

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.09 Ландшафтная архитектура ботанических садов и
дендропарков

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию содержанию территориях и объектах</p> | <p>ПК-1.4 Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p> | <p>знает порядка составления и согласования планов деятельности организации. технологии производства различных видов работ. способов и методов планирования производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию.</p> <p>умеет осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор. оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию. подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах.</p> <p>владеет навыками заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов. обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования. управление качеством проводимых работ на территориях и объектах.</p> |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,</p> | <p>знает научно-технических достижений в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономики и организации производства, труда и управления . концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель.</p> <p>умеет организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации. управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | владеет навыками организации разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах. |
|--|--|---|

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|---|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. Раздел 1 | | | |
| 1.1. | Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.2. | Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.3. | Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.4. | Контрольная точка по темам 1-3 | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.5. | Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.6. | Защита и восстановление природных территорий и редких растений. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.7. | Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.8. | Контрольная точка по темам 4-6 | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |

| | | | | |
|-------|---|---|----------------|----|
| 1.9. | Особенности ландшафтного обустройства дендрария опытной станции СтГАУ | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | |
| 1.10. | Промежуточный контроль | 4 | ПК-1.4, УК-2.1 | |
| | Промежуточная аттестация | | | Эк |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|---------------------------------|---|--|---|
| Текущий контроль | | | |
| Для оценки знаний | | | |
| 1 | Устный опрос | Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. | Перечень вопросов для устного опроса |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| Для оценки умений | | | |
| 3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни | Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач |
| Для оценки навыков | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |

| | | | |
|---|---------|--|----------------------------------|
| 4 | Экзамен | Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. | Комплект экзаменационных билетов |
|---|---------|--|----------------------------------|

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Ботанические сады и их основные направления деятельности.
2. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание.
3. Функциональное зонирование и планировочная структура ботанических садов.
4. Принципы организации маршрутной сети в экспозиционной зоне ботанического сада.
5. Строительство дорожно-тропиночной сети
6. Формирование и развитие спортивных парков.
7. Типология спортивных парков.
8. Функциональное зонирование и особенности строительства спортивных парков.
9. Ландшафтная организация территории и содержание спортивных парков
10. Формирование и развитие курортных парков.
11. Типология курортных парков.
12. Функциональное зонирование и особенности строительства курортных парков.
13. Планировочная организация и строительство терренкуров.
14. Ландшафтная организация территории и содержание курортных парков
15. Основные этапы разработки схем зонирования
16. Примерный состав и содержание карты ограничений
17. Виды ландшафтно-планировочной организации насаждений.
18. Как используется растительный материал в различных типах садово-паркового ландшафта.
19. Нормы озеленения.
20. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
21. Типология объектов ландшафтного проектирования.

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)

Теоритические вопросы

1. Ботанические сады и дендропарки в современном мире
2. Введение дикорастущих растений в культуру
3. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах
4. Общая характеристика кустарниковой растительности
5. Роль воды в садово-парковом ландшафте
6. Национальные природные парки
7. Проведение научно-исследовательских работ

Тестовые задания

1. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений

- б) биологическую устойчивость почвенного покрова
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности
- д) устранение неблагоприятных воздействий на человека

2. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

- а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.
- б) для благоустроенного внешнего вида предприятия
- в) для благоприятных условий кратковременного отдыха

Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) :

Подбор перспективного ассортимента для интродукции в условия региона

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)

Теоритические вопросы

1. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах
2. Введение в культуру новых видов и форм декоративных растений и древесных культур
3. Разведение и восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений
4. Памятники Всемирного наследия
5. Задачи дендрологических парков и ботанических садов
6. Изучение в стационарных условиях биологии и экологии растений
7. Научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры

Тестовые задания

3. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:

- а) систематический
- б) зоографический
- в) экологический
- г) зооботанический

4. Каким образом здание должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

- а) на восток
- б) на северо-восток
- в) на юг
- г) на запад

5. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?

- а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха.
- б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений
- в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников
- г) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями

Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) :

Проект экологической тропы посвященной охране растений.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Зонирование ботанических садов.
2. Зонирование дендрологических парков.
3. Режим и охрана территорий государственных ботанических садов.
4. Режим и охрана территорий дендрологических парков.
5. Обеспечение сохранности растений природной флоры.
6. Обеспечение сохранности коллекций растений культурной флоры.
7. Этапы интродукции.
8. Акклиматизация растений.
9. Интродукция древесных растений.
10. Интродукция травянистых многолетних растений.
11. Интродукция травянистых однолетних растений.