

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



C=RU, S=Ставропольский
край, L=Ставрополь,
T=Первый проректор, O=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ""
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ""
СНИЛС=00908046430,
ИНН=263507133790,
E=glbuh@stgau.ru, G=Иван
Вячеславович, SN=Атанов,
CN=Атанов Иван
Вячеславович

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27 Патологическая анатомия животных и судебно-
ветеринарная экспертиза**

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза" является углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки, назначении, проведении судебной ветеринарной экспертизы и судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных	знает Причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; патологоанатомическую картину при контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных умеет Обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, осуществлять отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; владеет навыками Врачебным мышлением, основными принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники вскрытия трупов различных видов животных; знаниями об патологоанатомических изменениях при болезнях различной этиологии
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов	знает Причин, механизма развития, макро- и микроскопических признаков болезней причин возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения умеет Обращаться с анатомическими и

		хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; владеет навыками Методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.4 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	знает основы патологической анатомии и сущность патологических процессов; методы посмертной диагностики и правила вскрытия животных; порядок оформления результатов вскрытия, в т.ч. для судебно-ветеринарной экспертизы; нормативные требования к хранению и утилизации трупов и биологических отходов. умеет проводить посмертное диагностическое исследование (вскрытие) животных; устанавливать патологические процессы, болезни и причину смерти; оформлять результаты вскрытия в соответствии с установленными требованиями; оценивать правильность проведенного лечения; соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов. владеет навыками методиками вскрытия и посмертной диагностики; навыками оформления документации по результатам вскрытия; навыками работы с нормативными документами по утилизации биологических отходов; навыками оценки правильности лечения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7, 8, 9 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Клиническая практика

Болезни пчел и рыб

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Клиническая анатомия

Ветеринарная микробиология и микология

Вирусология

Патологическая физиология животных

Гематология

Ветеринарная фармакология

Клиническая диагностика

Ветеринарная радиобиология

Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

Инструментальные методы диагностики

Методы клинических исследований

Лабораторная диагностика

Освоение дисциплины «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Кардиология

Офтальмология

Стоматология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		4		4	12		
8	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		4		4	12		
9	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		6			
практической подготовки		10		18	26		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			
8	72/2			0.12			
9	144/4	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. патологоанатомическая картина общепатологических процессов и органопатология									
1.1.	Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	7	36	18		18	36	КТ 1, КТ 2, КТ 3	Устный опрос, Коллоквиум	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.2.	патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	8	36	18		18	36	КТ 2, КТ 1, КТ 3	Коллоквиум, Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.3.	вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	9	54	18		36	54	КТ 1, КТ 2, КТ 3	Тест, Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		288	18		36	54			
	Итого		288	54		72	126			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Введение в патологическую анатомию, некрозы, атрофии	2/-
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология белковых дистрофий.	1/1
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология смешанных, жировых, минеральных дистрофий	1/-
Патологоанатомическая картина	Патологическая морфология компенсаторно-	2/-

общепатологических процессов	приспособительных процессов	
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология воспаления.	2/2
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология органов дыхания,	1/-
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология органов дыхания, и сердечно-сосудистой систем	4/-
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология органов пищеварения	2/-
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология органов мочеполовой и иммунной систем	2/-
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология туберкулеза, паратуберкулёз,	1/1
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патологическая морфология острых бактериальных болезней (сепсис, пастереллез)	2/2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патологическая морфология острых бактериальных болезней колибактериоз, сальмонеллез, рожа свиней	2/2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	морфология туберкулеза, паратуберкулёз,	2/-
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патоморфология болезней вирусной этиологии: чума, бешенство, болезнь Ауески.	4/2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патоморфология онко- и герпесвирусных болезней.	4/2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патоморфологи паразитарных болезней	4/-
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Вскрытие (виды, техника) Оформление патологоанатомического вскрытия (особенности судебного вскрытия) Правила, техника отбор и сохранения патматериала	2/2
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	судебная танатология	2/2
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Определение, задачи, значение, особенности и краткая история судебной ветеринарии.	2/2

	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Судебная травматология	2/-
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Судебная ветеринарная экспертиза нарушений обмена веществ	2/2
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Судебная ветеринарная экспертиза отравлений	4/-
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Судебная ветеринарная экспертиза случаев воздействия физических факторов и асфиксии	2/-
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Судебная ответственность ветеринарных работников	2/2
Итого		54

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Темы занятий и/или содержание темы (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология некрозов и атрофий	лаб.	2
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	коллоквиум по альтеративным процессам	лаб.	2
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология нарушений кровотока и лимфообращения	лаб.	2
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология альтеративных и экссудативных воспалений	лаб.	2
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология альтеративных и экссудативных воспалений	лаб.	1
Патологоанатомическая картина общепатологических процессов	Патологическая морфология пролиферативных воспалений	лаб.	1
Патологоанатомическая картина	коллоквиум по компенсаторно-приспособительным процессам	лаб.	2

общепатологическ х процессов			
Патологоанатомиче ская картина общепатологическ х процессов	Патологическая морфология органов дыхания, и сердечно-сосудистой систем	лаб.	2
Патологоанатомиче ская картина общепатологическ х процессов	Патологическая морфология органов пищеварения	лаб.	1
Патологоанатомиче ская картина общепатологическ х процессов	коллоквиум по органопатологии	лаб.	2
Патологоанатомиче ская картина общепатологическ х процессов	Патоморфология хронических бактериальных инфекций: бруцеллёз, лептоспироз, некробактериоз.	лаб.	1
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патологическая морфология острых бактериальных болезней колибактериоз, сальмонеллез, рожа свиней	лаб.	2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патологическая морфология туберкулеза,	лаб.	2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патологическая морфология острых бактериальных болезней колибактериоз, сальмонеллез, рожа свиней	лаб.	2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	коллоквиум по острым бактериальным болезням	лаб.	2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	патоморфология паратуберкулёза и некробактериоза,	лаб.	2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патоморфология болезней вирусной этиологии: чума, бешенство, болезнь Ауески.	лаб.	2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патоморфология онко- и герпесвирусных болезней.	лаб.	2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патоморфология микозов и митотоксикозов: актиномикоз, актинобациллёз, ботриомикоз.	лаб.	1

патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Патоморфология паразитарных болезней,	лаб.	2
патоморфология инфекционных и инвазионных болезней	Вскрытие собак	лаб.	1
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Показательное вскрытие	лаб.	4
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Судебное вскрытие	лаб.	4
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Судебное вскрытие	лаб.	4
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Судебная ветеринарная экспертиза по материалам уголовного дела	лаб.	4
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Диагностическое вскрытие	лаб.	4
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Вскрытие кошек	лаб.	4
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Вскрытие птицы	лаб.	4
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Вскрытие экзотических животных	лаб.	4
вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза	Вскрытие животных	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

общая патанатомия и органопатология	36
Патоморфология инфекционных болезней	35
Судебная ветеринарная экспертиза	1
Особенности судебного и диагностического вскрытия	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Патологоанатомическая картина общепатологических процессов. общая патанатомия и органопатология	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	патоморфология инфекционных и инвазионных болезней. Патоморфология инфекционных болезней	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	патоморфология инфекционных и инвазионных болезней. Судебная ветеринарная экспертиза	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза. Особенности судебного и диагностического вскрытия	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-6.1:Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Государственный ветеринарный надзор							x			
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ОПК-6.2:Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Ветеринарная фармакология					x	x				
	Государственный ветеринарный надзор							x			
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ПК-1.4:Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Болезни птиц							x			
	Болезни пчел и рыб						x				
	Врачебно- производственная практика									x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос		5
КТ 1	Коллоквиум		5
КТ 2	Устный опрос		5
КТ 2	Коллоквиум		5
КТ 3	Устный опрос		5
КТ 3	Коллоквиум		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос		5
КТ 1	Коллоквиум		5
КТ 2	Коллоквиум		5
КТ 2	Устный опрос		5
КТ 3	Устный опрос		5
КТ 3	Коллоквиум		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
9 семестр			
КТ 1	Тест		5
КТ 1	Устный опрос		5
КТ 2	Тест		5
КТ 2	Устный опрос		5
КТ 3	Тест		5
КТ 3	Устный опрос		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			

КТ 1	Устный опрос	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 1	Коллоквиум	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 2	Устный опрос	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.

КТ 2	Коллоквиум	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 3	Устный опрос	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 3	Коллоквиум	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
8 семестр			

КТ 1	Устный опрос	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 1	Коллоквиум	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 2	Коллоквиум	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.

КТ 2	Устный опрос	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 3	Устный опрос	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 3	Коллоквиум	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
9 семестр			
КТ 1	Тест	5	5 — 90–100% правильных ответов; 4 — 75–89%; 3 — 60–74%; 2 — 50–59%; 1 — менее 50%; 0 — тест не выполнялся.

КТ 1	Устный опрос	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 2	Тест	5	5 — 90–100% правильных ответов; 4 — 75–89%; 3 — 60–74%; 2 — 50–59%; 1 — менее 50%; 0 — тест не выполнялся.
КТ 2	Устный опрос	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
КТ 3	Тест	5	5 — 90–100% правильных ответов; 4 — 75–89%; 3 — 60–74%; 2 — 50–59%; 1 — менее 50%; 0 — тест не выполнялся.

КТ 3	Устный опрос	5	5 — полный, логичный, аргументированный ответ, свободное владение материалом, примеры, активная дискуссия; 4 — достаточно полный ответ с небольшими неточностями, небольшие затруднения в дискуссии; 3 — неполный, поверхностный ответ, ошибки в терминах, слабая аргументация; 2 — фрагментарные знания, существенные ошибки, отсутствие выводов; 1 — грубые ошибки, несоответствие теме; 0 — ответ отсутствует.
------	--------------	---	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза»

Перечень вопросов к контрольным точкам в 7 семестре:

1.Исторические этапы развития патологической анатомии как науки.

2. Некроз: определение, этиология, виды некроза, макроскопические признаки некроза.
 3. Некроз, микроскопические признаки, клиническое значение, исходы.
 4. Дистрофия: определение, общая этиология, патогенез, принципы классификации.
 5. Классификация дистрофий по механизму развития, их патоморфологическая характеристика.
 6. Классификация дистрофий по видам нарушенного обмена.
 7. Патоморфология паренхиматозных диспротеинозов.
 8. Патоморфология стромально-сосудистых диспротеинозов.
 9. Общая патоморфологическая характеристика смешанных диспротеинозов.
- Гемоглибиногенные патологические пигментации.
10. Патоморфология протеиногенных, липидогенных и экзогенных патологических пигментаций.
 11. Патоморфология дистрофий, связанных с нарушением обмена нуклеопротеидов.
 12. Патоморфология дистрофий, связанных с нарушением обмена гликопротеидов и липопротеидов.
 13. Патоморфология дистрофий, связанных с нарушением обмена кальция, виды, значение, исход.
 14. Камнеобразование. Виды камней, их морфологическая характеристика.
 15. Патоморфологическая характеристика дистрофий, связанных с нарушением обмена жира.
 16. Атрофия: определение, этиология, патогенез, классификация, патоморфологическая характеристика.
 17. Гипертрофия и гиперплазия: сущность, виды, патоморфологическая характеристика.
 18. Регенерация. Общая морфологическая характеристика, значение.
 19. Особенности регенерации отдельных органов и тканей.
 20. Расстройства кровообращения. Нарушение кровенаполнения. Патоморфологическая характеристика артериальных и венозных гиперемий.
 21. Расстройства кровообращения: кровотечения, кровоизлияния, тромбоз, эмболия, инфаркт, их патоморфологическая характеристика.
 22. Расстройства лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости.
- Патоморфологическая характеристика.
23. Воспаление. Общая морфологическая характеристика.
 24. Альтеративное воспаление: патоморфологическая характеристика.
 25. Экссудативное воспаление: патоморфологическая характеристика.
 26. Пролиферативное воспаление: патоморфологическая характеристика.
 27. Опухоли. Общая патоморфологическая характеристика. Теории возникновения опухолей.
 28. Опухоли из эпителиальной ткани, их патоморфологическая характеристика.
 29. Мезенхимальные опухоли, их патоморфологическая характеристика.
 30. Опухоли из меланинообразующей, нервной ткани. Тератомы. Патоморфологическая характеристика.
 31. Объемные изменения легких, их патоморфологическая характеристика.
 32. Специфические и неспецифические пневмонии, их патоморфологическая характеристика.
 33. Патоморфологическая характеристика наиболее часто встречающихся болезней сердца невоспалительной природы.
 34. Воспалительные заболевания сердца, их патоморфологическая характеристика.
 35. Болезни пищевода, желудка и кишечника невоспалительной природы.
- Патоморфологическая характеристика острого расширения рубца.
36. Воспалительные заболевания желудка и кишечника, их патоморфологическая характеристика.
 37. Болезни брюшины, их патоморфологическая характеристика.
 38. Патоморфологическая характеристика болезней поджелудочной железы.
 39. Болезни центральной нервной системы невоспалительной природы, их патоморфологическая характеристика.
 40. Патоморфология заболеваний центральной нервной системы воспалительной природы.

41. Нефрозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
42. Нефриты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
43. Гепатозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
44. Гепатиты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
45. Метриты, их патоморфологическая характеристика.
46. Маститы. Патоморфологическая характеристика.
47. Болезни сосудов и селезенки, их патоморфологическая характеристика.
48. Болезни новорожденных, их патоморфологическая характеристика.
49. Кетозы, их патоморфологическая характеристика.
50. Циррозы. Патоморфологическая характеристика.
51. Гиповитаминозы. Патоморфологическая характеристика.
52. Патоморфология беломышечной болезни.
53. Микроэлементозы. Патоморфологическая характеристика.
54. Алиментарная анемия, дистрофия: этиология, патоморфологическая характеристика.

Перечень вопросов к зачету 8 семестр:

55. Радиационная патология. Патоморфология лучевой болезни.
56. Гемобластозы крупного рогатого скота. Патоморфологическая характеристика.
57. Гемобластозы птиц. Патоморфологическая характеристика лимфоидного лейкоза и болезни Марек.
58. Патоморфологическая характеристика отравлений хлорорганическими и фосфорорганическими соединениями.
59. Отравления нитратами, мочевиной, их патоморфологическая характеристика.
60. Отравление поваренной солью. Патоморфологическая характеристика.
61. Сепсис: определение, этиология, патогенез, классификация, патоморфология.
62. Сибирская язва: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
63. Рожа свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
64. Геморрагическая септицемия крупного рогатого скота: определение, этиология, патоморфологические изменения.
65. Пастереллез птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
66. Сальмонеллезы млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
67. Пуллороз цыплят: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
68. Патоморфология эмфизематозного карбункула.
69. Патоморфология некробактериоза.
70. Листерия: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
71. Туберкулез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
72. Патоморфология сапа.
73. Паратуберкулез: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
74. Бруцеллез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов животных.
75. Лептоспироз: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
76. Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
77. Африканская чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
78. Чума плотоядных: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
79. Чума птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
80. Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
81. Оспа млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
82. Оспа птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
83. Бешенство: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
84. Болезнь Ауески: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.

85. Ящур: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
86. Вирусные гастроэнтериты: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
87. Вирусные гепатиты: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
88. Актиномикоз: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
89. Аспергиллез и аспергиллотоксикоз: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
90. Патоморфология фузариотоксикоза.

Перечень вопросов при изучении дисциплины в 9 семестре:

91. Определение и значение предмета судебной ветеринарии.
92. Экспертиза и ее роль в разборе дела. Назначение экспертизы.
93. Права, обязанности и ответственность эксперта.
94. Документы судебно-ветеринарной экспертизы.
95. Порядок сбора, упаковки и исследования вещественных доказательств.
96. Судебная экспертиза трупов животных, её цель и задачи.
97. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация.
98. Трупные признаки и их практическое значение в судебной экспертизе.
99. Судебная экспертиза в случае смерти животных вследствие голодания.
100. Судебная экспертиза эксгумированного трупа.
101. Экспертиза в случае механических повреждений.
102. Экспертиза в случае гибели животных от скармливания газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).
103. Экспертиза в случае гибели животных от неправильной эксплуатации.
104. Экспертиза в случае смерти в условиях гипотермии (замерзания).
105. Экспертиза в случае смерти в условиях гипертермии (солнечный, тепловой удар, перегревание).
106. Экспертиза животных, при инфекционной и инвазионной патологии.
107. Экспертиза в случае смерти животных от механической асфиксии (задушение животных на привязи, утопление, задавливание, закрытие дыхательных путей инородными телами).
108. Мертворожденность и установление причин смерти новорожденных.
109. Экспертиза в случае скоропостижной смерти (шок, кровоизлияние в мозг, инфаркт сердца, разрывы сосудов и внутренних органов).
110. Экспертиза в случае гибели животных от влияния радиации.
111. Экспертиза в случае гибели животных от воздействия природного или промышленного электричества.
112. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний.
113. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлении (кислотами, щелочами, угарным газом, мышьяком, поваренной солью, нитратами и нитритами, ртутными препаратами, соланином).
114. Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, неосторожные действия, врачебные ошибки, несчастные случаи).
115. Судебная экспертиза по материалам дела.

Перечень примерных экзаменационных тестов по дисциплине:

Причиной компрессионного ателектаза легких является ...

1. сдавливание трахеи
2. закупорка трахеи
3. сдавливание легких
4. разрыв легких
5. сильный кашель

Ответ: 3

Причиной обтурационного ателектаза легких является ...

1. закупорка бронха
2. сдавливание легких

3. сдавливание бронха
4. разрыв легких
5. сильный кашель

\Ответ: 1

Причиной врожденного ателектаза легких является ...

1. сдавливание трахеи
2. закупорка трахеи
3. сдавливание легких
4. разрыв легких
5. не поступление в легкие воздуха после рождения

Ответ: 5

Причиной интерстициальной эмфиземы является ...

1. сдавливание трахеи
2. закупорка трахеи
3. сдавливание легких
4. чрезмерное наполнение легких воздухом
5. сильный кашель или ранениях легких

Ответ: 5

Альвеолярная эмфизема легких характеризуется ...

1. чрезмерным скоплением воздуха в легких с последующей потерей их эластичности
2. уменьшением объема легких в следствии пониженного содержания или отсутствия

воздуха

3. скоплением отечной жидкости в альвеолах
4. скоплением экссудата в альвеолах
5. скоплением воздуха в интерстициальной ткани

☐ Ответ: 1

Отек легких характеризуется ...

1. скоплением экссудата в альвеолах
2. скоплением воздуха в интерстициальной ткани
3. скоплением жидкости в альвеолах
4. скоплением гноя в альвеолах
5. чрезмерным скоплением воздуха в альвеолах

Ответ: 3

Пневмонии характеризуются ...

1. уменьшением объема легких в следствии пониженного содержания или отсутствия

воздуха

2. скоплением отечной жидкости в альвеолах
3. скоплением экссудата в альвеолах
4. скоплением воздуха в интерстициальной ткани
5. чрезмерным скоплением воздуха в альвеолах

Ответ: 3

Интерстициальная эмфизема легких характеризуется ...

1. скоплением воздуха в интерстициальной ткани
2. чрезмерным скоплением воздуха в легких с последующей потерей их эластичности
3. уменьшением объема легких в следствии пониженного содержания или отсутствия

воздуха

4. скоплением отечной жидкости в альвеолах
5. скоплением экссудата в альвеолах

Ответ: 1

Серозная пневмония характеризуется ...

1. скоплением воздуха в просвете альвеол
2. скоплением экссудата в интерстициальной ткани
3. скоплением экссудата в просвете альвеол
4. скоплением отеочной жидкости в просвете альвеол
5. скоплением транссудата в просвете альвеол

Ответ: 3

Геморрагическая пневмония характеризуется ...

1. скоплением серозной жидкости в просвете альвеол
2. скоплением воздуха в просвете альвеол
3. скоплением фибрина в просвете альвеол
4. скоплением экссудата в интерстициальной ткани
5. скоплением эритроцитов в просвете альвеол

Ответ: 5

гнояная пневмония характеризуется ...

1. скоплением воздуха в просвете альвеол
2. скоплением фибрина в просвете альвеол
3. скоплением экссудата в интерстициальной ткани
4. скоплением эритроцитов в просвете альвеол
5. скоплением погибших нейтрофилов и макрофагов в просвете альвеол

Ответ: 5

Продуктивная пневмония характеризуется ...

1. скоплением серозной жидкости в просвете альвеол
2. скоплением воздуха в просвете альвеол
3. скоплением геморрагической жидкости в просвете альвеол
4. скоплением фибрина в просвете альвеол
5. скоплением клеточного инфильтрата и экссудата в интерстициальной ткани

Ответ: 5

При хроническом застойном отеке легкие ... консистенции

1. плотной
2. тестоватой
3. мягкой
4. твердой
5. упругой

Ответ: 1

При хроническом застойном отеке легкие ... цвета

1. серого
2. белого
3. розового
4. бурого
5. темно-красного

Ответ: 4

При острой застойном отеке легкие ... консистенции...

1. плотной
2. твердой
3. упругой
4. тестоватой
5. мягкой

твет: 4

При серозной пневмонии легкие ... цвета

1. красного или розового
2. бурого
3. темно-красного
4. серовато-белого
5. бледно-розового

Ответ: 1

При геморрагической пневмонии легкие ... цвета

1. красного или розового
2. бурого
3. темно-красного
4. серовато-белого
5. бледно-розового

Ответ: 3

При продуктивной интерстициальной пневмонии легкие ... цвета

1. красного или розового
2. бурого
3. темно-красного
4. серовато-белого
5. бледно-розового

Ответ: 4

В стадию прилива при крупозной пневмонии легкие ... цвета

1. красного или розового
2. бурого
3. темно-красного
4. серовато-белого
5. бледно-розового

Ответ: 1

В стадию красной гепатизации при крупозной пневмонии легкие ... цвета

1. красного или розового
2. бурого
3. темно-красного
4. серовато-белого
5. бледно-розового

Ответ: 3

В стадию серой гепатизации при крупозной пневмонии легкие ... цвета

1. красного или розового
2. бурого
3. темно-красного
4. серовато-белого
5. бледно-розового

Ответ: 4

Ацинозно-нодозная пневмония характеризуется охватом ...

1. одной доли
2. нескольких рядом расположенных ацинусов
3. одной доли
4. нескольких рядом расположенных долек

5. одного ацинуса

Ответ: 2

Лобулярная пневмония характеризуется охватом ...

1. одного ацинуса
2. одной дольки
3. нескольких рядом расположенных ацинусов
4. одной доли
5. нескольких рядом расположенных долек

Ответ: 2

При крупозной пневмонии (стадии прилива) с поверхности разреза ...

1. стекает мутноватая или апалесцирующая жидкость
2. грязно-коричневая, зловонная жидкость
3. ничего не стекает, поверхность разреза суховатая
4. стекает мутная темно-красная жидкость
5. стекает грязно-коричневая, зловонная жидкость

Ответ: 1

При крупозной пневмонии (стадии красного опеченения) с поверхности разреза ...

1. стекает мутноватая или апалесцирующая жидкость
2. ничего не стекает, поверхность разреза суховатая
3. стекает мутная темно-красная жидкость
4. стекает грязно-коричневая, зловонная жидкость
5. стекает пенная, красная

Ответ: 4

При серозной пневмонии с поверхности разреза ...

1. стекает мутноватая или апалесцирующая жидкость
2. стекает грязно-коричневая, зловонная жидкость
3. ничего не стекает, поверхность разреза суховатая
4. стекает мутная темно-красная жидкость
5. стекает пенная красная жидкость

Ответ: 1

При геморрагической пневмонии с поверхности разреза стекает ... жидкость

1. мутноватая или апалесцирующая
2. грязно-коричневая, зловонная
3. пенная красная
4. прозрачная белая
5. мутная темно-красная

Ответ: 5

"Большая сальная почка" это- ... почки

1. очаговое интерстициальное воспаление
2. жировая дистрофия
3. острое интерстициальное воспаление
4. хроническое интерстициальное воспаление
5. Амилоидоз

Ответ: 5

"большая пятнистая почка" это- ... почки

1. Амилоидоз

2. очаговое интерстициальное воспаление
3. жировая дистрофия
4. острое интерстициальное воспаление
5. хроническое интерстициальное воспаление

Ответ: 4

большая пестрая почка это- ... почки

1. очаговое интерстициальное воспаление
2. острое интракапиллярное воспаление клубочков
3. острое интерстициальное воспаление
4. хроническое интерстициальное воспаление
5. амилоидоз

Ответ: 1

Примеры ситуационных задач:

Задача №1.

В хозяйстве отмечена внезапная гибель молодняка кур после кратковременного угнетения, повышения температуры, учащенного и затрудненного дыхания. При наружном осмотре трупов обнаружено посинение

гребня и сережек, отечность подкожной клетчатки в области головы и шеи. При вскрытии и осмотре внутренних органов установлено наличие геморрагического диатеза, серозно-фибринозного перикардита,

плевроперитонита, катарально-геморрагического энтерита, венозной гиперемии и отека легких, в месте перехода железистого желудка в мышечный - геморрагического кольца. Какое вирусное заболевание

птицы можно предположить?

Задача №2.

Ветврач свиноводческого комплекса, вскрывая павших свиней, отметил резко выраженный геморрагический диатез, геморрагический лимфаденит, геморрагический спленит, серозно-геморрагический конъюнктивит, серозно

геморрагический гастроэнтерит и уроцистит, серозно-фибринозный плеврит и перитонит, венозную гиперемию легких, печени и почек. Какое вирусное заболевание мог заподозрить ветврач? От каких заболеваний его необходимо дифференцировать

Задача №3.

При вскрытии трупа собаки установили наличие инфекционной сыпи на катарально-гнойного ринита, гнойного панофтальмита, катарально гнойной бронхопневмонии, катарально-язвенного гастроэнтерита, серозного

воспаления бронхиальных, брыжеечных и других лимфоузлов, дистрофии печени, почек, миокарда, негнойного лимфоцитарного энцефаломиелимита. Какое заболевание явилось причиной смерти собаки?

Задача №4.

При внешнем осмотре поросенка на пяточке, слизистой оболочке ротовой полости были обнаружены пузырьки с водянистым содержимым довольно

крупные по размерам (2-3см в диаметре). На коже межкопытцевой щели заметны эрозивно-язвенные поражения. После вскрытия аналогичные

изменения обнаружили на слизистых оболочках пищевода и желудка. Какое заболевание стало причиной смерти животного?

Задача 5, 6, 7, 8 ... (не менее 20).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

1. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

1. Каковы основные причины и патогенез болезней обмена веществ и эндокринных органов у животных?
2. Каков основной клинический симптом кетоза?
3. Различие между первичным и вторичным кетозом.
4. Какие наиболее типичные микроскопические изменения в органах наблюдаются при кетозе?
5. Какие процессы лежат в основе патогенетического механизма алиментарной остеодистрофии?
6. У каких видов животных встречается миоглобинурия? Основной этиопатогенетический механизм заболевания.
7. Каковы основные патоморфологические проявления беломышечной болезни у разных видов животных?
8. Какие патологоанатомические изменения отмечают у молочных коров при расстройствах обмена веществ?
9. Каковы признаки дифференциальных различий между авитаминозами Е, А, К?
10. При каких видах нарушения обмена веществ наблюдается жировая дистрофия?
11. В чем принципиальное отличие рахита от остеомалации?
12. При каких видах нарушения обмена веществ наблюдается дистрофия и некроз скелетных тканей?
13. При каких видах обмена веществ наблюдается истощение?
14. При каких видах нарушения обмена веществ наблюдаются поражения кожи?
15. Дифференциальная диагностика остеомалации и кетоза?
16. Дифференциальная диагностика беломышечной болезни, гипокупроза, гипомагниемии?

2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ БОЛЕЗНЕЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1. Что такое энцефалит, менингит, миелит, и какие причины их вызывают?
2. Что такое негнойный и гнойный энцефалиты, и каково их отличие?
3. Какова макро- и микрокартина при различных видах воспалений головного мозга?
4. Каковы характерные патологоанатомические различия теплового и солнечного удара?
5. Классификация энцефалитов, менингитов, миелитов?

3. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОТРАВЛЕНИЙ

1. Классификация отравлений сельскохозяйственных животных.
2. Каковы основные правила взятия, фиксации и отправки материала в лабораторию для химических исследований?
3. От каких заболеваний необходимо дифференцировать отравление поваренной солью, стрихнином?
4. Какие животные чувствительны к отравлению поваренной солью?
5. Какие виды ядов вызывают расстройство ферментативных процессов в организме?
6. Какие виды ядов изменяют свойства гемоглобина, и он теряет способность переносить кислород?
7. Какие яды действуют избирательно на нервную систему?
8. При каких видах отравлений трупное окоченение наступает быстро и сохраняется длительное время?
9. При каких видах отравлений нарушается свертываемость крови?
10. При каких видах отравлений обнаруживается запах чеснока? Запах горького миндаля? Запах аммиака?
11. При каких видах отравлений обнаруживается жировая дистрофия паренхиматозных органов?
12. При каких видах отравлений наблюдается желтуха?
13. При каких видах отравлений наблюдается поражение головного мозга?
14. При каком отравлении наблюдается крошение зубов?
15. При каких видах отравления наблюдаются некрозы на месте попадания яда?
16. Дифференциальная диагностика различных видов отравлений?

4. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ И УРОДСТВА

1. Что такое уродства, и каковы основные их причины?
2. Каковы исходы пороков развития и уродств?
3. В чем состоит морфологическое различие хористий, гамартий и дисплазий?
4. Какие виды пороков развития относятся к постнатальным?
5. Какие виды уродств относятся к множественным?
6. Какие виды пороков развития относятся к одиночным?
7. Каковы основные причины постнатальных пороков развития?
8. Каковы основные причины врожденных пороков развития?
9. К какому из пороков развития относится «пергаментный плод»?
10. Можно ли назвать дисплазию опухолью?
11. Есть ли разница между дисплазией и гетероплазией?

5. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Что такое инфекционная болезнь, и какова сущность инфекционного процесса?
2. Взаимоотношения макро- и микроорганизма при возникновении инфекционного процесса.
3. Дифференциальный патологоанатомический диагноз анаэробной энтеротоксемии, браздота, эмкара, злокачественного отека, сибирской язвы.
4. Какие болезни относят к заболеваниям неустоявшейся этиологии?
5. Как проявляется у животных листериоз, стрептококкоз, копытная гниль?
6. Каковы патологоанатомические различия и сходства между хламидиозом и коксиеллезом?

6. ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Какие изменения и локализация поражений при саркоптозе, псороптозе, демодекозе?
2. Каковы характерные патологоанатомические и гистологические признаки при безноитиозе?
3. Какие виды животных болеют токсоплазмозом, и каков патогенез этого заболевания?
4. Этиопатогенетические различия между альфортиозом и вольфартиозом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 608 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12985

Л1.2 Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 464 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681

Л1.3 Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 604 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164712>

дополнительная

Л2.1 Салимов В. А. Атлас: патологоанатомическая и дифференциальная диагностика эшерихиозов, сальмонеллезов, пастереллезов, анаэробных энтеротоксемий, кандидамикоза, их ассоциаций и осложнений у молодняка сельскохозяйственных животных:учеб. пособие. - М.: Колос, 2001. - 76 с.

Л2.2 сост.: В. В. Михайленко, В. А. Мещеряков; СтГАУ Курсовая работа по курсу "Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза":метод. указания для студентов вузов по специальности 36.05.01 - Ветеринария. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 368 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т., Залялов И. Н. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалистет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210026>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Личный кабинет доц. Михайленко В.В.	http://www.stgau.ru/
2	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru/akdil/
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	Биографический словарь	http://www.s9.com/Search
5	Библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева	http://library.timacad.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт ветеринарии и биотехнологий

Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии имени профессора С.Н. Никольского

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ «
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
ЖИВОТНЫХ И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

36.05.01 «Ветеринария» «Болезни мелких домашних и экзотических
животных

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Правила оформления протокола вскрытия	4
3.	Пример оформления контрольной работы	11
4.	Приложение	16
5.	Список рекомендуемой литературы	19

ВВЕДЕНИЕ

Выполняемая контрольная работа по курсу «судебная ветеринарно- санитарная экспертиза» является итоговой формой оценки качества знаний, полученных студентом при изучении курса судебной ветеринарно- санитарной экспертизы. Основной задачей при выполнении данной работы является освоение техники вскрытия, правил объективного описания патологических изменений органов и оформления протокола вскрытия, правильная постановка патологоанатомического диагноза, формирование способности к анализу.

Контрольная работа по курсу «судебная ветеринарно- санитарная экспертиза» оформляется после вскрытия трупа животного. Студенты заочной формы обучения набирают материал для контрольной работы во время работы на производстве.

Для облегчения сбора материала контрольной работы в приложении указаны: локализация некоторых органов, правила их описания, критерии определения консистенции органов.

Контрольная работа оформляется на стандартных листах писчей бумаги (А 4) по следующей схеме: титульный лист, протокол вскрытия, анализ диагностированного случая болезни, рекомендации хозяйству по лечению и профилактике диагностированного при вскрытии заболевания.

Схема оформления титульного листа

При оформлении титульного листа после слова

“Тема” пишется название основного заболевания (нозологическая единица), которое было диагностировано при вскрытии данного животного.

2.ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ВСКРЫТИЯ

Протокол вскрытия состоит из трех частей: вводная, описательная, заключительная.

I. ВВОДНАЯ

В ней отражены данные по регистрации трупа животного (указывается вид, пол, возраст животного, кому оно принадлежит).

После этого пишется анамнез, в котором указывается когда животное заболело, какие клинические признаки отмечались, результаты прижизненных лабораторных исследований, условия кормления и содержания животных, эпизоотическая обстановка в хозяйстве, т.е. общее количество заболевших животных в хозяйстве, динамика заболеваемости, процент павших животных от числа заболевших и прочие данные.

После анамнеза в вводной части указывается время гибели и время вскрытия животного, кем и где проводится вскрытие, в чьем присутствии (вскрытие данного трупа должно быть проведено студентом лично).

II. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Состоит из трех частей: наружного осмотра, внутреннего осмотра, результатов дополнительных исследований.

Наружный осмотр (нумерация сквозная).

1. Общий вид трупа. Вид животного (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свинья, лошадь, собака, птица), пол (корова, бык, вол, телочка, бычок, овцематка, баран, валух, ярка, баранчик, свиноматка, хряк, боров, хрячок, свинка, жеребец, кобыла, мерин, жеребчик, кобылка, кобель, сука, петух, курица, селезень, утка, и т.д.), возраст (указывается согласно анамнестических данных или по зубной формуле, согласно имеющимся рекомендациям), телосложение (пропорциональное или непропорциональное). Если телосложение непропорциональное, то необходимо указать какие признаки на это указывают. Это может быть асимметричное вздутие живота, искривление позвоночника, провислость спины, искривление конечностей и другие аномалии развития животного), упитанность (выше средней, средняя, ниже средней, тощая), конфигурация живота (вздут, ровный, подтянут).

2. Трупные изменения. Трупное окоченение: некоторое уплотнение скелетных мышц вследствие которого суставы фиксируются в том положении, в котором они были при гибели

животного. Оно наступает в первые часы после гибели животного в мышцах головы, затем мышцах грудных и тазовых конечностях, полное трупное окоченение выражено через 12-24 часа после гибели животного, трупное окоченение исчезает в том же порядке, в котором оно наступает: т.е. вначале мышцы головы, затем мышцы грудных, тазовых конечностей. Полностью трупное окоченение исчезает через 48 часов после гибели.

3. Трупное охлаждение - это снижение температуры трупа до температуры окружающей среды, происходящее вследствие его охлаждения после смерти ввиду прекращения процессов метаболизма. В первые 12 часов после гибели животного охлаждение трупа происходит на 1°, а в дальнейшем охлаждение идет со скоростью 0,5° в час.

4. Трупные пятна, возникающие вследствие трупных гипостазов (перераспределение крови в нижележащие отделы трупа за счет собственной тяжести крови) и трупной имбибии (пропитывание кровью окружающих кровеносный сосуд тканей за счет ее разложения в просвете сосудов и повышения поразности сосудов), посмертное свертывание крови с образованием посмертных тромбов (в отличие от прижизненных они эластичные, имеют гладкую поверхность, легко извлекаются из просвета сосудов, имеют упругую консистенцию).

5. Наружные слизистые оболочки (слизистая ротовой полости, ануса, конъюнктивы). Описывается цвет, гладкость, блеск, влажность. При наличии посторонних наложений на поверхности слизистых или очаговых поражений, их описывают после описания органа.

6. Кожа и ее производные. Указывается эластичность кожи (эластичная кожная складка, собранная в области лопатки, расправляется в течение 2-3 секунд, при пониженной эластичности кожная складка, расправляется в течение 4-6 секунд, неэластичная кожная складка расправляется позднее 7 секунд или не расправляется вообще), ее толщина (в миллиметрах), цвет, влажность. Густота, длина, блеск, влажность шерстного, волосяного покрова или щетины. Степень развития подкожной клетчатки (хорошо развита, если имеются жировые отложения в подкожной клетчатке, слабо развита если жировые отложения в подкожной клетчатке незначительные или отсутствуют), наличие жировых отложений (избыточное - толщина жировых отложений соответствует жирной или выше средней упитанности, умеренное - толщина жировых отложений соответствует средней упитанности, пониженное - толщина жировых отложений меньше, чем при средней упитанности или отсутствует). При наличии очаговых поражений их описывают после полного описания основных изменений в органе (указывают размеры, форму, цвет, консистенцию, рисунок строения пораженного участка).

7. Скелетные мышцы. Указывается степень развития скелетных мышц (хорошо развиты - скелетные мышцы рельефно выступают, имеют четкие границы не только групп мышц, но и каждой мышцы, умеренно развиты - видна четкая граница мышц и они незначительно выступают над поверхностью, слабо развиты скелетные мышцы не выступают, маклаки и седалищные бугры выступают, межреберные мышцы запавшие), цвет, консистенция, рисунок строения. Состояние межмышечной клетчатки (степень развития и наличие жировых отложений в ней).

8. Кости, суставы, сухожилия. При описании костей указывается консистенция, цвет костной ткани. При описании суставов необходимо указать наличие содержимого в полости сустава, его объем, прозрачность, цвет, консистенцию, состояние синовиальной оболочки сустава (цвет, гладкость, блеск, влажность). При описании сухожилий указывается их эластичность, цвет, рисунок строения.

9. Наружные половые органы. У самок описывают состояние слизистой преддверия влагалища (цвет, гладкость, блеск, влажность, наличие содержимого в половых органах, если таковое имеется), указав их количество, цвет, прозрачность) и молочной железы (лактатирующая или нет, объем, цвет, консистенцию, рисунок строения, характер стекающей с поверхности разреза жидкости, если таковая имеется). У самцов описывается состояние кожи мошонки.

10. Поверхностные лимфатические узлы. Описывается объем, цвет, консистенция, рисунок строения, наличие и характер стекающей с поверхности разреза жидкости.

11. Внутренний осмотр.

12. Кровь в сосудах. Описывается цвет крови, указывается свернувшаяся она или нет, при наличии в полости сосудов тромбов указать их консистенцию, легко ли они отделяются от стенки сосудов.

13. Глубокие лимфатические узлы (заглоточные, внутренние паховые) описываются аналогично наружным.

14. Селезенка. Указывается объем (при увеличении объема указать признаки, подтверждающие это), цвет, консистенция, рисунок фолликулярного строения, соскоб. При описании соскоба указать объем (обильный, умеренный, незначительный или отсутствует).

15. Костный мозг трубчатых и плоских костей. При описании указать цвет, консистенцию, при наличии очаговых поражений указать объем, цвет, консистенцию, рисунок строения.

16. Плевральная полость и диафрагма. Описать прозрачность, гладкость, влажность серозных оболочек, наличие постороннего содержимого (объем, цвет, консистенция). Указать на уровне, какого межреберья располагается купол диафрагмы.

17. Перикард. Описать состояние серозной оболочки гладкость, блеск, прозрачность, влажность. При наличии жидкости в полости перикарда указать ее объем, цвет, прозрачность и наличие включений.

18. Сердце. Описать форму, объем, состояние полостей левого и правого желудочков (наличие в них содержимого, его объем, цвет, консистенция, отношение толщины стенки правого и левого желудочка), состояние эпи- и эндокарда (прозрачность, блеск, влажность), миокарда (цвет, консистенция, рисунок строения), состояние клапанов сердца (эластичность, гладкость поверхности, толщина).

19. Крупные кровеносные сосуды. Описать степень наполнения, консистенцию, цвет содержимого, состояние стенки (эластичность, цвет, гладкость внутренней поверхности) при наличии очаговых поражений указать их локализацию, форму, размеры, цвет, однородность, консистенцию.

20. Носовые ходы раковины, лабиринты решетчатой кости. При наличии постороннего содержимого описать объем, количество, цвет, прозрачность. Затем описывается состояние стенки; цвет, гладкость, блеск, влажность.

21. Гортань, трахея, бронхи. Описывается содержимое, если таковое есть, затем состояние слизистой оболочки (цвет, гладкость, блеск, влажность).

22. Легкое. Описывается объем, цвет, консистенция, рисунок строения, характер поверхности разреза, плавучесть (тонут или не тонут в воде).

23. Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы. Описываются аналогично наружным лимфатическим узлам.

24. Брюшная полость. Описывается положение органов брюшной полости (анатомически правильное может быть при положении купола

диафрагмы на уровне 6-7-го межреберья, если купол диафрагмы находится на уровне 5-4-го межреберья, то органы брюшной полости сдвинуты в сторону грудной полости, а если на уровне 8-го межреберья или более, то органы грудной полости сдвинуты в сторону брюшной; при наличии смещений, заворотов, поворотов органов положение органов не может быть анатомически правильным и в таких случаях просто описывают смещение органа), состояние брюшины (прозрачность, гладкость, блеск, влажность). При наличии постороннего содержимого указать его количество, цвет, прозрачность, наличие примесей.

25. Ротовая полость. Описывается состояние слизистой оболочки (цвет, гладкость, блеск, влажность), при наличии постороннего содержимого описать его количество, консистенцию, цвет, примеси).

26.. Миндалины. Описывается цвет, консистенция, рисунок строения, наличие выделений из крипт (объем, консистенция, цвет).

27. Желудок.. Описывается степень наполнения (избыточно наполнен, умеренно наполнен, полупустой, пустой), содержимое (консистенция, цвет, при необходимости - состав, запах), состояние стенки (цвет, гладкость, блеск, влажность).

28. Тонкая кишка. Описывается так же, как и желудок. 29. Толстая кишка. Описывается так же, как и желудок.

30..Поджелудочная железа. Описывается объем, цвет, консистенция, рисунок строения.

31..Печень и желчный пузырь. Описывается объем с обязательным указанием краев (острые, притуплены, тупые), состояние капсулы, цвет, консистенция, рисунок строения. Желчный пузырь описывается так же, как и желудок.

32. Мезентериальные лимфатические узлы. Описываются также как и наружные.

33. Почки. Описывается объем органа, состояние капсулы (легко снимается, снимается с трудом, сращена с паренхимой), поверхность (гладкая, шероховатая, бугристая), цвет паренхимы, консистенция, граница коркового и мозгового слоев (четкая, сглажена, отсутствует), состояние почечной лоханки описывается по схеме описания полых органов. При обнаружении очаговых поражений описать размеры, форму, цвет, консистенцию, рисунок строения.

34. Мочевой пузырь. Описывается степень наполнения (избыточно наполнен, умеренно наполнен, полупустой, пустой), количество, цвет, прозрачность содержимого, состояние стенки (толщина стенки, цвет, гладкость, влажность, блеск).

35. Половые органы. У самцов описываются семенники и придаточные половые железы (объем, цвет, консистенция, рисунок строения). У самок описываются влагалище, матка (размеры, цвет, прозрачность, консистенция содержимого, состояние стенки и слизистой оболочки),

яичники (объем, цвет, консистенция, рисунок строения, наличие желтых тел и фолликулов).

36. Мозговые оболочки и головной мозг. Описывается состояние сосудов мозговых оболочек, их кровенаполнение, выраженность извилин головного мозга, глубина борозд, цвет, консистенция, рисунок строения мозга, наличие жидкости в мозговых желудочках (объем, цвет, прозрачность).

37. Спинной мозг. Описывается при необходимости или при явно выраженных клинических признаках поражения спинного мозга (цвет, консистенция, рисунок строения).

38. Нервные стволы и узлы. Описывается цвет, консистенция, рисунок строения.

39. Щитовидная железа. Описывается объем, цвет, консистенция, рисунок строения.

40. Зобная железа (тимус). Описывается объем, цвет, консистенция, рисунок строения.

41. Надпочечники. Описывается объем, цвет, консистенция, выраженность границы коркового и мозгового слоев.

42. Гипофиз, эпифиз. Описываются только при необходимости, т.е. при обнаружении в них видимых изменений.

Подписи присутствующих.

Примечание. При написании этого раздела протокола вскрытия применяется только русский литературный язык, применение специальной терминологии недопустимо, т.к. он подписывается не только лицом, проводящим вскрытие, но и присутствующими при этом неспециалистами.

Дополнительные исследования. В данной части указываются результаты всех проведенных дополнительных исследований: серологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических, гистологических с указанием номера экспертизы и наименования лаборатории.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Состоит из патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти.

Патологоанатомический диагноз. Этот раздел протокола вскрытия пишется лицом, проводящим вскрытие, и вследствие этого в нем применяется только специальная терминология. Например: «Острый катаральный гастрит». В нем необходимо указать все обнаруженные при вскрытии патологоанатомические изменения в определенной последовательности. В начале указывают изменения, могущие привести к гибели животного, в дальнейшем - осложнения и на последнем месте - фоновые и сопутствующие. При инфекционных, инвазионных заболеваниях

и отравлениях на первом месте указываются изменения, характерные для этого заболевания. Изменения в регионарных лимфатических узлах указываются после органа, из которого он собирает лимфу.

Заключение. Данный раздел протокола вскрытия оформляется лицом, проводившим вскрытие. В нем необходимо указать, во-первых, непосредственную причину смерти животного (остановка сердца или остановка дыхания). Для остановки дыхания характерным признаком является расширение и кровенаполнение правого желудочка сердца, при пустом или полупустом левом. Для остановки сердца характерными признаками являются кровенаполнение или запускание обоих желудочков.

Во-вторых, указывается основное заболевание, его осложнения, фоновые и сопутствующие

болезни. Основным считается заболевание, которое возникло за некоторое время до гибели животного и могло привести к смерти животного. Осложнение это заболевание, возникшее позднее основного, патогенетически связано с ним и отягчало течение основной болезни. В некоторых случаях невозможно определить какое из заболеваний может послужить основным, т.к. два или более заболеваний могут возникнуть одновременно и каждое из них может привести к смерти, в таком случае можно говорить об этих заболеваниях, как о конкурирующих. Фоновым заболеванием считается то, которое предшествует основной болезни и создает известные предпосылки для ее развития, но не является смертельным. Сопутствующим заболеванием является то, которое возникает задолго до основного или в процессе его развития, но не имеет с ним или его осложнениями прямой этиологической и патогенетической связи (например, доброкачественные опухоли или паразитозы и др.).

Заключение может быть конкретным с точным указанием болезни или предположительным (при невозможности проведения отдельных лабораторных исследований).

АНАЛИЗ ДИАГНОСТИРОВАННОГО СЛУЧАЯ (эпикриз)

В данном разделе курсовой работы студент должен раскрыть механизм возникновения, развития заболевания и смерти животного. Эпикриз складывается из следующих разделов:

1. Определение и этиология основного заболевания, диагностированного при вскрытии.
2. Основные клинико-анатомические формы, в которых протекает данная болезнь (по степени течения, преимущественному поражению различных органов и пр.), с акцентом на установленную при вскрытии форму или течение.
3. Танатогенез, с учетом особенностей патогенеза основного заболевания и взаимосвязи с осложнениями, фоновыми и сопутствующими болезнями.
4. Диагноз.
5. Дифференциальный диагноз.

В первом разделе, согласно общепринятых требований к определению болезни, как нозологической единицы, необходимо указать к какому виду заболеваний относится установленная патология (инфекционная, инвазионная, неинфекционная). Течение болезни (острое, подострое, хроническое), основной этиологический фактор. При инфекционных заболеваниях указывается возбудитель или возбудители, их тропизм к определенным тканям организма, при паразитарных - название паразита или паразитов, их цикл развития, при отравлениях - вид яда (при невозможности определить вид яда указать к какой группе ядов он относится), на какие ткани и системы организма он воздействует. При терапевтических заболеваниях указать, какие виды нарушения обмена веществ или какие внешние факторы (холод, повышенная температура, радиация и др.) могли привести к данному заболеванию. Указать наиболее характерные (специфические) клинические и патологоанатомические признаки, характеризующие данное заболевание

Во втором разделе указать все возможные формы проявления или течения данного заболевания и указать патологоанатомические изменения характерные для установленной при вскрытии формы или течения болезни.

В третьем разделе описывается механизм развития смерти животного с указанием динамики патологоанатомических изменений, вызываемых данными этиологическими факторами, с учетом влияния на развитие болезни фоновых и сопутствующих заболеваний.

В четвертом разделе указать на основании, каких характерных патологоанатомических изменений, лабораторных исследований (если таковые проводились), анамнестических данных вы пришли к этому заключению. Здесь необходимо указать, какие дополнительные исследования необходимо провести для более точной диагностики данного заболевания.

В последнем разделе указать, от каких инфекционных, инвазионных или терапевтических заболеваний и по каким признакам необходимо дифференцировать это заболевание.

В конце курсовой работы необходимо привести список используемой литературы с указанием автора, года издания и издательства.

Для студентов заочной формы обучения необходимо представить на кафедру анатомии и патанатомии подтверждающий материал: фиксированные в 10% водном растворе формалина

(предлагаемый торговлей формалин является 40% водным раствором формальдегида; он считается 100% формалином, т.е. при разведении 1:10 получается 10% водный раствор формалина) или в 80% водном растворе этилового спирта наиболее характерные для данного заболевания измененные органы. При невозможности представить фиксированный в формалине материал,

допускается наличие в виде подтверждающего материала цветных фотоснимков или цветных слайдов, сделанных из пораженных органов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ХОЗЯЙСТВУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБНАРУЖЕННОГО ПРИ ВСКРЫТИИ

В данном разделе курсовой работы студент должен указать комплекс основных лечебных и профилактических мероприятий, которые должны провести в хозяйстве для предотвращения заболеваемости и падежа, а также причинам, способствующим возникновению диагностированной при вскрытии болезни.

В конце контрольной работы приводится список используемой литературы

3.ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет

КАФЕДРА ПАРАЗИТОЛОГИИ, ВЕТСАНЭКСПЕРТИЗЫ, АНАТОМИИ И ПАТАНАТОМИИ

Контрольная работа ТЕМА: РАНЕВОЙ СЕПСИС

Выполнил: студент_2 курса_1 группы Сидоров И.И.

Ставрополь 20 г.

Протокол вскрытия

валуха 7- месячного возраста принадлежащего СХП «Рассвет» Кочубеевского района Ставропольского края

Анамнестические данные

Валух последние 3 дня начал отставать от стада,, был вялый, отмечался кашель, диарея. Лечение не оказывалось. Животное пало 9 сентября 2012г.

Вскрытие произведено на скотомогильнике СХП «Рассвет» Кочубеевского района Ставропольского края 10.09.2012 г. студентом практикантом Сидоровым И.И.

Наружный осмотр:

Общий вид трупа валух 7- месячного возраста, без номера упитанность ниже средней, живот подтянут.

Трупные изменения - окоченение выражено слабо на тазовых конечностях, в области живота

пятна синевато-зеленого цвета.

Кожа неэластичная, шерсть слабо удерживаются, матовая, В подкожной клетчатке жировые отложения незначительные. Кожа вокруг препуция утолщена, покрасневшая, вокруг препуциального отверстия имеется полость 2х4х1 см на дне которого обнаружено 14 личинок белого цвета длиной до 1,5 см, края полости неровные, возвышаются над поверхностью кожи, полость заполнена личинками и однородной коричневато-красной массой мажущейся консистенции. Подкожная клетчатка в области низа живота, особенно вокруг препуция утолщена, пропитана мутной красной студневидной массой.

Наружные слизистые: конъюнктивы, слизистая ротовой полости бледно-розового цвета, гладкие, влажные.

Слизистая препуция и полового члена набухшая, покрыта плохо снимаемой, плотной, однородной массой, коричневато-красного цвета, в просвете препуциального мешка содержится однородная мажущая, коричневато-красной массой. Головка полового члена и половой член на 2 см длинны, представлен в виде однородной красно-коричневой, дряблой.

Скелетные мышцы - слабо развиты, межреберные мышцы западают, маклаки и седалищные бугры выступают, розового цвета, упругой консистенции, волокнистое строение выражено. В области живота между мышцами имеется большое количество студневидной, мутной темно-красной массы.

Кости белые, твердой консистенции. В полости суставов незначительное количество прозрачной жидкости.

Наружные лимфатические узлы (подчелюстные, предлопаточные, коленной складки) темно-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе

.выделяется мутная красная жидкость.

Внутренний осмотр:

Брюшная полость: положение органов анатомически правильное, в полости содержится до 200 мл мутной темно-красной жидкости Брюшина гладкая, прозрачная, влажная.

Селезенка края притуплены, дряблой консистенции, паренхима красного цвета, рисунок строения сглажен, соскоб обильный, мажущийся, темно-красный.

Глубокие лимфатические узлы темно-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе выделяется мутная красная жидкость.

Грудная полость. Положение органов анатомически правильное, в полости содержится до 200 мл мутной темно-красной жидкости с плотными сгустками беловато-серого цвета, правая диафрагмальная и сердечная доли сращены с костальной плеврой.

Сердце конусовидной формы, полость правого желудочка заполнена сгустками крови, левый желудочек пустой. Миокард дряблый, красного, местами темно-красного цвета, дряблый. Эпи- и эндокард гладкие, влажные, подними видны темно-красные пятна от 1 до 8 мм в диаметре с четко выраженными краями.

Трахея и бронхи: содержат пенистую беловатую жидкость, слизистая гладкая бледно-розовая.

Легкое красного цвета, тестоватой консистенции, с поверхности разреза выделяется пенистая, красная жидкость, в воде плавает. В верхушечных долях плотные, темно-красные, участки уменьшенные в объеме, на разрезе суховатые, тонут в воде. Правые диафрагмальная и сердечная доли темно-красного цвета плотной консистенции, с поверхности разреза выделяется мутная темно-красная жидкость

Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы увеличены в объеме, уплотнены, темно-красного цвета, с поверхности разреза выделяется мутная, красная жидкость.

Рубец, сетка умеренно наполнены тестоватой, кашицеобразной зеленоватой массой, слизистая бледно-розовая. Книжка умеренно наполнена тестоватой, кашицеобразной зеленоватой массой.

Сычуг полупустой, содержит полужидкую зеленоватую массу с примесью слизи слизистая набухшая, розовая, местами красная, на поверхности видна густая слизь, .

Тонкий кишечник полупустой, содержит слизеподобную массу, слизистая набухшая, розовая, местами красная.

Толстый отдел кишечника содержит слизеподобную массу, слизистая гладкая, бледно-розовая.

Мезентериальные лимфатические узлы: увеличены в объеме, плотной консистенции, серовато-белого цвета, с разреза выделяется мутная жидкость.

Печень - увеличена в объеме, края притуплены, поверхность гладкая, паренхима светло-коричневая, местами красно-коричневая, дряблой консистенции, рисунок строения не виден. Желчный пузырь умеренно наполнен содержит прозрачную темно-зеленую жидкости. Стенка желчного пузыря бархатистая.

Почки светло-коричневого цвета, местами красно-коричневые, консистенция дряблая, рисунок строения сглажен.

Сосуды головного мозга кровенаполнены, расширены, вещество мозга серовато-белого цвета, мажущейся консистенции, рисунок строения выражен.

ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

1. Инфицированная рана в области препуция
2. Некроз препуция и полового члена
3. Геморрагический отек подкожной и межмышечной клетчатки в области низа живота
4. Правосторонняя геморрагическая пневмония диафрагмальных и сердечных долей легкого
5. Геморрагический лимфаденит наружных и внутренних лимфоузлов
6. Септическая селезенка
7. Хронический фибринозный плеврит
8. Острый катаральный гастроэнтерит
9. Серозный лимфаденит мезентериальных лимфоузлов 10. Нефрозонефрит
11. Очаговый ателектаз верхушечных долей легкого 12. Застойный отек легких
13. Истощение
14. Атрофия скелетных мышц 15. Дистрофия миокарда
16. Застойная гиперемия сосудов головного мозга

Дополнительные исследования

при исследовании личинок были определены личинки вольфартовой мухи

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Смерть животного наступила от остановки дыхания при патологоанатомической картине характерной для раневого сепсиса развившегося в следствии вольфартиоза, на фоне иммунодефицитного состояния организма.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) Основная литература:

1. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / Жаров А. В., Адамушкин Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А. П., - М., КолосС, 2007. 304 с.
2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник для студентов вузов по направлению 110500 "Вет.-санит. экспертиза" и специальностям: 200503 "Стандартизация и сертификация", 260301 "Технология мяса и мясных продуктов", 260303 "Технология молока и молочных продуктов" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта; под ред. А. А. Кунакова. - М. : КолосС, 2007. - 400 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр.).
3. Жаров А.В. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / А.В. Жаров. - М.: КолосС, 2006. 543 с.
5. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / под ред. В. П. Шишкова, А. В. Жарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003 (и предыдущие издания) - 568с. : ил. - (Гр. Мин-во сельского хоз-ва РФ).
6. Салимов, В. А. Патологическая анатомия (методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов ветеринарной медицины) : учеб.-метод. пособие по специальности 310800 - "Ветеринария" / под ред. А. В.

Жарова. - Самара, 2004. - 70 с. : ил.

7. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учеб. для студентов вузов. - М. : Колос, 2001. - 264 с. - (учеб. пособие для студентов вузов).
8. Жаров, А. В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных : учебник / под ред. А. В. Жарова. - М. : КолосС, 2003 (и предыдущие издания) - 400 с. : ил. - (Гр. МСХ РФ).
9. Жаров А. В. Патологическая анатомия с/х животных. Методические указания / Жаров А. В., Стрельников А. П., Илиеш В. Д., - М., 2001. 92 с.

4. ПРИЛОЖЕНИЕ Правила описания компактных органов.

При описании компактных органов (печень, почки, селезенка и др.) необходимо указать размер, состояние капсулы, цвет, консистенция, рисунок строения. При описании селезенки кроме того необходимо описать сосок; при этом указывают его объем, цвет, консистенция, а при описании почки указывается как снимается капсула (легко, с трудом, или сращена с паренхимой). При обнаружении каких либо очаговых поражений в органе они описываются после описания всего органа. В этом случае указываются размеры этого участка, его форма, цвет, консистенция, рисунок строения.

При описании полых органов (сердце, желудок, матка и др.) необходимо указать степень наполнения органа (избыточно наполнен, умеренно наполнен, полупустой, пустой). После этого описывается содержимое, его объем, цвет, консистенция, при необходимости можно указать запах. После описания содержимого указывается состояние внутренней поверхности и стенок органа; при этом необходимо указать цвет, гладкость, блеск, влажность поверхности.

Рисунок строения органов.

Печень, поджелудочная железа, слюнные железы, щитовидная железа - в норме имеют дольчатое строение; в почках, надпочечниках - определяют границу коркового и мозгового слоев; в лимфатических узлах - определяют выраженность границ коркового и мозгового слоев и рисунок фолликулярного строения коркового слоя; в селезенке, миндалинах - определяют рисунок фолликулярного строения, в мышцах, сухожилиях, нервных волокнах - рисунок волокнистого строения; головного и спинного мозга - рисунок белого и серого вещества.

Консистенция органов.

1. Твердая (костная ткань, очаг обызвествления) - даже при сильном нажатии на ткань она не деформируется.
2. Плотная (печень) - при надавливании на орган он не деформируется, а при сильном давлении орган разрывается.
3. Упругая (скелетные мышцы, сухожилия, нервные стволы, все железы, почка) - при надавливании деформируется, а если давление прекращается, они быстро приобретают первоначальную форму.
4. Тестоватая (при отеках тканей) - при надавливании орган деформируется, а после прекращения давления остается ямка, которая постепенно сравнивается с уровнем окружающей ткани.
5. Дряблая (при зернистой, жировой дистрофиях, сухих некрозах) - при незначительном давлении на орган он раздавливается, крошится.
6. Мажущаяся (влажные некрозы) - при надавливании на ткань она легко размазывается между пальцами.

Консистенция жидкостей.

1. Водянистая (транссудат, серозный экссудат, геморрагический экссудат).
2. Вязкая (слизь, катаральный экссудат, синовиальная жидкость).
3. Сливкоподобная (злокачественный гной).

4. Сметаноподобная (доброкачественный гной).

Локализация отдельных органов, обнаружение которых представляет определенные затруднения у практических ветеринарных врачей.

Тимус (зобная железа) у животных имеет грудную и шейную части, располагается грудная часть от краниальной части перикарда до выхода из грудной полости, шейная часть располагается справа и слева вдоль трахеи от выхода из грудной полости до 2-го шейного позвонка; у птиц располагается вдоль трахеи справа и слева в виде отдельных желёзок в количестве 7-8 штук от килля до 2-го шейного позвонка.

Надпочечники - располагаются краниомедиально от почек у крупных животных на расстоянии не более 3-4 см от почки.

Щитовидная железа - располагается в виде удлинённо-овальных образований справа и слева от трахеи каудальнее щитовидного хряща в виде двух желез, между которыми имеется тонкая перемычка.

Нервные стволы - исследованию чаще всего подвергаются бедренные нервы у птиц, которые располагаются под двуглавой мышцей бедра и идут вдоль бедренной кости, у животных чаще всего исследуются плечевой и бедренные нервы. Бедренный нерв располагается с внутренней стороны бедра под двуглавым мускулом бедра, а плечевой - с внутренней стороны плечевой кости и располагается между двуглавым и трехглавыми мышцами.

Подчелюстные лимфатические узлы - располагаются в межчелюстном пространстве, области сосудистой вырезки нижней челюсти.

Предлопаточные - располагаются перед лопаткой на уровне ее середины.

Коленной складки - расположены подкожно в паховой области.

Надвымянные (наружные паховые) - расположены подкожно в области краниальной части лонных костей.

Подколенные - располагаются между ветвями двуглавого мускула бедра с каудальной стороны коленного сустава.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8. Список рекомендуемой литературы:

А) Основная литература:

1. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / Жаров А. В., Адамушкин Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А. П., - М., КолосС, 2007. 304 с.

2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник для студентов вузов по направлению 110500 "Вет.-санит. экспертиза" и специальностям: 200503 "Стандартизация и сертификация", 260301 "Технология мяса и мясных продуктов", 260303 "Технология молока и молочных продуктов" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта; под ред. А. А. Кунакова. - М. : КолосС, 2007. - 400 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр.).

В. дополнительная литература:

1 Жаров А.В. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / А.В. Жаров. - М.: КолосС, 2006. 543 с.

2. Учебно-клиническая практика по курсу "Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза" : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201.65 - Ветеринария / сост. В. В. Михайленко; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 20 с. - (Гр. МСХ РФ).

3. Тестовый контроль знаний студентов по общей и частной патологической анатомии (педиатрический факультет) / В. С. Боташева [и др.] ; под общ. ред. В. С. Боташевой ; Ставроп. гос. мед. акад. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 76 с. 4/ Самостоятельная работа (рабочая тетрадь) по курсу "Патологическая

анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза" : учеб.- метод. пособие для студентов вузов по специальности 111201.65 -

Ветеринария / сост. В. В. Михайленко; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 12 с. - (Гр. УМО).

5. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / под ред. В. П. Шишкова, А. В. Жарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003 (и предыдущие издания) - 568с. : ил. - (Гр. Мин-во сельского хоз-ва РФ).

6. Салимов, В. А. Патологическая анатомия (методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов ветеринарной медицины) : учеб.-метод. пособие по специальности 310800 - "Ветеринария" / под ред. А. В. Жарова. - Самара, 2004. - 70 с. : ил.

7. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учеб. для студентов вузов. - М. : Колос, 2001. - 264 с. - (учеб. пособие для студентов вузов).

8. Жаров, А. В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных : учебник / под ред. А. В. Жарова. - М. : КолосС, 2003 (и предыдущие издания) - 400 с. : ил. - (Гр. МСХ РФ).

9. Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / под ред. В. П. Шишкова, А. В. Жарова. - М. : Агропромиздат, 1989. - 288 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов. Гр.).

1. Жаров А. В. Патологическая анатомия, секционный курс и судебная ветеринарная медицина. Методические указания / Жаров А. В., Стрельников

А. П., Илиеш В.Д., Чикунев В.С., Зимина Е.В., - М., 2001. 84 с.

2. Жаров А. В. Патологическая анатомия с/х животных. Методические указания / Жаров А. В., Стрельников А. П., Илиеш В.Д., - М., 2001. 92 с.

3. Михайленко, В.В., Мещеряков, В.А.. Учебно-клиническая практика по курсу «Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза»: учебное пособие/ В.В. Михайленко, В.А. Мещеряков - Учебно- клиническая практика по курсу «Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза».-Ставрополь.: АГРУС, 2006,- 20с.

4. Михайленко, В.В. Самостоятельная работа (рабочая тетрадь) по курсу «Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза»: методические указания / В.В. Михайленко.- Самостоятельная работа (рабочая тетрадь) по курсу «Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза»: рабочая тетрадь. - Ставрополь.: АГРУС, 2006,- 20с.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

2. <http://www.cnsb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека

4. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь

5. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева

6. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США

7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

9. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека

10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества

11. <http://www.genebee.msu.ru/journals/anim-r.html> научные журналы и ресурсы в области физиологии животных

12. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека 13. <http://www.bibl.stgau.ru/new> библиотека ФГБОУ ВПО Ст ГАУ

14. www.e/lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	103/ФВ М	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического		

		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ доц. КПИВАИП, дбн Дилекова Ольга Владимировна

Рецензенты

_____ проф. , дбн Багамаев Багама Манапович

_____ проф. , дбн Белугин Николай Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № 12 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____