

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.32 Кормопроизводство и луговоеводство**

35.03.04 Агрономия

Генетика и селекция растений

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кормопроизводство и луговоеводство» является развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний студентов в области кормопроизводства и луговоговодства обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы, заготовкой кормов растительного происхождения в различных природно-экономических зонах страны. Освоение многообразия культурных, ядовитых и вредных растений и использование знаний, умений и навыков в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<b>знает</b> Систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям <b>умеет</b> Оценки систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории <b>владеет навыками</b> Оценки систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПК-4.1 Определяет норму высева семян, схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных почвенно-климатических условий	<b>знает</b> Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур (13.017В/01.6 Зн. 11) Площадь питания сельскохозяйственных культур (13.017В/01.6 Зн. 13) Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий (13.017В/01.6 Зн. 14) <b>умеет</b> Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (13.017 В/01.6 У7)

		<b>владеет навыками</b> Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (13.017В/01.6 ТД 5)
ПК-7 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	<b>знает</b> Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (13.017В/01.6 Зн. 27) <b>умеет</b> Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (13.017 В/01.6 У14) <b>владеет навыками</b> Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (13.017В/01.6 ТД 9)

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормопроизводство и луговое хозяйство» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Кормопроизводство и луговое хозяйство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Агрохимия
- Мелиорация
- Овощеводство
- Основы сельскохозяйственного производства
- Технологическая практика
- Фитопатология
- Фитопатология и энтомология
- Агрометеорология
- Землеустройство с основами геодезии
- Почвоведение с основами географии почв
- Энтомология
- Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Кормопроизводство и луговое хозяйство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Основы селекции и семеноводства
- Плодоводство
- Семеноводство и семеноведение
- Хранение и переработка продукции растениеводства
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Преддипломная практика

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Кормопроизводство и луговодство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	144/4	20		34	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			
практической подготовки		16		26	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение									
1.1.	Введение в кормопроизводство и луговодство. Общие сведения о кормах	6	2	2				КТ 1	Тест, Собеседование	
2.	2 раздел. Раздел 2. Луговое кормопроизводство									
2.1.	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	6	12	4		8		КТ 2	Реферат, Тест, Устный опрос	
2.2.	Кормовые растения сенокосов и пастбищ.	6	4			4			Устный опрос, Тест	
2.3.	Основные типы естественных кормовых угодий	6	3	1		2			Реферат, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	

2.4.	Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ	6	6	2	4	КТ 2	Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
2.5.	Рациональное использование пастбищ и сенокосов	6	1	1			Тест, Устный опрос	
3.	3 раздел. Полевое кормопроизводство							
3.1.	Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур	6	6	2	4	КТ 3	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
3.2.	Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания	6	6	2	4		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
3.3.	Кормовые севообороты. Способы выращивания кормовых культур. Зеленый конвейер.	6	6	2	4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	
3.4.	Технология заготовки кормов	6	6	2	4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	
3.5.	Семеноводство кормовых культур	6	2	2		54	Реферат, Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация	Эк						
	Итого		144	20		34	54	
	Итого		144	20		34	54	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в кормопроизводство и луговое хозяйство. Общие сведения о кормах	Введение в кормопроизводство и луговое хозяйство. Общие сведения о кормах	2/2
Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	2/-

пастбищ		
Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Особенности основных групп кормовых растений	2/-
Основные типы естественных кормовых угодий	Основные типы естественных кормовых угодий и их распределение по природным зонам	1/-
Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ	Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ	2/2
Рациональное использование пастбищ и сенокосов	Рациональное использование пастбищ и сенокосов	1/-
Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур	Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур	2/-
Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания	Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания	2/2
Кормовые севообороты. Способы выращивания кормовых культур. Зеленый конвейер.	Кормовые севообороты. Способы выращивания кормовых культур. Зеленый конвейер.	2/2
Технология заготовки кормов	Технология заготовки кормов	2/2
Семеноводство кормовых культур	Семеноводство кормовых культур	2/-
Итого		20

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Самостоятельная работа	54



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Преддипломная практика								x
	Растениеводство					x	x		
	Технологическая практика		x		x		x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кормопроизводство и луговое хозяйство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кормопроизводство и луговое хозяйство» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
6 семестр		
КТ 1	Тест	0
КТ 1	Собеседование	0
КТ 2	Тест	0
КТ 2	Реферат	0
КТ 2	Собеседование	0
КТ 2	Устный опрос	0
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0
КТ 3	Устный опрос	0
КТ 3	Тест	0
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>0</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 1	Собеседование	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 2	Реферат	0	
КТ 2	Собеседование	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 3	Устный опрос	0	
КТ 3	Тест	0	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу

дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет

к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кормопроизводство и луговоеводство»

1. Классификация кормов. Методы оценки питательности.
2. Растительные корма. Кормовая характеристика основных групп (зеленые, сочные, грубые, концентрированные).
3. Кормовые культуры. Классификация. Кормовая характеристика основных групп.
4. Кормовые севообороты в различных климатических зонах Ставропольского края.
5. Новые виды, сорта и гибриды кормовых культур.
6. Эколого-биологическая и хозяйственная характеристика кормовых трав.
7. В чем заключаются основные кормовые достоинства растений из семейства злаковых, бобовых, сложноцветных и других. Какие происходят изменения кормовых качеств луговых растений в зависимости от фаз их развития.
8. Какова роль зерновых бобовых культур в решении проблемы дефицита кормового белка в стране. Перечислите основные зерновые бобовые культуры. В каких природных зонах их выращивают.
9. Технологии возделывания кукурузы на силос.
10. Какое значение имеют промежуточные культуры для увеличения производства кормов и повышения их качества.
11. Что такое зеленый конвейер. В чем заключаются основные требования к зеленому конвейеру во всех природных зонах.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

1. Составить технологическую схему поверхностного улучшения естественных кормовых культур.
2. Составить технологическую схему коренного улучшения естественных кормовых культур.
3. Составить инвентаризационную ведомость естественных кормовых угодий.
4. Составить травосмеси и рассчитать нормы высева семян в зависимости от почвенно-климатической зоны.
5. Рассчитать потребность животных в пастбищном корме и определить нагрузку на пастбище в зависимости от почвенно-климатической зоны.
6. Составить сводный баланс зеленых кормов и составить пастбищеоборот в зависимости от почвенно-климатической зоны.
7. Разработать схемы сенокосооборотов, определить сроки скашивания в зависимости от почвенно-климатической зоны.
8. Рассчитать годовую потребность хозяйства в кормах.
9. Рассчитать площадь кормовых культур и потребность в семенах.
10. Определить структуру посевных площадей кормовых культур.
11. Составить схему зеленого конвейера в зависимости от почвенно-климатической зоны.
12. Рассчитать площадь кормовых культур в зависимости от почвенно-климатической зоны и потребность в семенах для обеспечения планового поголовья животных зелеными кормами.
13. Составить план производства силоса и график заполнения силосохранилища.
14. Составить план заготовки прессованного и рассыпного сена в зависимости от почвенно-климатической зоны.
15. Составить план заготовки сенажа в траншеи и упакованные рулоны в зависимости от почвенно-климатической зоны.

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей

1. Технология заготовки силоса.
2. Технология заготовки сена (естественная сушка)

3. Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций.  
 Применяемые машины.
4. Технология заготовка сена с применением активного вентилирования.
  5. Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.
  6. Требования правильного хранения сена в скирдах и стогах.
  7. Каковы технологии приготовления различных видов сена.
  8. При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование.
  9. Технология заготовки сенажа.
  10. Учет и оценка качества сенажа и силоса.
  11. Какие наиболее распространенные ядовитые растения встречаются на сенокосах и пастбищах, и какой вред они причиняют животным.
  12. В чем заключаются основные кормовые достоинства растений из семейства злаковых, бобовых, сложноцветных и других. Какие происходят изменения кормовых качеств луговых растений в зависимости от фаз их развития.
  13. Каково значение зернофуражных культур.
  14. Технология возделывания ячменя.
  15. Технология возделывания овса.
  16. Перспектива увеличения производства кормового зерна кукурузы и сорго.
  17. В чем заключается своеобразие уборки кукурузы на зерно.
  18. Возделывание сорго на зерно в засушливых районах.
  19. Значение основной зернобобовой культуры – гороха.
  20. Особенности возделывания сои по интенсивной технологии.
  21. Кормовые культуры. Классификация. Кормовая характеристика основных групп.
  22. Какие существуют методы кормовой оценки растений сенокосов и пастбищ.
  23. Как дают предварительную кормовую оценку различных растений по их поедаемости.
  24. На какие группы делят злаки по особенностям биологии, экологии и кормовой ценности. Назовите основные растения этих групп.
  25. На основе каких показателей подбирается видовой состав травосмеси.
  26. Многолетние бобовые травы (люцерна). Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм и сено. Хозяйственное значение, кормовая ценность.
  27. На какие хозяйственно-ботанические группы подразделяются луговые растения? Укажите наиболее распространенные растения из этих групп.
  28. Как классифицируют вредные растения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№	контрольно й точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа 1	10	
2.	Коллоквиум №1	10	
3.	Коллоквиум № 2	10	
4.	Коллоквиум №3	10	
5.	Тестирование	10	
6.	РГР	10	
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Активность на лекционных занятиях			10
Результативность работы на практических занятиях			15

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, выполнению практико-ориентированных заданий, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, выполнения практико-ориентированных заданий, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

#### 1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	251/ФА ЗР	специализированная мебель на 89 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., плазменная панель – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	275/ФА ЗР	специализированная мебель на 25 посадочных мест, классная доска – 1 шт., Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, информационные плакаты.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 275/ФАЗР	275/ФА ЗР	специализированная мебель на 25 посадочных мест, классная доска – 1 шт., Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, информационные плакаты.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство и луговоеводство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук Анна Сергеевна Голубь

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат биологических наук Лобанкова Ольга Юрьевна

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук Есаулко Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство и луговоеводство» рассмотрена на заседании Кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 10 от 17.04.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство и луговоеводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_