

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.02.01 Экология и природопользование в туристских
дестинациях**

43.03.02 Туризм

Туризм и индустрия гостеприимства

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Предмет экологии. Разделы экологии.	6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах.	6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка №1	6		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.	2 раздел. Раздел 2			
2.1.	Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире.	6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Международная классификация ООПТ.	6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Контрольная точка №2	6		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.	3 раздел. Раздел 3			
3.1.	Глобальные сети ООПТ.	6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.2.	Особо охраняемые природные территории России. Заповедники, национальные и природные парки.	6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.3.	Контрольная точка №3	6		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

3.4.	Промежуточная аттестация	6		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экология и природопользование в туристских дестинациях"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Теоретические

1. Что такое экосистема, и как она функционирует?
2. Какой тип туризма считается наиболее устойчивым?
3. Что такое экотуризм, и какие его основные принципы?
4. Какое влияние оказывает массовый туризм на местные экосистемы?
5. Какие меры можно предпринять для минимизации экологического следа туристов?
6. Как изменение климата влияет на туристическую индустрию?
7. Какие виды туризма могут быть опасны для биоразнообразия?
8. Какую роль играют местные сообщества в устойчивом развитии туризма?
9. Как можно повысить осведомленность туристов о необходимости охраны природы?
10. Какие существуют международные соглашения, направленные на защиту окружающей среды в туристических зонах?
11. Каковы основные источники загрязнения в туристических дестинациях?
12. Как организация транспортировки влияет на экологическую устойчивость региона?
13. Что такое экосертификация, и как она помогает в туризме?
14. Как можно использовать местные ресурсы для развития устойчивого туризма?
15. Какие действия туристов могут негативно сказаться на дикой природе?
16. Какова роль образования и просвещения в устойчивом туризме?
17. Каковы преимущества и недостатки создания новых туристических объектов в охраняемых природных территориях?
18. Как обеспечить баланс между экономическим развитием и охраной окружающей среды в туристических дестинациях?
19. Какие примеры успешного экологического туризма ты знаешь?
20. Как можно избежать «перенаселения» туристов в популярных дестинациях?
21. Какие экологические риски связаны с развитием инфраструктуры в туристических зонах?
22. Как влияет на окружающую среду использование одноразовых пластиковых изделий в туристических дестинациях?
23. Какие меры по охране окружающей среды могут быть внедрены в гостиничном бизнесе?
24. Какое значение имеет сохранение культурного наследия в контексте экологии и туризма?
25. Как можно оценить экологический след туристической деятельности в регионе?
26. Какие виды природы больше всего страдают от человеческой активности в туристических зонах?
27. Каков эффект от внедрения зеленых технологий в туристической индустрии?
28. Как местные традиции и обычаи могут способствовать охране природы?
29. Какой вклад в охрану окружающей среды может внести волонтерский туризм?
30. Как изменение поведения туристов может повлиять на состояние экосистем?

Практико-ориентированные

1. Что такое экология?
 - a) Наука о взаимодействии живых организмов и их среды обитания
 - b) Наука о поведении животных
 - c) Исследование климатических изменений
2. Какой из следующих объектов является особо охраняемой природной территорией (ООПТ)?
 - a) Городской парк
 - b) Национальный парк
 - c) Приватный участок
3. Какова основная цель устойчивого развития в контексте туризма?
 - a) Максимизация прибыли
 - b) Сохранение природных ресурсов для будущих поколений

с) Увеличение потока туристов

4. Какое из следующих действий НЕ является примером ответственного природопользования в туризме?

- а) Утилизация отходов
- б) Разработка новых курортных зон без учета экосистем
- с) Использование местных материалов и ресурсов

5. Какое международное соглашение направлено на защиту биологического разнообразия?

- а) Парижское соглашение
- б) Конвенция о биологическом разнообразии
- с) Киотский протокол

Задача 6:

Представьте, что вы являетесь менеджером туристической базы в национальном парке. Как бы вы организовали свою деятельность с учетом принципов устойчивого развития? Приведите не менее трех примеров практик, которые помогут сократить негативное воздействие на окружающую среду.

Задача 7:

Туристическая тропа в заповеднике привлекает много посетителей, но они оставляют после себя много мусора. Предложите меры, которые можно предпринять для уменьшения количества отходов на этой тропе. Как можно привлечь туристов к соблюдению чистоты?

Задача 8:

В результате увеличения туристического потока в определённой экосистеме наблюдается снижение численности редких видов животных. Какие факторы могут способствовать этому, и какие меры можно принять для защиты этих видов в условиях активного туризма?

Задача 9:

Вы работаете в туристической компании, которая хочет внедрить образовательные программы для туристов о значении экосистем и их защите. Какие темы вы бы включили в программу, и какие методы обучения могли бы использовать?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. Влияние массового туризма на экосистемы: проблемы и решения.
2. Экотуризм как способ защиты природы: принципы и практики.
3. Роль местных сообществ в устойчивом развитии туристических направлений.
4. Экологические последствия строительства туристической инфраструктуры.
5. Устойчивое управление природными ресурсами в туристических дестинациях.
6. Влияние изменения климата на туристическую индустрию.
7. Эко-сертификация в туризме: значение и примеры.
8. Проблемы загрязнения в популярных туристических зонах и пути их решения.
9. Влияние туризма на биоразнообразие: положительные и отрицательные аспекты.
10. Образовательные программы для туристов: важность охраны природы.
11. Влияние индивидуального и массового туризма на окружающую среду.
12. Перенаселение туристов: причины и последствия для экосистем.
13. Зеленые технологии в гостиничном бизнесе: преимущества и недостатки.
14. Восстановление экосистем в местах туристической активности.
15. Как сохранить культурное наследие в условиях активного туризма?
16. Роль волонтерского туризма в охране окружающей среды.
17. Пластиковый след туристов: проблемы и решения.
18. Примеры успешных проектов устойчивого туризма в разных странах.
19. Влияние сезонного туризма на природные ресурсы региона.
20. Как социальные сети влияют на выбор туристических направлений и их устойчивость?
21. Экологические инициативы в национальных парках: примеры и эффективность.
22. Роль государственного регулирования в охране окружающей среды в туристических зонах.
23. Влияние культурного туризма на окружающую среду.
24. Как организовать ответственный туризм: практические рекомендации.
25. Проблемы и перспективы развития экотуризма в России.
26. Психология туриста: как изменить поведение для защиты природы.
27. Экологические аспекты организации активного отдыха на природе.
28. Влияние международных соглашений на охрану природы в сфере туризма.
29. Альтернативные виды туризма и их влияние на экосистемы.
30. Перспективы и вызовы для устойчивого туризма в условиях глобализации.