

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Финансовые и коммерческие расчеты

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины "Финансовые и коммерческие расчеты" является формирование компетенций у обучающихся в области количественного анализа финансовых операций, методов и техник финансово-коммерческих расчетов, выявления зависимости конечных результатов от основных параметров финансовой операции, изменение взаимосвязи этих параметров, определения их допустимых граничных значений, разработки алгоритмов проведения финансовых операций, нахождения параметров эквивалентного изменения условий операции.

Изучение курса способствует овладению обучающимися методами начисления процентов и дисконтирования разовых выплат и потоков платежей в различных условиях; применению методов финансовых и коммерческих расчетов при разработке планов погашения задолженности, оценке ценных бумаг, анализе портфеля векселей, и инвестиционных проектов, в том числе и с использованием современных цифровых технологий, программных продуктов и сервисов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.4 Использует теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля на основе аналитических заключений, рейтингов и прогнозов	знает - сущность, функций и основных принципов организации финансовых вычислений; - алгоритмы решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. умеет - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (08.008 А/01.6 У.3); - владеть методиками оценки денежных единиц для успешного выполнения профессиональной деятельности; - оценивать полученные результаты расчетов для принятия управленческих решений. владеет навыками - анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков (08.008 А/01.6 ТД.9); - выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач.
ПК-4 Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации	ПК-4.1 Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по	знает - основы финансовой математики (08.016 В/02.6 Зн. 35); - принципы и последовательности организации кредитных расчетов.

кредитования	улучшению данных характеристик заемщика	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать будущую и текущую стоимость денежных потоков, используя отечественные и зарубежные методики расчета; - определять круг задач в рамках поставленной цели и определять связи между ними; - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки направлений решения поставленных задач и ожидаемых результатов; - оценками предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта; - формирования системы знаний об объекте исследования, в том числе с использованием информации о бюро кредитных историй через Единый портал Госуслуг.
<p>ПК-5 Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг</p>	<p>ПК-5.2 Осуществляет консультирование эмитента и участвует в процедуре эмиссии ценных бумаг</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику финансово-экономических вычислений; - методику и схем оценки денежных единиц; - методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента (08.004 А/02.6 Зн.3). <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; - применять инструментальный финансово-коммерческих расчетов для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и коммерческие расчеты» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет и отчетность

Международные стандарты финансовой отчетности

Введение в профессиональную деятельность

Финансы

История финансов

Финансовое законодательство

Ознакомительная практика

Финансовое консультирование

Международные валютно-кредитные отношения

Современные проблемы финансово-кредитных отношений

Экономический анализ

Освоение дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Аудит

Контроль и ревизия

1С: Предприятие

Управленческий учет и контроллинг

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бюджетный учет и отчетность

Бухгалтерский учет в страховых организациях

Цифровые технологии в финансовой сфере

Корпоративные финансы

Страховой бизнес и страховое дело в АПК

Рынок ценных бумаг и биржевое дело

Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков

Страховой маркетинг

Банковское дело

Банковский маркетинг

Инвестиции

Инвестиционный менеджмент

Организация кредитования в коммерческом банке

Финансово-экономическая статистика

Статистика фондового и страхового рынка

Статистические методы прогнозирования

Финансовый анализ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	18	36		90		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	8				
практической подготовки		18	36		72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен

5	144/4		0.12		
---	-------	--	------	--	--

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы финансовой математики									
1.1.	Логика финансово-коммерческих вычислений	5	6	2	4		8	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ПК-1.4	
1.2.	Финансовые расчеты по простым процентным ставкам	5	6	2	4		8	Доклад	ПК-4.1, ПК-5.2	
1.3.	Финансовые расчеты по сложным процентным ставкам	5	7	4	3		8	Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-5.2	
1.4.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	5	1		1		3	КТ 1	ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-5.2	
2.	2 раздел. Раздел 2. Количественная оценка потоков платежей									
2.1.	Эквивалентность процентных ставок	5	6	2	4		8	Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-5.2	
2.2.	Постоянные финансовые ренты	5	6	2	4		6	Рабочая тетрадь	ПК-1.4	
2.3.	Переменные и непрерывные финансовые ренты	5	5	2	3		8	Рабочая тетрадь, Устный опрос	ПК-1.4	
2.4.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	5	1		1		3	КТ 2	ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-5.2	
2.5.	Кредитные расчеты	5	6	2	4		10	Рабочая тетрадь, Эссе	ПК-4.1	
2.6.	Доходность ценных бумаг	5	6	2	4		8	Рабочая тетрадь	ПК-1.4, ПК-5.2	
2.7.	Анализ эффективности инвестиционных проектов	5	3		3		8	Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-5.2	
2.8.	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	5	1		1		3	КТ 3	ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-5.2	
2.9.	Промежуточная аттестация	5							ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-5.2	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		144	18	36		81			

	Итого		144	18	36		90		
--	-------	--	-----	----	----	--	----	--	--

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Логика финансово-коммерческих вычислений	Предмет, метод и задачи финансовой математики. Динамический подход в финансовых вычислениях, расчеты в условиях инфляции. Терминология финансово-экономических расчетов.	2/-
Финансовые расчеты по простым процентным ставкам	Операции наращения. Неизменность базы начисления. Множитель наращения простых процентов. Обыкновенные (коммерческие) и точные проценты. Расчеты по переменным ставкам. Начисление процентов при изменении сумм депозита во времени. Операции дисконтирования. Процентная и учетная ставка. Метод математического дисконтирования. Банковское дисконтирование. Эквивалентные ставки.	2/-
Финансовые расчеты по сложным процентным ставкам	Операции наращения. Сравнение способов начисления по простым и сложным процентам. Номинальные и эффективные процентные ставки. Метод непрерывного начисления процентов. Дисконтирование по сложной ставке. Наращение процентов и инфляция.	4/4
Эквивалентность процентных ставок	Система эквивалентных ставок. Средние процентные ставки. Финансовая эквивалентность обязательств. Основные принципы расчета простых процентов с использованием программы Microsoft Excel.	2/-
Постоянные финансовые ренты	Классификация потоков платежей. Постоянная рента постнумерандо: методы определения наращенных сумм. Постоянная рента постнумерандо: дисконтирование. Расчет параметров постоянной ренты.	2/-
Переменные и непрерывные финансовые ренты	Ренты с постоянным приростом платежей. Определение параметров непрерывной ренты. Непрерывные переменные потоки платежей. Конверсии рент.	2/2
Кредитные расчеты	Расходы по обслуживанию долга. Погашение кредита одним платежом. Погашение кредита равными срочными уплатами. Другие способы погашения долга.	2/2
Доходность ценных бумаг	Доходность облигаций. Доходность акций. Доходность банковских сертификатов. Доходность векселей. Способы расчета доходности ценных бумаг.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Логика финансово-коммерческих вычислений	Логика финансово-коммерческих вычислений	Пр	4/-/4
Финансовые расчеты по простым процентным ставкам	Финансовые расчеты по простым процентным ставкам	Пр	4/-/4
Финансовые расчеты по сложным процентным ставкам	Финансовые расчеты по сложным процентным ставкам	Пр	3/-/3
Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Контрольная точка по темам 1-3	Пр	1/-/1
Эквивалентность процентных ставок	Эквивалентность процентных ставок	Пр	4/-/4
Постоянные финансовые ренты	Постоянные финансовые ренты	Пр	4/-/4
Переменные и непрерывные финансовые ренты	Переменные и непрерывные финансовые ренты	Пр	3/-/3
Контрольная точка № 2 по темам 4-6	Контрольная точка по темам 4-6	Пр	1/-/1
Кредитные расчеты	Кредитные расчеты	Пр	4/4/4
Доходность ценных бумаг	Доходность ценных бумаг	Пр	4/4/4
Анализ эффективности инвестиционных проектов	Анализ эффективности инвестиционных проектов	Пр	3/-/3
Контрольная точка № 3 по темам 7-9	Контрольная точка по темам 7-9	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы

Логика финансово-коммерческих вычислений	8
Финансовые расчеты по простым процентным ставкам	8
Финансовые расчеты по сложным процентным ставкам	8
Подготовка к контрольной точке № 1	3
Эквивалентность процентных ставок	8
Постоянные финансовые ренты	6
Переменные и непрерывные финансовые ренты	8
Подготовка к контрольной точке № 2	3
Кредитные расчеты	10
Доходность ценных бумаг	8

Анализ эффективности инвестиционных проектов	8
Подготовка к контрольной точке № 3	3
Промежуточная аттестация	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовые и коммерческие расчеты» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовые и коммерческие расчеты».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Логика финансово-коммерческих вычислений. Логика финансово-коммерческих вычислений	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
2	Финансовые расчеты по простым процентным ставкам. Финансовые расчеты по простым процентным ставкам	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
3	Финансовые расчеты по сложным процентным ставкам. Финансовые расчеты по сложным процентным ставкам	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3. Подготовка к контрольной точке № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
5	Эквивалентность процентных ставок. Эквивалентность процентных ставок	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
6	Постоянные финансовые ренты. Постоянные финансовые ренты	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
7	Переменные и непрерывные финансовые ренты. Переменные и непрерывные финансовые ренты	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
8	Контрольная точка № 2 по темам 4-6. Подготовка к контрольной точке № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
9	Кредитные расчеты. Кредитные расчеты	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
10	Доходность ценных бумаг. Доходность ценных бумаг	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
11	Анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности инвестиционных проектов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
12	Контрольная точка № 3 по темам 7-9. Подготовка к контрольной точке № 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2

13	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
----	---	---------------------------	---------------------------------------	------------

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые и коммерческие расчеты»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.4:Использует теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля на основе аналитических заключений, рейтингов и прогнозов	Инвестиционный менеджмент								x
	Корпоративные финансы						x		
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков						x		
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика				x		x		
	Статистические методы прогнозирования								x
	Финансовый менеджмент						x		
ПК-4.1:Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	Банковское дело								x
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках								x
	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Корпоративные финансы						x		
	Организация кредитования в коммерческом банке								x
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x		x	
	Управленческий учет и контроллинг								x
	Финансовый анализ						x		
Финансовый менеджмент						x			
ПК-5.2:Осуществляет консультирование эмитента и участвует в процедуре эмиссии ценных бумаг	Инвестиции								x
	Преддипломная практика								x
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовые и коммерческие расчеты» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые и коммерческие расчеты» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.

КТ 2	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
КТ 3	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовые и коммерческие расчеты» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

Основные понятия финансовой математики

1. Понятие финансовой математики. Временная ценность денег.
2. Принцип финансовой эквивалентности.
3. Показатели (абсолютные и относительные), характеризующие результативность

финансовой операции.

4. Процентная ставка. Учетная ставка. В каких пределах она может изменяться? В каких единицах выражается учетная ставка?

5. Дисконт-фактор. В каких пределах он может изменяться? В каких единицах выражается дисконт-фактор?

6. Связь между процентной ставкой, учетной ставкой и дисконт-фактором.

7. Индекс роста суммы.

8. Период начисления. Сущность процесса капитализации процентов.

9. Процесс наращивания. Ставка наращивания.

10. Процесс дисконтирования. Ставка дисконтирования.

11. Временное направление денежного потока при наращивании. Временное направление де-нежного потока при дисконтировании.

12. Начисление по схеме простых процентов. База, с которой происходит начисление.

13. Начисление по схеме сложных процентов. База, с которой происходит начисление.

14. Отличие экономического понятия «процент» от математического понятия «процент».

15. Доходность финансовой операции. Риск при проведении этой операции.

16. Экономический смысл дисконтирования.

Наращивание по простым процентам

19. Процесс начисления простых процентов на капитал в течение всего срока.

20. Запишите последовательность наращенных сумм по ставке простых процентов в течение четырех лет.

21. Запишите формулу для расчета наращенной суммы по простым процентам, поясните входящие в нее величины.

22. Из формулы наращенной суммы по простым процентам выразите величины первоначального капитала, процентной ставки, срока ссуды.

23. Множитель наращивания по простым процентам. Что он показывает?

24. Зависимость наращенной суммы от времени при начислении простых процентов по процентной ставке на инвестируемый капитал.

25. График изменения наращенной суммы по схеме простых процентов.

26. Связь между наращиванием по простым процентам и арифметической прогрессией.

27. Нахождение периода удвоения капитала в результате наращивания по простой процентной ставке.

28. Наращенная сумма за несколько лет. Начисление простых процентов по данной процентной ставке ежегодно, ежемесячно.

29. Опишите случаи, в которых применяют наращивание по простой процентной ставке.

30. Связь между увеличением процентной ставки и величиной начисленных процентов.

31. Точные проценты. Обыкновенные проценты.

32. Способы подсчета числа дней срока инвестирования. Чем можно пользоваться для упрощения процедуры расчета точного числа дней ссуды?

33. Способы расчета простых процентов, используемые на практике? Какие из них выгоднее для кредитора, а какие - для заемщика?

34. Объясните, почему на практике не используется способ начисления точных процентов с приближенным числом дней.

35. Способ начисления процентов $365/360$? Чем он отличается от способа $360/360$?

36. Переменная ставка. В каких случаях она применяется?

37. Вычисление наращенной суммы при переменных процентных ставках.

38. Период удвоения капитала. Нахождение периода удвоения капитала по известной ставке простых процентов.

39. Доходность финансовой операции.

40. Доходности финансовых операций с различными сроками. Их сравнение.

41. Реинвестирование. Основное преимущество операции реинвестирования при начислении простых процентов.

Наращивание по сложным процентам

43. Начисление сложных процентов на капитал в течение всего срока.

44. Разница между простыми и сложными процентами.

45. Капитализация при сложных процентах.

46. Отличие капитализации при сложных процентах от капитализации при простых процентах.
47. Запишите последовательность наращенных сумм по ставке сложных процентов в течение четырех лет.
48. Формула для расчета наращенной суммы по сложным процентам.
49. Из формулы наращивания по сложным процентам выразите величины первоначального капитала, процентной ставки, срока ссуды.
50. Множитель наращивания при начислении процентов по сложной процентной ставке.
51. Экономический смысл множителя наращивания сложных процентов при использовании процентной ставки.
52. При каком сроке ссуды множитель наращивания по сложным процентам больше множителя наращивания по простым процентам? Запишите соответствующие неравенства.
53. Сравнительный анализ графиков изменения наращивания капитала при реализации схем простых и сложных процентов.
54. Сложную процентную ставку увеличили в два раза, как изменится величина начисленных процентов.
55. Сложную процентную ставку увеличили в два раза, как изменится наращенная сумма.
56. Капитализация процентов.
57. Связь между длиной периода начисления и процентной ставкой.
58. Использование таблицы значений множителя наращивания при начислении сложных процентов.
59. Соответствие между величинами наращенных сумм при начислении по схеме простых и по схеме сложных процентов.
60. Соотношение величин наращенных сумм при начислении процентов по сложной процентной ставке и по простой учетной ставке, если эти ставки равны.
61. Основные способы начисления процентов, связанных со сложными процентами. Какой из способов начисления сложных процентов более выгоден для кредитора? Какой – для заемщика?
62. Способы наращивания по схеме сложных процентов. Какой способ наращивания по схеме сложных процентов дает наибольшую наращенную сумму?
63. Способы наращивания по схеме сложных процентов. Какое начисление процентов – более частое или менее – и при каких условиях более выгодно для инвестора?
64. Способы наращивания по схеме сложных процентов. Какая схема и почему более выгодна при начислении процентов за нецелое число лет?
65. Период удвоения первоначальной суммы в результате наращивания по сложным процентам.
66. Период увеличения капитала в несколько раз по ставке сложных процентов.
67. Номинальная годовая ставка процентов.
68. Эквивалентность начисления процентов. Верно ли, что начисление сложных процентов по процентной ставке 24% в год эквивалентно начислению сложных процентов по ставке 2% в месяц? Верно ли это для простых процентов?
69. Наращенная сумма по ставке сложных процентов, при известном числе периодов капитализации в году.
70. Изменение наращенной суммы при росте частоты начисления сложных процентов по процентной ставке. Отличается ли ответ в случае простых процентов?
71. Эффективная годовая процентная ставка.
72. Изменение эффективной годовой процентной ставки при увеличении числа внутригодовых начислений.
73. Финансовая эквивалентность эффективной и номинальной ставок. Проведите сравнение понятий номинальная ставка сложных процентов и эффективная ставка сложных процентов. Может ли эффективная процентная ставка совпадать с номинальной процентной ставкой, и почему?
74. Необходимость перехода к непрерывным процентам. В каких случаях целесообразно использовать непрерывное начисление процентов?
75. Дискретные проценты. Отличие дискретных процентов от непрерывных?

76. Сила роста. Что характеризует показатель силы роста при непрерывном начислении процентов?
77. Нарощенная сумма при непрерывном начислении сложных процентов по известной номинальной годовой ставке.
78. Множитель наращивания при непрерывном начислении процентов.
79. Множители наращивания за один год при реинвестировании по номинальной ставке еже-годно, ежеквартально, ежемесячно, ежедневно, ежечасно, непрерывно.
80. Связь между годовой процентной ставкой и силой роста.
81. Связь между годовой учетной ставкой и силой роста.
82. Условия, при которых сила роста практически не отличается от процентной и учетной годовых ставок.
83. Антисипативный и декурсивный способы начисления процентов при использовании непрерывного начисления.
84. Нарощенная сумма при переменных процентных ставках.
- Дисконтирование по простым процентам
84. Математическое дисконтирование по простым процентам.
85. Математическое дисконтирование и процесс наращивания.
86. Ставка, используемая в качестве ставки дисконтирования при математическом дисконтировании.
87. Приведенная стоимость.
88. Финансово-экономический смысл приведенной стоимости.
89. Условия, при которых будущая и дисконтированная стоимости совпадают.
90. Связь между дисконтным множителем и множителем наращивания.
91. Дисконт при дисконтировании. Можно ли привести иные понятия, также называемые дисконтом?
92. Банковское дисконтирование при вексельной операции.
93. Ставка, используемая при банковском дисконтировании.
94. Дисконтированная величина векселя.
95. Банковский дисконт по сложным процентам.
96. Проценты, удерживаемые банком и свою пользу.
97. Учет векселя задолго до срока платежа при достаточно большой учетной ставке.
98. Учет векселя по простой процентной ставке.
99. Учетная или процентная ставки. Временной фактор.
100. Математическое и банковское дисконтирование при одинаковых по величине процентной и учетной ставках. Аналитическое сравнение.
101. Математическое и банковское дисконтирование при одинаковых по величине процентной и учетной ставках. Графическое сравнение.
102. Математическое и банковское дисконтирование. Какого типа дисконтирование выгоднее для векселедержателя, почему?
103. Математическое и банковское дисконтирование. Какого типа дисконтирование выгоднее для банка, почему?
104. Наращивание на основе простой учетной ставки. Наращивание на основе простой процентной ставки. Их отличие.
105. Процентная и учетная ставки. Какая из ставок обеспечивает более быстрый рост капитала? Поясните аналитически.
106. Процентная и учетная ставки. Какая из ставок обеспечивает более быстрый рост капитала? Поясните графически.
107. Учет векселя и наращивание по простой учетной ставке. Показать связь.
108. Соотношение между эквивалентными ставками (учетной и процентной) с помощью понятий наращенной суммы и приведенной стоимости.
109. Доходность операции учета векселя.
- Дисконтирование по сложным процентам
110. Математическое дисконтирование по сложным процентам.
111. Современная стоимость капитала.
112. Дисконтирование по сложной процентной ставке.
113. Множитель дисконтирования при математическом дисконтировании. Экономическое

истолкование.

114. Таблица значений множителя дисконтирования при дисконтировании по сложной процентной ставке.
 115. Банковское дисконтирование по сложным процентам.
 116. Сложная учетная ставка.
 117. Финансово-экономический смысл сложной учетной ставки.
 118. Соотношение между дисконтированными суммами при дисконтировании по сложной процентной ставке и по простой учетной ставке, если эти ставки равны между собой.
 119. Схема банковского дисконтирования при вексельной операции со сложными процентами.
 120. Соотношение результатов банковского дисконтирования по простой и сложной процентной ставкам.
 121. Условия, при которых можно дисконтировать, используя сложную учетную ставку.
 122. Процесс дисконтирования по сложной годовой учетной ставке при продаже векселя за несколько лет до срока погашения.
 123. Сложная годовая учетная ставка. Последовательность сумм, которые получит продавец векселя (векселедержатель) за год, два года, три года до срока погашения, если используется сложная годовая учетная ставка.
 124. Множитель дисконтирования по сложной учетной ставке.
 125. Банковский дисконт по сложным процентам.
 126. Аналитический и графический анализ формул дисконта банка по сложной учетной ставке и простой учетной ставке.
 127. Соотношение результатов коммерческого дисконтирования по простой учетной и сложной учетной ставкам.
 128. Соотношение дисконтированных сумм при дисконтировании по сложной процентной и сложной учетной ставкам.
 129. Опишите два способа дисконтирования по сложной учетной ставкам. Какой из них наиболее выгоден для продавца векселя?
 130. Учет по сложной учетной ставке. При каких ситуациях учет по сложной учетной ставке может привести к недопустимым на практике величинам?
 131. Вы располагаете данными о сумме, которую сможете получить через пять лет, и хотите продать этот контракт немедленно. Какими расчетными формулами целесообразно воспользоваться и почему?
 132. Номинальная годовая учетная ставка.
 133. Эффективная годовая учетная ставка. Как изменяется эффективная годовая учетная ставка с увеличением числа периодов дисконтирования в году?
 134. Экономическое истолкование соотношению между эффективной и номинальной учетными ставками. Может ли эффективная годовая учетная ставка быть равной номинальной ставке?
- Потоки платежей
135. Поток платежей.
 136. Финансовая рента. Параметры ренты.
 137. Виды финансовых рент. Классификация по различным признакам.
 138. Две обобщающие характеристики ренты.
 139. Нарощенная сумма и современная величина ренты.
 140. Переменные и непрерывные ренты.

Типовые практико-ориентированные задачи

Задание 1. Клиент поместил в банк вклад в сумме 350 тыс. руб. под 14% годовых с ежемесячной выплатой процентов. Какую сумму клиент будет получать каждый месяц?

Задание 2. Банк 12.03 учел два векселя со сроками погашения соответственно 20.04 и 12.05. При этом в результате применения учетной ставки 18% годовых банком были удержаны комиссионные в размере 985 руб. Найти номинальную стоимость второго векселя, если первый вексель предъявлен на сумму 14 тыс. руб. Используется способ 365/360.

Задание 3. Предприниматель получил в банке ссуду в размере 750 тыс. руб. сроком на 6 лет на следующих условиях: для первого года процентная ставка равна 11% годовых, на следующие 2 года 11,5% годовых, и на последующие годы 13% годовых. Найти сумму, которую

предприниматель должен вернуть в банк по окончании срока ссуды.

Задание 4. Из какого капитала можно получить 400 тыс. руб. через 6 лет наращением сложными процентами по ставке 14%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально?

Задание 5. Вам предлагают сдать в аренду участок на 4 года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: а) 15 тыс. руб. в конце каждого года; б) 70 тыс. руб. в конце четырехлетнего периода. Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 15% по вкладам?

Задание 6. За вексель, учтенный за полтора года до срока по дисконтной ставке 10%, заплачено 2,4 тыс. руб. Определить номинальную величину векселя.

Задание 7. Предприниматель может получить ссуду а) либо на условиях ежемесячного начисления процентов из расчета 24% годовых, б) либо на условиях полугодового начисления процентов из расчета 24% годовых. Какой вариант более предпочтителен?

Задание 8. Определить номинальную ставку, если эффективная учетная ставка равна 10% и дисконтирование по сложной учетной ставке осуществляется ежемесячно

Задание 9. Определить номинальную ставку, если эффективная учетная ставка равна 10% и дисконтирование по сложной учетной ставке осуществляется ежемесячно. Рассчитать приведенную стоимость аннуитета постнумерандо: 12, 15, 9, 25 (тыс. руб.), если дана процентная ставка 12% и период равен одному году.

Задание 10. Выберите правильный ответ. Депозитный сертификат выданный с 10.02 по 8.06 погашается по ставке 50%. Рассчитать сумму погашения долгового обязательства номиналом 100 тыс.руб., если год не високосный. (точные % с точным числом дней)

с) 145782;

125642;

е) 116165;

д) 165478.

Задание 11. Выберите правильный ответ. Какова сумма, полученная при учёте, если платёжное обязательство (уплатить через 120 дней 2 млн. руб. с процентами, начисленными по ставке простых процентов равной 25% годовых) было учтено за 30 дней до срока погашения по учётной ставке равной 18%:

е) 2,118;

ф) 3,541;

г) 2,132;

h) 2,196.

Задание 12. Выберите правильный ответ. Банк выдал кредит на следующих условиях ежеквартальной ставки простых процентов: 1месяц – 15%; 2месяц –13%; 3месяц –18%. Найти коэффициент наращения за квартал:

е) 1,46;

ф) 1,17;

г) 1,1518;

h) 1,3241.

Задание 13. Выберите правильный ответ. На месячный депозитный счет было положено 50000 рублей под 25% годовых. Найти наращенную сумму, если операция повторится четыре раза:

е) 78868;

ф) 58868;

г) 68868;

h) 72848.

Задание 14. Выберите правильный ответ. На месячный депозит было положено 200000 рублей 1 августа под 25% годовых. Найти наращенную сумму на 1 ноября (по точным простым процентом с точным количеством дней):

е) 212583,8;

ф) 212762,18;

г) 212859,22;

h) 212936,14.

Задание 15. Выберите правильный ответ. Выдана ссуда на 100 млн. руб. сроком на 3 года по ставке 80% годовых. Начисление процентов происходит ежемесячно. Наращенная сумма

составит:

- e) 980781;
- f) 1021017;
- g) 1005642;
- h) 989999.

Задание 16. Выберите правильный ответ. На счет было положено 150 тыс. руб. под 28% годовых. Сколько будет на счете через 6 лет, если проценты не снимать?

- e) 703157;
- f) 659707;
- g) 596803;
- h) 603314.

Задание 17. Выберите правильный ответ. Ссуда выдана в размере 80 тыс. руб. на 18 месяцев, номинальная ставка равна 60% годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Вычислить наращенную сумму, если на дробную часть срока начисляются простые проценты.

- e) 139920;
- f) 144530;
- g) 150415;
- h) 154645.

Задание 18. Выберите правильный ответ. Чему равен коэффициент наращенной суммы, если срок вклада 4 года, а процентная ставка равна 20%:

- e) 5,368;
- f) 0,3;
- g) 0,0081;
- h) 1,008.

Задание 19. Выберите правильный ответ. В течение 3 лет в конце каждого года поступает некоторая сумма, на которую начисляются проценты по сложной годовой ставке 10%. Какая сумма поступала ежегодно, если в конце срока на счете накопилось 33,1 млн. руб.?

- e) 15 млн;
- f) 10 млн;
- g) 17 млн;
- h) 13 млн.

Тематика докладов

Тема 2. Финансовые расчеты по простым процентным ставкам

1. Операции наращенной суммы: сущность и подходы.
2. Неизменность базы начисления по простым процентным ставкам.
3. Множитель наращенной суммы простых процентов.
4. Обыкновенные (коммерческие) и точные проценты.
5. Расчеты по переменным ставкам.
6. Начисление процентов при изменении сумм депозита во времени.
7. Операции дисконтирования: процентная и учетная ставки.
8. Метод математического дисконтирования: сущность и применение.
9. Банковское дисконтирование: сущность и применение.
10. Эквивалентные ставки: сущность и применение.

Тематика эссе

Тема 6. Кредитные расчеты.

1. Центральный банк Российской Федерации: функции и проблемы современного развития.
2. Понятие и виды банковских рисков.
3. Инновационные технологии в банковской сфере.
4. Система страхования вкладов граждан в банках.
5. Современные проблемы развития банковской системы.

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Логика финансово-коммерческих вычислений

Вопросы для устного опроса студентов

1.1 Назовите предмет, метод и задачи финансовой математики.

1.2 Охарактеризуйте сущность динамического подхода в финансовых вычислениях.

1.3 В чем заключается особенность расчетов в условиях инфляции?

1.3 Назовите основные категории терминологии финансово-экономических расчетов.

Задание 1.1.

Назовите _____ основную _____ цель _____ финансовой математики _____

Задание 1.2.

В финансовом менеджменте _____ применяются для оценки степени доходности выполняемых операций, которая рассчитывается как отношение прибыли к сумме вложений и выражается в процентах или коэффициентом.

Задание 1.4.

Покажите логику финансовых операций схематически на рисунках 1.2 и 1.3.

Задание 1.5.

Покажите логику финансовых операций схематически на рисунках 1.2 и 1.3.

В таблице 1.1 представлены различные способы начисления процентов, которым следует указать соответствующие виды процентных ставок.

Тема 2. Финансовые расчеты по простым процентным ставкам

2.1 Операции наращения

2.2 Операции дисконтирования

2.3 Задания для самостоятельной работы

2.1 Операции наращения

Расчеты по простым процентам предполагают неизменность базы начисления. Распространенной финансовой операцией является кредитование, которая подразумевает участие субъектов – кредитора и заемщика и наличие объекта – ссужаемой стоимости, движение которой отличается своеобразием. Заемщик обязан вернуть полученную ссуду через обозначенный срок вместе с суммой начисленных в соответствии с условиями договора процентов.

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Логика финансово-коммерческих вычислений

1. Что является предметом и методом изучения финансовой математики?

2. Каковы задачи финансовой математики?

3. В чем состоит динамический подход в финансовых вычислениях?

4. Назовите сущность и особенности расчетов в условиях инфляции.

5. Охарактеризуйте основные дефиниции терминологии финансово-экономических и ком-мерческих расчетов.

Тема 6. Переменные и непрерывные финансовые ренты

1. Что такое ренты с постоянным приростом платежей.

2. В чем заключается определение параметров непрерывной ренты.

3. В чем состоят непрерывные переменные потоки платежей.

4. В чем состоит конверсии рент?

Кейс-задачи

Тема 7. Кредитные расчеты

Сравнительная оценка схем простых и сложных процентов позволяет сделать вывод о целесообразности выбора метода начисления в зависимости от срока финансовой операции (таблица 2, рисунок 6). Допустим, уровень ставки составляет 12% годовых. Временная база – 365 дней. Сопоставим значения коэффициентов наращения по простым и по сложным процентам. Расчеты представлены в таблице 2.

Тема 8. Доходность ценных бумаг

Задание: Вексель будет учтен через n лет за 50000 рублей. Определить его современную стоимость при учетной ставке d , если:

- а) процент простой;
- б) процент сложный с ежегодным удержанием процента.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

Вариант №1

Задание 1. Найти величину процента и наращенную сумму за трехлетний кредит в 300 тыс. руб., взятый под 26%.

Задание 2. Через полгода после заключения финансового соглашения о получении кредита должник обязан заплатить 21,4 тыс. руб. Какова первоначальная величина кредита, если он выдан под 14% годовых и начисляются обыкновенные проценты с приближенным числом дней?

Задание 3. Депозит в 300 тыс. руб. положен в банк на 3 года под 16% годовых. Найти наращенную сумму, если ежегодно начисляются сложные проценты.

Задание 4. Каковы будут эквивалентные номинальные годовые процентные ставки с начислениями по полугодиям и ежеквартально, если соответствующая им эффективная ставка равна 22%?

Задание 5. Рассчитать приведенную стоимость аннуитета постнумерандо: 12, 15, 9, 25 (тыс. руб.), если дана процентная ставка 12% и период равен одному году.

Задание 6. Выберите правильный ответ. Процентные ставки бывают:

- а) постоянные и переменные;
- б) абсолютные и относительные;
- в) сложные и относительные;
- г) переменные и абсолютные.

Задание 7. Выберите правильный ответ. В чём сущность германской практики начисления простых процентов:

- а) в использовании обыкновенных процентов и приближённого срока ссуды;
- б) в использовании точных процентов и приближённого срока ссуды;
- в) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- г) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

Задание 9. Выберите правильный ответ. Какова первоначальная сумма кредита, если кредит выдан на 1 год с дисконтом 26% в год и условием возврата 50000:

- а) 63000;
- б) 38000;
- в) 40000;
- г) 37000.

Задание 10. Выберите правильный ответ. Что понимается под наращенной суммой долга (ссуды, депозита и т.п.)?

- а) первоначальная ее сумма без начисленных на нее процентов к концу срока;
- б) первоначальная ее сумма с начисленными на нее процентами к концу периода;
- в) первоначальная ее сумма с начисленными на нее процентами к началу периода;
- г) первоначальная ее сумма без начисленных на нее процентов к началу периода.

Задание 11. Выберите правильный ответ. Банк и заемщик договорились, что из суммы зай-ма, взятого на 100 дней, сразу же будет удержан дисконт в размере 15% указанной суммы. Найти це-ну кредита:

- а) 54,18%;
- б) 23,56%;
- в) 78,5%;
- г) 63,5%.

Задание 13. Выберите правильный ответ. Банком был выдан кредит в размере 12000 рублей сроком на один год, кредит должен быть возвращен в размере 15000 рублей. Какова ставка процента?

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 15%;
- г) 27%.

Задание 14. Выберите правильный ответ. Был выдан кредит в размере 70000 рублей,

сроком на 3 месяца под 30% годовых. Найти наращенную сумму с помощью обычных простых процентов?

- a) 72600;
- b) 75250;
- c) 80550;
- d) 77350.

Задание 15. Выберите правильный ответ. Заемщик получил кредит на полгода под 75% годовых с условием вернуть 100000 рублей. Какую сумму получил заемщик?

- a) 72727,27;
- b) 82727,27;
- c) 74628,13;
- d) 84628,13.

Задание 16. Выберите правильный ответ. Продается облигация стоимостью 10000 руб., погашается через 7 лет со ставкой 9%. Указать первоначальную цену облигации:

- a) 12458;
- b) 5470,34;
- c) 4758,8;
- d) 561,487.

Задание 17. Выберите правильный ответ. Годовая ставка 25% по сертификату 25 дней номиналом 25000 руб. Определить начисленную сумму при точных процентах:

- a) 21356,1;
- b) 45872,2;
- c) 25428,08;
- d) 22564,21.

Задание 18. Выберите правильный ответ. На счет было положено 150 тыс. руб. под 28% годовых. Сколько будет на счете через 6 лет, если % не снимать?

- a) 703157;
- b) 659707;
- c) 596803;
- d) 603314.

Задание 19. Выберите правильный ответ. Какая должна быть номинальная ставка при еже-месячном начислении процентов, чтобы обеспечить эффективную ставку 20%?

- a) 16,8%;
- b) 13,8%;
- c) 14,6%;
- d) 12,2%.

Задание 21. Выберите правильный ответ. Что называется финансовой рентой?

- a) рента, платежи которой осуществляются в начале каждого периода.
- b) рента, платежи которой осуществляются в конце каждого периода.
- c) рента, предусматривающая определенное количество равных платежей в году.
- d) поток платежей, все члены которого положительные величины, а временные интервалы постоянны.

Задание 23. Выберите правильный ответ. В течение двух лет на расчетный счет в конце каждого года поступает по 10 млн. руб., на которые начисляются проценты по сложной годовой ставке 10%. Требуется определить сумму на расчетном счете указанного срока.

- a) 21;
- b) 25;
- c) 19;
- d) 22.

Задание 24. Выберите правильный ответ. Какой финансовой ренты не существует:

- a) безусловной;
- b) условной;
- c) постоянной;
- d) переменной.

Задание 25. Выберите правильный ответ. Для погашения задолженности необходимо в течение 5 лет вносить платеж размере 1000р., на остаток долга ежегодно начисляется 35%.

Рассчитать размер платежа:

- a) 2543,4;
- b) 4256,1;
- c) 5265,15;
- d) 4504,56.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

Вариант № 1

Задание 1. Вкладчик поместил в банк 170 тыс. руб. на следующих условиях: в первый год процентная ставка равна 15% годовых, каждые последующие полгода ставка повышается на 3%. Найти наращенную сумму за два года, если проценты начисляются только на первоначальную сум-му вклада.

Задание 2. На какой срок клиент банка может взять кредит в размере 300 тыс. руб. под про-стые проценты с условием, чтобы величина возвращаемой суммы не превышала 360 тыс. руб., если процентная ставка равна 11% и в расчет принимаются точные проценты с точным числом дней?

Задание 3. Определить номинальную ставку, если эффективная ставка равна 19% и сложные проценты начисляются ежемесячно.

Задание 4. Определить номинальную ставку, если эффективная учетная ставка равна 10% и дисконтирование по сложной учетной ставке осуществляется ежемесячно.

Задание 5. Ежегодно, в начале года в банк делается очередной взнос в размере 100 тыс. руб. Банк платит 20% годовых. Какая сумма будет на счете по истечении пяти лет?

Задание 6. Выберите правильный ответ. Реинвестирование это:

- a) непрерывное начисление процентов во времени;
- b) ряд последовательных выплат и поступлений;
- c) неоднократное повторение процесса инвестирования суммы депозита вместе с начислен-ными на неё в предыдущем периоде процентами;
- d) абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой форме.

Задание 7. Выберите правильный ответ. В чём сущность французской практики начисления простых процентов:

- a) в использовании обыкновенных процентов и приближённого срока ссуды;
- b) в использовании точных процентов и приближённого срока ссуды;
- c) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- d) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

Задание 8. Выберите правильный ответ. Какова современная стоимость суммы, если заём-щик получил кредит на 1 год под 20% годовых с условием возврата 200000 руб.?:

- a) 40000;
- b) 166667;
- c) 160000;
- d) 33333.

Задание 9. Выберите правильный ответ. Банк и заемщик договорились, что из суммы зай-ма, взятого на 100 дней, сразу же будет удержан дисконт в размере 15% указанной сумме. Найти це-ну кредита:

- a) 54,18%;
- b) 23,56%;
- c) 78,5%;
- d) 63,5%.

Задание 11. Выберите правильный ответ. Годовая ставка по депозитному 30-ти дневному сертификату, номиналом 500 тыс.руб. равна 15%. Определить наращенную сумму? (точные проценты с точным числом дней).

- a) 541096;
- b) 545125;
- c) 458712;
- d) 547474.

Задание 12. Выберите правильный ответ. Что понимается под наращенной суммой ссуды?

- a) первоначальная ее сумма вместе с начисленными на нее процентами к концу срока;
- b) разность суммы полученной в конце срока и первоначальной суммой;
- c) сумма начисленных процентов в конце срока;
- d) сумма, вложенная в начале периода.

Задание 13. Выберите правильный ответ. Кредит выдан на полгода в размера 5000 рублей, плата за кредит составила 1500 рублей. Найти дисконт:

- a) 30%;
- b) 25%;
- c) 23%;
- d) 27%.

Задание 14. Выберите правильный ответ. Сколько нужно положить сейчас на депозит под 28% годовых, чтобы через год получить 20000 рублей?

- a) 15625;
- b) 14400;
- c) 13200;
- d) 16440.

Задание 15. Выберите правильный ответ. Облигация номиналом в 2000 руб. приобретена по цене 1200 руб. Какова доходность данного финансового инструмента в процентах, если до погашения осталось 4 месяца?

- a) 45;
- b) 100;
- c) 145;
- d) 200.

Задание 18. Выберите правильный ответ. Чему равен множитель наращения за 3 года, если переменная ставка сложных процентов равна 30 % годовых плюс маржа в первые 2 года 10% и 5% в третий год:

- a) 0,224;
- b) 1,947;
- c) 2,646;
- d) 2,539.

Задание 19. Выберите правильный ответ. Какова эффективная ставка процентов, если банк начисляет проценты ежеквартально, исходя из номинальной ставки 20% годовых:

- a) 83,65%;
- b) 21,55%;
- c) 20,18%;
- d) 51,24%.

Задание 20. Выберите правильный ответ. Годовая ставка сложных процентов равна 15%, чему равна эквивалентная сила роста?

- a) 13,976%;
- b) 13,986%;
- c) 13,856%;
- d) 13,995%.

Задание 21. Выберите правильный ответ. Что называется членом ренты?

- a) временной интервал между двумя платежами;
- b) время, измеренное от начала ренты до конца ее последнего периода;
- c) величина каждого отдельного платежа;
- d) ставка, использованная при наращении платежей.

Задание 22. Выберите правильный ответ. Платежи пренумерандо – это платежи, осуществляемые:

- a) в начале каждого периода;
- b) в конце каждого периода;
- c) в середине каждого периода;
- d) в любой момент времени.

Задание 23. Выберите правильный ответ. Для погашения задолженности необходимо в течение 5 лет вносит сумму в размере 1000 руб. На остаток долга ежегодно начисляется 35%. Рассчитать размер платежа:

- a) 4504,5;
- b) 4256,1;
- c) 5265,15;
- d) 2543,4.

Задание 24. Выберите правильный ответ. Какие выплаты называются аннуитетом:

- a) разновеликие и непериодические;
- b) периодические и разновеликие;
- c) постоянные и одинаковые;
- d) одинаковые и непостоянные.

Задание 25. Выберите правильный ответ. Четыре раза в год на счет поступает 100 тыс. руб., на которые 2 раза в год начисляются проценты. Какова будет сумма в конце 3-го года на счете при номинальной ставке 50% годовых?

- a) 596334;
- b) 750000;
- c) 563118;
- d) 403207.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

Вариант № 1

Задание 1. Предоставлена ссуда в размере 80 тыс. руб. 12 марта с погашением 13 июля под 20% годовых (год невисокосный). Рассчитать различными способами сумму к погашению.

Задание 2. Банк учитывает вексель за 180 дней до срока по учетной ставке 11%, используя временную базу в 360 дней. Определить доходность такой операции по процентной ставке при временной базе, равной 365.

Задание 3. Определить номинальную ставку, если эффективная ставка равна 19% и сложные проценты начисляются ежемесячно.

Задание 4. Из какого капитала можно получить 400 тыс. руб. через 6 лет наращением сложными процентами по ставке 14%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально?

Задание 5. Некоторое предприятие хочет создать фонд в размере 200 тыс. руб. С этой целью в конце каждого года предприятие предполагает вносить по 40 тыс. руб. в банк под 15 % годовых. Найти срок, необходимый для создания фонда.

Задание 6. Выберите правильный ответ. Процентные ставки бывают:

- a) постоянные и переменные;
- b) абсолютные и относительные;
- c) сложные и относительные;
- d) переменные и абсолютные.

Задание 7. Выберите правильный ответ. В чём сущность германской практики начисления простых процентов:

- a) в использовании обыкновенных процентов и приближённого срока ссуды;
- b) в использовании точных процентов и приближённого срока ссуды;
- c) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- d) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

Задание 9. Выберите правильный ответ. Какая процентная ставка называется простой процентной ставкой?

- a) ставка, которая применяется к одной и той же начальной сумме на протяжении всего срока ссуды;
- b) ставка, которая применяется к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами;
- c) ставка, применяемая для расчета процентов при учете векселей;
- d) ставка, которая применяется к сумме с начисленными в конце периода процентами.

Задание 10. Выберите правильный ответ. В чем сущность германской практики начисления простых процентов?

- a) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;
- b) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
- c) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;

d) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

Задание 11. Выберите правильный ответ. В каком случае используется простая процентная ставка:

- a) при долгосрочном кредитовании;
- b) при краткосрочном кредитовании;
- c) не используется вообще;
- d) при ипотеке.

Задание 12. Выберите правильный ответ. Множитель наращенного это:

- a) отношение наращенной суммы ренты к сумме её годовых платежей или к размеру от-дельного платежа;
- b) множитель, который показывает во сколько раз наращенная сумма больше первоначальной;
- c) отношение современной стоимости ренты к сумме её годовых платежей или к размеру от-дельного платежа;
- d) рента с изменяющимися членами.

Задание 13. Выберите правильный ответ. В чём сущность британской практики начисления простых процентов:

- a) в использовании обыкновенных процентов и приближённого срока ссуды;
- b) в использовании точных процентов и приближённого срока ссуды;
- c) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- d) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

Задание 14. Выберите правильный ответ. Какова величина процентов, если ссуда равна 100000 руб., срок долга 2 года, ставка простых процентов 18% годовых:

- a) 36000;
- b) 38000;
- c) 9000;
- d) 12000.

Задание 15. Выберите правильный ответ. Математическое дисконтирование это:

- a) отношение современной стоимости ренты к сумме её годовых платежей или к размеру отдельного платежа;
- b) вид дисконтирования, представляющий собой решение задачи, обратной наращению первоначальной ссуды;
- c) расчёт текущей стоимости;
- d) присоединение начисленных процентов к сумме, которая служила базой для их определения.

Задание 16. Выберите правильный ответ. При составлении договора на 3 года было указано, что процент на первый год составляет 15% с последующим увеличением каждый год на 5%. Указать множитель наращенного за весь срок договора:

- a) 1,25;
- b) 1,725;
- c) 2,0;
- d) 1,85.

Задание 17. Выберите правильный ответ. Указать на какой срок должен быть выпущен сертификат суммой 25000 руб. при 45% годовых, если сумма погашения составляет 42000 руб.:

- a) 534 дня;
- b) 458 дня;
- c) 632 дня;
- d) 544 дня.

Задание 18. Выберите правильный ответ. Реинвестирование это:

- a) непрерывное начисление процентов во времени;
- b) ряд последовательных выплат и поступлений;
- c) неоднократное повторение процесса инвестирования суммы депозита вместе с начисленными на неё в предыдущем периоде процентами;
- d) абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой форме.

Задание 19. Выберите правильный ответ. В чём сущность французской практики начисления простых процентов:

- a) в использовании обыкновенных процентов и приближённого срока ссуды;
- b) в использовании точных процентов и приближённого срока ссуды;
- c) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- d) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

Задание 20. Выберите правильный ответ. Какова современная стоимость суммы, если заёмщик получил кредит на 1 год под 20% годовых с условием возврата 200000 руб.?:

- a) 40000;
- b) 166667;
- c) 160000;
- d) 33333.

Задание 21. Выберите правильный ответ. Укажите формулу коэффициента наращенной суммы по простым процентам:

- a) ;
- b) ;
- c) ;
- d) .

Задание 22. Выберите правильный ответ. Кредит был выдан 1 июня в размере 100000 руб -лей под 33% годовых. Какую сумму необходимо будет вернуть 1 октября (с помощью точных процентов с точным числом дней)?

- a) 11260,09;
- b) 110849,31;
- c) 110999,99;
- d) 111030,13.

Задание 23. Выберите правильный ответ. Договором предусмотрена следующая схема ста-вок простых процентов: 1 месяц – 56%; 2 месяц – 48%; 3 месяц – 62%; 4 и 5 месяцы – 58%; 6 месяц – 60% годовых. Найти коэффициент наращенной суммы за два квартала:

- a) 1,2836;
- b) 1,3481;
- c) 1,4731;
- d) 1,1137.

Задание 24. Выберите правильный ответ. Что понимается под наращенной суммой долга (ссуды, депозита и т.п.):

- a) первоначальная ее сумма без начисленных на нее процентов к концу срока;
- b) первоначальная ее сумма с начисленными на нее процентами к концу периода;
- c) первоначальная ее сумма с начисленными на нее процентами к началу периода;
- d) первоначальная ее сумма без начисленных на нее процентов к началу периода.

Задание 25. Выберите правильный ответ. В каком случае используется простая процентная ставка:

- a) при долгосрочном кредитовании;
- b) при краткосрочном кредитовании;
- c) не используется вообще;
- d) при ипотеке.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Брусов П. Н., Филатова Т. В. Финансовая математика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 481 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399565>

Л1.2 Брусов П. Н., Филатова Т. В. Финансовая математика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 481 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446800>

Л1.3 Сдвижков О. А. Финансовая математика в Excel [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 261 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956761>

Л1.4 Мочалина Е. П., Иванкова Г. В. Финансовая математика и ее приложения [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 278 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956882>

дополнительная

Л2.1 Чуйко А. С., Шершнева В. Г. Финансовая математика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 160 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1044508>

Л2.2 Блау С. Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358228>

Л2.3 сост. Н. Б. Пименова, О. И. Рыжкова Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс]:метод. указания ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. - 27 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178033>

Л2.4 Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391631>

Л2.5 Гераськин М. И., Кузнецова О. А. Модели инвестиционного планирования [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Самара: СамГУ, 2020. - 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/188935>

Л2.6 Малецкий А. В. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. - 169 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202688>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Ю. Е. Сизон, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Финансовые и коммерческие расчеты (модуль 1):учеб. пособие. - Ставрополь, 2023. - 4,65 МБ

Л3.2 Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Ю. Е. Сизон, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Финансовые и коммерческие расчеты (модуль 2):учеб. пособие. - Ставрополь, 2023. - 4,67 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Библиографическая поисковая система «Букинист»	http://bukinist.agava.ru
2	Министерство финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1
3	Министерство экономического развития Российской Федерации	URL: WWW.economy.gov.ru
4	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5	Справочная правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru/

6	Московская биржа	https://www.moex.com
7	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ	http://eios.imsit.ru
8	Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению	http://www.grebennikon.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Корпоративные финансы», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Финансовые и коммерческие расчеты» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадью;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-148	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1</p>

		Э-143	Учебно-практическая лаборатория "Страховой магазин" Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и коммерческие расчеты» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____