

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.02.01 Питомниководство

35.03.05 Садоводство

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними	ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий	знает площади питания сельскохозяйственных культур; методики расчета норм высева семян
		умеет рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
		владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними	ПК-4.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов	знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур
		умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов
		владеет навыками Способами определения качества посевного материала с использованием стандартных методов для расчета нормы высева семян на единицу площади

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений			
1.1.	Введение	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Устный опрос

1.2.	Биологические основы размножения плодово-ягодных растений.	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Устный опрос, Реферат
2.	2 раздел. Раздел 2. Плодово-ягодный питомник			
2.1.	Плодовый питомник.	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Контрольная работа
2.2.	Подвой	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Устный опрос
2.3.	Выращивание привитых саженцев	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Устный опрос
2.4.	Выращивание корнесобственных саженцев	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Контрольная работа
2.5.	Питомник ягодных культур	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Коллоквиум
2.6.	Защищенный грунт в питомнике	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Устный опрос
2.7.	Оздоровление и качество посадочного материала	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Устный опрос
2.8.	Реализация посадочного материала	7	ПК-4.1, ПК-4.2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			

3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Питомниководство"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине «Питомниководство»

Тема 5. Питомник ягодных культур

1. Особенности закладки питомника ягодных культур.
2. Составные части питомника ягодных культур.
3. Способы размножения ягодных культур.
4. Естественные способы размножения ягодных культур.
5. Искусственные способы размножения ягодных культур.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание вопроса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании вопроса, давшему ответ, который не соответствует вопросу коллоквиума.

Вопросы для контрольных работ
по дисциплине «Питомниководство»

Тема 4. Выращивание корнесобственных саженцев

Вариант 1.

1. Способы размножения плодовых культур.
2. Подготовка почвы для закладки маточно-семенного сада.
3. Уходные мероприятия в маточно-семенном саду.

Вариант 2.

1. Обосновать область применения и преимущества семенного размножения плодовых культур.
2. Составные части плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.
3. Способы содержания почвы в маточно-семенном саду.

Вариант 3.

1. Способы формирования корнесобственных саженцев.
2. Недостатки семенного размножения плодовых культур.
3. Особенности искусственного опыления плодовых культур.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Практическое задание выполнено верно.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Практическое задание выполнено верно.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание вопроса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При выполнении практического задания допущены ошибки.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании вопроса, давшему ответ, который не соответствует вопросу контрольной работы. Практическое задание не выполнено или выполнено не верно.

Вопросы для устных опросов по дисциплине «Питомниководство»

Раздел 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений

1. Биологические основы размножения плодовых культур.
2. Биологические основы ягодных культур.
3. Способы размножения плодово-ягодных культур.
4. Способы естественного размножения плодовых культур.
5. Способы искусственного размножения плодовых культур.

Раздел 2. Плодово-ягодный питомник

Тема 2. Подвой

1. Агротехника выращивания подвоев.
2. Особенности выбора сортов для выращивания подвоев.
3. Агротехника маточно-семенного сада.

Тема 3. Выращивание привитых саженцев

1. Особенности проведения прививки саженцев.
2. Способы проведения прививок.
3. Агротехника поля формирования.
4. Уходные мероприятия на участке формирования.

Тема 6. Защищенный грунт в питомнике

1. Устройство тепличных сооружений для производства прививок плодовых культур.
2. Назначение туманообразующих установок в теплицах.
3. Подготовка грунта в теплицах.

Тема 7. Оздоровление и качество посадочного материала

1. Основные требования к качеству посадочного материала при размножении плодовых культур.
2. Классификация посадочного материала плодовых культур.
3. Фитосанитарные требования к качеству посадочного материала.
4. Методы оздоровления посадочного материала плодовых культур.

Тема 8. Реализация посадочного материала

1. Требования к подготовке посадочного материала.
2. Факторы, влияющие на качество посадочного материала.
3. Факторы, влияющие на стоимость посадочного материала.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично») – студент способен вести беседу, давая как фактическую информацию, так и свои комментарии по данной проблеме. Владеет техникой ведения беседы (может начать и закончить разговор, расспросить, дать информации, сделать выводы и проч.). Если студент допускает ошибку, может сам ее немедленно исправить. 75% высказываний сделаны без ошибок. Использует правильное интонационное оформление вопросов и ответов, просьб и восклицаний. Использует широкий диапазон лексики.

Оценка «4» («хорошо») – студент показывает хороший уровень понимания заданий, однако иногда приходится повторить вопрос. Уверенно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое отношение к ним, но не всегда спонтанно реагирует на изменение речевого поведения партнера. Встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению. 50% высказываний сделаны без ошибок. Наблюдается достаточная беглость речи. Использует разнообразную лексику.

Оценка «3» («удовлетворительно») – студент показывает общее понимание вопросов, однако ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов; его ответы просты и нерешительны. Иногда отсутствует логика в высказываниях. Студент легко сбивается на выученный наизусть текст. Допущенные речевые ошибки затрудняют беседу. Только 25% высказываний даны без ошибок. Используются чрезвычайно упрощенные грамматические структуры и элементарная лексика.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – студент ответил на несколько вопросов или дал некоторую информацию на очень простые темы. Он часто переспрашивает и просит перефразировать или перевести на русский язык вопросы. Использует в ответе заученные куски тем. Не умеет адекватно реагировать на инициативные реплики собеседника. Имеется большое количество грамматических ошибок (в т.ч. синтаксических). Ошибки встречаются почти в каждом высказывании. Произносительные ошибки студента сильно осложняют понимание его высказываний. Простые слова и фразы произносятся в неузнаваемом виде.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для зачета
по дисциплине «Питомниководство»

Раздел 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений

1. Биологические особенности плодовых растений в 1-2 возрастные периоды и задачи агротехники.

2. Время закладки садов в связи с климатическими и почвенными условиями зоны.

3. Пути дальнейшего интенсивного развития пловодства. Достижения передовиков по садоводству.

Раздел 2. Плодово-ягодный питомник

4. Системы размещения плодовых деревьев в саду. Теоретическое обоснование рациональных систем размещения растений в насаждениях.

5. Оценка и выбор места под сад в различных природных зонах.

6. Причины периодичности плодоношения, пути смягчения и предупреждения. Баланс пластических в-в, при регулярном и периодичном плодоношении.

7. Периодические явления в жизни плодовых растений. Фенофазы вегетации и задачи агротехники.

8. Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных культур.

9. Влияние укорачивания и прореживания на рост и плодоношения плодовых растений. Соотношение укорачивания и прореживания в различные возрастные периоды.

10. Теоретические основы и технология ограничения и снижения высоты плодовых деревьев.

11. Биологическое обоснование обрезки, значение, виды, способы и сроки обрезки плодовых растений.

12. Роль пловодства в экономике колхозов и совхозов.

13. Агротехника школы сеянцев. Севообороты.

14. Состояние и перспективы развития садоводства.

15. Взаимное влияние подвоя и привоя. Использование этого явления в пловодства.

16. Задачи и организация подвойно-семенного и маточно-черенкового сада. Подвои плодовых пород.

17. Агротехнические и биологические способы ускорения плодоношения их теоретическое обоснование.

18. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Подвои для различных плодовых пород.

19. Пути улучшения сортов состава плодовых культур.

20. Принципы формирования малогабаритных крон в интенсивных промышленных садах.

21. Интенсивные типы крон. Формирование разреженноярусной кроны со вторым порядком секлетных ветвей и без них.

22. Особенности обработки почвы в саду в весенне-летний и осенний периоды. Глубина и сроки зяблевой вспашки.

23. Удобрение сада: виды, дозы, способы и сроки внесения удобрений.

24. Первое поле участка формирования. Выбор места. Система глубокого окультивирования почвы: севообороты, подготовка почвы, удобрения.

25. Составные части питомника. Организация территории питомника. Последовательность выращивания посадочного материала.

26. Третье поле участка формирования. Краткая характеристика различных типов крон и агротехника их формирования.

27. Выращивание саженцев без шипа, шипка и побегов утолщения.

28. Обрезка плодовых деревьев семечковых пород в период формирования кроны. Задачи и степень обрезки. Технология формирования скороплодных крон.

29. Борьба с поврежденным опаданием плодов.

30. Технология выращивания плодовых саженцев с применением зимней прививки.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов
по дисциплине «Питомниководство»

Тема 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений.

1. Способы размножения плодовых растений.
2. Способы естественного размножения плодовых растений.
3. Способы искусственного размножения плодовых культур.
4. Способы прививки плодовых культур.
5. Особенности проведения окулировки.
6. Особенности прививки черенком.
7. Размножение отводками.
8. Способы размножения ягодных культур.

Тема 4. Выращивание корнесобственных саженцев

1. Способы выращивания корнесобственных саженцев.
2. Особенности уходных мероприятий в питомнике.
3. Подбор сортов для выращивания корнесобственных саженцев.
4. Агротехника в питомнике, выращивающем корнесобственный посадочный материал.
5. Способы формирования крон корнесобственных саженцев.