

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 География

43.03.02 Туризм

Организация и управление туристкой деятельностью

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.О.18 География» является формирование теоретических знаний и теоретических умений и навыков у студентов направления подготовки «Туризм» в области географии, ознакомление студентов с природными ресурсами, широким спектром оказываемых услуг в сфере сервиса и туризма и перспективами развития данной сферы в различных регионах России, странах СНГ и странах мира, а также ознакомление с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	знает подходы и инструментарий анализа информации, выделения ее базовых составляющих на основе системного подхода для решения поставленных задач умеет анализировать и выделять базовые составляющие по имеющимся информационным данным на основе системного подхода владеет навыками навыками применения подходов и инструментария анализа информации, выделения ее базовых составляющих на основе системного подхода для решения поставленных задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знает основы профессиональной деятельности в географии; методологии научного познания в географии; структуры мирового хозяйства и основных этапов его формирования; различных подходов к изучению стран и регионов; территориальной структуры промышленности; глобальных проблем человечества в географии; основных категорий и проблем культурных особенно-стей и традиций общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы различных социальных групп; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики в области географии владеет навыками основными методологиями научного познания

		в географии; использования и обновления знаний для анализа предметно-практической деятельности в области географии; использования информации об этнических, конфессиональных и культурных различиях в сфере географической науки для дальнейшего применения в профессиональной деятельности
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География» является дисциплиной обязательной части программы.
Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «География» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «География» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Проектная работа
- Проектно-технологическая практика
- Сервисная деятельность
- Виды и тенденции развития туризма
- Организационно-управленческая практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Философия
- Проектная деятельность
- Статистика в сервисе и туризме

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «География» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
2	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			
2	72/2			0.12			

3.1.	Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность	2	8	4	4		7	КТ 2	Тест	УК-1.1, УК-1.2
3.2.	География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.	2	8	4	4		7	КТ 3	Тест	УК-1.1, УК-1.2
3.3.	Глобальные проблемы человечества в географии.	2	8	4	4		7	КТ 3	Тест	УК-1.1, УК-1.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		144	18	18		36			
	Итого		144	36	36		72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
География: понятия, структура и виды. Место географии в системе наук.	География: понятия, структура и виды. Место географии в системе наук.	4/-
Методология географической науки	Методология географической науки	4/-
Основные элементы политической карты мира. Мировое хозяйство.	Основные элементы политической карты мира. Мировое хозяйство.	6/2
Типология стран мира. Классификация стран.	Типология стран мира. Классификация стран.	4/2
Характеристика административного устройства РФ.	Характеристика административного устройства РФ.	2/2
Географическая характеристика отраслей мирового хозяйства.	Географическая характеристика отраслей мирового хозяйства.	4/2
Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность	Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность	4/-
География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.	География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.	4/-
Глобальные проблемы человечества в географии.	Глобальные проблемы человечества в географии.	4/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
География: понятия, структура и виды. Место географии в системе наук.	География: понятия, структура и виды. Место географии в системе наук.	Пр	4/-/-
Методология географической науки	Методология географической науки	Пр	4/-/-
Основные элементы политической карты мира. Мировое хозяйство.	Основные элементы политической карты мира. Мировое хозяйство.	Пр	6/2/-
Типология стран мира. Классификация стран.	Типология стран мира. Классификация стран.	Пр	4/2/-
Характеристика административного устройства РФ.	Характеристика административного устройства РФ.	Пр	2/2/-
Географическая характеристика отраслей мирового хозяйства.	Географическая характеристика отраслей мирового хозяйства.	Пр	4/2/-
Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность	Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность	Пр	4/-/-
География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.	География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.	Пр	4/-/-
Глобальные проблемы человечества в географии.	Глобальные проблемы человечества в географии.	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
География: понятия, структура и виды. Место географии в системе наук.	9
Методология географической науки	9
Основные элементы политической карты мира. Мировое хозяйство.	9
Типология стран мира. Классификация стран.	9
Характеристика административного устройства РФ.	7
Географическая характеристика отраслей мирового хозяйства.	8
Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность.	7
География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.	7
Глобальные проблемы человечества в географии.	7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «География» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «География».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «География».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	География: понятия, структура и виды. Место географии в системе наук. . География: понятия, структура и виды. Место географии в системе наук.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Методология географической науки. Методология географической науки	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Основные элементы политической карты мира. Мировое хозяйство. . Основные элементы политической карты мира. Мировое хозяйство.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Типология стран мира. Классификация стран.. Типология стран мира. Классификация стран.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Характеристика административного устройства РФ. . Характеристика административного устройства РФ.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Географическая характеристика отраслей мирового хозяйства.. Географическая характеристика отраслей мирового хозяйства.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность. Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.. География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3

9	Глобальные проблемы человечества в географии. . Глобальные проблемы человечества в географии.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
---	---	------------------	------------------	------------------

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «География»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
---	--	--

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «География» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «География» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100
2 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10

КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Тест	10	<p>9-10 баллов: Студент свободно владеет терминологией, верно определяет предмет и объект географии, знает классификацию методов исследования.</p> <p>7-8 баллов: Студент демонстрирует хорошие знания, но допускает 1-2 ошибки в определении специфических методов или этапов развития науки.</p> <p>5-6 баллов: Студент освоил базовые понятия, но путается в иерархии методов или не может привести примеры.</p> <p>Менее 5 баллов: Студент не владеет базовой терминологией, не ориентируется в структуре науки.</p>
КТ 2	Тест	10	<p>9-10 баллов: Студент верно классифицирует страны по различным признакам (ВВП, площадь, строй), знает "ключевые" страны развивающегося мира.</p> <p>7-8 баллов: Студент знает основные типы стран, но допускает неточности в отнесении конкретных государств к той или иной группе.</p> <p>5-6 баллов: Студент различает развитые и развивающиеся страны, но путается в подтипах (НИС, переселенческого капитализма и т.д.).</p> <p>Менее 5 баллов: Студент не ориентируется в типах стран и не может привести примеры государств с разным уровнем развития.</p>

КТ 3	Тест	10	<p>9-10 баллов: Студент безошибочно определяет состав федеральных округов, их центры и особенности географического положения регионов.</p> <p>7-8 баллов: Студент хорошо ориентируется в карте России, но допускает 1-2 ошибки в соотнесении субъекта и федерального округа.</p> <p>5-6 баллов: Студент знает крупнейшие регионы, но путается в административной структуре (разница между областью, краем, республикой).</p> <p>Менее 5 баллов: Студент не знает состав федеральных округов и не ориентируется в территориальном делении страны.</p>
2 семестр			
КТ 1	Тест	10	<p>9 – 10 баллов – «Отлично». Студент верно определяет состав федеральных округов РФ, знает классификацию природных ресурсов и закономерности размещения населения и отраслей хозяйства.</p> <p>7 – 8 баллов – «Хорошо». Студент демонстрирует хорошие знания, но допускает неточности при определении специализации отдельных регионов или структуры ВВП разных типов стран.</p> <p>5 – 6 баллов – «Удовлетворительно». Студент в целом понимает структуру, но путается в конкретных примерах (центры, бассейны, регионы), допускает ошибки в определении понятий (например, «урбанизация»).</p> <p>Менее 5 баллов – «Неудовлетворительно». Студент не ориентируется в территориальном делении России и не знает основных факторов размещения мирового хозяйства.</p>

КТ 2	Тест	10	<p>9 – 10 баллов – «Отлично». Студент свободно ориентируется в отраслевой структуре мира и региональных особенностях континентов, знает туристские макрорегионы и объекты культурного наследия.</p> <p>7 – 8 баллов – «Хорошо». Студент хорошо знает материал, но может путать столицы или местоположение крупных туристских центров в рамках одного региона.</p> <p>5 – 6 баллов – «Удовлетворительно». Студент демонстрирует базовые знания об отраслях и континентах, но затрудняется в сравнительном анализе стран и регионов, а также в вопросах культурных и этнических различий.</p> <p>Менее 5 баллов – «Неудовлетворительно». Студент не ориентируется в географии отраслей и не владеет информацией об основных особенностях изучаемых регионов мира.</p>
------	------	----	---

КТ 3	Тест	10	<p>9 – 10 баллов – «Отлично». Студент демонстрирует глубокое понимание предмета, структуры и методологии географии, свободно ориентируется в типах стран и их классификации.</p> <p>7 – 8 баллов – «Хорошо». Студент хорошо ориентируется в материале, но допускает 1-2 незначительные ошибки в терминологии или датировках исторических событий, повлиявших на карту мира.</p> <p>5 – 6 баллов – «Удовлетворительно». Студент освоил базовые понятия (страна, регион, метод), но испытывает затруднения в вопросах типологии и количественных критериях группировки стран.</p> <p>Менее 5 баллов – «Неудовлетворительно». Студент не освоил материал модуля, не может дать определение основным понятиям, не ориентируется в политической карте мира. Требуется повторное прохождение темы.</p>
------	------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «География» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в

соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «География»

Зачет

Билет состоит из двух теоретических вопросов, охватывающих содержание Модулей 1 и 2.

Перечень вопросов к зачету

№ Вопрос

1. Понятие географии. Основные этапы развития географической науки.
2. Объект и предмет изучения в географии. Место географии в системе наук.
3. Современная система географических наук (физическая и экономическая география).
4. Методология научного познания в географии. Традиционные методы географических исследований.

исследований.

5. Современные методы географических исследований.
6. Теория географии. Категориальный аппарат современной географии.
7. Предмет и структура физической географии. Учение о географической оболочке.
8. Учение о ландшафте. Палеогеографическая концепция.
9. Теория взаимодействия природы и общества.
10. Предмет и структура экономической и социальной географии.
11. Политическая карта мира: понятие, объекты, этапы формирования.
12. Количественные и качественные критерии группировки стран мира.
13. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
14. Классификация стран мира согласно ООН.
15. Государственное устройство стран мира (унитарные и федеративные государства).
16. Формы правления (монархии и республики) на современной политической карте мира.
17. Интернационализация и глобализация: сущность, плюсы и минусы.
18. Экономико-географическая характеристика стран мира: основные параметры оценки.
19. Оценка экономико-географического положения России.
20. Территория, границы и положение Российской Федерации.
21. Административно-территориальное устройство РФ. Правовое положение субъектов.
22. Современное федеративное устройство РФ. Федеральные округа: состав и центры.
23. Экономические районы России: принципы выделения и характеристика.
24. Численность и расселение населения России. Урбанизация и рурализация.
25. Воспроизводство населения России (рождаемость, смертность, естественный прирост).
26. Миграции населения России (механическое движение).
27. Национальный состав населения России. Этнические и культурные особенности.
28. Религиозный состав населения России.

Дифференцированный зачет / Экзамен

Билет включает:

Теоретический вопрос № 1 (по модулям 3-4: мировое хозяйство, отраслевая структура)

Теоретический вопрос № 2 (по модулю 5: регионоведение и туризм)

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков работы с картой, статистикой, анализом информации)

Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел А. География мирового хозяйства и отраслевая структура (Модули 3-4)

№ Вопрос

1. Мировое хозяйство: понятие, ключевые субъекты и основные этапы формирования.
2. Международное разделение труда: сущность и факторы, влияющие на специализацию стран.
3. Структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Типы экономик стран мира.
4. Территориальная структура мирового хозяйства. Макрорегионы мира.
5. Ключевые показатели экономического развития стран (ВВП, ВНП, ИЧР).
6. Интеграционные объединения стран (ЕС, НАФТА, АТЭС и др.).
7. Международные организации (ООН, ВТО, ОЭСР) и их роль в мировом хозяйстве.
8. Транснациональные корпорации (ТНК): отраслевая и территориальная структура.
9. Природные ресурсы мира: сущность, виды и классификация.
10. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (земельные, лесные, водные ресурсы).
11. Минеральные ресурсы мира: география размещения топливных ресурсов (нефть, газ, уголь).
12. Минеральные ресурсы мира: география размещения рудных и нерудных полезных ископаемых.
13. География населения Земли. Динамика численности населения и демографические переходы.

14. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Структура занятости населения.
 15. Международная миграция рабочей силы: причины, направления, последствия.
 16. Расовый и этнический состав населения мира. Крупнейшие языковые семьи.
 17. Религиозный состав населения мира. География мировых и национальных религий.
 18. Промышленность мира. Отраслевая и территориальная структура.
 19. Топливо-энергетический комплекс мира. География нефтяной и газовой промышленности.
 20. Электроэнергетика мира: типы электростанций, лидирующие страны.
 21. Metallургический комплекс мира: черная и цветная металлургия.
 22. Машиностроение мира: отраслевая структура и география размещения.
 23. Химическая промышленность мира: основные центры и факторы размещения.
 24. Сельское хозяйство мира. Агропромышленный комплекс.
 25. Растениеводство мира: география основных продовольственных и технических культур.
 26. Животноводство мира: отраслевая структура и география размещения.
 27. Мировая транспортная система. Виды транспорта и их характеристика.
 28. Мировой рынок услуг. Оффшорные зоны мира.
 29. Глобальные проблемы человечества: понятие, общие признаки и классификация.
 30. Экологическая проблема. Проблема мира и разоружения. Демографическая проблема.
 31. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы.
- Раздел Б. Регионоведение и география туризма (Модуль 5)
- | № | Вопрос |
|-----|---|
| 32. | Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. |
| 33. | Субрегионы Зарубежной Европы: Западная, Северная, Южная, Восточная Европа. |
| 34. | Европейский Союз: история формирования, современный состав и значение. |
| 35. | Туристско-рекреационные ресурсы Зарубежной Европы. |
| 36. | Памятники Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО в Европе. |
| 37. | Общая экономико-географическая характеристика Азии. |
| 38. | Субрегионы Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия. |
| 39. | Китай: экономико-географическая характеристика, место в мировой экономике. |
| 40. | Япония: экономико-географическая характеристика, модель развития. |
| 41. | Новые индустриальные страны Азии (НИС): особенности развития и специализация. |
| 42. | Туристско-рекреационный потенциал стран Азии. |
| 43. | Общая экономико-географическая характеристика Северной Америки. США и Канада. |
| 44. | Общая экономико-географическая характеристика Латинской Америки. |
| 45. | Субрегионы Латинской Америки: Мексика, Центральная Америка, Карибский бассейн, Андские страны, страны бассейна Амазонки и Ла-Платы. |
| 46. | Бразилия: экономико-географическая характеристика. |
| 47. | Туристско-рекреационные ресурсы Северной и Латинской Америки. |
| 48. | Общая экономико-географическая характеристика Африки. |
| 49. | Субрегионы Африки: Северная Африка, Тропическая Африка, ЮАР. |
| 50. | Южно-Африканская Республика: экономико-географическая характеристика. |
| 51. | Туристско-рекреационные ресурсы Африки. Экологический туризм и сафари. |
| 52. | Общая экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. |
| 53. | Австралийский Союз: страна-континент, особенности населения и хозяйства. |
| 54. | Туристско-рекреационные ресурсы Австралии и Океании. |
| 55. | География международного туризма. Факторы развития туризма в различных регионах. |
| 56. | Всемирная туристская организация (UNWTO). Туристские макрорегионы мира. |
| 57. | География мировых туристских потоков. Лидирующие страны по прибытиям и доходам от туризма. |
| 58. | Международный туризм в Российской Федерации. Туристские районы России. |
| 59. | Золотое кольцо России. Туристско-рекреационный потенциал крупнейших городов |

России.

60. Туристские районы Северного Кавказа. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.

3. Практико-ориентированные задания

Типовые задания для экзамена (оценка умений и навыков)

Задание 1 (работа с картой)

На контурной карте мира:

- а) Обозначьте страны, входящие в «Большую семерку» (G7).
- б) Подпишите страны, лидирующие по запасам нефти (Саудовская Аравия, Россия, Венесуэла, Иран).
- в) Отметьте государства, имеющие монархическую форму правления (не менее 5).

Задание 2 (работа со статистикой)

Проанализируйте представленную таблицу демографических показателей стран. Рассчитайте долю населения в трудоспособном возрасте для каждой страны. Сделайте вывод о трудовых ресурсах и демографической нагрузке.

Страна	Население (млн чел)	Доля 0-14 лет (%)	Доля старше 60 лет (%)
Япония	125,8	12	33
Индия	1380	26	9
Германия	83,2	14	28
Бразилия	213	21	14

Задание 3 (определение страны по описанию)

Определите страну по ее описанию:

"Эта страна является крупнейшей по площади в своем регионе. Имеет федеративное устройство, состоит из штатов. Обладает огромными запасами железной руды, является одним из лидеров по производству сои и кофе. Здесь протекает самая полноводная река мира, а столица была специально построена как административный центр в 20 веке".

Задание 4 (составление туристского маршрута)

Разработайте краткую программу туристского маршрута (7 дней) по одному из регионов России (Центральная Россия, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток – на выбор). Укажите:

Основные города/населенные пункты маршрута

Объекты культурного и/или природного наследия для посещения

Виды туризма, которые можно развивать в данном регионе

Какие культурные, этнические или исторические особенности необходимо учесть при организации тура для иностранных туристов (в контексте УК-5).

Задание 5 (анализ культурных различий)

Объясните, как знание культурных, религиозных и этнических особенностей региона (на примере стран Юго-Восточной Азии или Ближнего Востока) влияет на разработку турпродукта. Приведите конкретные рекомендации для туроператора по следующим аспектам:

Питание туристов

Одежда и правила поведения в общественных местах

Экскурсионная программа (посещение храмов, святынь)

Учет праздничных и нерабочих дней в стране пребывания.

Модуль 1. Теоретические аспекты географии

№ Тема работы Форма

1. Методы географических исследований: классификация и современное применение Эссе
 2. Эволюция политической карты мира в XXI веке: новые государства и территориальные изменения Аналитический обзор
 3. Глобализация и регионализация: два вектора развития современного мира Эссе
 4. Типология стран мира: критерии и подходы (сравнительный анализ классификаций ООН, МВФ, Всемирного банка) Аналитическая работа
- Модуль 2. География России

- | № | Тема работы | Форма |
|--|--|--------------------------|
| 5. | Экономико-географическое положение России: преимущества и ограничения | Аналитический обзор |
| 6. | Федеральные округа РФ: сравнительная характеристика социально-экономического развития | Реферат |
| 7. | Урбанизация в России: современные тенденции и региональные особенности | Эссе |
| 8. | Этническое и религиозное разнообразие народов России как фактор развития внутреннего туризма | Реферат |
| Модуль 3. Мировое хозяйство | | |
| № | Тема работы | Форма |
| 9. | Международное разделение труда: роль и место России в современной системе | Аналитическая работа |
| 10. | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: проблемы истощения и рационального использования | Эссе |
| 11. | Демографические проблемы современности: анализ динамики численности населения в разных регионах мира | Исследовательская работа |
| 12. | Международная миграция рабочей силы: причины, направления, последствия | Реферат |
| 13. | Глобальные проблемы человечества: экологический кризис и пути его преодоления | Эссе |
| Модуль 4. Отраслевая характеристика мира | | |
| № | Тема работы | Форма |
| 14. | География топливно-энергетического комплекса мира: современные тенденции | Аналитический обзор |
| 15. | Мировая транспортная система: структура и перспективы развития | Реферат |
| 16. | География международного туризма: факторы развития и современные тренды | Исследовательская работа |
| 17. | Офшорные зоны мира: география и роль в мировой экономике | Аналитическая работа |
| 18. | Всемирное наследие человечества: география объектов ЮНЕСКО и их роль в туризме | Проект |
| Модуль 5. Регионоведение | | |
| № | Тема работы | Форма |
| 19. | Туристско-рекреационные ресурсы Зарубежной Европы | Реферат |
| 20. | Страны Азиатско-Тихоокеанского региона: модели экономического развития | Аналитическая работа |
| 21. | Китай в мировой экономике: факторы экономического роста | Исследовательская работа |
| 22. | США: экономико-географическая характеристика и роль в современном мире | Реферат |
| 23. | Латинская Америка: природно-ресурсный потенциал и проблемы развития | Аналитический обзор |
| 24. | Африка: континент контрастов — природные богатства и социально-экономические проблемы | Эссе |
| 25. | Австралия и Океания: уникальные туристские дестинации | Реферат |
2. Темы проектных работ
- Проектные работы предусмотрены в Модуле 3 [citation:РПД, раздел 5.2] и предполагают более глубокую проработку с созданием конкретного продукта (презентации, буклета, туристического маршрута).

- | № | Тема проекта | Содержание |
|----|--|---|
| 1. | Разработка туристского маршрута по одному из регионов России | Создание комплексного туристского продукта с обоснованием его привлекательности |
| 2. | Проект решения глобальной проблемы человечества (по выбору) | Анализ проблемы и разработка практических рекомендаций |

3. Создание туристского бренда для малоизвестного региона Исследование ресурсов и разработка концепции продвижения территории

4. Экологический туризм: проект маршрута по особо охраняемым природным территориям Разработка экологического тура с учетом принципов устойчивого развития

5. Культурно-познавательный тур по объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО Создание тематического тура с описанием культурных и исторических особенностей

3. Темы для контрольных работ (заочная форма обучения)

Для студентов заочной формы обучения предусмотрена комплексная контрольная работа, включающая теоретические вопросы и практические задания [citation:РПД, раздел 7.4].

Варианты тем контрольных работ

№	Тема контрольной работы	Содержание
1.	Политическая карта мира и типология стран	Теоретические вопросы по классификации стран + практическое задание по нанесению на контурную карту

2.	Административно-территориальное устройство РФ	Характеристика федеральных округов + работа с контурной картой России
----	---	---

3.	География мирового хозяйства	Анализ отраслевой структуры + расчет демографических показателей
----	------------------------------	--

4.	Туристско-рекреационные ресурсы макрорегионов мира	Комплексная характеристика региона по выбору + составление туристского маршрута
----	--	---

Структура текущего контроля

Модуль Формы текущего контроля Оценочные средства

Модуль 1	Творческое задание, контрольная работа	Комплект творческих заданий, вопросы для контрольной работы
----------	--	---

Модуль 2	Деловая игра, контрольная работа	Комплект типовых игр, вопросы для контрольной работы
----------	----------------------------------	--

Модуль 3	Проект, контрольная работа	Комплект проектных заданий, вопросы для контрольной работы
----------	----------------------------	--

Модуль 4	Собеседование, деловая игра, контрольная работа	Перечень вопросов для собеседования, комплект игр, вопросы для контрольной работы
----------	---	---

Модуль 5	Собеседование, контрольная работа	Перечень вопросов для собеседования, вопросы для контрольной работы
----------	-----------------------------------	---

МОДУЛЬ 1. Теоретические аспекты географической науки. Методология. Политическая карта мира

1.1. Комплект творческих заданий

Цель: оценить умение самостоятельно анализировать и применять методы географических исследований.

№	Творческое задание	Описание выполнения
---	--------------------	---------------------

1.	Применение картографического метода	Создайте тематическую карту (схему), отражающую изменение политической карты Европы в XX веке. Выделите государства, которые появились или исчезли за этот период.
----	-------------------------------------	--

2.	Применение статистического метода	Используя данные Росстата или Всемирного банка, проанализируйте динамику ВВП на душу населения в странах БРИКС за последние 10 лет. Результаты представьте в виде графиков и таблицы с краткими выводами.
----	-----------------------------------	---

3.	Применение сравнительно-географического метода	Проведите сравнительный анализ двух стран мира (по выбору студента) по плану: географическое положение, форма правления, тип экономики, природные ресурсы.
----	--	--

4.	Применение исторического метода	Исследуйте, как распад СССР (1991 г.) повлиял на политическую карту мира и геополитическое положение России. Подготовьте презентацию.
----	---------------------------------	---

1.2. Контрольная работа № 1

Теоретические вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (макс. 10 баллов):

Основные этапы развития науки географии. (1 балл)

Различные подходы к системе географической науки. (1 балл)

Традиционные методы географических исследований. (1 балл)

Географическое пространство, геосистема, географическая среда: различие в понятиях. (1 балл)

Интернационализация и глобализация: плюсы и минусы. (1 балл)

Различные подходы к группировке стран мира. (1 балл)

Классификация стран мира согласно ООН. (1 балл)

Типологический подход к изучению стран и регионов. (1 балл)

Экономико-географическая характеристика стран мира: основные параметры. (1 балл)

Регионализация в гуманитарной географии. (1 балл)

Практические задания (оценивают УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (макс. 20 баллов):

Задание 1. (10 баллов)

На контурной карте мира обозначьте следующие страны:

Италия

Испания

Мексика

ЮАР

Индия

Китай

Аргентина

Монголия

Египет

США

Задание 2. (10 баллов)

Расположите указанные страны в порядке убывания численности населения (от большей к меньшей). Используйте актуальные статистические данные.

МОДУЛЬ 2. Характеристика административного устройства Российской Федерации

2.1. Деловая игра «Инвестиции в регионы России»

Тема: Характеристика административного устройства Российской Федерации (на примере Центрально-Черноземного экономического района).

Цель игры: Оценить умение анализировать экономико-географическое положение регионов, выявлять отрасли специализации и принимать обоснованные решения.

Состав участников:

5 групп — управленческий аппарат областей (губернатор, министры промышленности и сельского хозяйства)

1 группа — инвесторы

Подготовительный этап:

За неделю группы получают задания по характеристике областей Центрально-Черноземного района (Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая, Тамбовская области):

Характеристика ЭПП области.

Природные условия и ресурсы.

Демографическая обстановка.

Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства.

Факторы, затрудняющие развитие хозяйства.

Перспективы развития.

Создание экономической карты-схемы области.

Ход игры:

Презентация областей (10-15 мин на каждую группу).

Инвесторы заполняют «блокнот инвестора» и распределяют инвестиции (1000 у.е.) между отраслями областей.

Подведение итогов: подсчет инвестиций, определение лидирующей области.

Критерии оценки (макс. 5 баллов за игру):

4-5 баллов — исчерпывающие ответы, четкая аргументация, выделение главного, умение анализировать, проявление организаторских качеств.

2-3 балла — полные ответы, но не всегда выделяется главное, отсутствует инициатива.

1 балл — правильные, но поверхностные ответы, отсутствие должной глубины.

0 баллов — невыполнение задания, непонимание материала.

2.2. Контрольная работа № 2

Теоретические вопросы (макс. 10 баллов):

Государственное устройство РФ, правовое положение субъектов. (2 балла)

Современное федеративное устройство РФ. (2 балла)

Административно-территориальное устройство РФ. (2 балла)

Урбанизация, рурализация и магистрализация: понятия и проявления в России. (2 балла)

Макроструктура: понятие и виды в контексте географии России. (2 балла)

Практические задания (макс. 20 баллов):

Задание 1. (10 баллов)

На контурную карту Российской Федерации нанесите границы федеральных округов, подпишите их названия и административные центры.

Задание 2. (10 баллов)

Заполните таблицу. Расположите федеральные округа по численности населения (в порядке убывания).

№ п/п	Название округа	Количество субъектов РФ	Административный центр
-------	-----------------	-------------------------	------------------------

1.

2.

...

МОДУЛЬ 3. Географическая характеристика мирового хозяйства

3.1. Проектная работа «Глобальные проблемы человечества»

Темы проектов (по выбору студента):

Проблема мира и разоружения, предотвращение новой мировой войны.

Экологическая проблема: изменение климата, загрязнение окружающей среды.

Демографическая проблема: перенаселение и старение наций.

Энергетическая и сырьевая проблема.

Продовольственная проблема и голод в развивающихся странах.

Проблема Мирового океана.

Структура проекта:

Описание глобальной проблемы (сущность и значение).

Причины возникновения.

Географическое распространение проблемы (регионы, страны).

Пути решения проблемы (международное сотрудничество, технологии, политика).

Выводы и прогнозы.

Форма представления: Презентация (10-15 слайдов) + устная защита (5-7 минут).

Критерии оценки (макс. 8 баллов):

Критерий	Отлично (8-10*)	Хорошо (7-8)	Удовл. (5-6)	Неудовл. (0-4)
Актуальность и новизна	Полностью раскрыта	Раскрыта	Раскрыта	Раскрыта частично
Глубина анализа	Высокий уровень	аргументация	Хороший уровень	
Поверхностный анализ	Отсутствует			
Практическая значимость	Предложены конкретные пути решения	Общие рекомендации		
Рекомендации	Рекомендации отсутствуют	Нет		
Качество презентации	Отличное оформление, наглядность		Хорошее оформление	

Есть недостатки Плохое оформление

Защита (ответы на вопросы) Полные, аргументированные В целом успешные

Затруднения Нет ответов

**В оригинальной РПД указана шкала до 10 баллов для проекта [citation:РПД, раздел 7.3]*

3.2. Контрольная работа № 3

Теоретические вопросы (макс. 10 баллов):

Аграрная структура экономики: основные характеристики и страны, к ней принадлежащие. (1 балл)

Индустриальная структура экономики: основные характеристики и страны, к ней принадлежащие. (1 балл)

Постиндустриальная структура экономики: основные характеристики и страны, к ней принадлежащие. (1 балл)

Секторное деление отраслевой структуры стран. (1 балл)

Международное разделение труда. (1 балл)

Характеристика основных отраслей мирового хозяйства (промышленность, ТЭК). (1 балл)

Характеристика основных отраслей мирового хозяйства (металлургия, машиностроение). (1 балл)

Характеристика основных отраслей мирового хозяйства (химическая, лесная, легкая). (1 балл)

Природные ресурсы: сущность, виды и классификация. (1 балл)

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (земельные, лесные ресурсы). (1 балл)

Практические задания (макс. 10 баллов):

Задание 1. (5 баллов)

На контурной карте мира обозначьте страны, обладающие наибольшей долей туризма в структуре ВВП (не менее 5 стран).

Задание 2. (5 баллов)

Рассчитайте долю населения в трудоспособном возрасте (15-59 лет) для представленных стран. Заполните таблицу. Сделайте вывод о демографической нагрузке.

Страна	Население (млн чел)			0-14 лет (%)	15-59 лет (%)	Старше 60 лет (%)
США	307	21	?	16		
Япония	127	14	?	25		
Германия		82	14	?	25	
Индия	1166	31	?	9		
Россия	140	15	?	19		

МОДУЛЬ 4. Отраслевая характеристика мира

4.1. Перечень вопросов для собеседования

Тема: Отраслевая характеристика мира

Ведущие отрасли промышленности мира и их география.

Роль и содержание отраслей топливно-энергетического комплекса.

Факторы размещения предприятий черной металлургии.

Факторы размещения предприятий цветной металлургии.

География машиностроения: основные центры и специализация.

Химическая промышленность: структура и география.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира.

Легкая промышленность: тенденции развития и размещения.

Сельское хозяйство мира: структура и типы.

Растениеводство: география основных культур.

Животноводство: география основных направлений.

Мировая транспортная система: структура и динамика развития.

Международная торговля товарами: географическое распределение.

Мировой рынок услуг: структура и тенденции.

Офшорные зоны мира: география и специализация.

4.2. Деловая игра «Транспортная компания»

Тема: Мировая транспортная система.

Цель игры: Оценить знание особенностей различных видов транспорта, умение выбрать оптимальный вид транспорта для конкретных перевозок.

Подготовка:

Группа делится на 5 команд, каждая представляет один вид транспорта:

Автомобильный

Авиационный

Морской

Железнодорожный

Речной

Домашнее задание для команд: подготовить презентацию своей транспортной компании (название, девиз, сфера деятельности, возможности, преимущества и недостатки данного вида транспорта).

Ход игры:

Этап 1. Рекламная кампания (презентация команд).

Каждая компания представляет себя (5-7 минут). Жюри оценивает качество выступлений.

Этап 2. Аукцион (основная часть).

Команды выбирают из списка предложений те перевозки, которые соответствуют возможностям их вида транспорта, и аргументируют свой выбор.

Список предложений (грузы):

Груз №1: 100 т гуманитарного груза в район стихийного бедствия.

Груз №2: Регулярные поставки свежих овощей из пригородных теплиц в магазины города.

Груз №3: Поставки минерального сырья из Казахстана на Уральский металлургический комбинат.

Груз №4: Поставки промышленных товаров из Южной Сибири в Заполярье.

Груз №5: Регулярные поставки экспортного зерна.

Список предложений (пассажиры):

Группа №1: 35 школьников на экскурсию по местам воинской славы.

Группа №2: 1000 туристов из Германии, желающих посетить культурные достопримечательности.

Группа №3: Директор банка с семьей (4 чел.) на зимние праздники на Канары.

Группа №4: 200 туристов на комфортабельную 10-дневную экскурсию по нескольким городам.

Группа №5: Регулярные перевозки 400 работников из города-спутника в город-центр.

Подведение итогов:

Жюри подсчитывает баллы за правильный выбор и аргументацию. Делается вывод о необходимости объединения видов транспорта в единую транспортную систему.

Критерии оценки (макс. 5 баллов):

Аналогично критериям деловой игры в Модуле 2.

4.3. Контрольная работа № 4

Теоретические вопросы (макс. 10 баллов):

Демография населения мира: численность и тенденции ее изменения. (1 балл)

Демографическая политика в разных странах мира. (1 балл)

Национальный и религиозный состав населения мира. (1 балл)

Размещение населения мира: факторы и закономерности. (1 балл)

Городское и сельское население. Урбанизация. (1 балл)

Глобалистика: понятие и сущность. (1 балл)

Международные экономические аспекты глобальных проблем. (1 балл)

Причины возникновения глобальных проблем и их основные черты. (1 балл)

Проблема мира и разоружения. (1 балл)

Экологическая, демографическая и энергетическая проблемы. (1 балл)

Практическое задание (макс. 10 баллов):

Задание 1.

В таблице приведены сведения о нескольких городских агломерациях, расположенных на островах. Укажите соответствующий город и остров, где он находится. Какой из городов самый старый по времени основания?

№	Город	Остров	Примечание
1	На этом острове находится второе по высоте здание в мире
2	В 1923 г. сильно пострадал от землетрясения
3	Столица государства — члена ЕС, разделенная стеной
4	Крупнейший по населению город Океании
5	Большая часть жителей говорит на языке тагалог
6	Находится на самом населенном острове мира

МОДУЛЬ 5. Общая характеристика континентов

5.1. Перечень вопросов для собеседования

Тема: Общая характеристика континентов

Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы.

Группировки стран Зарубежной Европы (по территории, населению, экономическому развитию).

Европейский Союз: история и современный состав.

Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.

США: главный экономический, политический и военный центр современного мира.

Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

Субрегионы Латинской Америки: общая характеристика.

Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.

ЮАР: страна переселенческого капитализма.

Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии.

Азиатско-Тихоокеанский регион: центры силы.

Китай: экономический взлет и место в мировой экономике.

Япония: модель экономического развития.

Новые индустриальные страны Азии (НИС).

Общая экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Туристско-рекреационные ресурсы континентов (сравнительный анализ).

5.2. Контрольная работа № 5

Теоретические вопросы (макс. 10 баллов):

Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. (2 балла)

Экономико-географическая характеристика Северной Америки. (2 балла)

Экономико-географическая характеристика Латинской Америки. (2 балла)

Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии. (2 балла)

Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. (2 балла)

Практическое задание (макс. 10 баллов):

На контурной карте Азии отметьте:

- a) Страну, лидирующую по численности населения.
- b) Самую многонациональную страну Азии.
- c) Наиболее экономически развитую страну Азии (по ВВП на душу населения).
- d) Новые индустриальные страны Азии (не менее 3-х).
- e) Страны Персидского залива, лидирующие по добыче нефти.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВСЕМ ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Соответствие баллов и уровней освоения

Оценка Баллы (в зависимости от вида работы) Уровень освоения компетенции УК-

5.1

Отлично 90-100% от макс. балла Высокий уровень: системные знания, умение анализировать, творческий подход

Хорошо 70-89% от макс. балла Средний уровень: хорошие знания, незначительные ошибки

Удовлетворительно 50-69% от макс. балла Пороговый уровень: базовые знания, существенные ошибки

Неудовлетворительно Менее 50% от макс. балла Недопустимый уровень: фрагментарные знания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Паикидзе А. М., Цветков А. М. География мирового хозяйства [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1117830>

Л1.2 Погодина В. Л., Филиппова И. Г. География туризма [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=378097>

Л1.3 Иволга А. Г., Варивода В. С., Богомолова К. А., Карнаухова Я. А. География:практикум по направлениям: 43.03.01 - Сервис, 43.03.02 - Туризм. - Ставрополь: Секвойя, 2016. - 919 КБ

дополнительная

Л2.1 Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2016. - 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>

Л2.2 Кузминых Ю. В. Экономическая география [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152540>

Л2.3 Иванищева Н. А. Экономическая и социальная география России [Электронный ресурс]:практикум; ВО - Бакалавриат. - Оренбург: ОГПУ, 2020. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159070>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма:учеб. пособие для студентов вузов. - М.: КНОРУС, 2010. - 272 с.

Л3.2 Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум:учеб. пособие для студентов вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм". - М.: КНОРУС, 2010. - 168 с.

Л3.3 Калущков В. Н. География России:учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2015. - 347 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва, 1999–2025. – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 18.03.2026)	
2	World Tourism Organization (UNWTO) : official website. – Madrid, 2025. – URL: https://www.unwto.org (date of access: 18.03.2026)	
3	The World Factbook : [website] / Central Intelligence Agency. – Washington, 2025. – URL: https://www.cia.gov/the-world-factbook/ (date of access: 18.03.2026)	
4	Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) : official website. – Paris, 2025. – URL: https://www.oecd.org (date of access: 18.03.2026).	
5	World Bank Open Data : [website] / The World Bank. – Washington, 2025. – URL: https://data.worldbank.org (date of access: 18.03.2026)	
6	UNESCO World Heritage Centre : official website. – Paris, 1992–2025. – URL: https://whc.unesco.org (date of access: 18.03.2026).	
7	География России : электронная библиотека / Национальная географическая библиотека. – Москва, 2001–2025. – URL: https://geographyofrussia.com (дата обращения: 18.03.2026)	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предлагаемая структура папки «Методические указания» в ЭИОС:

Методические указания по освоению дисциплины «География»

Методические указания по организации самостоятельной работы (файл с подробным описанием, как готовиться к лекциям, практическим занятиям, как составлять конспекты).

Методические указания по выполнению контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям. (Краткие инструкции к каждому модулю: как готовиться к собеседованию, к деловой игре, к защите проекта).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	300/ИТ Ф 406-408/ИТ Ф	<p>Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -196 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система АКГ (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EH600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Оснащение: столы – 28 шт., стульев – 30 шт., компьютером Kraftway Credo – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		406-408/ИТ Ф	Оснащение: столы – 28 шт., стульев – 30 шт., компьютером Kraftway Credo – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «География» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Рязанцев Иван Иванович

Рецензенты

_____ доц. , кэн Иволга А.Г.

_____ доц. , кэн Сериков С.С.

Рабочая программа дисциплины «География» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 30 от 08.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «География» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 3 от 09.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Руководитель ОП _____