

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И УПРАВЛЕНИЯ В АПК  
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансы»**

*для обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» профиль «Цифровая экономика»*

**Ставрополь - 2024**

**УДК 336:378.147.88(076)**

**ББК 65.26: 74.58я73**

**У 91**

**У 91** Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансы» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Цифровая экономика» \ И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина – Ставрополь: СтГАУ, 2024.

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика очной формы обучения. Подготовлено в соответствии с ФГОС ВО.

Цель данного пособия: помочь обучающимся овладеть технологией выполнения курсовых работ, раскрыть сущность и особенности написания курсовой работы; дать практические рекомендации по оформлению указанного вида самостоятельной работы; определить порядок ее защиты. Изложены требования, предъявляемые к курсовой работе, приведен примерный перечень тем, рассматриваются этапы выполнения работы, подробно рассмотрен порядок защиты работы.

**УДК 336:378.147.88(076)**

**ББК 65.26: 74.58я73**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Завершающим этапом изучения обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Цифровая экономика» дисциплины «Финансы» является выполнение курсовой работы. Написание курсовой работы и успешная ее защита позволяет оценить уровень освоения обучающимся курса, умение использовать знания, полученные в процессе обучения. Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающихся по изучению учебной дисциплины.

Главной целью написания курсовой работы является проверка усвоения обучающимися знаний в области теории финансов, умения анализировать и увязывать теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий с практикой финансовой работы в бюджетных организациях и учреждениях, коммерческих фирмах.

Успешное выполнение курсовой работы в значительной мере зависит от того, насколько полно обучающиеся владеют пониманием содержания основных финансовых категорий и механизмом их применения. В процессе ее подготовки обучающиеся глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Обучающиеся, выполняя курсовую, приобретают опыт работы с литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются

навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине «Финансы», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, обучающиеся приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

В методических рекомендациях по выполнению курсовых работ определены структурные элементы, содержание основных этапов подготовки курсовой работы, рассмотрены требования по оформлению курсовой работы, приведен перечень рекомендуемых тем курсовых работ, предложены практические рекомендации по выполнению курсовой работы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок выполнения курсовой работы определен Положением о курсовых работах (проектах) ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ которое утверждено ректором университета.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам. Она призвана углубить знания обучающихся по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, исследовательской деятельности, а также сформировать у обучающихся навык подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях.

### **Цели выполнения курсовой работы:**

- закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений;
- формирование навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы;
- развитие навыков работы с литературой (подбор, описание, анализ литературных источников);
- сформировать умение применять методы исследования при выполнении работы.

### **Задачами** курсовой работы являются:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение цели и задач курсовой работы;
- определение предмета и объекта исследования;
- изучение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине;
- получение навыков работы с массивами данных, умения собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать данные функционирования финансовой системы и финансового рынка;
- формулирование и обоснование собственных выводов, разработка рекомендаций и предложений на основе проведенного анализа по выбранной теме.

Тематика курсовой работы устанавливается преподавателем, ведущим дисциплину, где по учебному

плану эта работа предусмотрена, и утверждается на заседании соответствующей кафедры. Она должна быть конкретной и увязанной с рабочей программой дисциплины, а также с современными и актуальными для данной области знаний проблемами.

Курсовую работу разрабатывают на основании задания, выдаваемого обучающемуся руководителем.

На время курсового проектирования обучающимся выдаются методические указания по выполнению данной курсовой работы, в которых отражаются задания на курсовую работу, требования к составу и оформлению, методические указания по выполнению курсовой работы.

Преподаватель обеспечивает доступ обучающихся к методическим указаниям по выполнению курсовой работы путем их размещения в ЭИОС университета через личный кабинет ППС в разделе «Курсы» по дисциплине «Финансы».

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **Обучающийся:**

- выбирает тему курсовой работы, согласовывает ее с преподавателем;
- систематически посещает консультации и отчитывается об этапах работы согласно по графику;
- предоставляет на кафедру готовую работу в распечатанном виде;
- размещает готовую работу в электронном виде в личном кабинете в разделе «Курсы» для проверки преподавателем и подготовки справки о степени оригинальности работы из системы «Антиплагиат.ВУЗ»;
- защищает курсовую работу на кафедре.

### **Преподаватель:**

- предлагает актуальные для учебной дисциплины темы курсовых работ или помогает обучающемуся, подготовить план исследования и содержание работы;
- устанавливает график консультаций;
- рекомендует литературу и другие источники;
- проводит консультации, контролирует этапы выполнения работы;

- оценивает выполненную курсовую работу, дает рецензию с обоснованием оценки (Приложение 3).

- готовит справку о степени оригинальности работы из системы «Антиплагиат.ВУЗ»

#### **Кафедра:**

- утверждает рекомендуемые темы курсовых работ и доводит их до сведения обучающихся;

- контролирует предоставления обучающимися готовых работ в ЭИОС университета и своевременную проверку работ преподавателем;

- организует защиту курсовых работ, подводит итоги, рекомендует лучшие работы в качестве докладов на заседаниях студенческого научного общества, студенческих конференций, выдвигает их на университетские конкурсы студенческих научно-исследовательских работ или стартапов;

- обеспечивает размещение курсовой работы в формате PDF в ЭИОС Университета в личном кабинете обучающегося в разделе «Портфолио» подраздел «Мои проекты».

#### **Выполнение курсовой работы по дисциплине «Финансы» имеет следующие особенности:**

- она должна быть написана на основе обобщения теоретических материалов по выбранной теме с привлечением соответствующих методических и нормативных документов;

- в работе должны быть приведены статистические и аналитические данные об объекте исследования за 3-5 лет;

- работа готовится самостоятельно и должна отличаться критическим подходом к оценке действующей практики в финансовой системе.

## **2.1 ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

#### **Процесс написания курсовой работы включает следующие основные этапы:**

- ознакомление обучающихся с тематикой работ и определение темы курсовой работы (необходимо уточнение темы и ее согласование с научным руководителем);

- поиск литературы, оформление картотеки используемых источников и одновременно разработка проекта плана курсовой работы;
- согласование с научным руководителем списка основных библиографических источников и утверждение им плана курсовой работы;
- изучение и обработка литературы;
- подбор статистических данных, их анализ, обобщение, составление таблиц, графиков, диаграмм, схем;
- написание работы по главам (необходимо консультирование научного руководителя по содержанию работы);
- доработка отдельных частей работы с учетом замечаний и требований научного руководителя;
- завершение и оформление курсовой работы в соответствии с ГОСТ-ми сдача работы на рецензирование научному руководителю;
- защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является допуском к экзаменам.

После защиты курсовая работа обучающегося возвращается на хранение на кафедру и хранится в течение 2-х лет.

## **2.2 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Тематика курсовых работ утверждена кафедрой финансов и кредита и предлагается обучающимся заранее для ознакомления. Право выбора той или иной темы предоставляется самому обучающемуся. В отдельных случаях обучающийся может в инициативном порядке предложить тему, обосновав ее актуальность, соответствие современному состоянию и перспективам развития финансово-кредитной сферы. Также допускается по согласованию с преподавателем подготовка курсовой работы в соответствии с тематикой различных конкурсов студенческих научных работ проводимых Молодежным союзом экономистов и финансистов, страховыми компаниями «Росгосстрах», «Ингосстрах» и др.

Целесообразно рекомендовать обучающимся определить круг своих интересов и выполнять весь комплекс курсовых

работ по одной проблематике, что углубит и расширит его творческие возможности и более полно подготовит к выполнению курсовой работы. Тема работы может быть выбрана обучающимся исходя из желания восполнить недостаток знаний в какой-то области, лучше подготовиться к предполагаемой будущей работе, а также определиться под воздействием тематики научного студенческого кружка или возможности использования интересных практических материалов. В любом случае выбор темы работы должен быть обоснован и не носить, случайного характера.

Выбор темы курсовой работы осуществляется обучающимся на основании тематики курсовых работ.

Совпадение тем курсовых работ у обучающихся одной учебной группы допускается, в случаях, когда объект исследования разный.

Закрепление тем курсовых работ оформляется протоколом заседания кафедры финансов и кредита. Обучающемуся выдается задание на выполнение курсовой работы.

Одновременно с выбором и определением темы утверждается научный руководитель. Научными руководителями могут быть профессора, доценты и преподаватели кафедры. Научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана, в разработке графика на весь период выполнения курсовой работы, рекомендует обучающемуся необходимую литературу, справочные материалы. Кроме того, он проводит систематические беседы с обучающимся и дает ему консультации.

Подготовка работы по избранной теме должна позволить максимально реализовать знания, полученные обучающимися во время обучения. Тема курсовой работы может в дальнейшем разрабатываться по другим направлениям в смежных дисциплинах, а также служит основой для бакалаврской работы.

### **2.3 ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ**

Прежде чем приступить к поиску необходимой литературы по избранной теме, обучающемуся необходимо ознакомиться с ней, используя учебную литературу, и

проанализировать ее связь с уже изученным или планируемым к изучению темами.

При подборе литературы следует учитывать, что в работе должны быть рассмотрены как теоретические, так и прикладные аспекты исследуемой проблемы. Поэтому начинать поиск необходимой литературы следует с ознакомления с перечнем источников, рекомендуемых научным руководителем в качестве базовых, имеющих в рабочей программе дисциплины «Финансы», а также в планах семинарских занятий по соответствующим темам.

При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, перечнями статей, опубликованных в финансово-экономических журналах за год, который обычно печатается в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача обучающегося - из огромной массы российской и зарубежной литературы отобрать только те публикации (книги, журналы, статьи), в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

Можно рекомендовать следующую последовательность действий, помогающих почерпнуть главное в любом издании, не читая его целиком. Для этого необходимо ознакомиться:

- с заглавием и фамилией автора (авторов);
- с наименованием издательства и годом издания;
- с аннотацией и оглавлением;
- с введением или предисловием;
- со справочно-библиографическим аппаратом (списком литературы, указателей, приложений и т. д.);
- с первыми абзацами и иллюстративным материалом в представляющих интерес главах книг или статьях журналов.

При этом рекомендуется делать выписки основных положений, не забывая указывать номер страницы, откуда взята цитата. Записи лучше вести на отдельных листах, которые затем следует сгруппировать по вопросам темы. Хорошо составленные выписки помогут обучающемуся лучше усвоить и осмыслить содержание проблемы.

Изучение литературных источников (книг, журналов и др.) следует начинать с работ, опубликованных в последние

годы и наиболее полно раскрывающих вопросы темы исследования, а затем уже переходить к прошлогодним публикациям, затем - двухгодичной давности и т. д. При этом очень важно обращать внимание на публикации, в которых рассматриваются дискуссионные вопросы, относящиеся к теме работы. Для этих целей можно использовать публикации в журналах «Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджет», «Финансовая аналитика: проблемы и решения», «Мировая экономика и международные отношения» и др.

При написании курсовой работы следует использовать как теоретические статьи и монографии, так и фактические материалы, на основе которых можно сделать выводы о процессах и явлениях, происходящих в экономической жизни общества, о закономерностях ее развития. К сбору фактического материала необходимо относиться внимательно, выбирая только те данные, которые отражают и иллюстрируют рассматриваемые в работе проблемы. Для этих целей используются статистические сборники и справочники, журналы и газеты, например «Вопросы статистики», различные информационные бюллетени по экономическим вопросам и другие материалы.

При использовании статистических данных необходимо соблюдать следующие требования:

- данные приводятся в абсолютных или относительных измерителях;
- при сравнении данные должны быть сопоставимы;
- для выявления какой-либо тенденции используется информация нескольких месяцев или лет;
- для наглядности цифровые данные сводятся в таблицу, могут быть отражены на графиках, в диаграммах и т.д.;
- все фактические данные, используемые в работе, должны иметь ссылку на источник с указанием страницы источника;
- не следует перегружать курсовую работу цифровым материалом, необходимо стремиться к тому, чтобы текст был иллюстрирован лаконичными, убедительными и наглядными материалами

Значительную помощь в поиске необходимой литературы для написания курсовой работы оказывают следующие ресурсы Интернета:

- Официальный сайт Группы ММВБ [www.micex.ru](http://www.micex.ru)
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Социального фонда России [www.sfr.gov.ru](http://www.sfr.gov.ru)
- Официальный сайт Правительства РФ [government.ru](http://government.ru)
- Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования в Российской Федерации [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
- Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)
- Официальный сайт Федеральной таможенной службы [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Помимо научных изданий обучающийся обязательно должен ознакомиться с руководящими документами (Законами и подзаконными актами), относящимися к теме работы. Для этого можно также воспользоваться информацией на электронных носителях, имеющейся в сети Интернет. При изучении нормативных документов, регулирующих связанные с темой работы отношения, удобно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант» и др. Эти справочно-поисковые системы облегчают тематический поиск документов, а также позволяют быстро найти документ при наличии информации об органе, принявшем документ, дате принятия, номере документа. Кроме того, документы в электронных системах, как правило, содержат комментарии и отсылки к другим нормативным актам.

После того как библиографический список составлен и сформирована картотека литературных источников, обучающийся должен тщательно продумать и разработать план курсовой работы, способствующий полному раскрытию основных ее вопросов.

## 2.4 СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна охватывать в комплексе вопросы теории и их практическую реализацию, рассматривать проблему в историческом аспекте ее возникновения и развития, учитывать различные подходы к ее решению экономистами разных школ и направлений.

В этой связи в основе содержания работы должны лежать труды российских и зарубежных экономистов, экономические программы правительства, законодательные акты и решения, принимаемые в стране. Следует стремиться к аргументированному раскрытию содержания вопросов. Текст работы должен быть результатом самостоятельной проработки материалов, а не «монтажом» выдержек из различных источников. Необходимо добиваться логически увязанного изложения вопросов темы, не допускать повторений, и противоречий в суждениях.

Материал в курсовой работе располагается следующим образом:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть (раздел 1);
- аналитическая часть (раздел 2);
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения.

**Титульный лист курсовой работы** содержит следующие элементы: полное наименование вышестоящего органа (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации), университета (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» института / факультета и кафедры, название дисциплины; тему курсовой работы; сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, группа, подпись); сведения о преподавателе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание); наименование места и год выполнения; сведения о регистрации на кафедре, количество баллов (по БРС) и

оценка (переведенная в пятибалльную систему), даты и подписью ведущего преподавателя (Приложение 1).

**Задание** на выполнение курсовой работы является вторым по счету листом в курсовой работе (Приложение 2).

**Содержание** включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой они помещены. Содержание отражает структуру курсовой работы и помещается после задания. В содержании последовательно перечисляют наименования разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Содержание включает все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список использованных источников литературы и приложения. Заголовки разделов не должны повторять название курсовой работы, а заголовки подразделов - название разделов. Нумерация страниц оформляется арабскими цифрами. Номер проставляется внизу страницы справа, начиная с 4-й страницы (титул – страница 1, задание – страница 2, содержание – страница 3, введение – страница 4 считается, но номер на данных листах не ставится, введение (продолжение) – страница 5 ставится нумерация).

**Введение** характеризует:

Актуальность темы исследования - обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы.

Цель и задачи курсовой работы - краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.

Предмет исследования - формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы.

Объект исследования.

Методы исследования (желательно)

Структура работы - краткое содержание глав и параграфов основной части работы.

Последовательность рубрик должна соответствовать приведенному перечню, наименование каждой рубрики выделяется в тексте жирным шрифтом.

**Основная часть курсовой работы** содержит 2 раздела. Каждый из разделов включает 2-3 подраздела.

**В первом разделе (теоретической части)** курсовой работы раскрывается сущность рассматриваемой экономической категории (объекта исследования). Необходимо изучить законодательно-нормативную базу РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. В первой главе раскрываются основные понятия, подходы к трактовке основных категорий и методам решения проблемы исследования. Следует показать собственную позицию обучающегося в оценке проблемы и возможности ее решения. Необходимо делать ссылки на используемые источники литературы и точки зрения цитируемых авторов. **Каждый подраздел (т.е. подпункт 1.1, 1.2 ...2.1, 2.2 и т.д.) должен состоять не менее чем из 5 страниц.**

Центральное место в курсовой работе занимает **второй раздел (аналитическая часть)**. Для повышения наглядности второй раздел должен содержать цифровые данные в систематизированном виде, представленные в виде графиков, таблиц, схем. Они должны иметь порядковый номер, заголовок, ссылку на источник. При написании данной главы необходимо использовать современную (текущий, три-пять предшествующих года) и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. Числовой материал следует приводить по ходу изложения отдельных вопросов темы, увязывая его с соответствующими теоретическими положениями. Данный раздел должен базироваться на анализе статистических материалов макроэкономического, отраслевого, регионального характера или отчетности конкретного предприятия. Так же в этом разделе должны быть отражены мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам. Обучающимся необходимо рассмотреть основные пути решения данной экономической проблемы показать умение выбрать и обосновать наиболее эффективный из них. При этом найденный путь следует соотнести с соответствующей практикой и учесть мировой опыт в данной области. Выводы других авторов должны иметь ссылки на источники, из которых они были взяты. Может быть произведен расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны, что достигается с помощью логических переходов от одного подраздела к другому.

**Заключение** - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования. Необходимо обобщить все выводы и практические рекомендации, которые были даны в работе, а также определить направления для перспективы дальнейших исследований проблемы.

**В списке использованных источников литературы** должны быть представлены основные источники по теме:

- нормативно-правовые документы (ГОСТы, кодексы, стандарты, законы);
- учебники и учебные пособия;
- отраслевые периодические издания;
- научные статьи, монографии и материалы научных конференций;
- интернет-ресурсы (официальные сайты организаций, базы данных и т.д.)
- данные, собранные во время практик.

Список должен содержать не менее 20 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических вопросов).

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

**Список использованных источников литературы** должен включать действительно используемые в работе источники: обязательные и дополнительные. При ссылке в тексте курсовой работы на использованный источник приводится его порядковый номер в списке литературы. Указанная ссылка заключается в квадратных скобках. Особое внимание стоит обратить на правильность оформления учебников, статей и т.д. (Приложение 4).

**В приложения** включаются вспомогательные материалы, использованные в курсовой работе для анализа объекта исследования, составления таблиц. В приложения могут вноситься рисунки, графики, таблицы, диаграммы.

Приложения следуют за списком использованных источников литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей

бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;

- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;

- межстрочный интервал - полуторный;

- отступ красной строки - 1,25;

- выравнивание текста - по ширине.

Рекомендуемый общий объем курсовой работы **не менее 35 страниц.**

Рекомендуемый объем введения: 2-3 страницы, заключения: 1-2 страницы, остальной объем страниц составляет основная часть работы.

Слова «Введение», «Заключение», «Содержание» записывают симметрично тексту с прописной буквы и включают в содержание курсовой работы. Данные заголовки не нумеруют.

Основная часть курсовой работы состоит из разделов и подразделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой (Например: 1.1 Экономическая сущность налогов).

Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, жирным шрифтом, не подчеркивая (Times New Roman №14). Переносы слов в заголовках не допускаются, если заголовков состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел курсовой работы необходимо начинать с новой страницы.

Все используемые в курсовой работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте работы после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы. Если ссылаются на конкретные страницы источника, то после порядкового номера, обозначающего номер источника в общем списке литературы

Например, А.Д. Шерemet [7] и Г.Б. Поляк [5] писали ...

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом:

В первой части Гражданского Кодекса РФ [1, с. 5] дано комплексное определение...

При ссылке на многотомное издание указывают также и номер тома: [18, т. 1, с. 75].

Если делается ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ:

Ряд авторов [59, 67, 82] считают ...

Ссылки на разделы, пункты, формулы перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... п. 3.4», «... перечисление а», «... в формуле (3)».

Таблицы и иллюстрации

Особое внимание обучающемуся надо обратить на правильность и экономическую грамотность приводимых в курсовой работе аналитических таблиц, графиков, чертежей, диаграмм, схем и т. д.

Цифровой материал, имеющийся в работе целесообразно оформлять в форме таблиц. Таблицы, по возможности, не должны быть громоздкими, чтобы можно было быстро и легко понять значение помещенной в них информации. Таблица располагается в курсовой работе непосредственно после текста, в котором она упоминается первый раз или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе.

Аналитические таблицы должны быть пронумерованы и иметь название, кратко и ясно характеризующее их содержание. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всей курсовой работе. Название таблицы следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Наименование организации, учреждения в названии таблиц не допускается. Заголовки граф и строк

таблицы начинают с прописной буквы. На все таблицы курсовой работы должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1». Над таблицей посередине пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а затем через дефис ее название, например:

Таблица 8 - Динамика доходов федерального бюджета

Показатели	2021	2022	2023	2023 в % к 2021
Налоговые доходы, млн руб.				
Неналоговые доходы, млн руб.				
Дефицит (+), профицит (-) бюджета, млн руб.				

Все графы (колонки) в таблице могут иметь порядковую нумерацию. Заголовки в отдельных графах (колонках) таблицы следует писать кратко и понятно, не допускается сокращение отдельных слов, кроме общепринятых. В таблице обязательно указываются единицы измерения, периоды времени (год, квартал, месяц и т. д.) и другие данные, четко и правильно раскрывающие основное ее содержание.

Таблица 9 – Состав и структура расходов федерального бюджета

Показатели	2021		2022		2023		2023 в % к 2021
	млн руб.	%	млн руб.	%	млн руб.	%	
Государственное управление и местное самоуправление							
Социальная политика							
.....							
Итого							

При необходимости нумерации показателей или других данных с левой стороны таблицы указываются порядковые номера в графе перед их наименованием. Если цифровые данные в графах таблицы имеют различные единицы измерения (кг, руб., шт., проценты и т. д.), то единицы измерения указывают в заголовке каждой графы.

Если все показатели таблицы имеют одноименную единицу измерения, например тыс. руб., то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещается над таблицей (через запятую после названия таблицы).

В графах таблиц не должно быть свободных мест, даже если данные отсутствуют. В этом случае следует ставить тире (-). Если по той или иной причине по данной строке показательнее рассчитывается ставится X.

Оформление таблиц требует аккуратности и точности.

Если расчеты ведутся с точностью до одной сотой, то при отсутствии сотых долей после запятой ставится нуль, например, 105,10% или 98,00% и т. д. с точностью до одной десятой, тысячной.

В таблицах используется шрифт Times New Roman №14, как полуторный интервал, так и одинарный интервал, но допускается и Times New Roman №12.

Громоздкие таблицы и большие по объему материалы графического характера (схемы, графики, рисунки и др.) целесообразно помещать в конце работы как приложения. В приложения выносятся подробные математические выкладки, текст вспомогательного характера, если они перегружают основной текст, мешают развитию основных положений, закрывают их и т. д.

Особую наглядность и выразительность отдельным характеристикам курсовой работы придает иллюстрированный материал: диаграммы, графики, компьютерные распечатки, рисунки, фотографии и т. д. Все эти иллюстрации именуется «рисунками» и нумеруются арабскими цифрами по всей работе сквозным порядком, отдельно от нумерации таблиц, например: Рисунок 1.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2».

Все иллюстрации должны выполняться на стандартных листах формата А4 и размещаться так, чтобы их было удобно видеть без поворота курсовой работы. В случае, если поворот работы неизбежен, то размещение таблицы, графика и т. д. надо ориентировать так, чтобы для ее просмотра курсовая работа разворачивалась по часовой стрелке.

Надписи под рисунками следует размещать горизонтально, без рамок, вблизи элемента, к которому они отно-

ются. Каждый рисунок должен иметь краткое содержательное название, которое помещается под рисунком. Подпись названия начинается с заглавной буквы, в конце точка не ставится, например:

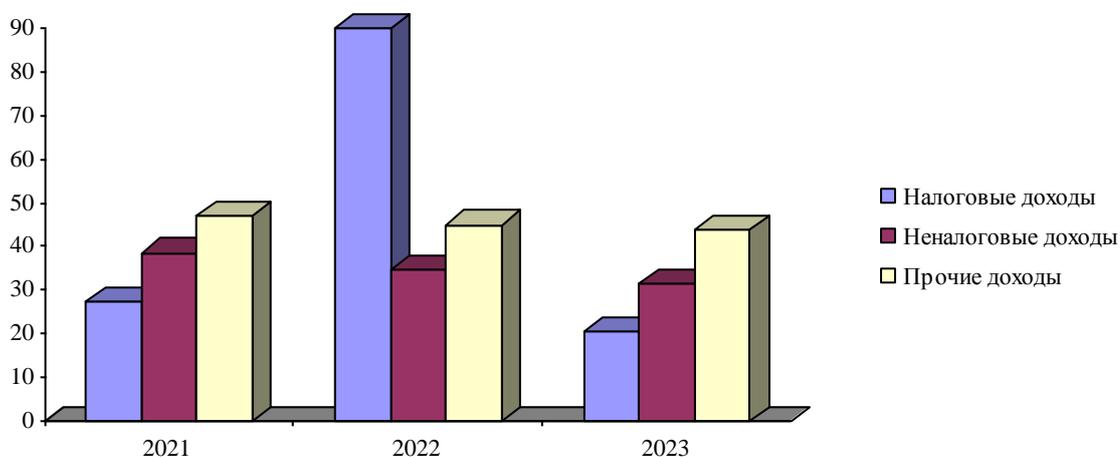


Рисунок 2 – Динамика доходов бюджета, млн руб.

При размещении иллюстраций не допускаются «разрывы». Если на странице с текстом все же не хватает места для полного размещения таблицы, диаграммы, рисунка и т. д., то их следует переносить на следующую страницу. Например, если на странице 29 в порядке последовательности изложения материала невозможно поместить таблицу 8, т. к. до конца осталось только 3-4 строчки, то там, где должна была начинаться таблица 8, на оставшемся месте до конца страницы пишется текст, который должен был излагаться после таблицы 8. Сама же таблица 8 размещается с начала страницы 30. Далее, после размещения таблицы 8 на странице 30, если еще остается свободное место, там продолжается изложение последующего текста работы. Если таблица не помещается на одной странице полностью, то ее приводят с продолжением на других страницах. Название таблицы на новой странице не повторяется, а пишется «Продолжение таблицы 8».

Для того чтобы правильно поместить таблицы, рисунки, диаграммы и т. д. на страницах курсовой работы, целесообразно посмотреть их размещение в соответствующей учебной, научной литературе текущего года издания.

После каждой таблицы, графика, диаграммы и т. д. должны излагаться основные выводы, суждения, предложения, основанные на конкретном цифровом материале. Обучающемуся необходимо при этом изложить собственную точку зрения по конкретному вопросу и уметь ее экономически верно обосновать.

Не следует по тексту работы приводить подряд несколько таблиц, графиков, диаграмм и т. д., так как могут возникнуть затруднения при описании собственных суждений, выводов, предложений по приведенным цифровым данным.

В тексте курсовой работы не допускаются произвольные сокращения слов, кроме общепринятых. Произвольное сокращение допускается только при условии частого повторения с обязательным указанием при первом сокращении полного названия.

Общепринятыми сокращениями считаются такие слова и словосочетания как, например: и др. - и другие; и т. д. - и так далее; в т. ч. - в том числе и другие.

Принятые сокращения единиц измерения:

- массы: грамм - г, килограмм - кг, центнер - ц, тонна - т;
- времени: секунда - с, минута - мин, час - ч;
- длины: километр - км, сантиметр - см, метр - м;
- площади: кв. километр - кв. км, кв. метр - кв. м, гектар - га;
- объема: куб. метр - куб. м, литр - л,
- денежные единицы измерения: руб. коп., тыс. руб., млн руб., млрд руб.
- затрат труда: чел. - ч, чел. - день

Формулы, содержащиеся в курсовой работе, располагают на отдельных строках, нумеруют арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Нумерация формул, уравнений должна быть сквозной по тексту работы.

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были ранее пояснены в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Список литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием – по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора; название монографии, книги, брошюры и т.п.; город, в котором осуществлен выпуск; издательство и год издания. Если статья опубликована в журнале (газете), необходимо дать название журнала (газеты), год выпуска, номер журнала (газеты), страницы, на которых помещена статья.

Список литературы составляется в следующем порядке:

1. Законы Российской Федерации;
2. Указы Президента Российской Федерации;
3. Постановления Правительства Российской Федерации;
4. Нормативные акты, инструкции.
5. Монографическая и учебная литература.
6. Периодические издания.
7. Интернет ресурсы.

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу «Приложение». Ниже приводится тематическое заглавие, характеризующее его содержание. Если в курсовой работе более одного приложения, все приложения нумеруются цифрами (без знака №), например, «Приложение 3». Приложения являются обоснованием и развитием конкретных цифровых данных, расчетов и т.п., приведенных в тексте работы. Поэтому, когда в тексте курсовой работы отражается какая-либо информация из приложения, то делается ссылка на номер соответствующего приложения, например, приложение 5 или (прил.5).

Приложений, не нашедших отражение в тексте работы, быть не должно. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

**Использование обучающимся технологий искусственного интеллекта для генерации текста и / или повышения его оригинальности признается некорректным заимствованием** за исключением случаев,

когда в рамках выбранной темы по согласованию с ведущим преподавателем предусматривается возможность использования технологий искусственного интеллекта при выполнении курсовой работы. При этом, обучающийся обязан: указать во введении, в каких разделах курсовой работы и в связи с чем были использованы технологии искусственного интеллекта; в тексте курсовой работы сделаны сноски с указанием, что материал был подготовлен с использованием технологий искусственного интеллекта.

#### **4. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

В целях контроля за ходом курсового проектирования, преподаватель составляет график выполнения работы и доводит его до сведения обучающихся при выдаче задания в начале семестра.

В соответствии с графиком, преподаватель проверяет правильность выполнения отдельных разделов и соблюдение установлений сроков.

Курсовая работа на проверку может предоставляться в электронной или печатной форме. Форма предоставления работы определяет преподаватель по согласованию с обучающимися.

К защите допускается курсовая работа, соответствующая требованиям настоящего положения и методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы.

#### **5. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

В целях выполнения требований по хранению курсовых работ законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа и сопроводительный материал предоставляется преподавателю для защиты в распечатанном виде.

Курсовая работа допускается к защите при выполнении следующих условий:

**- степень оригинальности текста курсовой работы не ниже 40%;**

- наличия рецензии преподавателя, принимающего курсовую работу.

Защита курсовых работ относится к промежуточной аттестации и проводится, как правило, в конце семестра. Защита курсовых работ назначается кафедрой, деканатом вносится в расписание промежуточной аттестации и отражается в расписании учебных занятий.

Защита курсовых работ проводит ведущий преподаватель, а в случае возникновения спорных ситуаций создается комиссия, в состав которой входит заведующий кафедрой и преподаватели кафедры.

Защита курсовой работы проходит в форме публичного выступления (5-7 мин.) с представлением результатов работы в виде презентации (5-7 слайдов) и ответов на вопросы преподавателя/комиссии (5 мин).

Цель защиты курсовой работы состоит в том, чтобы выявить объем, глубину и самостоятельность знаний обучающихся по выбранной теме.

Выставляется оценка по результатам выполнения и защиты курсовой работы с учетом:

- актуальности решаемой задачи;
- осведомленности обучающегося в теоретических и практических вопросах, связанных с темой курсовой работы;
- способа решения задачи и соответствия его современному уровню знаний в данной области;
- самостоятельности и грамотности принятых решений и возможности их реализации;
- качества выполнения и оформления работы;
- умения излагать результаты работы, обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на вопросы в процессе защиты.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования курсовую работу необходимо оценить по следующим критериям с учетом установленных максимальных баллов:

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы	10	
Содержание курсовой работы	60	
Защита курсовой работы	30	
Итого	100	

Перевод оценки из 100-бальной в пятибалльную систему оценки знаний

осуществляется следующим образом:

89-100 - оценка «отлично»,

77 - 88 баллов - оценка «хорошо»,

65 - 76 баллов - оценка «удовлетворительно»,

менее 64 баллов - оценка «неудовлетворительно».

У обучающегося, не сдавшего в установленный срок курсовую работу и/или не защитившего её по неуважительной причине, образуется академическая задолженность.

Оценка за курсовую работу фиксируется в зачетной книжке обучающегося и в электронной ведомости.

## **6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

### **6.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Бюджетная система Российской Федерации и оценка ее состояния на современном этапе

2. Бюджетное финансирование социальной сферы

3. Внедрение финансовых технологий в деятельность организации

4. Государственные и муниципальные заимствования: необходимость и проблемы использования.

5. Государственный внутренний долг России и его оценка в современных условиях

6. Государственное социальное страхование и его совершенствование в России.

7. Дефицит федерального бюджета: особенности финансирования, оценка в современных условиях и влияние на экономику страны

8. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации и направление его совершенствования.
9. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста
10. Доходы местных бюджетов, пути их роста
11. Доходы федерального бюджета Российской Федерации и проблемы их формирования в современных условиях
12. Имущественное страхование: проблемы и пути их решения
13. Инфраструктура финансового рынка и направления ее развития в России с учетом зарубежного опыта
14. Использование инструментов финансового рынка в финансовом обеспечении компании
15. Использование цифровых финансовых активов в современной экономике: российский и зарубежный опыт
16. История возникновения и развития финансов как науки
17. Источники финансирования деятельности бюджетных предприятий (учреждений)
18. Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов (на примере конкретной организации)
19. Личное страхование в России: проблемы и перспективы развития.
20. Межбюджетные отношения субъекта РФ с муниципальными образованиями
21. Мировые финансовые рынки: значение в условиях глобализации и тенденции развития
22. Муниципальные финансы и проблемы их организации
23. Налогообложение предприятий: проблемы и пути решения
24. Национальные проекты России и риски их реализации
25. Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России.
26. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации и направление его совершенствования.

27. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне

28. Организация бюджетного процесса на региональном уровне

29. Основы оценки и направления повышения эффективности бюджетных расходов.

30. Особенности денежно-кредитного регулирования в России и его влияние на экономику и финансовую систему

31. Особенности осуществления государственными органами инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

32. Особенности финансов коммерческой организации и показателей оценки их эффективности (на примере конкретной организации)

33. Особенности финансов некоммерческой организации и показателей оценки их эффективности (на примере конкретной организации)

34. Особенности финансового обеспечения инвестиционных проектов государством.

35. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований

36. Особенности функционирования персональных финансов в России и показатели их оценки

37. Особенности функционирования финансов домашних хозяйств

38. Пенсионная реформа в Российской Федерации: цели, результаты, перспективные направления.

39. Перспективы развития Цифрового рубля

40. Привлечение долгового финансирования на российском и мировом финансовом рынке в финансовом обеспечении деятельности компании

41. Принципы и способы эффективной организации личных финансов

42. Проблемы бюджетного и внебюджетного финансирования расходов государственных учреждений здравоохранения

43. Проблемы бюджетного и внебюджетного финансирования учреждений культуры и пути их решения

44. Проблемы функционирования пенсионной системы государства

45. Проблемы функционирования финансового механизма некоммерческой организации
46. Программно-целевое управление расходами бюджета: задачи, принципы, механизмы, эффекты.
47. Развитие государственного финансового контроля в Российской Федерации;
48. Развитие отдельных видов обязательного страхования в России
49. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация
50. Расходы местных бюджетов, их оптимизация
51. Расходы федерального бюджета России: основные направления и проблемы оптимизации
52. Реализация национальных проектов Ставропольского края
53. Роль Федерального казначейства и его территориальных органов в управлении финансами
54. Российский рынок государственных ценных бумаг
55. Рынок производных финансовых инструментов: проблемы и перспективы развития
56. Рынок страховых услуг в современной России и оценка его показателей
57. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка РФ: особенности функционирования и перспективы развития
58. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации и направления ее реализации
59. Система индикаторов российского финансового рынка и их оценка в современных условиях
60. Современное состояние государственных финансов в России и проблемы их развития
61. Современное состояние и показатели оценки рынка корпоративных ценных бумаг в России
62. Современное состояние и проблемы развития рынка ценных бумаг в России
63. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации и показатели его оценки
64. Современные виды криптовалют: особенности функционирования и тенденции развития
65. Социальный фонд России, особенности его формирования

66. Сравнительная оценка инвестиционного использования инструментов финансового рынка в современных условиях

67. Страхование в условиях цифровой экономики, его перспективы для государства, бизнеса и граждан

68. Страховая защита: понятие и актуальные способы ее организации в РФ.

69. Суверенные фонды в Российской Федерации: предпосылки создания и история развития

70. Счетная палата Российской Федерации как орган государственного финансового контроля (аудита).

71. Управление финансами компании

72. Федеральный бюджет Российской Федерации: оценка современного состояния и проблемы сбалансированности

73. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, особенности его формирования

74. Финансирование агропромышленного комплекса

75. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга посредством ценных бумаг

76. Финансирование инвестиционных проектов: проблемы, методы и перспективы

77. Финансирование казенных учреждений: проблемы и пути решения

78. Финансирование образовательных учреждений: современная практика, проблемы и пути их решения

79. Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов в современных условиях

80. Финансовая политика России в современных условиях, показатели ее оценки и проблемы ее реализации

81. Финансовое обеспечение автономных учреждений: современная практика, проблемы и перспективы развития

82. Финансовое состояние организации и пути его совершенствования.

83. Финансовые посредники на финансовом рынке: виды, особенности деятельности и показатели ее оценки

84. Финансовые санкции: их классификация и пути совершенствования механизма использования.

85. Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств: современное состояние и перспективы развития

86. Финансовый контроль как одна из важнейших функций финансов в современной финансовой системе

87. Финансовый рынок России: современное состояние и тенденции развития

88. Финансы домашнего хозяйства и оценка их значения в финансовой системе страны.

89. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений

90. Финансы региона, состав и особенности функционирования в РФ

91. Цифровая валюта как альтернатива криптовалюты.

92. Цифровые финансовые активы как инструмент финансового менеджмента.

## **6.2 ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

### ***Тема. Расходы федерального бюджета: основные направления и проблемы оптимизации***

Введение

1. Сущность и роль расходов бюджета в хозяйственной национальной системе

1.1 Экономическое содержание расходов бюджета

1.2 Классификация расходов бюджета, их состав и структура

1.3 Особенности бюджетного финансирования в РФ

2. Оценка расходов федерального бюджета РФ

2.1 Общая оценка основных показателей федерального бюджета

2.2 Оценка динамики и структуры расходов федерального бюджета

2.3 Мероприятия по совершенствованию системы бюджетного финансирования расходов

Заключение

Список использованных источников литературы

Приложения

## ***Тема. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований***

Введение

1. Муниципальный бюджет как структурное звено территориальных финансов

1.1 Социально-экономическая сущность и особенности формирования муниципальных бюджетов

1.2 Правовая основа муниципальных бюджетов

2. Особенности формирования доходов и финансирования расходов бюджета г. Ставрополя

2.1 Оценка динамики и структуры доходов бюджета г. Ставрополя

2.2 Оценка динамики и структуры расходов бюджета г. Ставрополя

2.3 Оценка состояния местного бюджета и пути совершенствования управления местными бюджетами

Заключение

Список использованных источников литературы

Приложения

## ***Тема. Финансовый контроль как одна из важнейших функций финансов в современной финансовой системе***

Введение

1. Теоретические аспекты понятия финансового контроля

1.1 Содержание и принципы организации финансового контроля

1.2 Виды, формы и методы финансового контроля

2. Финансовый контроль как функция финансового управления

2.1 Государственный финансовый контроль в Российской Федерации и его структура

2.2 Основные полномочия субъектов финансового контроля в России

2.3 Оценка эффективности государственного финансового контроля

Заключение

Список использованных источников литературы

Приложения

## **Тема. Государственный внутренний долг Российской Федерации, и его оценка в современных условиях**

Введение

1. Теоретические аспекты формирования и управления государственным долгом

1.1 Сущность и причины образования государственного долга

1.2 Формы и виды государственного долга

1.3 Управление государственным долгом

2. Оценка управления государственным внутренним долгом в РФ на современном этапе

2.1 Правовое регулирование государственного внутреннего долга

2.2 Оценка структуры и динамики государственного внутреннего долга России

2.3 Проблемы и перспективы развития государственного внутреннего долга

Заключение

Список использованных источников литературы

Приложения

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium». Лупей Н. А., Соболев Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство «Магистр», 2022. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391812>
2. ЭБС «Znanium». Галанов В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 414 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392010>
3. ЭБС «Znanium». Карпова Е. Н., Чумаченко Е. А. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. - 285 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422321>
4. ЭБС «Znanium». Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. - 445 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422908>
5. ЭБС «Znanium». Колпакова Г. М., Евдокимова Ю. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. - 609 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=427874>
6. ЭБС «Znanium». Слепов В. А., Арсланов А. Ф., Бурлачков В. К., Воронкова Е. К. Финансы [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство «Магистр», 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399410>

### б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань». Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105578>
2. ЭБС «Znanium». Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 640 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=945533>
3. ЭБС «Znanium». Соколова О. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат,

Специалитет. - Москва: Издательство «Магистр», 2020. - 912 с. –  
Режим доступа:

<http://new.znaniium.com/go.php?id=1044526>

4. ЭБС «Znaniium». Шуляк П. Н., Белотелова Финансы  
[Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва:  
Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 382 с. –

Режим доступа:

<http://znaniium.com/go.php?id=1093515>

5. ЭБС «Znaniium». Цвиркун О. А., Махина Т. А., Вержицкий Д.  
Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный  
ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Новокузнецк: НФИ  
КемГУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/169559>

### **Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство финансов Российской Федерации  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.minfin.ru/ru/>

2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный  
ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

3. Социальный фонд России [Электронный ресурс]. – Режим  
доступа: <https://sfr.gov.ru>

4. Федеральный фонд обязательного медицинского  
страхования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.ffoms.ru/>

5. Правительство Российской Федерации [Электронный  
ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

6. Счетная палата Российской Федерации [Электронный  
ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>

7. Центр раскрытия корпоративной информации Федерации  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

8. Единый портал бюджетной системы Российской  
Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://budget.gov.ru/epbs/>

9. Справочно-правовая система. Содержит законодательную  
базу, нормативно-правовую базу [Электронный ресурс]. –  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Федеральная служба государственной статистики  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.gks.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики, финансов и управления в АПК**  
**Кафедра финансов и кредита**

**Курсовая работа**

по дисциплине «**Финансы**»

**Тема: «Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика»**

**Выполнил:**

студент \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
 направление подготовки 38.03.01  
 «Экономика»  
 профиль «Цифровая экономика»  
 Форма обучения: очная  
**Иванова Анна Ивановна**

**Проверил:**

к.э.н., доцент  
**Глотова Ирина Ивановна**

Зарегистрирована  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы	10	
Содержание курсовой работы	60	
Защита курсовой работы	30	
Итого	100	

Оценка « \_\_\_\_\_ » Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Ставрополь, 2024

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики, финансов и управления в АПК**  
**Кафедра финансов и кредита**

***Задание по дисциплине «Финансы»***

на курсовую работу студенту: \_\_\_\_\_  
направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль  
«Цифровая экономика»  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

1. Тема работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся курсовой работы \_\_\_\_\_

3. Содержание работы (план)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

## Примерная форма рецензии на курсовую работу

Кафедра «Финансы и кредит»**РЕЦЕНЗИЯ**

На курсовую работу

Тема \_\_\_\_\_

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

**Выполнение общих требований к курсовой работе**

1	Объем работы соответствует установленным требованиям	Да/нет
2	Степень оригинальности курсовой работы соответствует установленным требованиям	Да/нет (указать %)

**Критерии оценивания курсовой работы**

Критерии	Количество баллов	Содержание критерия оценки	Итоговый балл
<b>Оформление курсовой работы</b>	<b>10</b>	Курсовая работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, представленный материал качественно проиллюстрирован. При оформлении курсовой работы использовались современные средства визуализации информации. Оформление списка литературы соответствует предъявляемым требованиям	<i>Указывается итоговый балл за данный критерий</i>
	<b>5</b>	Курсовая работа частично соответствует требованиям к ее оформлению, представленный материал проиллюстрирован не качественно. При оформлении курсовой работы современные средства визуализации информации не использовались. Оформление списка литературы выполнено с нарушениями к предъявляемым требованиям	
<b>Содержание</b>	<b>60</b>	Раскрыта актуальность темы.	

<p><b>курсовой работы</b></p>		<p>Работа логически структурирована и все разделы нашли отражение в плане (введение, заключение, теоретическая и практическая часть, список использованных источников литературы). Качество введения, формулировка актуальности, цели и задач исследования. Соответствие содержания работы заявленной теме. Соответствие содержания разделов их названию. Степень самостоятельности в изложении. Актуальность статистических данных, отражение их динамики, качество их анализа, связь работы с российской действительностью. Умение выполнять анализ статистических данных, выявлять проблемы, делать выводы. Качество составления заключения. Наличие собственной точки зрения автора. Наличие актуальной литературы (учебная не старше 5 лет, периодика не старше 3 лет).</p>	
	<p><b>40</b></p>	<p>Раскрыта актуальность темы. Работа логически структурирована и все разделы нашли отражение в плане (введение, заключение, теоретическая и практическая часть, список использованных источников литературы). Качество введения, формулировка актуальности, цели и задач исследования. Соответствие содержания работы заявленной теме. Соответствие содержания разделов их названию. Имеются заимствования в изложении. Актуальность статистических данных, отражение их динамики. Умение выполнять анализ статистических данных с незначительными ошибками, выявлять проблемы, делать не аргументированные выводы.</p>	

		<p>Качество составления заключения. Наличие актуальной литературы (учебная не старше 5 лет, периодика не старше 3 лет).</p>	
	<b>20</b>	<p>Актуальность темы раскрыта частично. Работа логически не структурирована и не все разделы нашли отражение в плане. Работа имеет не научный, а публицистический стиль изложения материала. Низкое соответствие содержания работы заявленной теме. Имеются полнотекстовые заимствования в изложении. Использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала. Проведение анализа по старым данным либо за менее, чем трехлетний период. Отсутствие практических рекомендаций по теме исследования.</p>	
<b>Защита курсовой работы</b>	<b>30</b>	<p>Студент демонстрирует высокий уровень овладения необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; доказывает актуальность темы исследования и обоснованность проблемы; определяет пути решения выявленных проблем; доказательно обосновывает выбранные методы исследования; аргументировано обосновывает практические выводы, предложения и рекомендации. Подтверждает высокую степень готовности к самостоятельному решению профессиональных задач.</p>	
	<b>20</b>	<p>Студент демонстрирует овладение необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; доказывает актуальность темы исследования и, при этом не обосновывает проблему; определяет пути решения выявленных проблем;</p>	

		обосновывает выбранные методы исследования; обосновывает практические выводы и предложения. Показывает среднюю степень готовности к самостоятельному решению профессиональных задач.	
	<b>10</b>	Студент демонстрирует овладение необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; при этом не приводит актуальность и обоснованность выделенной проблемы; не способен обосновать выбранные методы исследования. Выводы и предложения носят общий характер. Показывает низкую степень готовности к самостоятельному решению профессиональных задач.	
<b>ИТОГО:</b>			<i>Указывается итоговой балл по всем критериям</i>

**Рекомендации:**

---



---



---

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (ФИО) (подпись)

*Пример оформления списка литературы***Образцы оформления списка литературы  
ГОСТ Р 7.0.100-2018****Законодательные материалы**

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

Российская Федерация. Законы. О ратификации Конвенции о правовом статусе Каспийского моря : Федеральный закон от 01.10.2019 г. №329-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2019. – Вып. № 40. – Ст. 5489.

Российская Федерация. Президент (2018– ... ; В. В. Путин). О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности : Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 (ред. от 18.11.2019). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 29.11.2019).

Российская Федерация. Правительство. О государственной автоматизированной информационной системе "Управление" : Постановление Правительства РФ от 25.12.2009 N 1088 (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 29.11.2019).

Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Порядка формирования идентификационного кода закупки : Приказ Минфина России от 10.04.2019 N 55н (ред. от 09.10.2019) : [зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2019 N 55455]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 29.11.2019).

**Книги****С 1 автором**

Вайцеховская, С. С. Методические указания по изучению дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» : для бакалавров факультета социально-культурного сервиса и туризма направления 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм» / С.

С. Вайцеховская ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2018. – 359 КБ.

#### **С 2-мя авторами**

Аносова, Т. Г. Технологии комфорта : учебное пособие / Т. Г. Аносова, Ж. Танчев. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 72 с.

#### **С 3-мя авторами**

Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К\*, 2017. – 266 с.

#### **С 4-мя авторами**

Диагностика деформаций обмоток силовых трансформаторов : методические указания / С. В. Дорошко, Е. А. Вахтина, Ш. Ж. Габриелян, Л. Ф. Маслова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2018. – 52 с.

#### **Более 4-х авторов**

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с.

#### **Если книга имеет составителей, а не авторов**

Математическая логика. Типовые расчеты : методические указания и контрольные задания / сост.: Т. А. Гулай, С. В. Мелешко, И. А. Невидомская ; СтГАУ. – Ставрополь, 2013. – 28 с.

#### **Если книга издана в нескольких частях**

Шафрин, Ю. Информационные технологии. В 3 частях / Ю. Шафрин. – Москва : Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – Часть 2 : Офисная технология и информационные системы. – 336 с.

или

Шафрин, Ю. Информационные технологии. В 3 частях. Часть 2 : Офисная технология и информационные системы / Ю. Шафрин. – Москва : Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 336 с.

#### **Если книга переиздана**

Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2019. – 280 с.

#### **Если книга переведена с другого языка**

Спенсер, Г. Изучение социологии / Г. Спенсер ; перевод с английского М. Гольдсмит. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 256 с.

## **2 места издания и два издательства**

Карташевич, А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / А. Н. Карташевич, В. С. Товстыка, А. В. Гордиенко ; под ред. А. Н. Карташевича. – Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2018. – 421 с.

Найдыш, В. М. Концепция современного естествознания : учебник для студентов вузов по гуманитарным специальностям / В. М. Найдыш. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 704 с.

### **Диссертация и автореферат диссертации**

Ященко, Е. А. Гемобартонеллез кошек : специальность 03.02.11 «Паразитология» : диссертация на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук / Ященко Евгения Алексеевна ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2018. – 140 с.

Коваль, Е. В. Влияние цианобактерий на жизнедеятельность ячменя в условиях загрязнения метилфосфоновой кислотой : специальность 03.02.08 «Экология (биология)» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Коваль Екатерина Викторовна ; Вятский государственный университет. – Тюмень, 2019. – 18 с.

### **Главы из книг**

Банникова, Н. В. Стратегическое планирование развития организации / Н. В. Банникова // Система планирования деятельности организации : учебное пособие / Н. В. Банникова, А. Р. Байчерова, С. С. Вайцеховская [и др.] ; под ред. Н. В. Банниковой. – Ставрополь, 2016. – С. 39–62.

Разработка системы сбалансированных показателей логистики // Стратегическое управление цепями поставок / Н. Г. Плетнева. – Санкт-Петербург, 2014. – Глава 2. – С. 24–49.

### **Статьи из сборников**

Петрова, А. В. Финансовый рычаг в финансовом менеджменте / А. В. Петрова, Е. Н. Сажнева, К. В. Федорова // Актуальные аспекты финансово-кредитного регулирования экономики: теория и практика : сб. статей междунар. науч.-практ. конф., приуроченной ко Дню финансиста (Ставрополь, 5–6 сентября 2019 г.) / Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2019. – С. 112–115.

Склярова, Ю. М. Прикладные аспекты пространственного распределения экономических ресурсов региона / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева // Путь России: экономические, социальные, культурные векторы и международный контекст : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. (Ставрополь, 8 февраля 2019 г.) / Институт Дружбы народов Кавказа. – Ставрополь, 2019. – С. 115–121.

Востриков, М. В. Проблема сохранения и воспроизводства населения в социологии М. В. Ломоносова / М. В. Востриков // Сборник научных трудов / Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия. – 2001. – Вып. 10. – С. 46–50.

Тунин, С. А. Экономическая эффективность производства сои в условиях Ставропольского края / С. А. Тунин // Сборник научных трудов / Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия. – 2003. – Т. 4 : Финансово-экономические аспекты развития региона. – С. 290–295.

Абрамов, Г. А. Виноград на песках / Г. А. Абрамов, В. И. Резвякова // Научные труды / Ставропольский сельскохозяйственный институт. – 1982. – Вып 45, т. 2. – С. 79–81.

### **Статьи из журналов**

#### **С 1 автором**

Алексеев, С. В. Нетрадиционная энергетика и энергоресурсосбережение в России / С. В. Алексеев // Энергосбережение. – 2008. – № 1. – С. 68–73.

#### **С 2-мя авторами**

Пушкарева, В. И. Экспериментальное обоснование роли растений в эпидемиологии сапронозных инфекций / В. И. Пушкарева, С. А. Ермолаева // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. – 2018. – № 5. – С. 113–121.

#### **С 3-мя авторами**

Иванов, Н. И. Формирование устойчивой модели развития российских территорий на основе использования современных методов энергообеспечения / Н. И. Иванов, Л. Б. Ефремова, В. С. Горбунов // АПК: экономика, управление. – 2019. – № 1. – С. 69–75.

#### **С 4-мя авторами**

Экологическое изучение сортов и гибридов подсолнечника в Нижнем Поволжье / С. А. Гусева, В. И. Жужукин, С. А. Зайцев, Д. П. Волков // Аграрная наука. – 2019. – № 3. – С. 69–71.

### **Более 4-х авторов**

Актуальные вопросы в сфере обращения с отходами биопластиковой индустрии / В. А. Терехова, Н. Г. Рыбальский, Т. О. Попутникова [и др.] // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2018. – № 4. – С. 70–79.

### **Статьи из сериальных изданий**

Булахтина, Г. К. Влияние различных способов посева и орошения на продуктивность мятликово-бобовых травосмесей при многоукосном использовании / Г. К. Булахтина, А. В. Кудряшов, Н. И. Кудряшова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия : Агрономия и животноводство. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 123–132.

Савиных, Н. П. Эволюция жизненных форм цветковых растений в формировании биологического разнообразия / Н. П. Савиных // Известия РАН. Серия биологическая. – 2019. – № 1. – С. 72–80.

Самсонова, В. П. Пространственное многообразие агрохимических свойств пахотных почв / В. П. Самсонова, М. И. Кондрашкина, Д. Г. Кротов // Вестник Московского университета. Серия 17, Почвоведение. – 2019. – № 2. – С. 28–35.

или

Самсонова, В. П. Пространственное многообразие агрохимических свойств пахотных почв / В. П. Самсонова, М. И. Кондрашкина, Д. Г. Кротов // Вестник Московского университета. Серия 17 «Почвоведение». – 2019. – № 2. – С. 28–35.

### **Статьи из газет**

Сарайкина, Е. Дроны и беспилотники для АПК / Е. Сарайкина // Ставропольские ведомости. – 2019. – 5 июня (№ 22). – С. 11.

### **Стандарты**

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : введен впервые : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации

в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартиформ, 2017. – V, 43, [1] с.

### **Патентные документы**

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / Артеменко К. И., Богданов Н. Э. ; заявитель БГТУ. – Бюл. № 34. – 4 с.

Патент № 2638963 Российская Федерация, МПК С08L 95/00 (2006.01), С04В 26/26 (2006.01). Концентрированное полимербитумное вяжущее для «сухого» ввода и способ его получения : № 2017101011 : заявл. 12.01.2017 : опубл. 19.12.2017 / Белкин С. Г., Дьяченко А. У. – Бюл. № 35. – 7 с.

А. с. 64224 Российская Федерация. Донник желтый Донче : № 8557366 : заявл. 11.08.2014 : опубл. 06.10.2015 / А. С. Голубь, В. К. Дридигер, В. В. Дубина [и др.] ; заявитель ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», ФГБНУ «Ставропольский научно-исследовательский институт сельского хозяйства». – Бюл. № 207.

### **Программы для ЭВМ**

Свидетельство 2018612775 Российская Федерация. Программный комплекс по оценке кормовой ценности пастбищных угодий : программа для ЭВМ : № 2018610173 : заявл. 10.01.2018 : опубл. 27.02.2018 / Олейник С. А., Скляр С. П., Иванов Д. В., Шлаев Д. В., Лац К. К. – Бюл. № 3. – 117.8 Мб.

### **Библиографическое описание электронных ресурсов**

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда» // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21 апреля 2017.

Чухирь, И. Н. Количественные признаки риса, контролирующие урожайность и их наследование / И. Н. Чухирь, Л. В. Есаулова,

Н. П. Чухирь // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2019. – № 151. – С. 15–23. – URL: <http://ej.kubagro.ru/2019/07/pdf/02.pdf>. – Дата публикации: 30 сентября 2019 года.

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018)

Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018).

#### **Источники из ЭБС**

Джикович, Ю. В. Практический маркетинг : учебное пособие / Ю. В. Джикович, А. А. Арефьева, Е. Е. Вольнов ; под редакцией Г. С. Никифорова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 140 с. // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116375> (дата обращения: 02.12.2019).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>6</b>
<b>2.1. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>7</b>
<b>2.2 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>8</b>
<b>2.3 ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>9</b>
<b>2.4 СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>13</b>
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>24</b>
<b>5. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>
<b>6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ</b>	<b>28</b>
<b>6.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ</b>	<b>28</b>
<b>6.2 ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ</b>	<b>31</b>
<b>7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>36</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>37</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ</b>	<b>38</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>42</b>