

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Оценка и мониторинг объектов недвижимости

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ОПК-1.2 Использует естественнонаучные и инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	знает задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
		умеет решения задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
		владеет навыками применяя методов моделирования, математического анализа
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2 Осуществляет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экологических социальных и других ограничений	знает классификации объектов недвижимости
		умеет осуществлять проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экологических социальных и других ограничений
		владеет навыками проектных работ в области землеустройства и кадастра с учётом экологических социальных и других ограничений
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выполняет измерения с применением прикладных аппаратно-программных средств в землеустроительных кадастровых работах	знает прикладных аппаратно-программных средств в землеустроительных кадастровых работах
		умеет выполнять измерения с применением прикладных аппаратно-программных средств в землеустроительных кадастровых работах
		владеет навыками измерений с применением прикладных аппаратно-программных средств в землеустроительных кадастровых работах
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2 Применяет информационные технологии для обработки и анализа полученных данных	знает информационных технологии для обработки и анализа полученных данных
		умеет применять информационные технологии для обработки и анализа полученных данных
		владеет навыками по применению информационных технологий для обработки и анализа полученных данных

			знает Принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
			умеет Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
			владеет навыками Применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		знает Методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
			умеет Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
			владеет навыками финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) с учетом финансовых рисков
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно		знает сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же о различных формах коррупционного поведения
			умеет понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же о различных формах коррупционного поведения

профессиональной деятельности	защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	владеет навыками сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	знает практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях явлениям
		умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
		владеет навыками демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	знает по решению поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля
		умеет оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		владеет навыками по решению поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1 Демонстрирует	знает Состояние общества на основе знания истории

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	т толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому у наследию и культурным традициям	умеет Анализировать современное состояние общества на основе знания истории владеет навыками Анализ временного состояния общества
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает Проблемы современности умеет Интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний владеет навыками Интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому у наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	знает Исторического наследия и социокультурных традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения умеет Учитывать социальное и профессиональное общение владеет навыками Социального и профессионального общения исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

			знает -
			умеет -
			владеет навыками -
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		знает инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			владеет навыками при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей методов управления временем при выполнении конкретных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни		знает Требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
			умеет Реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
			владеет навыками Реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни

		знает факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности
		умеет Анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности
		владеет навыками анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знает Безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		умеет Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		владеет навыками Создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении и	знает Требования охраны труда
		умеет Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	владеет навыками Правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывать первую помощь
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	знает Инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровьем и инвалидами	знает Взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		умеет Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		владеет навыками Взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			

1.1.	Подготовительный или организационный	2		
1.2.	Основной этап практики	2		
1.3.	Итоговый	2		
1.4.	Подготовка отчета	2		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ознакомительная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Создание геодезического съемочного обоснования для съемки в масштабе 1:2000
2. Подготовительный этап.
(инструктаж по ТБ). Составление графика работ.
Получение приборов. Поверки и исследования теодолита и компанирование приборов для измерения расстояния.
3. Решение задачи по определению расстояния недоступного для непосредственных измерений.
4. Рекогносцировка теодолитного хода. Закрепление пунктов теодолитного хода с составлением абриса пунктов.
5. Проложение теодолитного хода, измерение горизонтальных углов, углов наклона и длин линий.
6. Вычислительная обработка полевых журналов.
Составление схемы хода. Уравнивание теодолитного хода. Вычисление координат пунктов хода.
7. Построение координатной сетки, нанесение пунктов хода.
8. Производство теодолитной съемки с пунктов теодолитного хода в полярной системе координат.
9. Составление плана теодолитной съемки.
10. Подготовка цифровой модели местности.
11. крестьянского (фермерского) хозяйства.
12. Подготовка исходных данных. Сканирование плановой основы территории К(Ф)Х.
- 13.. Регистрация плановой основы территории К (Ф) Х в среде ГИС MapInfo.
- 14.. Векторизация плановой основы территории К (Ф)Х.
Построение цифровой модели территории хозяйства.
15. Анализ территории с помощью технологий ГИС.
16. MapInfo. Зонирование территории К (Ф)Х.
17. Подготовка цифровой модели рельефа.
18. Нанесение высотных отметок на территорию.
19. Построение TIN-модели поверхности.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения ознакомительной практики
2. Перечислите основные геодезические приборы, задействованные в ходе прохождения учебной практики
3. Какие использовались методы и средства проведения полевых работ
4. Какие системы сбора и обработки информации были задействованы
5. Обоснование выбора методов и инструментов для проведения камеральных работ
6. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения
7. Какие трудности возникли при составлении реестра земель Ставропольского края, пути их решения
8. Какие трудности возникли в ходе проведения учебной практики
9. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения учебной практики
10. Какие навыки Вы приобрели в ходе прохождения учебной практики

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Создание геодезического съемочного обоснования для съемки в масштабе 1:2000
2. Подготовительный этап.
(инструктаж по ТБ). Составление графика работ.
Получение приборов. Поверки и исследования теодолита и компанирование приборов для измерения расстояния.
3. Решение задачи по определению расстояния недоступного для непосредственных измерений.
4. Рекогносцировка теодолитного хода. Закрепление пунктов теодолитного хода с составлением абриса пунктов.
5. Проложение теодолитного хода, измерение горизонтальных углов, углов наклона и длин линий.
6. Вычислительная обработка полевых журналов.
Составление схемы хода. Уравнивание теодолитного хода. Вычисление координат пунктов хода.
7. Построение координатной сетки, нанесение пунктов хода.
8. Производство теодолитной съемки с пунктов теодолитного хода в полярной системе координат.
9. Составление плана теодолитной съемки.
10. Подготовка цифровой модели местности.
11. крестьянского (фермерского) хозяйства.
12. Подготовка исходных данных. Сканирование плановой основы территории К(Ф)Х.
- 13.. Регистрация плановой основы территории К (Ф) Х в среде ГИС MapInfo.
- 14.. Векторизация плановой основы территории К (Ф)Х.
Построение цифровой модели территории хозяйства.
15. Анализ территории с помощью технологий ГИС.
16. MapInfo. Зонирование территории К (Ф)Х.
17. Подготовка цифровой модели рельефа.
18. Нанесение высотных отметок на территорию.
19. Построение TIN-модели поверхности.