

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		умеет определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		владеет навыками владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями формы участия государства в экономике
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни	знает знает намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни
		умеет оперирует намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни
		владеет навыками применяет на практике намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение в профессиональную деятельность			
1.1.	Общая характеристика специальности экономическая безопасность (знакомство с ФГОС, профессиональными стандартами, трудовыми компетенциями будущего специалиста)	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.2.	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по направлению «Экономическая безопасность»	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.3.	Организация учебного процесса в Вузе	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.4.	Контрольная точка №1	1	УК-6.2, УК-10.1	Контрольная работа
1.5.	Регулирование отношений работника и работодателя	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.6.	Библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО СтГАУ	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.7.	Контрольная точка № 2	1	УК-6.2, УК-10.1	Контрольная работа
1.8.	Промежуточная аттестация	1	УК-6.2, УК-10.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
 2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
 3. Функции бухгалтерского учета.
 4. Основные принципы бухгалтерского учета.
 5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
 6. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
 7. Элементы метода бухгалтерского учета.
 8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
 9. Классификация бухгалтерских балансов.
 10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
 11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
 12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
 13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
 14. Документы как источник первичной информации.
 15. Классификация документов.
 16. Организация документооборота.
 17. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
- Понятие и виды калькуляции.
18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
 19. Техника бухгалтерского учета.
 20. Формы бухгалтерского учета.

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для зачета

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
 2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
 3. Функции бухгалтерского учета.
 4. Основные принципы бухгалтерского учета.
 5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
 6. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
 7. Элементы метода бухгалтерского учета.
 8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
 9. Классификация бухгалтерских балансов.
 10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
 11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
 12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
 13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
 14. Документы как источник первичной информации.
 15. Классификация документов.
 16. Организация документооборота.
 17. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
- Понятие и виды калькуляции.
18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
 19. Техника бухгалтерского учета.
 20. Формы бухгалтерского учета.

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

А) структурные изменения экономики;

- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
В) высокий внешний долг;
Г) высокий внутренний долг.
2. Государственная стратегия экономической безопасности является:
А) составной частью стратегии национальной безопасности;
Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
3. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
А) безопасность;
Б) жизненно важные интересы;
В) субъекты экономической безопасности.
4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
А) челночная торговля;
Б) «импорт воздуха»;
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
5. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
А) внешнеторговой;
Б) энергетической;
В) добывающей;
Г) кредитно-финансовой.
6. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
А) общества;
Б) государства;
В) личности.
7. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
8. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:
А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
9. Экономическая безопасность – это способность системы:
А) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
10. Деформация структуры российской экономики обусловлена:
А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
 2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
 3. Функции бухгалтерского учета.
 4. Основные принципы бухгалтерского учета.
 5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
 6. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
 7. Элементы метода бухгалтерского учета.
 8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
 9. Классификация бухгалтерских балансов.
 10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
 11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
 12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
 13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
 14. Документы как источник первичной информации.
 15. Классификация документов.
 16. Организация документооборота.
 17. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
- Понятие и виды калькуляции.
18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
 19. Техника бухгалтерского учета.
 20. Формы бухгалтерского учета.