

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности**

**35.03.06 Агроинженерия**

Автоматизация и роботизация технологических процессов

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства</p>	<p><b>знает</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
		<p><b>умеет</b> Оценивать степень опасности возникшей чрезвычайной ситуации Применять средства индивидуальной защиты Осуществлять эвакуацию в безопасные места</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыками использования средств индивидуальной защиты Методами оценки обстановки в условиях ЧС Приемами оказания первой помощи пострадавшим Техникой проведения сердечно-легочной реанимации Методами временной остановки кровотечения Приемами иммобилизации при травмах</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>знает</b> Возможные угрозы для жизни и здоровья человека и безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>умеет</b> Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>

		<b>знает</b> Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи.
		<b>умеет</b> Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказывать первую помощь
		<b>владеет навыками</b> Навыками разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Безопасность жизнедеятельности на производстве			
1.1.	Теоретические основы БЖД 1. Опасности, их классификация 2. Источники опасностей и причины их возникновения 3.«Дерево причин» опасностей как система 4, Опасные и вредные производственные факторы	2	УК-8.3	Устный опрос
1.2.	Правовые основы БЖД 1, Нормативно-правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности 2, Требования нормативно-правовых актов к содержанию предмета 3, Анализ содержания предмета БЖД с позиций требований нормативноправовых актов 4, Рекомендации по коррекции содержания предмета БЖД с позиций требований нормативно-правовых актов	2	УК-8.2	Собеседование
1.3.	Организационные вопросы БЖД 1, Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия жизнедеятельности 2, Профессиональные вредности и их проявления. Основные физиологические характеристики трудовой деятельности. 3, Физиологические процессы в организме при трудовой деятельности 4, Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности 5.Эргономические вопросы научной организации труда	2	УК-8.2, УК-8.3	Тест

1.4.	Производственная санитария 1, Границы производственной санитарии 2, Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда 3, Поддержание в соответствии с санитарными требованиями территории предприятия, основных производственных и вспомогательных помещений	2	УК-8.2, УК-8.3	Рабочая тетрадь
1.5.	КТ 1			Контрольная работа
2.	2 раздел. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
2.1.	Электробезопасность 1, Действие электрического тока на организм человека 2, Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током. 3, Факторы, влияющие на степень тяжести электротравматизма. 4, классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. 5, Основные причины поражения людей электрическим током.	2	УК-8.2, УК-8.3	Устный опрос
2.2.	Пожарная безопасность 1, Основные причины пожаров 2, Задачи пожарной профилактики 3, Правила противопожарного режима в Российской Федерации 4, Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности	2	УК-8.2, УК-8.3	Собеседование
2.3.	БЖД в ЧС 1, Понятие чрезвычайной ситуации, классификации ЧС. 2, Характеристика чрезвычайных ситуаций. 3, Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. 4, Защита детей в чрезвычайных ситуациях.	2	УК-8.2, УК-8.3	Доклад
2.4.	Первая помощь пострадавшим 1, Общие правила оказания первой помощи 2, Первая помощь при отравлениях 3, Первая помощь при ожогах, обморожении и поражении электрическим током 4, Первая помощь при укусах змей и животных 5, Первая помощь при кровотечении	2	УК-8.2, УК-8.3	Рабочая тетрадь
2.5.	КТ2			Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

6	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
7	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

#### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Безопасность жизнедеятельности"

##### *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Примерные тестовые задания

Тема 1.

1. Безопасность жизнедеятельности состоит из разделов:

1. Теоретические основы БЖД;
2. БЖД в условиях производства (охрана труда);
3. Природные аспекты БЖД (защита окружающей среды);
4. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. БЖД в военное время
6. БЖД в условиях современного мира

2. Безопасность – это ...

1. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.
2. обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.
3. предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.

3. Задачи БЖД:

1. теоретический анализ опасных и вредных факторов
2. разработка методов идентификации опасных и вредных факторов
3. анализ воздействия опасных и вредных факторов на здоровье
4. эвакуация населения
5. создание чрезвычайных ситуаций
6. оптимизация условий работы
7. разработка и реализация методов защиты
8. изучение и предотвращение чрезвычайных ситуаций
9. соблюдение прав и свобод граждан

#### 4. Вредные факторы:

1. запыленность и загазованность воздуха;
2. шум;
3. вибрации;
4. ударная волна,
5. электрический ток;
6. транспортные средства и подвижные части машин;
7. недостаточное и неправильное освещение;
8. тяжелый физический труд;

#### 5. Опасные факторы:

1. огонь,
2. ударная волна,
3. электрический ток;
4. недостаточное и неправильное освещение;
5. монотонность деятельности;
6. тяжелый физический труд;
7. транспортные средства и подвижные части машин;
8. отравляющие вещества;
9. острые и падающие предметы;
10. запыленность и загазованность воздуха;

#### 6. Негативные факторы в быту:

1. воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭЦ, промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
2. вода с избыточным содержанием вредных примесей;
3. отравляющие вещества;
4. острые и падающие предметы;
5. недоброкачественная пища;
6. тяжелый физический труд;
7. алкоголь;
8. ударная волна,

#### 7. Объект изучения БЖД – это...

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

#### 8. Основные элементы производственной среды:

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

#### 9. Основные элементы непроизводственной сферы

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

#### 10. Риск- это ....

1. отношение числа тех или иных неблагоприятных проявлений опасностей к их возможному числу за определенный период времени
2. отношение групп людей к опасностям
3. отношение числа проживающих на территории людей к общей численности населения

1. Наиболее частая причина производственного травматизма:

1. алкоголизм
2. невнимательность
3. нарушение техники безопасности
4. недостатки техники

2. Курс охраны труда состоит из следующих разделов:

1. техника безопасности, производственная санитария, законодательство по охране труда
2. безопасной техники, санитарии на производстве, законодательства по охране труда
3. инструктажей по технике безопасности, гигиены труда, физиологии труда

3. Обязанности работодателя по охране труда: обеспечение.

1. безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой, установить режим работы
2. заработной платы, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой,
3. уплаты налогов, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой

4. Обязанности рабочего по охране труда:

1. соблюдать инструкции, работать в спецодежде, соблюдать трудовую дисциплину
2. покупать спецодежду, следить за опасными и вредными факторами производства
3. обеспечивать безопасность, работать в спецодежде, обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда

5. Ответственность за нарушение законов по охране труда:

1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
2. выговор, строгий выговор, увольнение с работы
3. дисциплинарная, административная

6. Государственные органы, надзирающие за состоянием охраны труда:

1. Рострудинспекция, Госгортехнадзор, госэнергонадзор, госсаннадзор, ГАИ, прокуратура, госкомприрода, госпроматомнадзор
2. Милиция, ФСБ, прокуратура, суд
3. Прокуратура, суд, администрация субъекта федерации, Законодательное Собрание субъекта федерации

Тема 3.

1. Виды инструктажей по технике безопасности:

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
2. административный, оперативный, первичный, целевой
3. основной, первичный, повторный, плановый

2. Инструкции по охране труда

1. выдаются на руки под роспись или вывешиваются на рабочих местах
2. находятся в отделе кадров
3. хранятся у руководителя предприятия

3. При расследовании несчастных случаев на производстве:

1. заполняется форма Н1, которая хранится 45 лет
2. заполняется форма Н1, которая хранится 15 лет
3. заполняется форма А1, которая хранится 45 лет
4. заполняется форма А1, которая хранится 15 лет

Тема 4.

1. Метеоусловия на рабочих местах определяется:

1. интенсивностью теплового облучения, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности, скоростью движения воздуха

2. интенсивностью ионизирующего облучения, температурой воздуха, абсолютной влажностью, температурой поверхности станка, скоростью движения воздуха

3. интенсивностью освещения и вентиляции, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности

## 2. Оптимальные метеоусловия

1. влажность воздуха – 40-60%
2. скорость воздуха 0,1-0,5 м/с
3. давление воздуха 760 мм рт ст
4. температура +20
5. ионизирующее облучение 0,1 Гр

## 3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

1. герметизация, вентиляция, кондиционирование, тепловые экраны
2. усиленное питание, соблюдение техники безопасности, спецодежда
3. уменьшение ионизирующего облучения, вентиляция, кондиционирование

## 4. Виды вентиляции:

1. естественная, механическая
2. приточная, вытяжная
3. теплая, холодная
4. быстрая, медленная

## 5. Аэрация – это..

1. регулированный воздухообмен с помощью фрамуг
2. подача воздуха в помещение с помощью вентиляторов
3. вытяжка воздуха из помещения с помощью вентиляторов

## 6. Виды освещения:

1. естественное и искусственное
2. электрическое и солнечное
3. вынужденное и естественное

## 7. Норма освещенности на рабочем месте:

1. 100 лк
2. 100 рад
3. 10 лк
4. 10 рад

## 8. Уровень шума измеряется:

1. шумомером в децибелах
2. вибромером в децибелах
3. счетчиком Гейгера в децибелах
4. шумомером в герцах

## 9. Вибрация – это механические колебание упругих тел при частоте:

1. 1-100 Гц
2. 100-1000 Гц
3. 1000-10000 Гц
4. менее 1 Гц

## 10. Методы защиты от шума:

1. звукопоглощение
2. звукоизоляция
3. установка глушителей
4. индивидуальные средства защиты (наушники)

5. индивидуальные средства защиты (противогаз)
6. динамическое гашение колебаний

#### 11. Защита от вибрации:

1. динамическое гашение колебаний
2. виброизоляция
3. индивидуальные средства защиты (перчатки, обувь)
4. индивидуальные средства защиты (противогаз)
5. индивидуальные средства защиты (наушники)
6. резонансные глушители

#### Тема 5.

##### 1. Средства защиты от электрических полей:

1. защитные экраны
2. экранирующие костюмы
3. виброгашение
4. выключение электричества

##### 2. Защита от ионизирующего излучения:

1. контроль за радиоактивными материалами, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
2. контроль за персоналом, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
3. контроль за радиоактивными материалами, электрические экраны , 5 кратный

воздухообмен

##### 3. Опасная зона оборудования – это ...

1. пространство в котором действуют опасные факторы
2. пространство в котором действуют вредные факторы
3. пространство в котором действуют антропогенные факторы

##### 4. Причины электротравматизма:

1. появление напряжения там, где его не должно быть, прикосновение к неизолированным токоведущим частям, воздействие электрической дуги
2. неправильное выключение электроустановок, неправильное заземление
3. повышение напряжения, перепад напряжения, неправильное зануление

##### 5. Действие электрического тока на человека:

1. электрический удар, ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожи
2. электрический нокаут, тепловой ожог, электрические знаки, электрометаллизация кожи
3. электротравматический удар, ожоги, диэлектрические знаки, электрометаллизация кожи

#### Тема 6.

##### 1. Пожаро и взрывоопасные вещества и смеси:

1. взрывчатые вещества и пороха
2. сжиженные углеводородные продукты
3. пары бензина
4. сахарная пыль
5. гранитная пыль
6. пары азота и фреона

##### 2. Первичные средства пожаротушения

1. приборы и средства, заранее приготовленные для тушения пожаров
2. вещества и предметы, заранее не приготовленные для тушения пожаров
3. приборы и средства, которые находятся у противопожарной службы

##### 3. Виды огнетушителей:

1. химические пенные
2. воздушно-пенные
3. водные
4. углекислотные

5. озоновые
6. компонентные
7. металлические

4. Ответственность за противопожарное состояние предприятия возлагается на:

1. руководителя предприятия
2. завхоза предприятия
3. начальника отдела кадров
4. всех работников предприятия

5. Огнетушители должны находиться:

1. в общедоступных, видных местах на каждом этаже
2. на складском хранении
3. на первом этаже здания
4. могут отсутствовать в здании

6. Для тушения компьютерных классов применяют:

1. хладоновые огнетушители
2. химические пенные
3. воздушно-пенные

Тема 7.

1. Чрезвычайная ситуация – это ...

1. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. ранее ожидаемая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

3. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и не оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. Основные последствия чрезвычайных ситуаций

1. разрушение, затопление, массовые пожары, заражение местности
2. экономический кризис, инфляция, отставка Правительства
3. эпидемии, воздействие опасных и вредных факторов, затопление

3. Основные причины аварий и катастроф:

1. ошибки при проектировании, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

2. ошибки при распределении средств, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

3. ошибки при проектировании, нарушение технологии, высокая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях:

1. обучение населения действиям в ЧС
2. оповещение об угрозе ЧС
3. эвакуация населения
4. применение средств защиты
5. раздача гуманитарной помощи
6. оказание материальной помощи

Тема 8.

1. Первая помощь при электротравмах:

1. освободить человека от проводов, затем проведение искусственного дыхания и вызов медработников

2. проведение искусственного дыхания и затем освободить от проводов

3. освободить от проводов и вызвать Скорую помощь

2. ... минут для начала реанимации при клинической смерти пострадавшего.

3. При ожоге кислотой повязку следует смочить ....

4. Признаки биологической смерти - ....

5. Укажите правильную последовательность проверки работы органов и систем человека по комплексу АВС при оказании доврачебной помощи

- 1: кровообращение
- 2: дыхание
- 3: дыхательные пути
- 4: сознание
- 5: повреждения

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные вопросы для проведения зачета:

1. Основы охраны труда

Предмет и задачи дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»

Основные термины и определения в области охраны труда

Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек-среда обитания»

Классификация негативных факторов производственной среды

Опасные и вредные факторы на предприятиях АПК

2. Управление охраной труда

Система управления охраной труда в РФ

Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

Специальная оценка условий труда

Регистрация и учет несчастных случаев на производстве

Ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда

3. Производственная среда

Производственное освещение: основные характеристики и требования

Нормирование производственного освещения

Методы расчета искусственного освещения

Параметры микроклимата производственных помещений

Вредные вещества: классификация и воздействие на организм

4. Физические факторы

Производственный шум: виды и воздействие на человека

Методы защиты от шума

Воздействие инфразвука и ультразвука

Механические колебания и вибрация

Нормирование электромагнитных излучений

5. Электробезопасность

Воздействие электрического тока на человека

Пороговые значения токов

Аварийные режимы электроустановок

Защитное заземление и зануление

Средства защиты в электроустановках

6. Пожарная безопасность

Опасные факторы пожара

Виды горения и классификация веществ

Пожарная нагрузка помещений

Классификация помещений по пожароопасности

Методы тушения пожаров

7. Безопасность труда при работах

Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах

Требования безопасности при использовании энергосилового оборудования

Правила безопасности при работе с подъемно-транспортным оборудованием

Безопасность при ремонте и техническом обслуживании техники

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

8. Физиологические аспекты

Классификация форм деятельности человека

Физические и психофизиологические нагрузки  
Энергетические затраты при различных видах деятельности  
Методы оценки тяжести труда  
Тяжесть и напряженность труда  
9. Специальные вопросы  
Статическое электричество: источники и опасности  
Лазерное излучение: особенности воздействия и защита  
Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение  
Ионизирующие излучения: виды и воздействие  
Методы защиты от вредных производственных факторов  
10. Организационные вопросы  
Инструктаж по охране труда  
Обучение работников по охране труда  
Средства индивидуальной защиты  
Планирование мероприятий по охране труда  
Контроль за соблюдением требований охраны труда  
11. Документация и отчетность  
Документация по охране труда  
Отчетность по производственному травматизму  
Журналы по охране труда  
Инструкции по охране труда  
Положение о службе охраны труда  
12. Экономические аспекты  
Затраты на охрану труда  
Эффективность мероприятий по улучшению условий труда  
Компенсации за работу во вредных условиях  
Страхование от несчастных случаев  
Экономическое обоснование мероприятий по охране труда  
**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы безопасности жизнедеятельности в 21 веке.
  2. Информационные войны - современное средство получения военно-политических вы-
- год.
3. Проблемы обеспечения безопасности труда.
  4. От ответственности за здоровье к безопасности труда.
  5. Зависимость травматизма на производстве от индивидуальных качеств работника.
  6. Психологические причины травматизма.
  7. От ответственности за здоровье к безопасности труда.
  8. Информационная война, как способ разрешения конфликтов между государствами.
  9. Влияние биологических ритмов на производственный травматизм.