ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

_____
_____
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Антимонопольное законодательство

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

Ставрополь, 2026

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Антимонопольное законодательство" является формирование у студентов понимания сути конкурентных отношений, складывающихся в экономике, и роли государства в организации этих отношений на принципах общественной эффективности и добросовестности в отношениях с властными структурами, конкурентами; формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования и хозяйственной практики конкурентных отношений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством	ПК-3.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды	**знает** нормативно правовые акты антимонопольной политики и защиты прав потребителей для исследования расчеты финансово-экономических показателей деятельности организации **умеет** применять нормативные правовые акты регулирования антимонопольной политики и защиты прав потребителей для расчетов финансово-экономических показателей **владеет навыками** навыками использования нормативных правовых актов антимонопольной политики и защиты прав потребителей для исследования внешней среды и деятельности организации
ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством	ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства	**знает** способы расчета и оценки влияния нормативно-правовых документов антимонопольной политики на внутренние и внешние факторы деятельности организации **умеет** применять знания антимонопольной политики для снижения влияния внешних и внутренних факторов **владеет навыками** навыками применения оценки влияния нормативно-правовых факторов антимонопольной политики на внешнею среду и деятельность организации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольное законодательство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Исследование рыночной среды

Маркетинговая аналитика

Интернет-маркетинг

Маркетинговые технологии в бизнесе

Защита прав потребителей

Освоение дисциплины «Антимонопольное законодательство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Антимонопольное законодательство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	10	16		46		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		10	16		46		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. АМЗ									

1.1.	Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	3	6	2	4		6		Устный опрос, Доклад, Реферат	ПК-3.1, ПК-3.2
1.2.	Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии	3	8	4	4		16		Устный опрос, Доклад, Реферат	ПК-3.1, ПК-3.2
1.3.	Контрольная точка 1	3	2		2		4	КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2
1.4.	Антимонопольное законодательство Российской Федерации	3	4	2	2		10		Устный опрос, Доклад, Реферат	ПК-3.1, ПК-3.2
1.5.	Антимонопольная политика и законодательство о конкуренции	3	4	2	2		6		Устный опрос, Доклад, Реферат	ПК-3.1, ПК-3.2
1.6.	Контрольная точка 2	3	2		2		4	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	10	16		46			
	Итого		72	10	16		46			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	2/2
Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии	Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии 1. Понятие монополии и её видов (естественная, искусственная, государственная). 2. Модель чистой монополии и сравнение с рынком совершенной конкуренции. 3. «Мертвый груз» монополии (потери Харбергера). X-неэффективность монополии	4/2
Антимонопольное законодательство Российской Федерации	Антимонопольное законодательство Российской Федерации 1. Система антимонопольного законодательства: Конституция РФ, ФЗ «О защите конкуренции», ФЗ «О естественных монополиях». 2. Функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы (ФАС России). 3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	2/-

	(административная, уголовная).	
Антимонопольная политика и законодательство о конкуренции	1. Цели и направления антимонопольной политики. 2. Понятие и признаки доминирующего положения. 3. Формы недобросовестной конкуренции (ст. 14.1 - 14.8 ФЗ «О защите конкуренции»).	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	Предмет, практическая значимость антимонопольного законодательства. Основные задачи антимонопольной политики. Структура и функции ФАС.	Пр	4/2/4
Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии	Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии Визуализация с построением графиков. Решение экономических задач на расчет потерь благосостояния общества.	Пр	4/2/4
Контрольная точка 1	Решение практико-ориентированных задач и тестов	Пр	2/-/2
Антимонопольное законодательство Российской Федерации	Анализ судебных решений и решений ФАС. Работа с официальным сайтом ФАС (fas.gov.ru). Решение правовых задач о картельных сговорах и злоупотреблении доминирующим положением	Пр	2/2/2
Антимонопольная политика и законодательство о конкуренции	Семинар-конференция. Выступления студентов с докладами о практике ФАС России. Групповое обсуждение границ допустимой рекламы и методов конкурентной борьбы.	Пр	2/-/2
Контрольная точка 2	Решение практико-ориентированных задач и тестов	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы

1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики. 2. Подготовить доклады по теме занятия. 3. Построение графических моделей рынка монополии и олигополии в тетради. Подготовка докладов о естественных	6
1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии. 2. Подготовить доклады по теме занятия. 3. Построение графических моделей рынка монополии и олигополии в тетради. Подготовка докладов о естественных монополиях в РФ (РЖД, Газпром и др.).	16
Повторение материала 1-2 темы.	4
1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: антимонопольное законодательство Российской Федерации 2. Подготовить доклады по теме занятия. 3. Составление схемы: «Структура антимонопольного законодательства РФ». Изучение КоАП РФ (статьи 14.31-14.33) в части ответственности за монополистическую деятельность.	10
1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: антимонопольная политика и законодательство о конкуренции 2. Подготовить доклады по теме занятия. 3. Изучение Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите	6
Повторение материала 3-4 темы.	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Антимонопольное законодательство» размещено в электронной информационно-образовательной сре-де Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Антимонопольное законодательство».

2.Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Антимонопольное законодательство».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики. 2. Подготовить доклады по теме занятия. 3. Построение графических моделей рынка монополии и олигополии в тетради. Подготовка докладов о естественных монополиях в РФ (РЖД, Газпром и др.).	Л1.1, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии. 2. Подготовить доклады по теме занятия. 3. Построение графических моделей рынка монополии и олигополии в тетради. Подготовка докладов о естественных монополиях в РФ (РЖД, Газпром и др.).	Л1.1, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Контрольная точка 1. Повторение материала 1-2 темы.	Л1.1, Л1.3	Л2.2	Л3.1
4	Антимонопольное законодательство	Л1.1, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	Российской Федерации. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: антимонопольное законодательство Российской Федерации 2. Подготовить доклады по теме занятия. 3. Составление схемы: «Структура антимонопольного законодательства РФ». Изучение КоАП РФ (статьи 14.31-14.33) в части ответственности за монополистическую деятельность.			
5	Антимонопольная политика и законодательство о конкуренции . 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: антимонопольная политика и законодательство о конкуренции 2. Подготовить доклады по теме занятия. 3. Изучение Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»	Л1.1, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Контрольная точка 2. Повторение материала 3-4 темы.	Л1.1, Л1.3	Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Антимонопольное законодательство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Антимонопольное законодательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антимонопольное законодательство» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
КТ 1	Тест	5
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
КТ 2	Тест	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		**30**
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	2 балла = решено 1 задание.
КТ 1	Тест	5	1 балл = 20% правильных ответов на тест
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	2 балла = решено 1 задание
КТ 2	Тест	5	1 балл = 20% правильных ответов на тест

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Антимонопольное законодательство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам,

предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Причины и историческая необходимость возникновения антимонопольного законодательства.
2. Конкуренция и монополия. Виды и типы монополий. Конкуренция и ее виды.
3. Предмет, метод и задачи дисциплины «Антимонопольного законодательство».
4. Антимонопольное законодательство и его основные модели.
5. Антитрестовское законодательство развитых капиталистических стран. (Сущность законов).
6. Антимонопольное право ЕС.
7. Антимонопольные законы в государствах СНГ. Сотрудничество государств СНГ в сфере антимо-нопольной политики.
8. Антимонопольное законодательство России возникновение и структура.
9. Понятие и акты антимонопольного законодательства России. Конституционные принципы и нормы антимонопольного регулирования.
10. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, как ключевая категория антимонопольного законодательства.
11. Нормативные документы антимонопольного законодательства РФ.
12. Общая характеристика Закона о конкуренции и актов издаваемых ФАС.
13. Федеральный антимонопольный орган (ФАС России) и его правовое положение.
14. Права и обязанности антимонопольных органов по рассмотрению дел о нарушениях антимоно-польного законодательства.
15. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования.
16. Понятие и виды монополистической деятельности.
17. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления.
18. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
19. Недобросовестная конкуренция и ее формы. Ненадлежащая реклама.
20. Государственное воздействие на экономику в условиях рынка: основания и пределы.
21. Регулирующая роль государства при обеспечении условий конкурентной борьбы.
22. Контроль за соблюдения антимонопольного законодательства. Правовые формы и средства контроля.
23. Юридическая ответственность в антимонопольном регулировании и ее виды. Органы реализа-ции ответственности.
24. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в сфере антимонопольного регулирования.
25. Система государственного регулирования в сфере естественной монополии. Понятие и признаки естественной монополии.
26. Субъекты естественной монополии. Органы и методы регулирования
27. деятельности субъектов естественной монополии.
28. Правовой режим и природа государственной монополии.
29. Исключительность гос.монополии и свобода экономической
30. деятельности.
31. Виды гос.монополии в РФ. Органы по реализации гос.монополии: их
32. функции и полномочия.
33. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о
34. регулируемых монополиях. Ее виды.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1 . Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики

1. Причины и историческая необходимость возникновения антимонопольного законодательства.
2. Конкуренция и монополия. Виды и типы монополий. Конкуренция и ее виды.
3. Предмет, метод и задачи дисциплины «Антимонопольного законодательство».

4. Антимонопольное законодательство и его основные модели.
5. Антитрестовское законодательство развитых капиталистических стран. (Сущность законов).
6. Антимонопольное право ЕС.

2. Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии
1. Понятие и сущность чистой монополии как рыночной структуры.
2. Сравнительный анализ эффективности монополии и совершенной конкуренции.
3. «Мертвый груз» монополии: теоретические подходы к оценке.
4. Х-неэффективность и динамическая неэффективность как последствия монополизации.
5. Эмпирические исследования потерь благосостояния от монополий (А. Харбергер и другие).
6. Влияние монополии на потребительский излишек и излишек производителя.
7. Потери благосостояния в условиях естественной монополии.
8. Роль барьеров входа в формировании потерь от монополии.
9. Проблемы оценки альтернативных издержек монополизации.
10. Ценовая дискриминация и её влияние на общественное благосостояние.

3. Антимонопольная политика и законодательство о конкуренции
1. Понятие, цели и инструменты антимонопольной политики.
2. Конкурентная политика государства: понятие и место в системе экономической политики.
3. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования (США, ЕС).
4. Естественная монополия: критерии выделения и методы регулирования.
5. Проблема «провалов» государства в антимонопольном регулировании.
6. История развития антимонопольного законодательства (от закона Шермана до наших дней).
7. Демонополизация экономики и поддержка малого предпринимательства.
8. Антимонопольный комплекс как инструмент предупреждения нарушений.
9. Международное сотрудничество в области конкурентной политики.
10. Влияние антимонопольной политики на инновационное развитие.

4 Антимонопольное законодательство Российской Федерации
1. Федеральный закон «О защите конкуренции»: общая характеристика и структура.
2. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
3. Запрет на злоупотребление доминирующим положением (монопольно высокая и монопольно низкая цена).
4. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия (горизонтальные и вертикальные).
5. Недобросовестная конкуренция: формы и правовые последствия.
6. Полномочия Федеральной антимонопольной службы (ФАС России).
7. Государственный контроль за экономической концентрацией.
8. Административная и уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
9. Особенности регулирования конкуренции на финансовых рынках.
10. Иммунитеты и исключения из антимонопольных запретов.

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА СТУДЕНТОВ

Тема 1. Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики
1. Дайте определение антимонопольной политики государства. Что является её предметом?
2. Каковы основные цели антимонопольной политики с точки зрения концепции

экономической эффективности?

3. В чем заключается практическая значимость антимонопольного регулирования для потребителей?

4. Какие задачи решает антимонопольная политика в сфере развития предпринимательства?

5. Назовите и охарактеризуйте прямые методы антимонопольной политики.

6. Какие косвенные методы используются для предупреждения монополистических явлений?

7. Каким образом антимонопольная политика связана с защитой национальной промышленности и развитием регионов?

8. Что понимается под "оптимизацией поведения экономических агентов" как целью антимонопольной политики?

9. Какие действия фирм относятся к недобросовестной конкуренции и подлежат запрету?

10. В чем отличие антимонопольной политики от регулирования естественных монополий?

Тема 2. Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии

1. Что понимается под "мертвым грузом" монополии (DWL) и как он возникает?

2. Каково условие максимизации прибыли для монополии и чем оно отличается от условия для конкурентной фирмы?

3. Как графически изображаются чистые потери благосостояния от монополии?

4. Что такое X-неэффективность и как она связана с монополизацией рынка?

5. Какие социальные последствия, помимо экономических потерь, влечет деятельность монополий?

6. Как рассчитывается индекс Лернера и что он показывает?

7. Каким образом эластичность спроса влияет на величину потерь от монополии?

8. Какие эмпирические оценки потерь от монополизации существуют (Харбергер, Камершен, Коулинг и Мюллер)?

9. В чем заключаются альтернативные издержки монополизации?

10. Какие существуют способы создания и поддержания монополии в отрасли?

Тема 3. Антимонопольная политика и законодательство о конкуренции

1. Какие нормативные правовые акты составляют антимонопольное законодательство Российской Федерации?

2. Раскройте содержание понятия "доминирующее положение" хозяйствующего субъекта. Какие критерии используются для его установления?

3. Какие формы злоупотребления доминирующим положением запрещены согласно статье 10 ФЗ "О защите конкуренции"?

4. Что такое картель и чем он отличается от согласованных действий?

5. Какие формы недобросовестной конкуренции выделены в главе 2.1 ФЗ "О защите конкуренции"?

6. Каковы основные функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы (ФАС России)?

7. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение антимонопольного законодательства?

8. Что понимается под "группой лиц" и какое значение имеет это понятие для антимонопольного контроля?

9. Каков порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства?

10. Какие сделки подлежат предварительному согласованию с антимонопольным органом?

Тема 4. Антимонопольное законодательство Российской Федерации

1. Дайте определение естественной монополии согласно ФЗ "О естественных монополиях" .

2. Каковы основные признаки (критерии) естественной монополии?
3. Перечислите сферы деятельности субъектов естественных монополий в РФ .
4. Какие методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий применяются в РФ?
5. Какие органы осуществляют регулирование и контроль в сферах естественных монополий?
6. В чем состоит отличие государственной монополии от естественной?
7. Каковы цели государственного регулирования естественных монополий?
8. Что понимается под недискриминационным доступом к инфраструктуре естественных монополий?
9. Какие права и обязанности имеют субъекты естественных монополий?
10. Какие меры ответственности предусмотрены для субъектов естественных монополий?

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема 1 . Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики

1. Причины и историческая необходимость возникновения антимонопольного законодательства.
2. Конкуренция и монополия. Виды и типы монополий. Конкуренция и ее виды.
3. Предмет, метод и задачи дисциплины «Антимонопольного законодательство».
4. Антимонопольное законодательство и его основные модели.
5. Антитрестовское законодательство развитых капиталистических стран. (Сущность законов).
6. Антимонопольное право ЕС.

Тема 2. Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии

1. Понятие и сущность чистой монополии как рыночной структуры.
2. Сравнительный анализ эффективности монополии и совершенной конкуренции.
3. «Мертвый груз» монополии: теоретические подходы к оценке.
4. Х-неэффективность и динамическая неэффективность как последствия монополизации.
5. Эмпирические исследования потерь благосостояния от монополий (А. Харбергер и другие).
6. Влияние монополии на потребительский излишек и излишек производителя.
7. Потери благосостояния в условиях естественной монополии.
8. Роль барьеров входа в формировании потерь от монополии.
9. Проблемы оценки альтернативных издержек монополизации.
10. Ценовая дискриминация и её влияние на общественное благосостояние.

Тема 3. Антимонопольная политика и законодательство о конкуренции

1. Понятие, цели и инструменты антимонопольной политики.
2. Конкурентная политика государства: понятие и место в системе экономической политики.
3. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования (США, ЕС).
4. Естественная монополия: критерии выделения и методы регулирования.
5. Проблема «провалов» государства в антимонопольном регулировании.
6. История развития антимонопольного законодательства (от закона Шермана до наших дней).
7. Демонополизация экономики и поддержка малого предпринимательства.
8. Антимонопольный комплекс как инструмент предупреждения нарушений.
9. Международное сотрудничество в области конкурентной политики.
10. Влияние антимонопольной политики на инновационное развитие.

Тема 4 Антимонопольное законодательство Российской Федерации

1. Федеральный закон «О защите конкуренции»: общая характеристика и структура.
2. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта.

3. Запрет на злоупотребление доминирующим положением (монопольно высокая и монопольно низкая цена).
4. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия (горизонтальные и вертикальные).
5. Недобросовестная конкуренция: формы и правовые последствия.
6. Полномочия Федеральной антимонопольной службы (ФАС России).
7. Государственный контроль за экономической концентрацией.
8. Административная и уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
9. Особенности регулирования конкуренции на финансовых рынках.
10. Иммунитеты и исключения из антимонопольных запретов.

ПРИМЕР КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКИ

Практико-ориентированное задания

Задача 1 (на расчет потерь благосостояния)

Условие: Рыночный спрос на товар описывается функцией Qd = 100 - P, а функция совокупных издержек монополиста TC = 20Q. Первоначально рынок был конкурентным с ценой P=20 и выпуском Q=80. После монополизации фирма стала действовать как монополия.

Вопрос: Рассчитайте величину чистых потерь благосостояния ("мертвого груза") в результате монополизации.

2. Сравниваем с конкурентным рынком:
   - На конкурентном рынке условие равновесия: P = MC.
   - 100 - Q = 20 => Qc = 80; Pc = 20.
3. Рассчитываем "мертвый груз" (DWL):
   - DWL (площадь треугольника) = 0,5 * (Pm - Pc) * (Qc - Qm)
   - DWL = 0,5 * (60 - 20) * (80 - 40) = 0,5 * 40 * 40 = 800.

Задача 2 (на применение норм законодательства)

Условие: В городе Н. функционируют три хлебозавода, которые вместе производят 90% всего хлеба. Крупнейший хлебозавод "Горячий хлеб" имеет долю 45%. Два других завода имеют доли 25% и 20% соответственно. Хлебозавод "Горячий хлеб" разослал всем крупным торговым сетям письма с угрозой прекратить поставки, если они будут закупать хлеб у нового мини-завода, который открылся недавно и занял 5% рынка, предлагая сетям более выгодные условия. Торговые сети, опасаясь потерять основного поставщика, отказались от сотрудничества с новым заводом.

Вопросы:

1. Занимает ли хлебозавод "Горячий хлеб" доминирующее положение на рынке?
2. Содержатся ли в действиях хлебозавода признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то квалифицируйте нарушение.

Задача 3 (Анализ эффективности методов регулирования)

Условие: В регионе Z сложилась ситуация, при которой единственный крупный производитель цемента ("РегионЦемент") занимает 70% рынка. Администрация региона предлагает два варианта решения проблемы высоких цен:

- Вариант А (прямой метод): Ввести государственное регулирование цен на цемент, установив их на уровне 90% от текущих.
- Вариант Б (косвенный метод): Снизить на 2 года налоговую нагрузку на малые цементные производства и отменить пошлины на ввоз цемента из соседних регионов.

Вопрос: Какой вариант в большей степени соответствует задачам антимонопольной политики? Аргументируйте ответ с точки зрения долгосрочных последствий.

Задача 4 (Квалификация недобросовестной конкуренции)

Условие: Компания "Чистый Дом" производит стиральный порошок под маркой "Белизна-

М". Компания-конкурент "ХимПром" выпускает порошок под очень похожей маркой "Белизна-Н", используя аналогичный дизайн упаковки (цвет, шрифт, расположение элементов). Потребители часто путают эти порошки и по ошибке покупают продукцию "ХимПром", полагая, что приобретают известный им товар "Белизна-М". При этом качество порошка "ХимПром" значительно ниже.

Вопрос: Содержатся ли в действиях компании "ХимПром" признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то квалифицируйте это нарушение.

конкуренции в форме использования средств индивидуализации, сходных до степени смешения с продукцией конкурента.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Соотнесите понятие и его определение:

1. Естественная монополия А. Хозяйствующий субъект, занятый производством товаров в условиях естественной монополии

2. Субъект естественной монополии Б. Состояние товарного рынка, при котором конкуренция неэффективна в силу технологических особенностей

3. Потребитель В. Физическое или юридическое лицо, приобретающее товар субъекта естественной монополии

2. Соотнесите метод регулирования и его характеристику:

1. Ценовое регулирование А. Определение круга лиц, которым услуги должны оказываться в обязательном порядке

2. Определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию Б. Установление тарифов или их предельного уровня

3. Недискриминационный доступ В. Обеспечение равных условий для всех потребителей при подключении к инфраструктуре

3. Соотнесите сферу деятельности и тип монополии:

1. Транспортировка газа по трубопроводам А. Естественная монополия
2. Эмиссия наличных денег Б. Государственная монополия
3. Услуги по передаче электрической энергии В. Естественная монополия
4. Производство оружия и боеприпасов Г. Государственная монополия

4. Установите правильную последовательность процедуры утверждения тарифа для субъекта естественной монополии:

1. Утверждение тарифа регулирующим органом
2. Анализ экономической обоснованности затрат
3. Подача заявки субъектом естественной монополии
4. Публичное обсуждение проекта тарифного решения
5. Контроль за применением установленного тарифа

5. Соотнесите принцип регулирования и его содержание:

1. Баланс интересов А. Регуляторные процедуры должны быть понятны и доступны

2. Прозрачность Б. Сочетание интересов потребителей и монополий

3. Гибкость тарифного регулирования В. Учет отраслевых особенностей и рыночной конъюнктуры

4. Стимулирование эффективности Г. Создание условий для сокращения издержек

1. Соотнесите понятие и его определение:

1. Естественная монополия А. Исключительное право государства на деятельность в определенной сфере

2. Государственная монополия Б. Положение фирмы, позволяющее оказывать решающее влияние на рынок

3. Доминирующее положение В. Состояние рынка, при котором конкуренция неэффективна из-за технологических особенностей

4. Монопсония Г. Рынок, где один продавец
5. Чистая монополия Д. Рынок, где один покупатель

2. Соотнесите вид запрещенной деятельности и его пример:
1. Злоупотребление доминирующим положением А. Два производителя стройматериалов договорились о повышении цен
2. Горизонтальный сговор (картель) Б. Компания-монополист навязывает дилерам обязательство не продавать товары конкурентов
3. Недобросовестная конкуренция В. Должностное лицо администрации требует от бизнеса плату за подключение к сетям
4. Ограничение конкуренции органами власти Г. Фирма распространяет ложные сведения о конкуренте

3. Соотнесите сферу деятельности и тип монополии:
1. Передача электроэнергии А. Государственная монополия
2. Эмиссия наличных денег Б. Естественная монополия
3. Производство этилового спирта для госнужд В. Искусственная (предпринимательская) монополия
4. Компания "Де Бирс" на алмазном рынке Г. Естественная монополия (федерального уровня)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Максимов С. В., Пузыревский Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=376143

Л1.2 Новосельцева М. М. Антимонопольное регулирование экономики в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: КноРус, 2024. - 271 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/953432

Л1.3 Максимов С. В., Пузыревский С. А., Башлаков-Николаев И. В., Гаврилов Д. А. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 144 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419403

дополнительная

Л2.1 Пушкарева В. М. Экономика. Словарь [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 232 с. – Режим доступа: http://new.znanium.com/go.php?id=1002718

Л2.2 Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 882 с. – Режим доступа: http://new.znanium.com/go.php?id=1059305

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Новосельцева М. М. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Русайнс, 2024. - 85 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/952943

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Научная библиотека СТГАУ	https://www.instagram.com/librarystgau/
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
3	Электронные образовательные ресурсы «Znanium»	http://Znanium.ru/
4	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
5	Интернет-портал Правительства РФ	http://www.government.ru/-
6	Центральный банк России	httpi//www.cbr.ru
7	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main
8	Министерство финансов России	http://www.minfin.ru
9	Министерство по налогам и сборам России	http://www.nalog.ru
10	Госкомстат России	https://rosstat.gov.ru/
11	Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара	https://www.iep.ru/ru/
12	Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik	https://welcome.stepik.org/ru
13	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум	https://www.lektorium.tv/
14	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»	https://openedu.ru/course/
15	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera	https://www.coursera.org/
16	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум	https://universarium.org/

17	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
18	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	http://www.garant.ru/
19	Научная библиотека elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/authors.asp
20	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении курсовых работ, различных видов заданий.

При обучении бакалавр большую часть учебного времени посвящает самостоятельной работе. Этот метод обучения способствует творческому овладению специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Опираясь на приведенные ниже рекомендации, слушатель должен проявить сознательную активность в формировании индивидуальной модели, собственного стиля работы (в том числе самостоятельной) с учетом личных условий, возможностей, профессиональных интересов, накопленных навыков организации своей работы, сложившихся методов изучения источников, особенностями мышления и восприятия информации.

Целью освоения дисциплины «АМЗ» привить студентам экономические взгляд на развитие современных экономических систем, сформировать многомерное представление о современной западной и отечественной экономике.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения бакалаврами предмета, понимания основ экономической теории:

- при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения магистрантами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (излагает необходимые сведения);
- стимулирующую (пробуждает интерес к теме);
- развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);
- ориентирующую (в проблеме, в литературе);
- разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);
- убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

При слушании лекции нужно усвоить:

- научную сущность изучаемого материала;
- научную логику связи теории с практикой;
- взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;
- глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки,

приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного обучаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя, является практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у бакалавра.

На практических занятиях, студенты получают навыки использования основных методов и подходов к оценке бизнеса. При занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются студентом. Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов ФОСа, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;
- запоминание и понимание новых терминов;
- попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;
- записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

На занятии студент демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

Для проверки полученных знаний на занятиях по курсу проводится :

- устный или письменный опрос;
- тестирование.

Наряду с чтением лекций и проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры по дисциплине «АМЗ» предполагают проведение студентом очной и заочной форм обучения самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, необходимые для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы студентов: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий, написание рефератов.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
- подготовка к практическому занятию, написание отдельных разделов курсовой работы – 2 часа 30 минут.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Пожелания по изучению отдельных тем курса.

Изучение этого раздела позволит студенту раскрыть сущность и значение следующих

При изучении дисциплины «Антимонопольное законодательство » необходимо обратить

внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

− изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

− выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;

− продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

− освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

− распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

− официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

- необходимость и сущность проведения антимонопольной политики. Антимонопольное регулирование – сущность, объекты и субъекты. Предмет, практическая значимость и основные задачи АМЗ. Нормативное регулирование. Организационное регулирование. Монополистическая структура экономики России

- этапы развития конкурентного и антимонопольного законодательства. Основные антитрестовские законы США. Структура антимонопольных органов США. Антимонопольное законодательство европейских стран. Основные антитрестовские законы стран Западной Европы и Азии. Сфера применения антимонопольных (антитрестовских) законов зарубежных стран мира. Студент должен ориентироваться в этапах развития конкурентного и антимонопольного законодательства. Различать основные антитрестовские законы США. Структурировать антимонопольные органы США. Разбираться в антимонопольном законодательстве европейских стран. Разбираться в основных антитрестовских законах стран Западной Европы и Азии.

- антимонопольное законодательство Российской Федерации. Задача студента изучить антимонопольное регулирование как элемент государственного институционального образования в рыночной экономике России; Конституционные принципы и система государственного антимонопольного регулирования РФ. Закон «О защите конкуренции» и механизм его реализации. Студент должен уметь пользоваться полученными знаниями в области антимонопольного регулирования как элемента государственного институционального образования в рыночной экономике России. Объяснить Конституционные принципы и систему государственного антимонопольного регулирования РФ. Закон «О защите конкуренции» и механизм его реализации.

- генезис возникновения, развития и существования монополии. Формы, виды и типы монополий. Понятия и признаки естественной монополии. Система государственного регулирования в сфере естественной монополии. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Стент должен уметь раскрывать систему государственного регулирования в сфере естественных монополий , а также применять методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

-экономическую и правовую природу категории «доминирующее положение». Способы, формы и виды злоупотреблений доминирующим положением. Практику выявления и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Задача студента научится применять на практике знания по категории «доминирующее положение», способы, формы и виды злоупотреблений доминирующим положением.

В целом изучение дисциплины «АМЗ» развивает такие компетенции, необходимые студенту бакалавру для дальнейшего освоения прикладных экономических дисциплин:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «АМЗ»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «АМЗ» 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу.

Учитывая небольшой объем лекционных занятий (22 часов), на лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «АМЗ» (приложение 1 к рабочей программе дисциплины «АМЗ»)

4. Рекомендации по использованию учебно-методических

материалов и работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студентов. Глубокое изучение именно этих материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение бакалавром поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к практическому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «АМЗ»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические

сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовыделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «АМЗ». Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для бакалавров разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

5. Советы по подготовке к зачету

Зачет – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к зачету начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «АМЗ» разбита на тематические блоки, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль имеет следующие виды: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, контрольные точки

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – зачет.

Лекции, практические занятия, и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, тесты.

Ниже представлены вопросы для зачета по итогам освоения дисциплины:

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-165	специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		213/НК библиотека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное законодательство» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ проф. КЭТиРЭ, дэн Грузков Игорь Владимирович

Рецензенты

_____ доц. КЭТиРЭ, кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. КЭТиРЭ, кэн Довготько Наталья Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное законодательство» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 21 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное законодательство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____