

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.08 Балансоведение

38.04.01 Экономика

Бухгалтерский и налоговый консалтинг

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p> | <p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический процесс формирования балансоведения как науки и его современное состояние (ОПК-3.2); - содержание различных балансовых систем (американской, франко-немецкой, российской балансовой системы) (ОПК-3.2); - основы нормативного регулирования правил составления балансов, способы оценки статей бухгалтерского баланса; концептуальные основы балансовых отчетов (статические, динамические, налоговые, органические, актуализированные, креативные балансовые отчеты) (ОПК-3.2); - сущность балансовой политики экономического субъекта как инструмент воздействия на его финансовое положение (ОПК-3.2). |
| | | <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать ключевые признаки различных балансовых систем (американская, франко-немецкая, российская балансовая система) (ОПК-3.2); - самостоятельно применять теоретические основы составления балансов (ОПК-3.2); - формировать профессиональное бухгалтерское суждение при ведении организационно-управленческой деятельности в области балансовой политики (ОПК-3.2); - воздействовать на финансовые результаты деятельности экономического субъекта посредством научных исследований (ОПК-3.2). |
| | | <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения информационного анализа различных балансовых систем (американская, франко-немецкая, российская балансовая система) (ОПК-3.2); - навыками составления балансовых отчетов учетно-статистического и контрольного построения и представления (ОПК-3.2); - навыками оценки статей балансовых отчетов, прития профессионального бухгалтерского суждения в условиях неопределённости при формировании балансовой политики (ОПК-3.2); - формирования балансовой политики как средства воздействия на финансовые результаты деятельности экономического субъекта (ОПК-3.2). |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|--|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. Основы балансоведения | | | |
| 1.1. | История развития бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской мысли в России | 1 | | |
| 1.2. | Возникновение балансоведения. Предмет и метод балансоведения. | 1 | | |
| 1.3. | Сущность и классификация балансов. Классические балансовые теории | 1 | | |
| 1.4. | Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного представления | 1 | | |
| 1.5. | Пути совершенствования бухгалтерского баланса | 1 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | За |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Текущий контроль | | | |
| | | | Для оценки знаний |
| | | | Для оценки умений |
| | | | Для оценки навыков |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Балансоведение"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)