

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
учетно-финансового факультета
Костюкова Елена Ивановна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Аналитическое обоснование бизнес-модели

38.04.01 Экономика

Финансовый аналитик

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес–модели» комплексных знаний и практических умений и навыков в области аналитического обоснования бизнес-моделей, интерпретируя различную информацию хозяйствующих субъектов, а также в получении представлений о применении различных аналитических методиках разработки стратегии изменений в бизнес-моделях организаций реального сектора экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа	ПК-3.3 Оформляет и представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	знает -требований к подготовке аналитических материалов - учетно-аналитической базы, обеспечивающую грамотность экономических расчетов и анализа. умеет Предоставлять информацию бизнес анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами владеет навыками анализа факторов и событий среды бизнеса осуществлять текущее информационно-аналитическое обеспечение обоснования расчетов при разработке бизнес моделей
ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации	ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	знает Предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа при разработке бизнес-моделей умеет Определять параметры будущего состояния организации с учетом минимизации рисков владеет навыками идентификации и анализа рисков в деятельности организаций и разработки мероприятий по их минимизации
ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации	ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	знает основных аналитических методик при разработке бизнес-моделей умеет Разрабатывать бизнес-кейсы владеет навыками Выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и

1.	1 раздел. Тема 1								
1.1.	Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	4	4	2	2		10	Собеседование , Реферат	ПК-4.1
2.	2 раздел. Тема 2								
2.1.	Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	4	6	2	4		10	Задачи	ПК-3.3
3.	3 раздел. Тема 3								
3.1.	Аналитический инструментарий	4	8	2	6		10	Творческое задание, Задачи	ПК-4.1, ПК-4.2
4.	4 раздел. Тема 4								
4.1.	Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	4	8	2	6		8	Задачи, Творческое задание	ПК-3.3, ПК-4.1
5.	5 раздел. Тема 5								
5.1.	Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	4	8	2	6		8	Задачи	ПК-4.1
6.	6 раздел. Контрольная точка № 1								
6.1.	Контрольная точка № 1	4	1		1		10	КТ 1	ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
7.	7 раздел. Контрольная точка № 2								
7.1.	Контрольная точка № 2	4	1		1		10	КТ 2	ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
8.	8 раздел. Промежуточная аттестация								
8.1.	зачет	4							ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	10	26		66		
	Итого		108	10	26		72		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	2/2
Источники данных и система показателей для	Источники данных и система показателей для	2/-

целей анализа и мониторинга коммерческой организации	целей анализа и мониторинга коммерческой организации	
Аналитический инструментарий	Аналитический инструментарий	2/-
Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	2/2
Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	2/-
Итого		10

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Пр	2/2/2
Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	Пр	4/-/4
Аналитический инструментарий	Аналитический инструментарий	Пр	6/2/6
Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	Пр	6/2/6
Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	Пр	6/-/6
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	10
Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	10
Аналитический инструментарий	10
Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	8
Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	8
Контрольная точка № 1	10
Контрольная точка № 2	10
Зачет	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов			
2	Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации			
3	Аналитический инструментарий			
4	Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей			
5	Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей			
6	Контрольная точка № 1			
7	Контрольная точка № 2			
8	зачет			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-3.3:Оформляет и представляет результаты	Анализ деятельности экономического субъекта	x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	Преддипломная практика				x
ПК-4.1: Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Анализ и управление рисками				x
	Преддипломная практика				x
	Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности		x		
	Стратегический анализ			x	
ПК-4.2: Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	Преддипломная практика				x
	Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности		x		
	Стратегический анализ			x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

4 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		0
КТ 2	Контрольная работа		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Контрольная работа	0	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат экономических наук Урядова Т.Н.

Рецензенты

_____ Заведующая кафедрой экономического анализа и аудита, профессор , доктор экономических наук Лещева М.Г.

_____ доцент , кандидат экономических наук Стеклова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели» рассмотрена на заседании Кафедра экономического анализа и аудита протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____