

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Интернет-технологии в бизнесе**

38.04.05 Бизнес-информатика

Цифровые технологии в бизнесе

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Интернет-технологии в бизнесе" является изучение программных средств и основных методов цифровой обработки информации с учетом цифровых трансформаций в АПК при решении аналитических и производственных задач; использование цифровых технологий при обработке производственной информации в компьютерных сетях и базах данных, в том числе с соблюдением основных требований информационной безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Осуществляет разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика	ПК-2.2 Разработка и выбор инструментов проектирования бизнес-процессов заказчик	<b>знает</b> разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика <b>умеет</b> применять выбор инструментов проектирования бизнес-процессов заказчик <b>владеет навыками</b> навыками разработки и выбора инструментов проектирования бизнес-процессов заказчик

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интернет-технологии в бизнесе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Интернет-технологии в бизнесе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационный менеджмент

Автоматизация бизнес-процессов

Электронная коммерция

Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем Информационный менеджмент

Информационный менеджмент

Автоматизация бизнес-процессов

Электронная коммерция

Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем Автоматизация бизнес-процессов

Информационный менеджмент

Автоматизация бизнес-процессов

Электронная коммерция

Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем Электронная коммерция

Информационный менеджмент

Автоматизация бизнес-процессов

Электронная коммерция

Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем

Освоение дисциплины «Интернет-технологии в бизнесе» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы  
 Облачные технологии  
 Ведение электронного документооборота в организациях  
 Проектирование бизнес-процессов  
 Проектная практика (производственная)  
 Преддипломная практика  
 Информационные системы управления предприятий  
 Базы данных в управлении бизнес-процессами  
 Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)  
 Обработка и анализ бизнес-данных  
 Разработка средств бизнес-аналитики  
 Конфигурирование прикладных решений  
 Хранилища данных  
 Управление и обмен данными  
 Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Интернет-технологии в бизнесе» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	12		20	76	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		12		20	76		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Интернет-технологии в архитектуре ИС									
1.1.	интернет-технологии	1	14	6		8	38	Тест	ПК-2.2	

1.2.	Контрольная точка 1	1	2			2		КТ 1	Устный опрос	ПК-2.2
2.	2 раздел. Интернет технологии в решении профессиональных задач									
2.1.	интернет-технологии	1	14	6		8	38		Тест	ПК-2.2
2.2.	Контрольная точка 2	1	2			2		КТ 2	Устный опрос	ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	12		20	76			
	Итого		144	12		20	76			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
интернет-технологии	интернет-технологии в бизнесе	6/4
интернет-технологии	интернет-технологии в решении профессиональных задач	6/-
Итого		12

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
интернет-технологии	интернет-технологии в бизнесе	лаб.	8
Контрольная точка 1	КТ 1	лаб.	2
интернет-технологии	интернет-технологии в решении задач профессиональных задач	лаб.	8
Контрольная точка 2	КТ 2	лаб.	2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
самостоятельное изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	38

самостоятельное изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям

38

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Интернет-технологии в бизнесе» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Интернет-технологии в бизнесе».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Интернет-технологии в бизнесе».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	интернет-технологии. самостоятельное изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
2	интернет-технологии. самостоятельное изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интернет-технологии в бизнесе»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-2.2: Разработка и выбор инструментов проектирования бизнес-процессов заказчик	Автоматизация бизнес-процессов	x			
	Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем	x			
	Информационные системы управления предприятий		x		
	Информационный менеджмент	x			
	Конфигурирование прикладных решений			x	
	Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов		x		
	Облачные технологии			x	
	Обработка и анализ бизнес-данных		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
	Преддипломная практика				x
	Проектирование бизнес-процессов			x	
	Проектная практика (производственная)		x		x
	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)		x		
	Управление и обмен данными			x	
	Устройство и функционирование ИС	x			
	Хранилища данных			x	
	Электронная коммерция	x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Интернет-технологии в бизнесе» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интернет-технологии в бизнесе» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Устный опрос	15
КТ 2	Устный опрос	15

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Устный опрос	15	<p>15 баллов выставляется обучающемуся, если ответ полный, логичный, раскрывает содержание вопроса, обучающийся свободно владеет терминологией и приводит примеры; 12–14 баллов выставляется обучающемуся, если ответ в целом полный, но имеются незначительные неточности или неполное раскрытие отдельных положений; 9–11 баллов выставляется обучающемуся, если ответ частично раскрывает содержание вопроса, имеются ошибки в терминологии или недостаточно аргументированные выводы; 6–8 баллов выставляется обучающемуся, если ответ фрагментарный, раскрывает только отдельные аспекты вопроса, имеются существенные ошибки; 0–5 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся не раскрыл содержание вопроса, допустил грубые ошибки или не дал ответа.</p>

КТ 2	Устный опрос	15	15 баллов выставляется обучающемуся, если ответ полный, логичный, раскрывает содержание вопроса, обучающийся свободно владеет терминологией и приводит примеры; 12–14 баллов выставляется обучающемуся, если ответ в целом полный, но имеются незначительные неточности или неполное раскрытие отдельных положений; 9–11 баллов выставляется обучающемуся, если ответ частично раскрывает содержание вопроса, имеются ошибки в терминологии или недостаточно аргументированные выводы; 6–8 баллов выставляется обучающемуся, если ответ фрагментарный, раскрывает только отдельные аспекты вопроса, имеются существенные ошибки; 0–5 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся не раскрыл содержание вопроса, допустил грубые ошибки или не дал ответа.
------	--------------	----	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных

экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено,

необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Интернет-технологии в бизнесе»**

Вопросы к зачёту

1. Понятие информационной технологии и информационной системы
  2. Структура информационной системы и технологии
  3. Классификация информационных технологий
  4. Понятие Интернет-технологии
  5. Классификации информационных систем
  6. Информационная система организации
  7. Виды документальных систем
  8. Правовые системы
  9. Автоматизированные рабочие места
  10. Электронный документооборот
  11. Экспертные технологии
  12. Технологии поддержки принятия решения
  13. Проблемно-ориентированные АИТ
  14. Инжиниринг бизнес-процессов, реинжиниринг
  15. Электронная коммерция
  16. Этапы развития информационных технологий.
  17. Информационные ресурсы, продукты и услуги
  1. Роль интернет-технологий в развитии современного бизнеса.
  2. Интернет как среда ведения предпринимательской деятельности.
  3. Цифровая трансформация бизнеса на основе интернет-технологий.
  4. Использование веб-сайтов в деятельности организации.
  5. Интернет-магазин как инструмент электронной коммерции.
  6. Маркетплейсы и их роль в развитии бизнеса.
  7. Интернет-реклама как средство продвижения товаров и услуг.
  8. Контекстная реклама в бизнесе.
  9. Использование социальных сетей в продвижении бизнеса.
  10. CRM-системы и интернет-технологии взаимодействия с клиентами.
  11. Электронные платежные системы в интернет-бизнесе.
  12. Информационная безопасность при использовании интернет-технологий.
  13. Аналитика интернет-ресурсов и оценка эффективности онлайн-бизнеса.
  14. SEO-продвижение сайта организации.
  15. Использование облачных сервисов в бизнесе.
  16. Электронный документооборот в деятельности предприятия.
  17. Мобильные приложения как инструмент развития бизнеса.
  18. Искусственный интеллект и интернет-технологии в цифровом бизнесе.
  19. Персонализация предложений в интернет-бизнесе.
  20. Перспективы развития интернет-технологий в бизнесе.
- Тестовые задания по дисциплине «Интернет-технологии в бизнесе»

1. Интернет-технологии в бизнесе используются для:
  - а) автоматизации, продвижения и организации бизнес-процессов в цифровой среде;
  - б) только хранения бумажных документов;
  - в) только ремонта компьютерной техники;
  - г) только оформления презентаций.
2. Электронная коммерция — это:
  - а) купля-продажа товаров и услуг с использованием интернет-технологий;
  - б) только личная переписка пользователей;

- в) только установка программного обеспечения;
- г) только работа с текстовыми документами.

3. Интернет-магазин представляет собой:

- а) веб-ресурс, предназначенный для продажи товаров или услуг через Интернет;
- б) программу для редактирования изображений;
- в) локальную папку на компьютере;
- г) обычный бумажный каталог.

4. Маркетплейс — это:

- а) электронная торговая площадка, объединяющая продавцов и покупателей;
- б) система для печати документов;
- в) устройство для хранения данных;
- г) программа для расчёта заработной платы.

5. Основная цель интернет-рекламы заключается в:

- а) продвижении товаров, услуг или бренда в сети Интернет;
- б) удалении информации о компании;
- в) ограничении доступа клиентов к сайту;
- г) замене всех бизнес-процессов ручным трудом.

6. Контекстная реклама показывается пользователю с учётом:

- а) его поискового запроса, интересов или содержания страницы;
- б) только времени включения компьютера;
- в) цвета монитора;
- г) размера файла.

7. SEO-продвижение направлено на:

- а) повышение видимости сайта в поисковых системах;
- б) удаление сайта из Интернета;
- в) отключение рекламы;
- г) замену сайта бумажным буклетом.

8. CRM-система используется для:

- а) управления взаимоотношениями с клиентами;
- б) создания только графических изображений;
- в) удаления клиентской базы;
- г) настройки офисной мебели.

9. Электронная платежная система предназначена для:

- а) проведения финансовых расчетов в электронной форме;
- б) хранения фотографий;
- в) создания презентаций;
- г) печати документов.

10. Веб-аналитика позволяет:

- а) оценивать посещаемость сайта, поведение пользователей и эффективность интернет-продвижения;
- б) только менять цвет фона сайта;
- в) только удалять страницы сайта;
- г) только создавать архивы файлов.

11. Облачные сервисы в бизнесе позволяют:

- а) хранить, обрабатывать данные и использовать программные ресурсы через Интернет;
- б) полностью отказаться от информационных технологий;
- в) использовать только бумажные документы;

г) исключить доступ сотрудников к данным.

12. Электронный документооборот обеспечивает:

- а) создание, передачу, согласование и хранение документов в электронной форме;
- б) только печать документов;
- в) только устное согласование решений;
- г) только ручное заполнение журналов.

13. Информационная безопасность интернет-бизнеса направлена на:

- а) защиту данных, пользователей и информационных систем от угроз;
- б) свободное распространение конфиденциальной информации;
- в) удаление резервных копий;
- г) отказ от паролей.

14. Мобильное приложение в бизнесе может использоваться для:

- а) взаимодействия с клиентами, продаж и предоставления услуг;
- б) только изменения яркости экрана;
- в) только хранения музыки;
- г) только отключения сайта компании.

15. Цифровая трансформация бизнеса предполагает:

- а) внедрение цифровых технологий для изменения и повышения эффективности бизнес-процессов;
- б) отказ от использования Интернета;
- в) полное удаление информационных систем;
- г) замену всех электронных сервисов бумажными документами.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Гостин А. М., Сапрыкин А. Н. Интернет-технологии [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Рязань: РГРТУ, 2017. - 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168158>

Л1.2 Зараменских Е. П., Артемьев И. Е. Интернет вещей. Исследования и область применения [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391626>

### **дополнительная**

Л2.1 Сакулин С. А. Основы интернет-технологий: HTML, CSS, JavaScript, XML [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103525>

Л2.2 Шитов В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 247 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388696>

Л2.3 Гуриков С. Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 174 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391737>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	Гаврилов Л. П. Цифровой бизнес: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/533879">https://urait.ru/bcode/533879</a>
2	Цифровые технологии трансформации бизнеса: учебное пособие. ЭБС Лань.	<a href="https://e.lanbook.com/book/301139">https://e.lanbook.com/book/301139</a>
3	Основы web-технологий: учебное пособие. ЭБС Лань.	<a href="https://e.lanbook.com/book/242768">https://e.lanbook.com/book/242768</a>
4	Гаврилов Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт.	<a href="https://urait.ru/bcode/533877">https://urait.ru/bcode/533877</a>
5	Зараменских Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/469830">https://urait.ru/bcode/469830</a>
6	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для вузов. М.: Юрайт.	<a href="https://urait.ru/bcode/545321">https://urait.ru/bcode/545321</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Информационные технологии» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические и лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические и лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, защите практических работ, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, защиту практических работ, выполнения контрольных работ, написания тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	303/НК	Оснащение: специализированная мебель на 263 посадочных места, трибуна для лектора – 1 шт., президиум – 1 шт., видеостена из 16 бесшовный ЖК дисплеев Mercury Full HD 55” ширина-4,1 м высота - 2,3 м , АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Dell 21.5", Клавиатура + мышь , Источник бесперебойного питания 650ВА, Монитор ЖК размер экрана: Dell 21.5", широкоформатная матрица VA с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9 - 3шт.,микрофонная система Restmoment RX-812 -1шт, Restmoment RX-D58 микрофон делегата -4шт.,АМС настенный громкоговоритель мониторного типа - 6шт., DSPPA микшер-усилитель - 1шт, магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-184	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., мультимедийный проектор Epson EB -965Н– 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., сервер Hp, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
--	--	--------------------------	---

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии в бизнесе» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 990).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ асс. КИС, Сербин Евгений Михайлович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , ктн Трошков Александр Михайлович

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии в бизнесе» рассмотрена на заседании Кафедра информационных систем протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хабаров Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии в бизнесе» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_