

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**ФТД.06 Основы сельскохозяйственного производства
(животноводство)**

38.03.02 Менеджмент

Маркетинг

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знает нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в животноводстве (законы о племенном деле, ветеринарные и санитарные нормы, экологические стандарты); виды ресурсов (корма, поголовье, техника, кадры), необходимых для организации производства продукции животноводства; сравнительные характеристики различных технологий содержания и кормления животных (экстенсивные, интенсивные, ресурсосберегающие)
		умеет выбирать технологии содержания и кормления животных с учетом имеющихся ресурсов хозяйства и требований законодательства.
		владеет навыками обоснования выбора способа производства продукции животноводства с точки зрения экономической эффективности и правовой безопасности; поиска и анализа отраслевых регламентов и стандартов при решении производственных задач; разработки предложений по оптимизации использования ресурсов на животноводческом предприятии
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	знает методы контроля и оценки выполнения производственных показателей в животноводстве (методы учета продуктивности, прироста живой массы, воспроизводства стада); критерии эффективности технологических процессов производства молока, мяса, шерсти и яиц; способы корректировки технологий содержания и кормления животных при отклонении фактических показателей от запланированных
		умеет проводить сопоставление фактических результатов продуктивности животных с плановыми показателями и нормативами; выявлять причины отклонений (недокорм, нарушение условий содержания, заболевания) на основе анализа данных зоотехнического учета; разрабатывать предложения по корректировке рационов, условий содержания или структуры стада для достижения целевых показателей.

		владеет навыками мониторинга производственных процессов в животноводстве ; принятия корректирующих управленческих решений в случае невыполнения производственной программы; оценки результативности проведенных корректирующих мероприятий.
--	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)			
1.1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	УК-2.2, УК-2.3	Тест, Реферат
1.2.	Отрасли животноводства	2	УК-2.2, УК-2.3	Тест, Реферат
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тема: Один или несколько ответов (Знания)

Задание №1

Экстерьер – это...

Ответ:

1. строение конечностей
2. строение черепа
3. внешнее строение
4. строение ЖКТ

Задание №2

Конституция – это...

Ответ:

1. хозяйственные и биологические особенности животного
2. свод законов Российского скотоводства
3. внутреннее строение крупного рогатого скота
4. племенная книга

Задание №3

Коэффициент молочности – это удой ...

Ответ:

1. за лактацию
2. за месяц
3. за квартал
4. на 100 кг живой массы

Задание №4

Точным способом определения среднегодовых коров является...

Ответ:

1. кормодни
2. поголовье
3. приплод
4. фуражность

Задание №5

Какого типа кондиции не может быть?

Ответ:

1. Заводская
2. Скороспелая
3. Выставочная
4. Откормочная

Задание №6

Что такое дифференциация

Ответ:

1. Это процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров
2. Это процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений
3. Это стадийный характер развития особи
4. Индивидуальное развитие живых существ

Задание №7

Классификация пород это:

Ответ:

1. Систематика животных — распределение представителей животного мира на определенные родственные группы
2. Распределение пород животных на группы по определенным принципам
3. Принадлежность животных к бонитировочным классам, которые устанавливают в результате оценки животных
4. Комплексная оценка животных с учетом породного состава

Задание №8

Метод определения племенной ценности животных – это оценка:

Ответ:

1. по качеству потомства
2. по количеству потомства
3. телят в 3-х месячном возрасте
4. направления продуктивности

Задание №9

Какие экономические и социальные факторы способствовали одомашниванию животных первобытным человеком?

Ответ:

1. человек одомашнил животных из-за их свирепого нрава
2. человек одомашнил большое количество видов животных
3. собирательство и охота на диких животных достигли предела продуктивности
4. собирательство и охота были основными занятиями человека

Задание №10

Какая из перечисленных пород овец относится к тонкорунной шерстной

Ответ:

1. Ставропольская порода
2. Порода Балбас
3. Таджикская порода
4. Эдельбаевская порода

Задание №11

Ближайшими предками овец считаются:

Ответ:

1. тарпаны, зебры, полуослы
2. козы, тарпаны, архалы
3. муфлоны, архалы, аргали

Задание №12

Каковы условия получения органической продукции животноводства (несколько вариантов ответа):

Ответ:

1. Постоянный выпас
2. Закрытые помещения с хорошим микроклиматом
3. Корма без концентратов
4. Естественное спаривание

Задание №13

Что является главным средством сельскохозяйственного производства:

Ответ:

1. Земля

2. Работники и специалисты
3. Животные и птица
4. Сооружения, оборудование, техника

Задание №14

Численность породы обусловлена многими факторами (основными):

Ответ:

1. ее ценностью, приспособленностью к зоне разведения, качеством производителей, плодовитостью маток
2. ее ценностью, приспособленностью к зоне разведения, качеством производителей, плодовитостью и количеством маточного поголовья
3. приспособленностью к зоне разведения, качеством производителей и плодовитостью маток
4. ценностью и плодовитостью маток

Задание №15

Какая биологическая особенность организма характерна для свиней в отличие от других видов крупных сельскохозяйственных животных?

Ответ:

1. стрессустойчивость
2. скороспелость
3. использование в рационе кормления большого количества дешевых объемистых кормов
4. хорошая терморегуляция организма

Задание №16

Укажите, по какому основному показателю определяют яичную продуктивность птицы?

Ответ:

1. масса яйца
2. яйценоскость на среднюю курицу-несушку
3. интенсивность яйцекладки
4. выход яйцемассы

Задание №17

Назовите три основных показателя, характеризующих инкубационные качества яиц:

Ответ:

1. оплодотворяемость яиц, выводимость яиц, вывод молодняка
2. чистая скорлупа, отсутствие насечек, срок с момента снесения не более 6 дней
3. срок с момента снесения не более 6 дней, выводимость яиц, вывод молодняка
4. количество полученных цыплят, количество оплодотворенных яиц, биологическая полноценность яиц

Задание №18

Факторы, влияющие на работоспособность лошадей:

Ответ:

1. возраст, порода, кормление, содержание
2. содержание, порода, рост
3. масса, тип телосложения, возраст, кормление
4. темперамент, возраст, рот, масса, телосложение, содержание и кормление

Задание №19

Использование ДНК-технологий в животноводстве позволяет определить:

Ответ:

1. генотип животного
2. возраст животного
3. кондицию животного
4. конституцию животного

Задание №20

Приемы кормления новорожденных козлят (несколько вариантов ответа):

Ответ:

1. Дача овсяного пойла
2. 3 дня подсос молозива
3. Дача теплой воды
4. Дача ферментированного пойла

Тема: Последовательность (Умения)

Задание №1

Укажите последовательность отраслей животноводства по производству мяса от более к менее значимым:

Ответ:

1. Скотоводство
2. Птицеводство
3. Овцеводство
4. Свиноводство

Порядок: 2,4,1,3

Задание №2

Укажите правильную очередность названий формы извитков шерстяного волокна относительно числам на рисунке: 4 – высокие; 2 – растянутые; 5 – нормальные; 3 – плоские; 1 – гладкие; 7 – петлистые; 6 – сжатые

Ответ:

Порядок: 1, 2, 3, 5, 4, 6, 7

Задание №3

Укажите последовательность численности поголовья скота и птицы в малых формах хозяйствования Ставропольского края от большего к меньшему:

Ответ:

1. крупный рогатый скот
2. овцы и козы
3. сельскохозяйственные птицы
4. свиньи

Порядок: 3, 2, 1, 4

Задание №4

Выстройте правильную последовательность первичной обработки молока, которая включает в себя следующие операции:

Ответ:

1. пастеризация
2. нормализация
3. охлаждение
4. очистка
5. расфасовка

Порядок: 4, 2, 1, 3, 5

Задание №5

Выстроить правильную последовательность при выращивании свиней на откорм

Ответ:

1. доращивание
2. подсос
3. откорм
4. отъем

Порядок: 2,4,1,3

Задание №6

Выстроить правильную последовательность стадий при производстве яиц:

Ответ:

1. выращивание цыплят
2. инкубация
3. доращивание молодки
4. перевод в промышленное стадо

Порядок: 2,1,3,4

Задание №7

Установите последовательность скармливания кормов телятам молочных пород, начиная с раннего возраста;

Ответ:

1. Концентрированные корма
2. Сено
3. Сочные корма (корнеклубнеплоды)
4. Силос

Порядок: 2,1,3,4

Тема: Соответствие (Умения)

Задание №1

Установите соответствие между видами животноводства и важнейшими районами их распространения:

Дистракторы:

1. Овцеводство
2. Свиноводство
3. Разведение крупного рогатого скота

Дистракторы соответствия:

1. Великая Китайская равнина
2. Степи и полупустыни Австралии
3. Аргентинская пампа

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №2

Установите соответствие применения обозначенных вариантов спаривания животных с целью получения конкретного вида скрещивания:

Дистракторы:

1. Поглолительное скрещивание
2. Промышленное скрещивание
3. Переменное скрещивание
4. Прилитие крови

Дистракторы соответствия:

1. применяются для усиления хозяйственно полезных признаков или исправления недостатков
2. применяется для получения пользовательских животных путем скрещивания двух или нескольких пород до пятого поколения
3. спариваются животные двух разных пород и полученные от них помеси первого поколения, используются в качестве пользовательских животных
4. применяется для коренного улучшения одной породы с помощью другой, при этом одна порода называется улучшаемой, а другая улучшающей

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

Задание №3

Установите соответствие показателя продуктивности виду животных:

Дистракторы:

1. Настриг шерсти
2. Удой
3. Площадь шкурки
4. Крупноплодность

Дистракторы соответствия:

1. Кролики
2. Крупный рогатый скот
3. Овцы
4. Свиньи

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1, 4-4

Задание №4

Установите соответствие название беременности с видом животных

Дистракторы:

1. Суягность
2. Жерёбость
3. Супоросность
4. Стельность

Дистракторы соответствия:

1. Свинья
2. Овца
3. Корова
4. Кобыла

Соответствие: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

Задание №5

Установите соответствие и понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

Дистракторы:

1. Племенное животноводство
2. Племенное животное
3. Племенная продукция (материал)
4. Чистопородное животное

Дистракторы соответствия:

1. сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке

2. разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях

3. племенное животное, его семя и эмбрионы

4. животное, полученное в результате чистопородного разведения

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3, 4-4

Задание №6

Установите соответствие продолжительности беременности виду животных

Дистракторы:

1. Крупный рогатый скот
2. Свиньи
3. Овцы
4. Кролики

Дистракторы соответствия:

1. 115 дн.
2. 270 дн.
3. 30 дн.
4. 150 дн.

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Задание №7

Установите соответствие биологических особенностей виду животных:

Дистракторы:

1. Всеядность
2. Трансформируют азотистые карбамид в белки животного происхождения
3. Выносливые и подвижные
4. Высокая плодовитость

Дистракторы соответствия:

1. Крупный рогатый скот
2. Свиньи
3. Кролики
4. Овцы

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Задание №8

Установите соответствие породы скота, популярные в малых формах хозяйствования, виду животных:

Дистракторы:

1. Северокавказская порода
2. Красно-степная порода
3. СМ-1 порода
4. Зааненская порода

Дистракторы соответствия:

1. Молочный КРС
2. Овцы
3. Козы
4. Свиньи

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Задание №9

Установите соответствие периодов физиологического созревания (месяцев) у ниже обозначенных животных

Дистракторы:

1. 36
2. 10
3. 16-18
4. 12-18

Дистракторы соответствия:

1. Мелкий рогатый скот (овцы и козы)
2. Кролики
3. Свиньи
4. Лошади

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-5, 4-1

Задание №10

Установите соответствие и понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»

Дистракторы:

1. Государственная книга племенных животных
2. Государственный племенной регистр
3. Племенное свидетельство

Дистракторы соответствия:

1. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени и эмбриона
2. Свод данных о племенных стадах
3. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №11

Установите соответствие между центром доместикации и видами животных, которые были впервые одомашнены

Дистракторы:

1. Китайской-малайский
2. Индийский
3. Юго-западно-азиатский
4. Андийский
5. Африканский

Дистракторы соответствия:

1. зебра, буйвол, павлин, собака
2. свинья, курица, утка, китайский гусь
3. страус, цесарка
4. крупный рогатый скот, лошадь, овца, коза
5. лама, индейка

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-4, 4-5, 5-3

Задание №12

Укажите правильное соответствие понятию вида скрещивания и его определение:

Дистракторы:

1. Поглолительное скрещивание
2. Промышленное скрещивание
3. Переменное скрещивание

4. Прилитие крови

Дистракторы соответствия:

1. спариваются животные двух разных пород и полученные от них помеси первого поколения, используются в качестве пользовательных животных
2. применяется для получения пользовательных животных путем скрещивания двух или нескольких пород до пятого поколения
3. применяется для усиления хозяйственно полезных признаков или исправления недостатков
4. применяется для коренного улучшения одной породы с помощью другой, при этом одна порода называется улучшаемой, а другая улучшающей

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

Задание №13

Установите соответствие формы телосложения с.-х. птицы разных направлений продуктивности по приведенным фото:

Дистракторы:

1. Куры яичные
2. Куры мясные
3. Куры бойцовые
4. Куры декоративные

Дистракторы соответствия:

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1, 4-4

Задание №14

Установите соответствие, какому направлению продуктивности соответствуют породы крупного рогатого скота:

Дистракторы:

1. Мясные породы
2. Молочные
3. Комбинированные породы

Дистракторы соответствия:

1. голштино-фризская, голландская
2. швицкая, симментальская
3. калмыцкая, герефордская

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

Задание №15

Установите соответствие определений группам пород:

Дистракторы:

1. Заводские
2. Переходные
3. Аборигенные

Дистракторы соответствия:

1. Хорошо приспособлены к определенным климатическим условиям, позднеспелые
2. Обладают высокой продуктивностью и скороспелостью
3. Созданы при значительном влиянии искусственного отбора, при улучшении условий кормления и содержания

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №16

Установите соответствие понятий:

Дистракторы:

1. Отродье
2. Породная группа
3. Семейство

Дистракторы соответствия:

1. часть породы, хорошо приспособлена к тем или иным зональным условиям разведения
2. группа племенных маток, происходящая от выдающейся родоначальницы и характеризующаяся сходным признакам конституции и продуктивности
3. большая группа животных, участвующая в процессе пороодообразования, но еще не

имеющая устойчивых признаков свойственных породе

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-2

Задание №17

Установите соответствие понятий:

Дистракторы:

1. Рост
2. Развитие
3. Дифференцировка

Дистракторы соответствия:

1. Качественные изменения, содержимого клеток, органообразовательных процессов, который проходит каждый организм от оплодотворенного яйца до взрослого состояния

2. Увеличение размеров организма, его масса, происходящая за счет накопления в нем резервных белковых веществ

3. Процесс возникновения новых, биохимических, функциональных и морфологических особенностей в организме или в отдельных его частях

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №18

Установите соответствие формы телосложения свиней разных направлений продуктивности по приведенным фото:

Дистракторы:

1. Мясное направления продуктивности
2. Мясо-сальное направление продуктивности
3. Сальное направление продуктивности

Дистракторы соответствия:

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №19

Установите соответствие формул и определений:

1. Абсолютный прирост
2. Среднесуточный прирост
3. Относительный прирост

Дистракторы:

Дистракторы соответствия:

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №20

Установите соответствие формы телосложения овец разных направлений продуктивности по приведенным фото:

Дистракторы:

1. Тонкорунная порода
2. Грубошерстная порода
3. Мясная порода

Дистракторы соответствия:

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №21

Установите соответствие между показателями и их содержанием:

Дистракторы:

1. Органолептические показатели
2. Физические показатели
3. Химические показатели

Дистракторы соответствия:

1. Плотность, pH
2. Состав, степень измельчения, однородность, консистенция
3. Цвет, запах, вкус, консистенция

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-4

Задание №22

Установите соответствие между содержанием показателя и термином, его определяющим:

Дистракторы:

1. Приготовлен из измельченных травянистых растений путем высокотемпературной сушки
2. Приготовлен из травянистых растений, путем провяливания
3. Приготовлен из травянистых растений, с помощью молочнокислого брожения

Дистракторы соответствия:

1. Травяная мука
2. Сенаж
3. Синос

Соответствие: 1-1, 2-2, 3-3

Задание №23

Для каких измерений применяется мерная палка, мерный циркуль и мерная лента?

Дистракторы:

1. Мерная палка
2. Мерный циркуль
3. Мерная лента

Дистракторы соответствия:

1. Высота в холке, высота в крестце, длина туловища, глубина груди
2. Ширина груди, ширина крупа, длина крупа
3. Обхват груди, обхват пясти

Соответствие: 1-1, 2-2, 3-3

Тема: Ввод слова или числа (Навык)

Задание №1

Перед селекционером Семеновым А.И. стоит задача рассчитать абсолютный прирост с.-х. птицы (утят) на момент сдачи на убой. Живая масса на момент рождения составляла 200 г., а по истечению 150 дней откорма составили 3150 г.

Ответ: 2950

Задание №2

Рассчитайте количество сданного МБЖ (Молоко базисной жирности, в Ставропольском крае базисная жирность 3,4 %) потенциальному потребителю, если известно, что количество сдаваемого молока - 25000 кг, при фактической жирности 3,9%, при этом округление произвести до десятых долей.

Ответ: 28676,4

Задание №3

Рассчитайте среднегодовой удой на фуражную по группе коров, если величина: валового удоя составила 17698 кг, а среднее число фуражных коров составило 4, головы, при этом округление произвести до десятых долей.

Ответ: 4183,9

Задание №4

Рассчитайте величину убойного выхода казахской белоголовой породы крупного рогатого скота, если известно, что величина убойной массы туши составила 325,9 кг, а предубойная масса животного находилась на уровне 546,2 кг, выразите полученное значение обозначенной величины в процентах. Укажите целое число.

Ответ: 59

Задание №5

Определите выход чистой шерсти в образцах тонкорунной шерсти. Если известно масса немытой шерсти 200 г, а масса мытой высушенной шерсти 101 г. при этом округление произвести до десятых долей.

Ответ: 50,5

Тема: Верно/неверно (Навык)

Задание №1

Верно ли утверждение, искусственный отбор у домашних животных в отличие от естественного производит человек для извлечения из этого определенной для себя выгоды. В искусственном отборе Ч. Дарвин выделяет две формы: методический и бессознательный отбор?

Ответ:

Верно

Задание №2

Принято считать, что целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству, называется породой? Верно, или неверно данное утверждение?

Ответ:

Верно

Задание №3

Верно ли высказывание, процесс превращения диких животных и растений в домашних, путём их генетического изменения под влиянием человека является одомашниванием?

Ответ:

Верно

Задание №4

Верно ли утверждение, селекционеры используют для выведения новых пород промышленное скрещивание?

Ответ:

Неверно

Задание №5

Верно, ли что недоразвитие млекопитающих в послеутробный период называется инфантилизмом?

Ответ:

Верно

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для зачета

1. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных.
2. Дикie предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных.
3. Изменение животных в процессе одомашнивания.
4. Понятие о породе, структура породы. Факторы породообразования.
5. Классификация пород
6. Акклиматизация и адаптация пород
7. Понятие об онтогенезе и филогенезе, росте и развитии животных.
8. Закономерности онтогенеза:
9. Непрерывность онтогенеза
10. Периодичность индивидуального развития
11. Неравномерность и ритмичность онтогенеза
12. Факторы, влияющие на онтогенез
13. Компенсация недоразвития.
14. Направленное выращивание молодняка с.-х. животных
15. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных
16. Химический состав кормов и их питательность
17. Корма и их классификация
18. Корма растительного происхождения и их заготовка
19. Корма животного происхождения
20. Рациональное использование кормов
21. Основы нормированного кормления
22. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления
23. Понятие об отборе, типы формы и методы отбора
24. Методы оценки наследственных качеств животных
25. Бонитировка животных
26. Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором.
27. Использование инбридинга в животноводстве и способы предупреждения инбредной депрессии

28. Методы разведения животных, их краткая характеристика.
29. Народнохозяйственное значение скотоводства
30. Краткая характеристика производственных групп крупного рогатого скота
31. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
32. Краткая характеристика молочных пород крупного рогатого скота
33. Краткая характеристика пород мясного скота
34. Особенности развития и функционирование молочной железы коров.
35. Понятие о лактации, сухостойном и сервис-периоде, правила доения коров.
36. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
37. Раздой коров и первотелок. Мероприятия, обеспечивающие получение чистого молока.
38. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития свиноводства в России.
39. Биологические признаки свиней
40. Основные породы свиней, разводимые в Ставропольском крае
41. Производственные группы свиней и структура стада
42. Типы свиноводческих хозяйств
43. Народнохозяйственное значение коневодства. Основные направления коневодства. Биологические признаки лошади.
44. Краткая характеристика пород лошадей, разводимых в Ставропольском крае.
45. Воспроизводство лошадей.
46. Молочная и мясная продуктивность лошадей.
47. Народнохозяйственное значение птицеводства.
48. Биологические особенности и продуктивные качества птицы.
49. Технология производства пищевых яиц.
50. Технология производства цыплят-бройлеров.
51. Народнохозяйственное значение овцеводства.
52. Биологические особенности и продуктивность овец.
53. Классификация пород овец.
54. Краткая характеристика пород овец, разводимых в Ставропольском крае.
55. Воспроизводство стада овец.
56. Характеристика молочной и мясной продуктивности овец.
57. Технология производства баранины.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень тем рефератов (эссе)

1. Продуктивность с.-х. животных, специфичность и учет.
2. Молочные продукты лечебно-профилактического назначения
3. Развитие рынка и тенденции потребления молока и молочной продукции в мире, России и в Ставропольском крае.
4. Растительные жиры и аналоги молочного жира. Пищевые добавки и ингредиенты.
5. Молочная продуктивность разных видов с.-х. животных
6. Мясная продуктивность с.-х. животных
7. Породы с.-х. животных разводимые в Ставропольском крае
8. Организация выставок с/х животных
9. Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства
10. Основы первичной переработки продукции животноводства, утилизация отходов.
11. Разведение мелких животных (кролики, нутрии, шиншиллы), значение для человека.
12. Способы интенсификации технологии сыра
13. Особенности технологии отдельных групп сыров
14. Оценка качества и пороки масла
15. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности и качества мяса
16. Классификация мороженого
17. Нормы выхода при обвалке и жиловке мяса разных пород и видов животных
18. Ветеринарно-санитарный контроль и товароведческая оценка продуктов убоя
19. Способы замораживания мясных туш убойных животных сроки хранения продуктов
20. Сублимационная сушка мяса и мясопродуктов
21. Тенденции потребления мяса и мясной продукции в мире, России и в Ставропольском крае
22. Немолочное сырье при производстве питьевого молока и молочных. Белковоуглеводное сырь. (пахта, сыворотка, обрат)
23. Расчеты, используемые при переработке молока
24. Новая, дифференцированная розничная разделка говяжьих туш (полутуш)
25. Ферментное сырье. Виды и классификация кожевенного сырья.
26. Технология убоя птицы. Переработка мяса цыплят бройлеров
27. Особенности маркировки с сортировки тушек различных видов птицы
28. Технология убоя скота в частном фермерском хозяйстве
29. Состояние мясной и молочной промышленности в Ставропольском крае
30. Взаимоотношения предприятий в мясной и молочной промышленности
31. Сертификация системы качества ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 2200. 53.
32. Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).
33. Международный сертификат розничной торговли IFS Европейского Союза.
34. ФЗ РФ «О безопасности мяса и мясопродуктов, их производства и оборота»
35. Яйца и яйцепродукты