

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
экономического факультета  
Кусакина Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.17 Статистика**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Региональное управление

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Статистика является освоение методов получения, обработки, анализа статистической информации, ознакомление бакалавров с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных, финансовых явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.3 Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<b>знает</b> Современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов <b>умеет</b> Использовать современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов <b>владеет навыками</b> Практического применения современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	<b>знает</b> Программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности <b>умеет</b> Использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> Практического применения программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	ПК-2.3 Содействует развитию экономики и деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	<b>знает</b> Современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов <b>умеет</b> Использовать современные методы

		<p>разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Практического применения современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Статистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Высшая математика

Ознакомительная практика

Правотворчество

Информационные технологии

Основы государственного и муниципального управления

Освоение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Бюджетный учет и отчетность

Моделирование социально-экономических процессов

Организационно-управленческая практика

Организация государственного и муниципального управления за рубежом

Разработка управленческих решений

Система муниципального управления

Государственные и муниципальные органы управления в РФ

Принятие и исполнение государственных решений

Региональное размещение производительных сил

Территориальная организация населения

Технологическое предпринимательство

Управление развитием территорий

Государственная экономическая политика

Государственное регулирование экономики

Государственно-частное партнерство

Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований

Управление государственной и муниципальной собственностью

Управление государственным и муниципальным сектором экономики

Управление государственными и муниципальными финансами

Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг

Системный анализ в региональном управлении

Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления

Теория систем в управлении регионом

Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Брендинг региона

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Исследование социально-экономических и политических процессов

Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Преддипломная практика  
 Региональная экономика  
 Региональное управление и территориальное планирование  
 Региональный маркетинг

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		6	6		12		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Статистика									
1.1.	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	3	2	2			2		ОПК-2.3, ОПК-8.3	
1.2.	Формы, виды и методы статистического наблюдения	3	6	2	4		2		ОПК-2.3, ОПК-8.3	
1.3.	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	3	6	2	4		2		ОПК-2.3, ОПК-8.3	

1.4.	Контрольная точка № 1	3	4		4		2	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-8.3
1.5.	Абсолютные и относительные величины в статистике	3	2	2			2			ОПК-2.3, ОПК-8.3
1.6.	Средние показатели исследуемых признаков Вариация признака	3	2	2			2			ОПК-2.3, ОПК-8.3
1.7.	Выборочное наблюдение в статистике	3	6	2	4		4			ОПК-2.3, ОПК-8.3
1.8.	Контрольная точка № 2	3	4		4		2	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-8.3
1.9.	Виды и методы анализа рядов динамики	3	6	2	4		4			ОПК-2.3, ОПК-8.3
1.10.	Индексный метод	3	6	2	4		4			ОПК-2.3, ОПК-8.3
1.11.	Статистические методы изучения связей между явлениями	3	6	2	4		4			ОПК-2.3, ОПК-8.3
1.12.	Контрольная точка № 3	3	4		4		2	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-8.3
1.13.	Промежуточная аттестация	3								ОПК-2.3, ОПК-8.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		32			
	Итого		108	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	2/-

Формы, виды и методы статистического наблюдения	Формы, виды и методы статистического наблюдения	2/-
Сводка и группировка данных статистического наблюдения	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	2/-
Абсолютные и относительные величины в статистике	Абсолютные и относительные величины в статистике	2/-
Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	2/-
Выборочное наблюдение в статистике	Выборочное наблюдение в статистике	2/-
Виды и методы анализа рядов динамики	Виды и методы анализа рядов динамики	2/-
Индексный метод	Индексный метод	2/-
Статистические методы изучения связей между явлениями	Статистические методы изучения связей между явлениями	2/-
Итого		18

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Формы, виды и методы статистического наблюдения	Формы, виды и методы статистического наблюдения	Пр	4/-/-
Сводка и группировка данных статистического наблюдения	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	4/-/-
Выборочное наблюдение в статистике	Выборочное наблюдение в статистике	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	4/-/-
Виды и методы анализа рядов динамики	Виды и методы анализа рядов динамики	Пр	4/-/-
Индексный метод	Индексный метод	Пр	4/-/-
Статистические	Статистические методы изучения связей	Пр	4/-/-

методы изучения связей между явлениями	между явлениями		
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	4/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	2
Формы, виды и методы статистического наблюдения	2
Сводка и группировка данных статистического наблюдения	2
Контрольная точка № 1	2
Абсолютные и относительные величины в статистике	2
Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	2
Выборочное наблюдение в статистике	4

Контрольная точка № 2	2
Виды и методы анализа рядов динамики	4
Индексный метод	4
Статистические методы изучения связей между явлениями	4
Контрольная точка № 3	2
Промежуточная аттестация	22



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Статистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Статистика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Статистика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Статистика».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
2	Формы, виды и методы статистического наблюдения	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
4	Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
5	Абсолютные и относительные величины в статистике	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
6	Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
7	Выборочное наблюдение в статистике	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
8	Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
9	Виды и методы анализа рядов динамики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
10	Индексный метод	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
11	Статистические методы изучения связей между явлениями	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
12	Контрольная точка № 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	
13	Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.3:Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Моделирование социально-экономических процессов				x				
	Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований						x		
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			x					
	Проектная работа			x		x		x	
	Региональное управление и территориальное планирование								x
	Управление государственными и муниципальными программами и проектами							x	
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			x	x				
ОПК-8.3:Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Высшая математика	x	x						
	Информационные технологии	x							
	Организационно-управленческая практика				x		x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x						x	
ПК-2.3:Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	Антикризисное управление			x					
	Брендинг региона								x
	Государственная экономическая политика						x		
	Государственное регулирование экономики						x		
	Государственно-частное партнерство						x		
	Организационно-управленческая практика				x		x		
	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг							x	
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x		x	
	Региональная экономика								x
	Региональное размещение производительных сил					x			
	Региональный маркетинг								x
	Технологическое предпринимательство					x			
	Управление государственной и муниципальной собственностью						x		
Управление развитием территорий					x				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Статистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Статистика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Статистика»

#### Темы рефератов

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.

12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях вы-ровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

#### Вопросы к зачету

1. Основные понятия статистики.
2. Предмет и метод статистики.
3. Статистический показатель: понятие, атрибуты, виды.
4. Сущность и задачи статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Органы государственной статистики РФ.
7. Статистическая отчетность как форма наблюдения.
8. Достоверность статистических данных и ошибки статистического наблюдения.
9. Принципы и правила организации и проведения статистического наблюдения.
10. Статистическая сводка и ее место в статистическом анализе.
11. Статистические группировки и их значение в практическом анализе, порядок построения группировок.
12. Виды статистических группировок.
13. Простые и сложные группировки.
14. Первичные и вторичные группировки.
15. Дискретные и интервальные группировки.
16. Типологические группировки.
17. Структурные группировки.
18. Аналитические группировки.
19. Статистические ряды распределения.
20. Статистические таблицы: виды и принципы построения.
21. Абсолютные показатели, их виды.
22. Относительные статистические величины и их виды.
23. Относительные показатели динамики, показатели плана и реализации плана, связь между ними.
24. Относительные показатели сравнения и интенсивности.
25. Относительные показатели структуры и координации уровня экономического сравнения.
26. Принципы построения относительных показателей. Системы статистических показателей.
27. Средние величины, их сущность и значение.
28. Средняя арифметическая и ее свойства.
29. Виды степенных средних. Правило мажорантности.
30. Медиана и ее практическое значение.
31. Мода и ее практическое значение.
32. Показатели вариации и способы их расчетов.
33. Правило сложения дисперсий.
34. Показатель симметричности распределения.
35. Показатель островершинности распределения.
36. Нормальное распределение и его свойства.
37. Понятие о статистических рядах динамики.
38. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики.

39. Статистические показатели динамики.
40. Средние показатели ряда динамики.
41. Анализ закономерностей изменения уровней ряда динамики.
42. Выравнивание ряда динамики. Методы механического выравнивания.
43. Аналитическое выравнивание динамических рядов.
44. Анализ сезонных колебаний.
45. Статистические методы прогнозирования.
46. Статистические индексы и их виды.
47. Индивидуальные и сводные индексы.
48. Агрегатные индексы и их виды.
49. Средние индексы на основе индивидуальных индексов.
50. Индексный метод анализа факторов.
51. Взаимосвязь между индексами переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
52. Классификация связей в статистике.
53. Определение тесноты корреляционной связи.
54. Понятие регрессии.
55. Расчет параметров линейного уравнения регрессии МНК.
56. Понятие о выборочном наблюдении.
57. Основные способы отбора
58. Ошибка выборочного наблюдения при различных способах отбора.
59. Определение необходимой численности выборки.
60. Малая выборка. Проверка статистических гипотез.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Балдин К. В., Рукосуев А. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093194>

Л1.2 Громыко Г. Л., Воробьев А. Н. Теория статистики [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 465 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=376765>

Л1.3 Ендропова В. Н., Малафеева М. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399385>

### **дополнительная**

Л2.1 Харченко Н. М. Статистика:учебник. - М.: Дашков и К\*, 2007. - 368 с.

Л2.2 Агаркова Л. В., Гурнович Т. Г., Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С. Финансово-экономическая статистика:учеб. пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки – 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»). - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,08 МБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALNi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-142	Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ , Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ , Агаркова Любовь Васильевна

\_\_\_\_\_ , Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, статистики и эконометрики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП \_\_\_\_\_