

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.09 Экономика**

**38.03.02 Менеджмент**

**Управление бизнесом**

**бакалавр**

**очная**

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся системы фундаментальных экономических знаний и научного мировоззрения. В ходе изучения курса предполагается овладение методологическим аппаратом и инструментарием анализа экономических явлений, процессов и закономерностей на микро- и макроэкономическом уровне, а также выработка компетенций, необходимых для принятия обоснованных экономических решений и моделирования рационального экономического поведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | <b>знает</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на микро и макроуровне; цели и формы участия государства в экономике;<br><b>умеет</b><br>устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике на микро и макроуровне; анализировать причины и формы участия государства в экономике;<br><b>владеет навыками</b><br>навыками установления причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в экономике на микро и макроуровне; критической оценки степени участия государства в экономике. |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

«Обществознание» (школьный курс)

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр                                | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час |                      |                      | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
|                                        |                       | лекции                                  | практические занятия | лабораторные занятия |                             |               |                                                 |
| 1                                      | 144/4                 | 18                                      | 36                   |                      | 54                          | 36            | Эк                                              |
| в т.ч. часов:<br>в интерактивной форме |                       | 4                                       | 8                    |                      |                             |               |                                                 |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел |                 |       |                          |                              |         |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
|         |                       | Курсовая работа                                           | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 1       | 144/4                 |                                                           |                 |       |                          |                              | 0.25    |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №    | Наименование раздела/темы                                                                       | Семестр | Количество часов |        |                     |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|      |                                                                                                 |         | всего            | Лекции | Семинарские занятия |              | Самостоятельная работа |                                                                 |                                                                            |                                        |
|      |                                                                                                 |         |                  |        | Практические        | Лабораторные |                        |                                                                 |                                                                            |                                        |
| 1.   | 1 раздел. Раздел 1. Основы экономики                                                            |         |                  |        |                     |              |                        |                                                                 |                                                                            |                                        |
| 1.1. | Предмет и метод экономической науки                                                             | 1       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      |                                                                 | Собеседование, Тест, Реферат                                               | УК-10.1                                |
| 1.2. | Теория и факторы общественного производства                                                     | 1       | 4                | 2      | 2                   |              | 6                      |                                                                 | Собеседование, Тест, Задачи                                                | УК-10.1                                |
| 1.3. | Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2                                                           | 1       | 2                |        | 2                   |              |                        | КТ 1                                                            | Собеседование, Тест, Задачи                                                | УК-10.1                                |
| 2.   | 2 раздел. Раздел 2. Микроэкономика                                                              |         |                  |        |                     |              |                        |                                                                 |                                                                            |                                        |
| 2.1. | Рынок и механизм его функционирования                                                           | 1       | 10               | 4      | 6                   |              | 8                      |                                                                 | Собеседование, Тест, Задачи, Реферат                                       | УК-10.1                                |
| 2.2. | Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства                        | 1       | 6                | 2      | 4                   |              | 10                     |                                                                 | Собеседование, Тест, Задачи                                                | УК-10.1                                |
| 2.3. | Факторные рынки и доходы собственников ресурсов                                                 | 1       | 4                | 2      | 2                   |              | 10                     |                                                                 | Собеседование, Тест, Задачи                                                | УК-10.1                                |
| 2.4. | Контрольная точка №2 по темам 2.1-2.3                                                           | 1       | 2                |        | 2                   |              |                        | КТ 2                                                            | Собеседование, Тест, Задачи                                                | УК-10.1                                |
| 3.   | 3 раздел. Раздел 3. Макроэкономика                                                              |         |                  |        |                     |              |                        |                                                                 |                                                                            |                                        |
| 3.1. | Введение в макроэкономiku. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 1       | 8                | 2      | 6                   |              | 8                      |                                                                 | Собеседование, Тест, Задачи                                                | УК-10.1                                |

|      |                                                                                                                            |    |     |    |    |  |    |      |                             |         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|--|----|------|-----------------------------|---------|
| 3.2. | Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе | 1  | 10  | 4  | 6  |  | 6  |      | Собеседование, Тест, Задачи | УК-10.1 |
| 3.3. | Контрольная точка №3 по темам 3.1-3.2                                                                                      | 1  | 2   |    | 2  |  |    | КТ 3 | Собеседование, Тест, Задачи | УК-10.1 |
| 3.4. | Промежуточная аттестация                                                                                                   | 1  |     |    |    |  |    |      |                             | УК-10.1 |
|      | Промежуточная аттестация                                                                                                   | Эк |     |    |    |  |    |      |                             |         |
|      | Итого                                                                                                                      |    | 144 | 18 | 36 |  | 54 |      |                             |         |
|      | Итого                                                                                                                      |    | 144 | 18 | 36 |  | 54 |      |                             |         |

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел)<br>(вид интерактивной формы проведения занятий)/<br>(практическая подготовка) | Содержание темы<br>(и/или раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего,<br>часов / часов<br>интерактивных<br>занятий/<br>практическая<br>подготовка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет и метод экономической науки                                                                                   | Предмет, цели и задачи экономики<br>Функции экономики<br>Методы экономических исследований<br>Основные этапы развития экономической науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/-                                                                                |
| Теория и факторы общественного производства                                                                           | Характеристика общественного производства.<br>Экономические потребности и их виды.<br>Экономические блага и их классификация.<br>Экономические ресурсы и факторы производства.<br>Ограниченности ресурсов.<br>Проблема выбора, кривая производственных возможностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/-                                                                                |
| Рынок и механизм его функционирования                                                                                 | Сущность и основные черты рынка.<br>Необходимость и условия возникновения рынка.<br>Спрос. Величина спроса. Закон спроса.<br>Кривая (функция) спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые.<br>Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения (функция) предложения. Факторы предложения.<br>Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса.<br>Излишки потребителя и производителя.<br>Государственное вмешательство в рыночное равновесие.<br>Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности спроса.<br>Перекрестная эластичность спроса.<br>Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.<br>Роль фактора времени в эластичности предложения | 4/2                                                                                |
| Микроэкономическая модель предприятия.<br>Затраты и результаты производства                                           | Производство и производственная функция.<br>Производственный выбор в краткосрочном периоде.<br>Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства.<br>Выбор оптимального размера производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/-                                                                                |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                            | Эффект масштаба.<br>Природа экономических издержек производства, их виды и структура<br>Динамика и структура издержек в краткосрочном периоде<br>Минимизация издержек: определение экономически эффективного способа производства<br>Выручка и прибыль                                                                                        |     |
| Факторные рынки и доходы собственников ресурсов                                                                            | Рынки производственных ресурсов и факторные доходы.<br>Рынок труда: спрос, предложение и равновесие.<br>Рынок земли: рента и цена земли.<br>Рынок капитала: процент и дисконтирование.                                                                                                                                                        | 2/- |
| Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов                            | Предмет, цели и задачи макроэкономики. Этапы становления макроэкономики как науки<br>Национальное богатство и его измерение. ВВП как основной макроэкономический показатель.<br>Методы подсчета ВВП<br>Макроэкономические показатели дохода и продукта                                                                                        | 2/- |
| Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе | Экономический цикл: причины возникновения, показатели и фазы.<br>Безработица: причины возникновения и ее измерение.<br>Виды и формы безработицы.<br>Причины возникновения и факторы развития инфляции.<br>Показатели и виды инфляции.<br>Социально-экономические последствия безработицы и инфляции.<br>Антициклическая политика государства. | 4/2 |
| Итого                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18  |

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины     | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | вид                                                                 | часы  |
| Предмет и метод экономической науки | Практическое занятие посвящено введению в предмет экономики, определению её целей, задач и функций. В ходе занятия рассматриваются методы экономических исследований, а также основные этапы развития экономической науки. Занятие проводится по стандартному алгоритму: вступительное слово преподавателя, проверка знаний (опрос, тесты, защита рефератов), а также заключительный разбор ошибок и подведение итогов. | Пр                                                                  | 4/-/- |
| Теория и факторы                    | Практическое занятие направлено на анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пр                                                                  | 2/-/- |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| общественного производства                                               | взаимосвязи общественного производства и фундаментальной проблемы экономического выбора. В рамках занятия рассматриваются ключевые характеристики общественного производства, изучаются экономические потребности и их классификация, анализируется природа экономических благ, а также исследуются ограниченные ресурсы и факторы производства. Особое внимание уделяется модели кривой производственных возможностей как инструменту анализа альтернативных издержек. Методически занятие организуется по стандартной схеме: вступительная установка преподавателя, диагностика усвоения материала посредством устного опроса, тестирования и решения прикладных задач, заключительный разбор ошибок и обобщение результатов.                                                                    |    |       |
| Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2                                    | Контрольная точка включает в себя: 1 теоретический вопрос, 10 тестовых заданий и 1 задачу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пр | 2/-/- |
| Рынок и механизм его функционирования                                    | Практическое занятие направлено на комплексный анализ рынка как института экономической координации и механизма ценообразования. Исследуются категории спроса, предложения, рыночного равновесия и эластичности, их детерминанты и практическое значение. Методика занятия включает вступительную часть преподавателя, диагностику знаний (устный опрос, тестирование, решение задач) и заключительную коррекцию результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пр | 6/4/- |
| Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства | Практическое занятие посвящено исследованию теоретических основ производства и анализа издержек. В рамках первой части рассматриваются сущность производственной функции и особенности производственного выбора в краткосрочном и долгосрочном периодах, включая замещение факторов производства. Особое внимание уделяется определению оптимального размера производства и анализу эффекта масштаба. Далее изучается природа экономических издержек, их классификация, а также динамика и структура издержек в краткосрочном периоде. Завершается теоретический блок рассмотрением проблемы минимизации издержек при выборе экономически эффективного способа производства и анализом категорий выручки и прибыли. Далее осуществляется диагностика уровня усвоения материала посредством устного | Пр | 4/2/- |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                                                                                                    | опроса и тестирования, с последующим разбором допущенных ошибок и обобщением полученных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
| Факторные рынки и доходы собственников ресурсов                                                                    | Практическое занятие посвящено анализу рынков производственных ресурсов и механизма формирования факторных доходов. В ходе занятия исследуются особенности функционирования рынка труда, включая формирование спроса, предложения и условий равновесия. Далее рассматривается рынок земли, где основное внимание уделяется категориям земельной ренты и ценообразования на земельные участки. Завершается теоретический блок изучением рынка капитала, в рамках которого анализируется природа процента и метод дисконтирования. Далее осуществляется диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования, с последующим разбором допущенных ошибок и обобщением полученных результатов.                                                                                                         | Пр | 2/-/- |
| Контрольная точка №2 по темам 2.1-2.3                                                                              | Контрольная точка включает в себя: 1 теоретический вопрос, 10 тестовых заданий и 1 задачу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пр | 2/-/- |
| Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов                    | Практическое занятие направлено на определение предмета, целей и задач макроэкономики как науки, анализ основных этапов ее становления и развития. В ходе занятия рассматривается категория национального богатства, подходы к его измерению и структура. Особое внимание уделяется изучению валового внутреннего продукта (ВВП) как основного макроэкономического показателя, методам его подсчета (производственным, распределительным и методом конечного использования), а также системе взаимосвязанных макроэкономических показателей дохода и продукта (чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход). Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов. | Пр | 6/2/- |
| Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической | Практическое занятие направлено на изучение экономического цикла, его фаз и показателей, анализ безработицы (виды, измерение) и инфляции (причины, виды, последствия), а также антициклической политики государства. Далее следует диагностика усвоения материала посредством устного опроса и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пр | 6/-/- |

|                                       |                                                                                           |    |       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| системе                               | тестирования. В заключение осуществляется разбор ошибок и обобщение результатов.          |    |       |
| Контрольная точка №3 по темам 3.1-3.2 | Контрольная точка включает в себя: 1 теоретический вопрос, 10 тестовых заданий и 1 задачу | Пр | 2/-/- |
| Итого                                 |                                                                                           |    |       |

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                | Часы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.          | 6    |
| Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.          | 6    |
| Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом. | 8    |
| Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом. | 10   |
| Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом. | 10   |
| Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом. | 8    |
| Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом. | 6    |



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                  | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                             |                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | основная (из п.8 РПД)                            | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1     | Предмет и метод экономической науки. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.                                   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4                           | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4      | Л3.1, Л3.2, Л3.3         |
| 2     | Теория и факторы общественного производства. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.                           | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4                           | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4      | Л3.1, Л3.2, Л3.3         |
| 3     | Рынок и механизм его функционирования. Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.                        | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4                           | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4      | Л3.1, Л3.2, Л3.3         |
| 4     | Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства. Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4                           | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4      | Л3.1, Л3.2, Л3.3         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|
|   | материалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                  |
| 5 | Факторные рынки и доходы собственников ресурсов. Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.                                                                            | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 | Л3.1, Л3.2, Л3.3 |
| 6 | Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом.                            | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 | Л3.1, Л3.2, Л3.3 |
| 7 | Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе. Детально изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала. Заполнить рабочую тетрадь в соответствии с изученным материалом. | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 | Л3.1, Л3.2, Л3.3 |

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             |                                                                                                  |  |

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки                                           | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций |                                | Максимальное количество баллов   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 семестр                                                     |                                                                   |                                |                                  |
| КТ 1                                                          | Собеседование                                                     |                                | 3                                |
| КТ 1                                                          | Тест                                                              |                                | 3                                |
| КТ 1                                                          | Задачи                                                            |                                | 4                                |
| КТ 2                                                          | Собеседование                                                     |                                | 3                                |
| КТ 2                                                          | Тест                                                              |                                | 3                                |
| КТ 2                                                          | Задачи                                                            |                                | 4                                |
| КТ 3                                                          | Собеседование                                                     |                                | 3                                |
| КТ 3                                                          | Тест                                                              |                                | 3                                |
| КТ 3                                                          | Задачи                                                            |                                | 4                                |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля                      |                                                                   |                                | 30                               |
| Посещение лекционных занятий                                  |                                                                   |                                | 20                               |
| Посещение практических/лабораторных занятий                   |                                                                   |                                | 20                               |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях |                                                                   |                                | 30                               |
| Итого                                                         |                                                                   |                                | 100                              |
| № контрольной точки                                           | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 1 семестр                                                     |                                                                   |                                |                                  |

|      |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 1 | Собеседование | 3 | <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|------|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 1 | Тест   | 3 | <p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;</p> <p>2 балла - 80% правильных ответов;</p> <p>1 балл - 60% правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| КТ 1 | Задачи | 4 | <p>4 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 3 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 2 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 1 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов Задача не решена.</p> |

|      |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 2 | Собеседование | 3 | <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
| КТ 2 | Тест          | 3 | <p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 2 балла - 80% правильных ответов; 1 балл - 60% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 2 | Задачи | 4 | <p>4 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 3 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 2 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 1 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов Задача не решена.</p> |
|------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 3 | Собеседование | 3 | <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
| КТ 3 | Тест          | 3 | <p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 2 балла - 80% правильных ответов; 1 балл - 60% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|      |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 3 | Задачи | 4 | <p>4 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 3 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 2 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 1 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов Задача не решена.</p> |
|------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета       | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7              |
| Теоретический вопрос №2 | до 7              |
| Задача (оценка умений и | до 6              |
| Итого                   | 20                |

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»**

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»**

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Методы экономических исследований.
4. Основные этапы развития экономической науки.
5. Характеристика общественного производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага и их классификация.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Ограниченности ресурсов. Проблема выбора, кривая производственных возможностей.
10. Сущность и основные черты рынка.
11. Преимущества и недостатки рынка.
12. Спрос, факторы рыночного спроса. Закон спроса
13. Предложение, факторы рыночного предложения. Закон предложения
14. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
15. Рыночное равновесие: теория А. Маршалла, Л. Вальраса. Излишек потребителя и производителя.
16. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу.
18. Перекрестная эластичность спроса.
19. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.
20. Природа экономических издержек производства, их виды и структура
21. Динамика и структура издержек в краткосрочном периоде
22. Минимизация издержек: определение экономически эффективного способа производства.
23. Выручка и прибыль.
24. Производство и производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде.
25. Показатели эффективности использования переменных факторов.
26. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства.

27. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
28. Производство и технический прогресс.
29. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
30. Национальное богатство и его структура.
31. ВВП и методика его расчета.
32. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
33. Экономический цикл: сущность и причины возникновения.
34. Показатели экономического цикла.
35. Фазы экономического цикла и их характеристика.
36. Антициклическая политика государства.
37. Безработица и причины её возникновения.
38. Безработица и показатели её измеряющие.
39. Виды естественной безработицы.
40. Виды вынужденной безработицы.
41. Понятие и причины возникновения инфляции.
42. Виды инфляции.
43. Социально-экономические последствия инфляции.
44. Социально-экономические последствия безработицы.
45. Необходимость государственного регулирования экономики.
46. Формы и методы государственного регулирования.
47. Фискальная политика государства.
48. Инструменты денежно-кредитной политики.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Фирма, действующая в условиях монополистической конкуренции, имеет функцию общей выручки:  $TR(Q) = 125 \times Q - 2 \times Q^2$ , где  $Q$  – объём производимой и продаваемой продукции. Прибыль фирмы максимальна при объёме продаж 20 единиц в день. Определите степень монопольной власти фирмы, используя индекс Лернера.

2. Предположим, что в таежном поселке «Медвежий угол» лесхоз является единственным предприятием. Функция спроса лесхоза на труд выражена как  $L_d = 102 - 2w$ . Функция предложения труда имеет вид:  $L_s = 6 + w$ . Как изменится занятость на рынке труда, если представляющий интересы работников профсоюз установит минимальную почасовую ставку оплаты труда, равную 40 руб.? (определить избыток)

3. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 50000 тысяч рублей. Годовая ставка банковского процента 2,5%. Рассчитайте, какова минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его.

4. Опрос показал, что готовность жильцов трех домов платить за озеленение их двора выражается следующими функциями:  $P_2 = 60 - Q$ ;  $P_3 = 40 - Q$ , где  $P$  – максимальная сумма денег, которую согласны заплатить жильцы  $i$ -го дома за очередное дерево. Общие затраты на озеленение определяются по формуле  $TC = 10 + 2Q + 0,5Q^2$ . Определите Парето-оптимальное число деревьев во дворе дома.

5. ВВП страны составляет 6500 млрд руб. Потребительские расходы ( $C$ ) равны 3700 млрд руб., государственные закупки товаров и услуг ( $G$ ) – 1300 млрд руб., чистый экспорт ( $X_n$ ) – 50 млрд руб. Определите величину валовых инвестиций ( $I$ ).

6. Общая численность населения страны составляет 150 млн человек. Численность занятых – 70 млн человек. Численность безработных, активно ищущих работу – 5 млн человек. Численность детей, пенсионеров и нетрудоспособных – 60 млн человек. Остальные граждане не имеют работы и не ищут ее (домохозяйки, люди, отчаявшиеся найти работу). Рассчитайте уровень безработицы.

7. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический ВВП – 4000 млрд руб., потенциальный ВВП – 4500 млрд руб., естественный уровень безработицы – 4%. Коэффициент чувствительности (Оукена) 2,5. Определите фактический уровень безработицы.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

### Тема 1.1 Предмет и метод экономической науки

1. Эволюция предмета экономической теории: от политической экономии до экономикса.
2. Меркантилизм как первая школа экономической мысли и его историческое значение.
3. Физиократы: учение о естественном порядке и роли земли в создании богатства.
4. Вклад Адама Смита в становление классической политической экономии.
5. Маржиналистская революция и субъективная теория стоимости.
6. Дж.М. Кейнс и возникновение современной макроэкономики.
7. Институционализм как альтернативное направление экономической мысли.
8. Монетаризм и его роль в экономической политике конца XX века.
9. Позитивный и нормативный анализ: границы использования в экономической науке.
10. Метод научной абстракции и моделирование в экономике: возможности и ограничения.

### Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования

1. Эволюция понятия «рынок»: от базарной площади до электронной торговой площадки.
2. Теория «невидимой руки» Адама Смита в условиях современной рыночной экономики.
3. Государственное регулирование цен: зарубежный опыт и российская практика.
4. Асимметрия информации на рынке: проблема «лимонов» и способы ее решения.
5. Теневая экономика как нелегальный рынок: причины возникновения и последствия.

### Тема 1.1 Предмет и метод экономической науки

#### Перечень вопросов для собеседования

1. В чем заключается фундаментальная проблема экономики, порожденная редкостью ресурсов?
2. Как менялось определение предмета экономической теории в ходе истории (от Аристотеля до современных учебников)?
3. В чем состоит разница между позитивной и нормативной экономической наукой?
4. Каковы основные функции экономической теории (познавательная, методологическая, практическая)?
5. Охарактеризуйте экономические учения Древнего мира (взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля).
6. Назовите основные идеи меркантилизма и его главных представителей.
7. В чем заключается «экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая попытка макроэкономического анализа?
8. Раскройте суть концепции «невидимой руки рынка» Адама Смита.
9. Что изучает маржинализм и чем он отличается от классической школы?
10. Вклад Дж.М. Кейнса в развитие экономической науки.
11. Охарактеризуйте метод научной абстракции и пределы его применения.

#### Тестовые задания

Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:

1. наука о составлении бизнес-планов и ведении бухгалтерского учета
2. наука о поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях ограниченности ресурсов
3. наука об управлении государством и распределении бюджета
4. наука о деньгах, кредите и банковской системе

Какая из перечисленных экономических школ считала, что богатство нации создается в сельском хозяйстве?

1. меркантилизм

2. физиократия
3. марксизм
4. монетаризм

Что из перечисленного является примером нормативного экономического утверждения?

1. уровень безработицы в стране вырос на 1%
2. снижение налогов на бизнес стимулирует инвестиции
3. государство должно обеспечить всех граждан бесплатным здравоохранением
4. рост цен на нефть ведет к удорожанию бензина

Метод познания, заключающийся в выведении частных положений из общей теории, называется:

1. индукция
2. дедукция
3. абстракция
4. синтез

Позитивная экономическая теория изучает:

1. что должно быть на благо общества
2. что есть на самом деле, факты и взаимосвязи между ними
3. вопросы справедливого распределения ресурсов
4. поведение только государственных институтов

## Тема 1.2 Общественное производство и проблема выбора

Перечень вопросов для собеседования

1. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
2. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.
3. Объясните закон возвышения потребностей: сущность и механизм функционирования.
4. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
5. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?
6. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их сущность?
7. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
8. В чем сущность ограниченности ресурсов?
9. Как отражается на кривой производственных возможностей закон возрастающих альтернативных издержек?
10. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?

Тестовые задания

Источником факторов производства являются:

1. ресурсы;
2. власть;
3. запасы;
4. богатство

Ограниченность ресурсов означает, что:

1. в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
2. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
3. ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
4. конечность или дефицитность ресурсов, которые доступны человечеству в целом в определенный момент

При помощи кривой производственных возможностей не отражаются:

1. спрос и предложение;
2. альтернативная стоимость;
3. совокупный спрос и совокупное предложение;

4. издержки упущенных возможностей

«Факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:

1. применяются в производстве в меньшем количестве;
2. имеют другой состав элементов;
3. принадлежат определённым субститутам;
4. существуют только соединяясь друг с другом.

Что из перечисленного относится к факторам производства (ресурсам)?

1. токарный станок на заводе
2. деньги на расчетном счете фирмы
3. готовая продукция на складе
4. ценные бумаги компании

Задачи

1. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

2. На производство товаров А и Б затрачивается  $n$  единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара А или 50 товара Б. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара А и Б при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара Б при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А? Проиллюстрируйте полученные результаты графически

## Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования

Перечень вопросов для собеседования

1. Какие неценовые факторы влияют на спрос? Приведите примеры.
2. Какие неценовые факторы влияют на предложение? Приведите примеры.
3. В чем разница между сдвигом кривой спроса и движением вдоль кривой спроса?
4. Что такое дефицит и избыток (затоваривание) на рынке? Как рынок реагирует на эти состояния?
5. Что такое перекрестная эластичность спроса? Как она помогает определить взаимозаменяемость или взаимодополняемость товаров?
6. Как эластичность спроса по цене влияет на выручку продавца?
7. Каковы экономические последствия введения потолка цен (например, на социально значимые товары)?

Тестовые задания

1 Закон спроса предполагает, что:

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
2. если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров
3. кривая спроса имеет положительный наклон
4. при снижении цены товара объем спроса на него растёт

2 Как изменится положение кривой предложения на говядину при снижении цен на корма для скота?

1. кривая предложения сдвинется влево-вверх
2. кривая предложения сдвинется вправо-вниз
3. произойдет движение вдоль кривой предложения вниз
4. кривая предложения не изменится

3 Рыночное равновесие нарушается, если:

1. цена товара равна равновесной
2. объем спроса равен объему предложения
3. цена товара ниже равновесной
4. нет дефицита и избытка товара

4 Ценовая эластичность спроса будет выше:

1. на товары первой необходимости

2. на товары, не имеющие заменителей
3. на предметы роскоши
4. в краткосрочном периоде

5 Если перекрестная эластичность спроса между товарами А и Б отрицательна, то товары являются:

1. взаимозаменяемыми (субститутами)
2. взаимодополняемыми (комплементами)
3. независимыми
4. низкосортными

#### Задачи

1. Функция спроса на товар  $Q_d = 100 - 2P$ , функция предложения  $Q_s = 3P - 50$ . Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.
2. Доход потребителя вырос со 100 до 150 д.ед., при этом спрос на товар А вырос с 50 до 70 шт. Определите эластичность спроса по доходу. К какой категории относится товар (нормальный, предмет роскоши, низший)?
3. Цена на апельсины выросла с 40 до 50 руб./кг. В результате спрос на мандарины вырос с 20 до 25 кг. Рассчитайте перекрестную эластичность. Являются ли товары заменителями или дополняющими?
4. При цене 100 руб. покупатели купили 1000 ед. товара, а при цене 120 руб. – 800 ед. Рассчитайте коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.
5. Известно, что товары А и Б являются комплементами (дополняющими). Что произойдет со спросом на товар Б, если вырастет цена на товар А?

### Тема 2.2 Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Что такое общая, средняя и предельная выручка (доход) фирмы?
2. Как рассчитываются средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки?
3. Какую форму имеют кривые средних и предельных издержек в краткосрочном периоде и почему?
4. Что такое эффект масштаба (положительный, отрицательный, постоянный)? С каким периодом он связан?
5. Что такое точка безубыточности и точка прекращения деятельности фирмы?
6. Каковы правила использования ресурсов для максимизации прибыли?

#### Тестовые задания

1. Экономические издержки фирмы включают:

1. только явные (внешние) издержки
2. только неявные (внутренние) издержки
3. явные и неявные издержки, включая нормальную прибыль
4. бухгалтерские издержки минус неявные

2 Что из перечисленного относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде?

1. затраты на сырье
2. сдельная зарплата рабочих
3. арендная плата за офис
4. расходы на электроэнергию для станков

3 Предельные издержки (МС) – это:

1. издержки на производство всей продукции
2. издержки на производство единицы продукции
3. прирост общих издержек при производстве дополнительной единицы продукции
4. минимальные издержки

4 В краткосрочном периоде конкурентная фирма прекратит производство, если:

1.  $P < ATC$
2.  $P < AVC$



3.  $P < AFC$
4.  $TR < TC$
- 5 Условие максимизации прибыли для фирмы-монополиста:
  1.  $P = MC$
  2.  $MR = MC$
  3.  $P = MR$
  4.  $MR = 0$

#### Задачи

1. Фирма произвела 1000 единиц товара. Затраты на сырье составили 200 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб., зарплата рабочим-сдельщикам – 150 тыс. руб. Оклад директора – 70 тыс. руб., аренда помещения – 60 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб. Рассчитайте постоянные (FC) и переменные (VC) издержки.
2. Фирма-совершенный конкурент продает товар по цене 120 руб. Функция общих издержек  $TC = 200 + 40Q + 2Q^2$ . При каком объеме выпуска фирма максимизирует прибыль?
3. Фирма-монополист имеет функцию выручки  $TR = 100Q - 2Q^2$  и функцию издержек  $TC = 20 + 10Q$ . Найдите цену и объем, максимизирующие прибыль монополиста.

#### Тема 2.3 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов

##### Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы неценовые факторы спроса на ресурсы?
2. В чем разница между номинальной и реальной заработной платой?
3. Объясните эффект дохода и эффект замещения на рынке труда. Почему кривая предложения труда может иметь отрицательный наклон?
4. Что такое дифференциальная рента I и II?
5. Как рассчитывается текущая дисконтированная стоимость (PDV) будущего дохода?
6. Что такое физический и моральный износ капитала?
7. Каковы функции прибыли как факторного дохода (стимулирующая, распределительная, оценочная)?

##### Тестовые задания

1. Спрос на ресурс зависит от:
  1. цены данного ресурса
  2. производительности ресурса
  3. спроса на продукт, производимый с его помощью
  4. всех перечисленных факторов
- 2 Реальная заработная плата – это:
  1. сумма денег, полученная работником
  2. количество товаров и услуг, которое можно купить на номинальную зарплату
  3. зарплата после вычета налогов
  4. зарплата плюс социальные выплаты
- 3 Кривая предложения земли для конкретного пользователя является:
  1. совершенно эластичной (горизонтальной)
  2. совершенно неэластичной (вертикальной)
  3. имеет положительный наклон
  4. имеет отрицательный наклон
- 4 Экономическая рента – это:
  1. доход от сдачи земли в аренду
  2. разница между платой за ресурс и минимальной ценой, необходимой для его предложения
  3. плата за капитал
  4. доход монополиста
- 5 Цена земли обратно пропорциональна:
  1. размеру ренты
  2. ставке ссудного процента

3. плодородию почвы
4. местоположению участка

#### Задачи

1. Спрос на труд описывается формулой  $L_d = 100 - 2w$ , а предложение труда  $L_s = 4w - 20$ , где  $w$  – ставка заработной платы. Определите равновесную ставку зарплаты и уровень занятости.
2. Фермер арендует землю. Ежегодная рента составляет 50 000 руб. Банковский процент по вкладам – 10% годовых. Рассчитайте цену земли.
3. Инвестиционный проект требует вложений 1 млн руб. сегодня и принесет доход 1,2 млн руб. через год. Стоит ли принимать проект, если ставка процента равна 15%?
4. Предложение земли в стране фиксировано (абсолютно неэластично) и составляет 100 га. Сельскохозяйственный спрос на землю  $Q_{сх} = 150 - 2P$ , несельскохозяйственный спрос  $Q_{нсх} = 70 - P$  ( $P$  – цена за га). Определите равновесную цену земли.
5. Фирма нанимает рабочих на конкурентном рынке труда и продает свою продукцию также на конкурентном рынке. Цена продукции – 50 руб. Предельный продукт труда 4-го рабочего – 15 ед., 5-го – 12 ед., 6-го – 10 ед., 7-го – 8 ед. Рыночная ставка зарплаты – 450 руб. Сколько рабочих наймет фирма?

Тема 3.1 Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Что включается в понятие «конечные товары и услуги» и чем они отличаются от промежуточных?
2. Каковы компоненты ВВП по расходам (формула  $C + I + G + X_n$ )?
3. Что такое трансферты и почему они не учитываются при расчете ВВП?
4. В чем отличие ВВП от Валового национального продукта (ВНП)?
5. Как рассчитывается индекс потребительских цен (ИПЦ) и в чем его недостатки?
6. Почему ВВП не является идеальным показателем благосостояния нации?
7. Что такое «чистое экономическое благосостояние» и как предлагают его измерять?

#### Тестовые задания

1 Что из перечисленного учитывается при расчете ВВП по методу расходов?

1. заработная плата
2. прибыль корпораций
3. валовые частные внутренние инвестиции
4. косвенные налоги

2 ВВП не включает:

1. покупку нового автомобиля «Лада» семьей Ивановых
2. покупку нового станка заводом «Уралмаш»
3. покупку подержанного автомобиля «Форд»
4. оплату коммунальных услуг

3 Реальный ВВП измеряется:

1. в текущих рыночных ценах
2. в ценах базисного периода
3. в мировых ценах
4. в ценах предыдущего года

4 Индекс потребительских цен (ИПЦ) измеряет:

1. изменение цен всех произведенных товаров и услуг
2. изменение цен товаров, входящих в потребительскую корзину
3. изменение цен инвестиционных товаров
4. уровень инфляции в оптовой торговле

5 Если из ВВП вычесть амортизацию, то получится:

1. национальный доход (НД)
2. личный доход (ЛД)

3. чистый национальный продукт (ЧНП)
4. располагаемый доход (РД)

#### Задачи

1. ВВП страны составляет 5000 млрд руб. Потребительские расходы – 3200 млрд, государственные закупки – 900 млрд, чистый экспорт – 80 млрд. Рассчитайте величину инвестиций.
2. В 2023 году номинальный ВВП составил 600 млрд руб., а реальный ВВП (в ценах 2022 года) – 500 млрд руб. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2023 года.
3. Предприятие по производству муки продало муку хлебозаводу за 100 руб. Хлебозавод испек из этой муки хлеб и продал его в розницу за 180 руб. Какова добавленная стоимость на хлебозаводе?
4. Если номинальный ВВП вырос за год на 10%, а цены выросли на 6%, то как изменился реальный ВВП?
5. В экономике производятся только яблоки и апельсины. В 2022 г. произведено 10 яблок по цене 5 руб. и 5 апельсинов по цене 10 руб. В 2023 г. произведено 12 яблок по цене 6 руб. и 6 апельсинов по цене 12 руб. Рассчитайте номинальный и реальный ВВП 2023 г. в ценах 2022 г.

Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы внешние и внутренние причины экономических циклов?
2. Что такое стагфляция и чем она вызвана?
3. Каковы социально-экономические последствия инфляции (сеньораж, инфляционный налог, перераспределение доходов)?
4. Что такое естественный уровень безработицы? Что включает в себя понятие «полная занятость»?
5. В чем заключается закон Оукена? Как рассчитать отставание ВВП?
6. Как взаимосвязаны инфляция и безработица в краткосрочном и долгосрочном периодах (кривая Филлипса)?
7. Каковы основные функции Центрального банка и инструменты денежно-кредитной политики (учетная ставка, нормы резервирования, операции на открытом рынке)?

#### Тестовые задания

1. Какая фаза экономического цикла характеризуется ростом ВВП и снижением безработицы?
  1. кризис (рецессия)
  2. депрессия (дно)
  3. оживление (экспансия)
  4. пик (бум)
2. Инфляция, вызванная ростом издержек производства (например, цен на сырье), называется:
  1. инфляцией спроса
  2. инфляцией предложения (издержек)
  3. открытой инфляцией
  4. импортируемой инфляцией
3. Кто выигрывает от непредвиденной инфляции?
  1. кредиторы
  2. заемщики
  3. получатели фиксированной пенсии
  4. вкладчики банков
4. Циклическая безработица связана с:
  1. добровольной сменой места работы
  2. несоответствием структуры спроса на труд и предложения труда
  3. спадом производства (рецессией)

4. сезонными колебаниями спроса на труд
- 5 Закон Оукена описывает связь между:
  1. инфляцией и безработицей
  2. инфляцией и денежной массой
  3. динамикой ВВП и уровнем циклической безработицы
  4. сбережениями и инвестициями

#### Задачи

1. Численность занятых в стране составляет 70 млн чел., безработных – 5 млн чел. Рассчитайте уровень безработицы.
2. Естественный уровень безработицы в стране – 6%, фактический – 10%. Коэффициент Оукена равен 2. Фактический ВВП составляет 5000 млрд руб. Определите потери ВВП от циклической безработицы и потенциальный ВВП.
3. В начале года потребительская корзина стоила 2000 руб., в конце года – 2200 руб. Рассчитайте годовой темп инфляции.
4. Ваш вклад в банке составляет 100 000 руб. под 12% годовых. Уровень инфляции за год составил 10%. Какова реальная доходность вашего вклада?

#### Типовые контрольные работы

##### Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.2

#### Перечень вопросов для собеседования

1. В чем заключается фундаментальная проблема экономики, порожденная редкостью ресурсов?
2. В чем состоит разница между позитивной и нормативной экономической наукой? Приведите примеры.
3. Охарактеризуйте метод научной абстракции. Для чего он используется в экономической теории?
4. Назовите основные экономические школы (меркантилизм, физиократы, классическая школа, маржинализм, кейнсианство) и их главные идеи.
5. Что изучает макроэкономика и чем ее предмет отличается от микроэкономики?
6. Перечислите основные факторы производства и дайте их характеристику.
7. В чем заключается проблема экономического выбора и что показывает кривая производственных возможностей (КПВ)?
8. Объясните закон убывающей предельной производительности фактора. При каких условиях он действует?
9. Что понимается под эффективностью производства и альтернативными издержками?

#### Тестовые задания

- 1 Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:
  1. наука о составлении бизнес-планов и ведении бухгалтерского учета
  2. наука о поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов
  3. наука об управлении государством и распределении бюджета
  4. наука о деньгах, кредите и банковской системе
- 2 Какая из перечисленных экономических школ считала, что богатство нации создается в сельском хозяйстве?
  1. меркантилизм
  2. физиократия
  3. марксизм
  4. монетаризм
- 3 Что из перечисленного является примером нормативного экономического утверждения?
  1. уровень безработицы в стране вырос на 1%
  2. снижение налогов на бизнес стимулирует инвестиции
  3. государство должно обеспечить всех граждан бесплатным здравоохранением

4. рост цен на нефть ведет к удорожанию бензина

4 Метод познания, заключающийся в выведении частных положений из общей теории, называется:

1. индукция
2. дедукция
3. абстракция
4. синтез

5 Что из перечисленного относится к факторам производства (ресурсам)?

1. токарный станок на заводе
2. деньги на расчетном счете фирмы
3. готовая продукция на складе
4. ценные бумаги компании

6 Закон убывающей предельной производительности фактора действует, если:

1. все факторы производства переменные
2. технология производства не меняется, и хотя бы один фактор фиксирован
3. улучшается технология производства
4. увеличиваются все факторы производства пропорционально

7 Кривая производственных возможностей (КПВ) иллюстрирует:

1. все возможные объемы выпуска продуктов
2. максимальные объемы выпуска двух продуктов при полном использовании ресурсов
3. предпочтения потребителей в отношении двух продуктов
4. реальные объемы выпуска продуктов в экономике

8 Что из перечисленного относится к предмету труда?

1. здание заводоуправления
2. станок с ЧПУ
3. сырье и материалы на складе
4. патент на изобретение

9 Альтернативная стоимость товара измеряется:

1. затратами труда на его производство
2. количеством других товаров, от которых приходится отказаться ради получения

данного

3. суммой денег, затраченной на его покупку
4. полезностью товара

10 Предпринимательская способность как фактор производства включает в себя:

1. способность нести риск и принимать инновационные решения
2. наличие крупного капитала
3. владение средствами производства
4. наемный труд по управлению персоналом

Задачи

1. Фермер имеет участок земли. При найме 1 рабочего он собирает 10 т зерна, 2-х – 18 т, 3-х – 24 т, 4-х – 28 т, 5-ти – 30 т. С какого работника начинает действовать закон убывающей отдачи? Рассчитайте предельный продукт каждого работника.

2. Студент выбирает между походом в платный кинотеатр (билет 500 руб.) и работой вечером курьером (заработок 1000 руб.). Чему равны альтернативные издержки похода в кино?

3. На острове живут Робинзон и Пятница. За день Робинзон может поймать 10 рыб или собрать 5 кокосов. Пятница – 8 рыб или 8 кокосов. Постройте общую КПВ их совместного труда за один день (в координатах «рыба, кокосы»). Определите альтернативные издержки производства 1 кокоса для каждого.

4. Фермер на своем участке может выращивать либо картофель, либо пшеницу. Урожайность картофеля – 20 т с га, пшеницы – 10 т с га. Участок 10 га. Найдите альтернативные издержки производства 1 т пшеницы.

Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.3

Перечень вопросов для собеседования

1. Сформулируйте закон спроса. Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса?
2. Сформулируйте закон предложения. Какие неценовые факторы влияют на изменение предложения?
3. Что такое рыночное равновесие и как оно устанавливается? Что происходит при отклонении цены от равновесного уровня?
4. Что показывает ценовая эластичность спроса? Как она влияет на выручку продавца?
5. В чем состоит разница между бухгалтерскими и экономическими издержками? Что такое нормальная прибыль?
6. Охарактеризуйте постоянные и переменные издержки в краткосрочном периоде. Приведите примеры.
7. Что такое эффект масштаба (положительный, отрицательный, постоянный)? С каким периодом он связан?
8. Каким образом формируется спрос на факторы производства? Почему он является производным?
9. Как определяется цена земли? Какие факторы на нее влияют?
10. В чем заключается процесс дисконтирования и для чего он используется в инвестиционных решениях?

#### Тестовые задания

1. Закон спроса предполагает, что:
  1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
  2. если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров
  3. кривая спроса имеет положительный наклон
  4. при снижении цены товара объем спроса на него растет
2. Как изменится положение кривой предложения на говядину при снижении цен на корма для скота?
  1. кривая предложения сдвинется влево-вверх
  2. кривая предложения сдвинется вправо-вниз
  3. произойдет движение вдоль кривой предложения вниз
  4. кривая предложения не изменится
3. Ценовая эластичность спроса будет выше:
  1. на товары первой необходимости
  2. на товары, не имеющие заменителей
  3. на предметы роскоши
  4. в краткосрочном периоде
4. Что из перечисленного относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде?
  1. затраты на сырье
  2. сдельная зарплата рабочих
  3. арендная плата за офис
  4. расходы на электроэнергию для станков
5. Предельные издержки (МС) – это:
  1. издержки на производство всей продукции
  2. издержки на производство единицы продукции
  3. прирост общих издержек при производстве дополнительной единицы продукции
  4. минимальные издержки
6. В краткосрочном периоде конкурентная фирма прекратит производство, если:
  1.  $P < ATC$
  2.  $P < AVC$
  3.  $P < AFC$
  4.  $TR < TC$
7. Спрос на ресурс зависит от:
  1. цены данного ресурса
  2. производительности ресурса
  3. спроса на продукт, производимый с его помощью
  4. всех перечисленных факторов

8 Реальная заработная плата – это:

1. сумма денег, полученная работником
2. количество товаров и услуг, которое можно купить на номинальную зарплату
3. зарплата после вычета налогов
4. зарплата плюс социальные выплаты

9 Процесс приведения будущих доходов к сегодняшнему моменту называется:

1. инфлирование
2. дисконтирование
3. компаундинг
4. амортизация

10 Цена земли обратно пропорциональна:

1. размеру ренты
2. ставке ссудного процента
3. плодородию почвы
4. местоположению участка

Задачи

1. Функция спроса на товар  $Q_d = 100 - 2P$ , функция предложения  $Q_s = 3P - 50$ . Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж. Государство установило фиксированную цену на уровне 25 руб. Охарактеризуйте последствия (дефицит или избыток, его величину).

2. Фирма производит 1000 единиц товара. Затраты на сырье составили 300 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб., сдельная зарплата рабочих – 200 тыс. руб. Оклад директора – 80 тыс. руб., аренда помещения – 100 тыс. руб., амортизация – 30 тыс. руб. Рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC) издержки, средние общие издержки (ATC) и средние переменные издержки (AVC).

3. Фирма-совершенный конкурент продает товар по цене 100 руб. Функция общих издержек  $TC = 150 + 20Q + 2Q^2$ . При каком объеме выпуска фирма максимизирует прибыль? Рассчитайте величину прибыли.

4. Фермер арендует земельный участок. Ежегодная рента составляет 40 000 руб. Банковский процент по вкладам – 8% годовых. Рассчитайте цену земли. Как изменится цена земли, если ставка процента вырастет до 10%?

5. Инвестиционный проект требует вложений 2 млн руб. сегодня и принесет доход 1,2 млн руб. через год и еще 1,2 млн руб. через два года. Стоит ли принимать проект, если ставка процента равна 10% годовых? (Рассчитайте чистую дисконтированную стоимость – NPV).

Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.2

Перечень вопросов для собеседования

1. Раскройте предмет макроэкономики. В чем заключаются основные отличия макроэкономического подхода от микроэкономического?

2. Дайте определение Валовому внутреннему продукту (ВВП). Охарактеризуйте три метода его расчета: производственный, по расходам и по доходам.

3. Объясните разницу между номинальным и реальным ВВП. Что показывает дефлятор ВВП?

4. Какие показатели рассчитываются на основе ВВП? Охарактеризуйте чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД) и личный располагаемый доход (ЛРД).

5. Почему показатель ВВП не может служить точной мерой благосостояния нации? Какие факторы он не учитывает?

6. Охарактеризуйте понятие экономического цикла. Назовите и опишите его основные фазы.

7. Дайте определение инфляции. Каковы основные причины возникновения инфляции спроса и инфляции предложения (издержек)?

8. Назовите основные виды безработицы и дайте их характеристику. Что понимается под «естественным уровнем безработицы» и «полной занятостью»?

9. Сформулируйте закон Оукена. Какую взаимосвязь он описывает?

10. Какова роль государства в смешанной экономике? Перечислите основные

инструменты фискальной (бюджетно-налоговой) и монетарной (денежно-кредитной) политики.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного относится к компоненту «Инвестиционные расходы» при расчете ВВП по методу расходов?

1. покупка акций нефтяной компании
2. приобретение семьей нового автомобиля
3. закупка заводом нового оборудования
4. выплата пенсий и пособий

2 Какая операция будет включена в ВВП страны?

1. покупка подержанного ноутбука у друга
2. приготовление обеда дома для семьи
3. оплата стрижки в парикмахерской
4. получение стипендии от государства

3 Если номинальный ВВП вырос за год с 1000 до 1200 млрд руб., а цены за этот период выросли на 10%, то реальный ВВП:

1. вырос на 20%
2. вырос примерно на 9%
3. снизился на 10%
4. остался неизменным

4 В фазе экономического подъема (экспансии) обычно наблюдается:

1. рост ВВП и снижение безработицы
2. падение ВВП и рост безработицы
3. рост ВВП и рост инфляции
4. падение инвестиций и доходов

5 Инфляция, вызванная значительным ростом цен на энергоносители, является примером:

1. инфляции спроса
2. инфляции издержек (предложения)
3. гиперинфляции
4. скрытой инфляции

6 Кто из перечисленных экономических агентов выигрывает от непредвиденной высокой инфляции?

1. рабочий с фиксированной заработной платой
2. банк, выдавший долгосрочный кредит
3. заемщик, взявший кредит под фиксированный процент
4. пенсионер, живущий на пенсию

7 Безработица, связанная с добровольным поиском работы или ожиданием выхода на новую работу, называется:

1. структурной
2. циклической
3. фрикционной
4. сезонной

8 Естественный уровень безработицы включает в себя:

1. фрикционную и структурную безработицу
2. только циклическую безработицу
3. все виды безработицы
4. фрикционную и циклическую безработицу

9 Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1 процентный пункт приводит к:

1. росту инфляции на 2%
2. отставанию фактического ВВП от потенциального на 2-3%
3. росту ВВП на 2-3%
4. росту уровня занятости

10 Что из перечисленного относится к инструментам монетарной (денежно-кредитной) политики государства?

1. изменение ставки налога на прибыль



2. изменение нормы обязательных резервов для банков
3. увеличение расходов на строительство дорог
4. выдача льгот малому бизнесу

#### Задачи

1. ВВП страны составляет 6500 млрд руб. Потребительские расходы (С) равны 3700 млрд руб., государственные закупки товаров и услуг (G) – 1300 млрд руб., чистый экспорт (Xn) – 50 млрд руб. Определите величину валовых инвестиций (I).

2. Предположим, что в экономике производятся только два товара: столы и стулья. Данные о ценах и объемах производства за два года представлены в таблице. Рассчитайте номинальный и реальный ВВП для 2023 года, принимая 2022 год за базовый.

| Товар | 2022 год (цена, руб.) | 2022 год (кол-во, шт.) | 2023 год (цена, руб.) | 2023 год (кол-во, шт.) |
|-------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Стол  | 5000                  | 100                    | 6000                  | 110                    |
| Стуль | 2000                  | 300                    | 2500                  | 320                    |

3. Общая численность населения страны составляет 150 млн человек. Численность занятых – 70 млн человек. Численность безработных, активно ищущих работу – 5 млн человек. Численность детей, пенсионеров и нетрудоспособных – 60 млн человек. Остальные граждане не имеют работы и не ищут ее (домохозяйки, люди, отчаявшиеся найти работу). Рассчитайте уровень безработицы.

4. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический ВВП – 4000 млрд руб., потенциальный ВВП – 4500 млрд руб., естественный уровень безработицы – 4%. Коэффициент чувствительности (Оукена) 2,5. Определите фактический уровень безработицы.

5. Потребительская корзина в стране состоит из трех товаров. Данные представлены в таблице. Рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ) для 2023 года, принимая 2022 год за базовый.

| Товар  | Количество в корзине | Цена в 2022 г. | Цена в 2023 г. |
|--------|----------------------|----------------|----------------|
| Хлеб   | 100 булок            | 40 руб.        | 50 руб.        |
| Молоко | 50 литров            | 60 руб.        | 70 руб.        |
| Мясо   | 20 кг                | 400 руб.       | 450 руб.       |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### основная

Л1.1 Блудова С. Н., Новосельцева А. П., Эренценова М. А., Гладили В. А. Экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 239 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952346>

Л1.2 Куделя Л. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 260 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952724>

Л1.3 Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 608 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448343>

Л1.4 Бренделева Е. А., Воронова В. А., Дианова Т. В., Долгова А. Ю., Зеленюк А. Н., Козлова М. А., Комаровская Н. В., Кудряшова Ю. С., Курносова Т. И., Тепловодский М. Н., Стрелец И. А., Урюпина А. А., Бренделева Е. А. Экономика для неэкономических специальностей [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 319 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957659>

#### дополнительная

Л2.1 Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 528 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432277>

Л2.2 Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 672 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444940>

Л2.3 Носова С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2023. - 792 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/949351>

Л2.4 Камаев В. Д., Ильчиков М. З., Борисовская Т. А. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2023. - 382 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/949850>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кусакина О. Н., Рязанцев И. И., Медведева Л. И., Ионов Ч. Х., Абонеева Е. В., Экба А. Г., Шевхужев М. А., Ионов М. Ч., Грузков И. В., Токарева Г. В., Довготько Н. А., Пономаренко М. В., Ионов А. Ч., Скиперская Е. В., Кораблин Н. В., Русановский Е. В., Иванова А. С. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика):учеб. пособие для студентов с.-х. вузов. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 3,66 МБ

Л3.2 Петросян Д. С., Безпалов В. В., Гагарина Г. Ю., Горский А. А., Зотов В. В., Кириллов В. П., Коршунов А. М., Ливанский М.В., Липина А.В., Липина С.А., Лочан С.А., Мореева Е.В., Попел А.Е., Смирнова О.О., Сорокина Н.Ю., Титов В.Н., Чугунов А.Е. Управление национальной экономикой. Теория и практика [Электронный ресурс]:энцикл. словарь ; ВО - Аспирантура, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 483 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951043>

Л3.3 Пушкарева В. М. Экономика. Словарь [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 232 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423765>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет»          | Электронный адрес ресурса                                                             |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                       |
| 2 | Журнал «Вопросы экономики»                    | <a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a>                                     |
| 3 | Научная библиотека elibrary.ru                | <a href="https://www.elibrary.ru/authors.asp">https://www.elibrary.ru/authors.asp</a> |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

В теме 1.1 «Предмет и метод экономической науки» необходимо рассмотреть предмет и структуру курса экономической теории. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание в первой теме курса следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономической теории, а также на содержание ключевых вопросов и функций экономической теории. Студент должен уметь собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Тема 1.2 «Теория и факторы общественного производства» раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие таких понятий и категорий, как: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Необходимо выявить

различия между экономическими ресурсами и факторами производства. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей.

В теме 2.1 «Рынок и механизм его функционирования» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации. Следует выявить преимущества и недостатки рыночного механизма, определить основных экономических агентов рынка, а также рассмотреть основные элементы инфраструктуры рынка. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике. Студент должен уметь определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка». В данной теме анализируются закон спроса и закон предложения, раскрывается взаимодействие спроса и предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия. В результате изучения темы студент должен уметь определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, влияние фактора времени при формировании рыночного предложения. В ходе изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения, выявлять факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения, и правильно интерпретировать величину коэффициента эластичности.

В теме 2.2 «Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства» необходимо рассмотреть понятия и взаимосвязь процесса производства, уяснить, что представляет собой производственная функция, и сформировать представление о том, что такое производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент должен уметь рассчитывать экономические издержки фирмы, величину общего, предельного и среднего продуктов, оценивать влияние закона убывающей предельной производительности (отдачи) на эффективность функционирования фирмы, определять оптимальный состав факторов производства.

В теме 2.3 «Факторные рынки и доходы собственников ресурсов» необходимо изучить особенности функционирования рынков труда, земли и капитала, механизмы формирования факторных доходов (заработной платы, ренты, процента и прибыли). Следует обратить внимание на производный характер спроса на ресурсы и роль предельной доходности ресурса в определении его цены. В результате изучения темы студент должен уметь анализировать процессы ценообразования на рынках факторов производства, рассчитывать такие показатели, как дисконтированная стоимость будущих доходов и цена земли, а также объяснять взаимосвязь между рынками ресурсов и распределением национального дохода.

Все темы раздела курса «Макроэкономика» ориентированы на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. При подготовке к вопросам, изучаемым в данных разделах, следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования.

Так, в теме 3.1 «Введение в макроэкономiku. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов» закладывается понятийный аппарат макроэкономики как науки, раскрываются цель и задачи курса. Рассмотрение данной темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как части экономической теории, ее взаимосвязи и отличия от микроэкономики, а также уяснить особенности методологии и инструментария исследований на уровне национальной экономики. В теме анализируются показатели системы национальных счетов, раскрывается взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями. Изучая способы расчета ВВП, студенты должны иметь доступ к фактическим данным об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран.

В теме 3.2 «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе» следует уделить особое внимание анализу причин и последствий колебаний экономической активности, сущности инфляционных процессов и видов безработицы. При рассмотрении вопросов данной темы студентам необходимо уяснить

особенности фаз экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции, а также изучить закон Оукена и кривую Филлипса. Важно выявить экономические и социальные результаты, к которым может привести реализация макроэкономической политики государства. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в экономике необходимо внимательно изучить основные функции государства в смешанной экономике и установить зависимость результатов политики от различных экономических условий.

Теоретический материал тем 1.1 – 3.2, относящийся ко всем разделам курса экономической теории, сдается в качестве экзамена по курсу экономической теории.

Для эффективного усвоения курса «Экономика» студентам необходимо иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы, изданные кафедрой учебно-методические пособия и сборники тестов и задач. В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                          | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-160           | Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |

|   |                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                  | Э-165 | специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Скиперская Елизавета Викторовна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Довготько Наталья Анатольевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Байчерова Анжелика Рашидовна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 26 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП \_\_\_\_\_