

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
инженерно-технологического
факультета
Кулаев Егор Владимирович

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.39 Силовые агрегаты

43.03.01 Сервис

Организация сервиса машин и оборудования

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование системы профильных знаний о современных силовых агрегатах, их назначении, основам устройства, принципа действия, особенностей работы силовых агрегатов различной транс-портной техники и, на основе изучения теории процессов, протекающих в двигателях определить пути повышения основных технико-экономических, эффективных и экологических характеристик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять контроль готовности средств технического диагностирования и транспортных средств к техническому осмотру	ПК-1.3 Осуществляет контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования	знает Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Зн 1). умеет Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерения, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/09.6 У 1). владеет навыками Проведение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Тд 1).
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовать технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра	ПК-2.2 Реализует технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств	знает Технологический проведения технического осмотра транспортных средств (33.005 В/09.6 Зн 3). умеет Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств (33.005 В/09.6 У 5). владеет навыками Реализация инновационных методов и технологий, применяемых с сфере технического осмотра транспортных средств (33.005 В/10.6 Тд 3).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Силовые агрегаты» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Силовые агрегаты» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Государственный технический осмотр транспортных средств
Организационно-управленческая практика

Организация государственного учета и контроль технического состояния транспортных средств

Организация и безопасность на транспорте

Организация сервисного обслуживания предприятий малого и среднего бизнеса

Специализированный подвижной состав

Автотранспортные средства

Гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств

Система, технология и организация сервисных услуг

Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Материаловедение в автосервисе

Основы научных исследований

Сервисная практика

Технология конструкционных материалов

История развития транспорта

Практика по управлению транспортными средствами

Ознакомительная практика

Системы энергообеспечения на основе альтернативных и возобновляемых источников энергии

Освоение дисциплины «Силовые агрегаты» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка трактористов-машинистов

Преддипломная практика

Проектирование предприятий технического сервиса

Сервис и эксплуатация автотранспортных средств

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Силовые агрегаты» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	8				
практической подготовки		4	8		8		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Термодинамические процессы и циклы ДВС.									
1.1.	Термодинамические процессы.	7	8	8			8	КТ 1	Тест	ПК-1.3
2.	2 раздел. Автотракторные двигатели.									
2.1.	Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	7	40	4	36		40	КТ 2	Тест	ПК-2.2, ПК-1.3
2.2.	КШМ двигателя.	7	6	6			6	КТ 3	Тест	ПК-1.3
3.	3 раздел. Силовые агрегаты.									
3.1.		7								ПК-2.2, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Термодинамические процессы.	Перспективы и проблемы развития автотракторных ДВС, история развития конструкции и теории ДВС.	2/-
Термодинамические процессы.	Теоретические циклы ДВС.	2/-
Термодинамические процессы.	Действительные циклы ДВС.	4/4
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Индикаторные и эффективные показатели двигателей.	2/2
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных	Характеристики автотракторных ДВС.	2/2

двигателей.		
КШМ двигателя.	Кинематика и динамика КШМ двигателя.	4/-
КШМ двигателя.	Уравновешивание двигателей.	2/-
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Оборудование и стенды для испытания автомобильных и тракторных двигателей.	Пр	4/4/4
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Характеристика двигателя Д-65Н по температуре охлаждающей жидкости.	Пр	4/4/2
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Регулировочная характеристика двигателя Д-65Н по величине подачи топлива.	Пр	4/-/2
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Регулировочная характеристика двигателя Д-65Н по моменту подачи топлива.	Пр	4/-/2
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Скоростная характеристика двигателя Д-65Н.	Пр	4/-/2
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Регуляторная характеристика двигателя Д-65Н.	Пр	4/-/2
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Скоростная (внешняя) характеристика двигателя ГАЗ-52.	Пр	4/-/2
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Нагрузочная характеристика двигателя ГАЗ-52.	Пр	4/-/2

Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	Определение механического КПД двигателя Д-65Н.	Пр	4/-/2
--	--	----	-------

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Термодинамические процессы.	8
Показатели и характеристики автомобильных и тракторных двигателей.	40
КШМ двигателя.	6

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01						x		
	Организация государственного учета и контроль технического состояния транспортных средств						x		
	Организация и безопасность на транспорте						x		
	Организация сервисного обслуживания предприятий малого и среднего бизнеса						x		
	Практика по управлению транспортными средствами			x					
	Преддипломная практика								x
	Сервис и эксплуатация автотранспортных средств								x
	Сервисная практика				x				
	Система, технология и организация сервисных услуг					x			
	Специализированный подвижной состав						x		
	Типаж и эксплуатация технологического оборудования					x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Силовые агрегаты» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Силовые агрегаты» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Тест		20
КТ 2	Тест		20
КТ 3	Тест		20
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	20	Каждый правильный ответ оценивается в два балла (10 вопросов).
КТ 2	Тест	20	Каждый правильный ответ оценивается в два балла (10 вопросов).
КТ 3	Тест	20	Каждый правильный ответ оценивается в два балла (10 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Силовые агрегаты»

Вопросы к Контрольной точке №1:

1. Основные тенденции в развитии конструкций автотракторных ДВС и задачи курса.
2. Роль отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии теории ДВС.
3. Классификация тракторных и автомобильных двигателей.
4. Термодинамические процессы: а) изохорный; б) изобарный; в) изотермический.
5. Теоретические циклы ДВС, показатели теплоиспользования циклов.
6. Отличие действительных циклов от теоретических.
7. Процессы, протекающие в действительном цикле дизельного двигателя.
8. Отличие действительных циклов от теоретических.
9. Процессы, протекающие в действительном цикле карбюраторного 4-х и 2-х тактного двигателей.
10. Процесс впуска.
11. Определение давления конца такта впуска 4-х тактных двигателей: а) без наддува; б) с наддувом.
12. Процесс сжатия в действительном двигателе.
13. Показатель политропы сжатия, давление и температура конца сжатия.

Вопросы к Контрольной точке № 2:

1. Порядок построения индикаторной диаграммы карбюраторных двигателей.
2. Порядок построения индикаторной диаграммы дизельного двигателя без наддува.
3. Аналитический и графический методы построения политроп сжатия и расширения индикаторной диаграммы.
4. Индикаторная диаграмма карбюраторных двигателей.
5. Индикаторные показатели двигателя (мощность, давление, крутящий момент, удельный расход топлива).
6. Механические потери двигателя (мощность, давление, механический КПД) и влияние различных факторов на их величину.
7. Индикаторная диаграмма дизельных двигателей.
8. Эффективные показатели двигателя (мощность, давление, крутящий момент, удельный расход топлива).
9. Показатели работы двигателя (мощность, момент, механический и эффективный КПД, литровая мощность и уд.масса двигателя, расход топлива).
10. Тепловой баланс двигателя и его анализ.

Вопросы к Контрольной точке № 3:

1. Кинематика и динамика КШМ двигателя. Основные понятия и определения.
2. Определение перемещения поршня.
3. Определение скорости поршня.
4. Определение ускорения поршня.
5. Динамика КШМ. Определение сил давления газов.
6. Приведение масс частей КШМ.
7. Силы инерции в КШМ.
8. Суммарная и составляющие силы, действующие в КШМ.

9. Крутящий и опрокидывающий моменты двигателя.
10. Равномерность вращения коленчатого вала и определение размеров маховика.
11. Силы, действующие на шатунные шейки коленчатого вала (РШ.Ш).
12. Силы, действующие на коренные шейки коленчатого вала.
13. Уравновешенность и уравновешивание поршневых ДВС.
14. Уравновешивание одноцилиндрового двигателя.
15. Уравновешивание двух цилиндрового двигателя.

Вопросы и задачи к экзамену по дисциплине:

Вопросы:

1. Перспективы, проблемы и задачи развития автотракторных ДВС. Роль отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии ДВС.
2. Классификация автотракторных двигателей.
3. Термодинамические процессы.
4. Основные показатели теплоиспользования циклов.
5. Адиабатно-изотермический цикл (цикл С. Карно).
6. Адиабатно-изотермический цикл (цикл С. Карно).
7. Цикл со смешанным подводом теплоты.
8. Цикл с подводом теплоты при $V=\text{const}$.
9. Цикл с подводом теплоты при $P=\text{const}$.
10. Теоретический смешанный продолженный цикл с переменным давлением газов перед газовой турбиной..
11. Теоретический смешанный продолженный цикл с постоянным давлением газов перед газовой турбиной.
12. действительные циклы ДВС. Индикаторные диаграммы ДВС.
13. Процесс впуска.
14. Процесс сжатия.
15. Процесс сгорания.
16. Термохимические соотношения.
17. Процесс расширения.
18. Процесс выпуска.
19. Состав отработанных газов и методы.
20. Порядок построения индикаторной диаграммы двигателей.
21. Снижения их токсичности ДВС.
22. Среднее индикаторное давление.
23. Среднее теоретическое индикаторное давление цикла.
24. Индикаторная мощность двигателя. Индикаторный удельный расход топлива.
25. Индикаторный КПД.
26. Механические потери в двигателе.
27. Среднее эффективное давление.
28. Эффективная мощность. Литровая мощность. Удельная масса двигателя.
29. Механический КПД. Эффективный КПД.
30. Эффективный удельный расход топлива. Часовой расход топлива.
31. Определение основных размеров цилиндра двигателя.
32. Тепловой баланс двигателя.
33. Характеристики автотракторных ДВС. Назначение и виды испытаний. Условия проведения испытаний.
34. Основные показатели и параметры, характеризующие работу двигателя.
35. Кинематика и динамика КШМ двигателя. Основные понятия и определения.
36. Определение перемещения поршня.
37. Определение скорости поршня.
38. Определение ускорения поршня.
39. Динамика КШМ. Определение сил давления газов.
40. Приведение масс частей КШМ.
41. Силы инерции в КШМ.

42. Суммарная и составляющие силы, действующие в КШМ.
 43. Крутящий и опрокидывающий моменты двигателя.
 44. Равномерность вращения коленчатого вала и определение размеров маховика.
 45. Силы, действующие на шатунные шейки коленчатого вала (РШ.Ш).
 46. Силы, действующие на коренные шейки коленчатого вала.
 47. Уравновешенность и уравновешивание поршневых ДВС.
 48. Уравновешивание одноцилиндрового двигателя.
 49. Уравновешивание двух цилиндрового двигателя.
 50. Уравновешивание однорядного четырехцилиндрового двигателя (с кривошипами под углом 180°).
 51. Уравновешивание шестицилиндрового рядного двигателя.
 52. Уравновешивание двухцилиндрового V - образного двигателя.
 53. Уравновешивание V -образного шести цилиндрового двигателя.
 54. Уравновешивание V – образного восьмицилиндрового двигателя.
- Задачи:
1. Оборудование и стенды для испытания автомобильных и тракторных двигателей.
 2. Характеристика двигателя Д-65Н по температуре охлаждающей жидкости.
 3. Регулировочная характеристика двигателя Д-65Н по величине подачи топлива.
 4. Регулировочная характеристика двигателя Д-65Н по моменту подачи топлива.
 5. Скоростная характеристика двигателя Д-65Н.
 6. Регуляторная характеристика двигателя Д-65Н.
 7. Скоростная (внешняя) характеристика двигателя ГАЗ-52.
 8. Нагрузочная характеристика двигателя ГАЗ-52.
 9. Определение механического КПД двигателя Д-65Н.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- Л1.1 Уханов А. П., Уханов Д. А., Голубев В. А. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 188 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206900>
- Л1.2 Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 294 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230462>
- Л1.3 Суркин В. И. Основы теории и расчёта автотракторных двигателей [Электронный ресурс]:курс лекций ; учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211289>
- Л1.4 Прокопенко Н. И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210506>
- Л1.5 Вахламов В. К. Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства:учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хоз-во" направления "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования". - М.: Академия, 2009. - 480 с.

дополнительная

Л2.1 Хорош А. И., Хорош И. А. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 704 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4231

Л2.2 Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили: Теория и технологические свойства: учебник для вузов по специальности "Мех. сел. хоз-ва". - М.: КолосС, 2004. - 504 с.

Л2.3 Юров И. Б., Швецов И. И., Газизов И. И. Тепловой расчет двигателя: практикум. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 32 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	ЭВС Лань	https://e.lanbook/.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплине «Силовые агрегаты» для студентов по направлению 43.03.01 Сервис профиль «ОСМиО» всех форм обучения.

2. Курс Лекций по дисциплине «Силовые агрегаты» для студентов по направлению 43.03.01 Сервис профиль «ОСМиО» всех форм обучения.

3. Практикум по дисциплине «Силовые агрегаты» для студентов по направлению 43.03.01 Сервис профиль «ОСМиО» всех форм обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	М-189	Оснащение: столы -22 шт., стулья -66 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "LG" - 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	М-202	Лаборатория «Испытание двигателей внутреннего сгорания» Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных места, тематические плакаты – 70 шт., макеты двигателей тракторов и автомобилей: двигатель ГАЗ-52 – 1 шт., двигатель Д-245С.1 – 1 шт., двигатель А-41 – 1шт., макет двигателя ЗИЛ-130 – 1 шт., макет двигателя Д-144 – 1 шт., макет двигателя СМД-62 – 1 шт., макет двигателя КАМАЗ-740 – 1 шт. Стенд КИ-5542 – 1шт., стенд КИ-2139 – 1шт., стенд М8-45П на 100 кВт – 1шт., тематические плакаты – 20 комплектов. 3 персональных компьютера
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Силовые агрегаты» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

_____ доцент , к.т.н. Швецов И.И.

Рецензенты

_____ доцент , к.т.н. Герасимов Е.В.

_____ доцент , к.т.н. Захарин А.В.

Рабочая программа дисциплины «Силовые агрегаты» рассмотрена на заседании Кафедра машин и технологий АПК протокол № 9 от 10.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой _____ Грицай Дмитрий Иванович

Рабочая программа дисциплины «Силовые агрегаты» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерно-технологический факультет протокол № 9 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП _____