

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.27 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целями дисциплины «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» являются обучение студентов устройству и технологическим регулировкам машин для работ в лесном и садово-парковом хозяйстве, средствам малой механизации в садово-парковом хозяйстве и строительстве, технологии производства работ на объектах с применением машин и механизмов, расчетам потребности в машинах и механизмах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>знает</b> условия, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов <b>умеет</b> определять условия, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов <b>владеет навыками</b> методикой оценки условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории	<b>знает</b> технологии, используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории <b>умеет</b> использовать современную технику и технологии в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории <b>владеет навыками</b> навыками выполнения работ по предпроектным изысканиям при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК-1.3 Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	<b>знает</b> Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению <b>умеет</b> Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения <b>владеет навыками</b>



7	108/3		0.12		
---	-------	--	------	--	--

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Технические средства в ландшафтном строительстве	7	6	2	4		8	КТ 1	Тест	ОПК-3.2
1.2.	Силовые агрегаты	7	8	4	4		4	КТ 1	Тест	ОПК-3.2
1.3.	Машины и орудия для обработки почвы.	7	6	2	4		4	КТ 2	Тест	ОПК-4.2, ОПК-3.2
1.4.	Машины для посева и посадки	7	4	2	2		4	КТ 2	Тест	ОПК-4.2, ОПК-3.2
1.5.	Машины для внесения удобрений и защиты растений	7	4	2	2		6	КТ 2	Тест	ОПК-4.2, ОПК-3.2
1.6.	Землеройно-транспортные машины	7	4	2	2		6	КТ 3	Тест	ОПК-4.2, ОПК-3.2
1.7.	Машины для ухода за зелеными насаждениями	7	4	2	2		4	КТ 3	Тест	ОПК-4.2, ОПК-3.2
1.8.	Машины для выполнения строительных работ	7	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ОПК-4.2, ОПК-3.2
1.9.	Средства малой механизации в садово-парковом строительстве	7	4	2	2		6			ОПК-4.2, ОПК-3.2
1.10.	Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве	7	8	4	4		6			ПК-1.3
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	24	30		54			
	Итого		108	24	30		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Технические средства в ландшафтном строительстве	Мобильные энергетические средства	2/2
Силовые агрегаты	Общие сведения о тепловых и электрических двигателях	4/-
Машины и орудия для обработки почвы.	Почва как предмет механической обработки	2/-
Машины для посева и посадки	Механизация посева и посадки	2/-
Машины для внесения удобрений и защиты растений	Технологии внесения удобрений и защиты растений	2/-
Землеройно-транспортные машины	Технологии земляных работ и применяемые машины	2/-
Машины для ухода за зелеными насаждениями	Виды работ по уходу за зелеными насаждениями и применяемые машины	2/2
Машины для выполнения строительных работ	Технологии строительных работ и применяемые машины	2/-
Средства малой механизации в садово-парковом строительстве	Средства малой механизации работ в ландшафтном строительстве	2/-
Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве	Основы эксплуатации технических средств	4/-
Итого		24

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Технические средства в ландшафтном строительстве	Общее устройство трактора и автомобиля	Пр	4/-/-
Силовые агрегаты	Общее устройство бензинового и дизельного двигателя	Пр	4/-/-
Машины и орудия для обработки почвы.	Общее устройство почвообрабатывающих машин	Пр	4/-/-
Машины для	Общее устройство посевных и посадочных	Пр	2/-/-

посева и посадки	машин		
Машины для внесения удобрений и защиты растений	Общее устройство машин для внесения удобрений и защиты растений	Пр	2/-/-
Землеройно-транспортные машины	Общее устройство землеройно-транспортных машин	Пр	2/-/-
Машины для ухода за зелеными насаждениями	Общее устройство коммунальных машин	Пр	2/-/-
Машины для выполнения строительных работ	Общее устройство строительных машин	Пр	4/2/-
Средства малой механизации в садово-парковом строительстве	Общее устройство ручной механизированной техники	Пр	2/2/-
Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве	Расчет эксплуатационных показателей машин и агрегатов	Пр	4/2/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	8
	4
	4
	4

	6
	6
	4
	6
	6
	6



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.2:Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Ознакомительная практика		x						
ОПК-4.2:Обосновывает элементы технологии используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории	Метеорология и климатология				x				
	Проектно-технологическая практика						x		
	Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства					x			
ПК-1.3:Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Болезни и вредители декоративных культур							x	
	ГИС в ландшафтном проектировании				x				
	Дендрометрия					x			
	Озеленение интерьеров					x			
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								x
	Проектно-технологическая практика						xx		
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры							x	x
	Химические средства защиты растений								x
Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x		x					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	10	Тестовое задание включает 20 вопросов. Правильный ответ оценивается 0,5 балла
КТ 2	Тест	10	Тестовое задание включает 20 вопросов. Правильный ответ оценивается 0,5 балла
КТ 3	Тест	10	Тестовое задание включает 20 вопросов. Правильный ответ оценивается 0,5 балла

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет

выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Машины и механизмы в ландшафтном

## строительстве»

### Вопросы к зачету

1. Назначение и классификация тракторов
2. Назначение и классификация автомобилей
3. Назначение и классификация электродвигателей.
4. Технические характеристики тракторов, автомобилей и электродвигателей.
5. Рабочие процессы ДВС.
6. Виды электрического привода.
7. Описание рабочего процесса двигателей различного типа.
8. Показатели мощности и экономичности двигателей.
9. Общее устройство трактора
10. Общее устройство автомобиля
11. Принцип работы электродвигателя
12. Общее устройство ДВС. Механизмы и системы.
13. Кривошипно-шатунный механизм. Устройство и работа
14. Механизм газораспределения. Устройство и работа
15. Система смазки. Устройство и работа.
16. Система охлаждения. Устройство и работа
17. Система питания. Устройство и работа
18. Система пуска. Устройство и работа
19. Технологические процессы, операции и системы обработки почвы.
20. Классификация плугов и агротехнические требования к ним.
21. Общее устройство и основные регулировки плуга.
22. Порядок установки плуга на заданную глубину обработки.
23. Типы борон и их назначение.
24. Типы катков, их общее устройство и назначение.
25. Дисковый луцильник. Назначение, общее устройство и основные регулировки.
26. Культиватор для сплошной обработки почвы. Общее устройство и основные регулировки.
27. Виды удобрений и способы их внесения.
28. Кузовной разбрасыватель органических удобрений. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
29. Центробежный разбрасыватель минеральных удобрений. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
30. Способы посева газонных культур.
31. Основные рабочие органы посевных и посадочных машин.
32. Зерновая сеялка. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
33. Рассадопосадочная машина. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
34. Способы защиты растений.
35. Методы химической защиты растений
36. Опрыскиватель штанговый. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
37. Протравливатель семян. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
38. Аэрозольный генератор. Общее устройство, технологический процесс работы и основные регулировки.
39. Ручной опрыскиватель. Общее устройство, технологический процесс работы.
40. Назначение и классификация землеройных машин.
41. Типы рабочих органов землеройных машин.
42. Бульдозеры. Назначение и классификация
43. Бульдозеры. Устройство и работа
44. Скреперы. Назначение и классификация
45. Грейдеры. Назначение и классификация

46. Грейдеры. Устройство и работа
47. Экскаваторы. Назначение и классификация
48. Экскаваторы. Устройство и работа
49. Рабочие органы машин для корчевания пней.
50. Технологические схемы корчевания пней
51. Корчеватель-собираатель Д-695А. Устройство и работа
52. Камнеуборочная машина УКП-0,6. Устройство и регулировки
53. Машина МКО-3. Устройство и регулировки
54. Кусторез МТП-43Х. Устройство и работа
55. Кусторез ДП-24. Устройство и регулировки
56. Ямокопатель КЯУ-100. Назначение и работа

1. Средства посадки горшечной и безгоршечной рассады
2. Способы посадки саженцев кустарника
3. Разбросной механизированный посев: преимущества и недостатки
4. Посадка растений защищенного грунта
5. Анализ засоренности камнями почв Ставропольского края
6. Выбор способа проведения работ под освоение почв
7. Преимущества и недостатки ковшовых экскаваторов
8. Выбор средств ухода за газоном

#### Примеры тестовых заданий

Какие тракторы относят к тракторам общего назначения?

1. Используемые для выполнения работ в растениеводстве, за исключением возделывания пропашных культур.
2. Используются в растениеводстве и животноводстве, в том числе для возделывания и уборки пропашных культур.
3. Применяемые для возделывания отдельных сельскохозяйственных культур

2. Карбюраторные двигатели относят

1. К двигателям с внутренним смесеобразованием
2. К двигателям с внешним смесеобразованием
3. К двигателям с воспламенением от сжатия

3. Какая деталь не относится к кривошипно-шатунному механизму?

1. Поршень
2. Цилиндр
3. Маховик
4. Коленчатый вал
5. Распределительный вал

4. К основным показателям дождевальных машин не относятся:

1. расход воды;
2. средняя интенсивность дождя;
3. число опорных тележек;
4. производительность.

5. Опишите путь рабочей жидкости в технологическом процессе работы опрыскивателя

1. Насос
2. Регулятор давления

- 3.Резервуар
- 4.Распылитель
- 5.Фильтр

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Фатиев М. М., Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 238 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=394917>

Л1.2 Валиев А. Р., Зиганшин Б. Г., Мухамадьяров Ф. Ф., Яруллин Ф. Ф., Халиуллин Д. Т., Яхин С. М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 264 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189514>

Л1.3 Капустин В. П., Глазков Ю. Е. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 280 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422919>

Л1.4 Богатырев А. В., Лехтер В. Р. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 425 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422939>

### дополнительная

Л2.1 Карташевич А. Н., Понталев О. В. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 313 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=412187>

Л2.2 Капустин В. П., Глазков Ю. Е. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 280 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=984031>

Л2.3 Михайлов А. С. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]:учеб. пособие для работы студентов по курсу «эксплуатация машинно-тракторного парка». направление подготовки 35.03.06 – агроинженерия. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. - 134 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130820>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры:учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во". - М.: Академия, 2008. - 352 с.

Л3.2 Высочкина Л. И., Данилов М. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М. Производственная эксплуатация:учеб. пособие (лаборатор. практикум) для студентов по направлению 110800.62 "Агроинженерия". - Ставрополь, 2014. - 1,60 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Каталог коммунальной техники	kommash.ru

2	Каталог минитракторов	kronos5.ru
3	Каталог сельскохозяйственной техники	agrobase.ru
4	Каталог садовой техники	gardens-shop
5	Каталог строительной техники	exkavator.ru

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	189/ИТ Ф  197/ИТ Ф	<p>Оснащение: столы -22 шт., стулья -66 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "LG" - 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета</p> <p>Оснащено: 30 посадочных мест, компьютер - 1 шт., Телевизор - 1 шт., доска учебная - 1 шт., Учебно-наглядные пособия в виде презентаций; макет навесного разбрасывателя удобрений AMAZONE-1шт; макет штанги опрыскивателя AMAZONE-1шт; макеты рабочих органов для почвообработкиAMAZONE-4шт; тематические плакаты, учебная литература по продуктовой линейки AMAZONE.</p>
		205/4/И ТФ	Оснащено: 24 посадочных мест, компьютер - 1 шт, телевизор-1шт, ССТ-12Б – 1 шт; Gaspardo - 1 секция. Стенд-тренажер "Борона дисковая навесная", Стенд-планшет «Рабочие органы плугов»
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		197/ИТ Ф	Оснащено: 30 посадочных мест, компьютер - 1 шт., Телевизор - 1 шт., доска учебная - 1 шт., Учебно-наглядные пособия в виде презентаций; макет навесного разбрасывателя удобрений AMAZONE-1шт; макет штанги опрыскивателя AMAZONE-1шт; макеты рабочих органов для почвообработкиAMAZONE-4шт; тематические плакаты, учебная литература по продуктовой линейки AMAZONE.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КМИТА, ктн Овсянников Сергей Анатольевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КМИТА, ктн Шматко Геннадий Геннадьевич

\_\_\_\_\_ доц. КМИТА, ктн Данилов Михаил Владимирович

Рабочая программа дисциплины «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» рассмотрена на заседании Базовая кафедра машин и технологий в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Грицай Дмитрий Иванович

Рабочая программа дисциплины «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП \_\_\_\_\_