

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о грамотных и целесообразных действиях в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знает Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека и безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умеет Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов владеет навыками Владеть навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	знает Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи умеет Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказывать первую помощь владеет навыками Владеть навыками разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим

1.	1 раздел. Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве									
1.1.	Теоретические основы БЖД	1	2	2			4	КТ 1	Контрольная работа	УК-8.3
1.2.	Правовые основы БЖД	1	2	2			4	КТ 1	Контрольная работа	УК-8.3
1.3.	Организационные основы БЖД	1	8	2	6		6	КТ 2	Контрольная работа	УК-8.2, УК-8.3
1.4.	Производственная санитария	1	12	4	8		6	КТ 2	Контрольная работа	УК-8.2, УК-8.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									
2.1.	Электробезопасность	1	2	2			4	КТ 3	Контрольная работа	УК-8.2, УК-8.3
2.2.	Пожарная безопасность	1	2	2			4	КТ 3	Контрольная работа	УК-8.2, УК-8.3
2.3.	БЖД в ЧС	1	6	4	2		4	КТ 3	Контрольная работа	УК-8.2, УК-8.3
2.4.	Первая пострадавшим помощь	1	2		2		4	КТ 3	Контрольная работа	УК-8.2, УК-8.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы БЖД	Теоретические основы БЖД	2/-
Правовые основы БЖД	Правовые основы БЖД	2/-
Организационные основы БЖД	Организационные основы БЖД	2/-
Производственная санитария	Оценка условий труда	2/-
Производственная санитария	Санитарные требования к территории предприятий	2/-
Электробезопасность	Электробезопасность	2/-
Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	2/-
БЖД в ЧС	Основные положения теории ЧС	2/-
БЖД в ЧС	Классификация ЧС	2/-

Итого		18
-------	--	----

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Организационные основы БЖД	Основы организации работы по охране труда на предприятии	Пр	2/-/-
Организационные основы БЖД	Расследование несчастных случаев на производстве	Пр	2/-/-
Организационные основы БЖД	Обучение безопасности труда	Пр	2/-/-
Производственная санитария	Освещенность производственных помещений	Пр	2/2/-
Производственная санитария	Профилактика вредного воздействия шума и вибрации на организм человека	Пр	2/2/-
Производственная санитария	Микроклимат производственных помещений	Пр	2/2/-
Производственная санитария	Профилактика вредного воздействия электромагнитных излучений	Пр	2/2/-
БЖД в ЧС	Воздействие ионизирующего излучения на человека	Пр	2/2/-
Первая помощь пострадавшим	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Пр	2/2/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	4
	4

	6
	6
	4
	4
	4
	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы БЖД.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.3
2	Правовые основы БЖД.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.3
3	Организационные основы БЖД.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.3
4	Производственная санитария.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
5	Электробезопасность.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
6	Пожарная безопасность.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
7	БЖД в ЧС.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
8	Первая помощь пострадавшим.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-8.2:Выявляет	ESG-трансформация		x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Ознакомительная практика		x						
	Основы военной подготовки		x						
	Производственная практика						x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Учебная практика		x						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 3	Контрольная работа	10	<p>10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. Актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности.
2. Содержание учебной дисциплины, ее цель и задачи.
3. Термины и определения.

Тема 2. Правовые основы БЖД

1. Законодательство по охране труда.
2. Характеристика норм и правил, типовых и производственных инструкций по охране труда.
3. Система стандартов безопасности труда.

Тема 3. Организационные вопросы БЖД

1. Система государственного надзора и общественного контроля по охране труда.
2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
3. Организация работы по охране труда на предприятиях.
4. Обязанности руководителя предприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Классификация несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Производственная санитария

1. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
2. Общая характеристика производственных вредностей и защита от них.
3. Санитарные требования к территории предприятий.
4. Вентиляция производственных помещений.

Тема 5. Электробезопасность

1. Общие требования электробезопасности.
2. Защита от статического и атмосферного электричества.

Тема 6. Пожарная безопасность

1. Возгораемость строительных материалов.
2. Огнестойкость зданий и сооружений.
3. Технические средства пожаротушения.

Тема 7. БЖД в ЧС

1. Критерии чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация и общие характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы обеспечения БЖД в ЧС.

Тема 8. Первая помощь пострадавшим

1. Правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оценка состояния пострадавшего
3. Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

1. Понятие «Чрезвычайная ситуация»
2. Понятие «Чрезвычайное событие»
3. Понятие «Опасность»
4. Понятие «Техносфера»
5. Понятие «Критически важный объект»
6. Понятие «Потенциально опасный объект»
7. Понятие «Эпидемия»
8. Понятие «Пандемия»
9. Социально-экологический критерий чрезвычайной ситуации
10. Техничко-экономический критерий чрезвычайной ситуации
11. Понятие «Реальная опасность»
12. Понятие «Реализованная опасность»
13. Классификация опасностей по происхождению
14. Классификация опасностей по возможности идентификации
15. Классификация опасностей по локализации
16. Классификация опасностей по происхождению
17. Понятие «Ноксосфера»
18. Понятие «Гомосфера»
19. Характеристика Альфа-излучения
20. Характеристика Бета-излучения
21. Понятие «Экспозиционная доза»
22. Понятие «Поглощенная доза»
23. Понятие «Эквивалентная доза»
24. Понятие «Эффективная эквивалентная доза»
25. На какие категории делится население по отношению к облучению?
26. Степени лучевой болезни
27. Какой максимальный уровень электромагнитного излучения является безопасным для здоровья человека?
28. Единица измерения магнитной индукции.
29. Виды ионизирующих излучений
30. Виды электромагнитных излучений

КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС 2

1. Понятие охрана труда
2. Понятие условия труда
3. Кто несет ответственность за работу по охране труда в целом на предприятии?
4. Кто несет ответственность за работу по охране труда на производственном участке?
5. При какой численности работающих вводится должность специалиста по охране труда?
6. При какой численности работающих обязанности специалиста службы охраны труда возлагаются на руководителя?
7. Характеристика дисциплинарной ответственности. Кто возлагает, на кого, в виде чего и в соответствии с каким законом?
8. Характеристика административной ответственности. Кто возлагает, на кого, в виде чего и в соответствии с каким законом?
9. Кто осуществляет ведомственный надзор выполнения требований охраны труда?
10. Кто осуществляет вневедомственный надзор выполнения требований охраны труда?
11. Структура инструкции по охране труда
12. Виды ответственности за нарушение нормативных требований по охране труда
13. Виды инструктажей по охране труда
14. Какие инструктажи по охране труда проводятся при приеме на работу?
15. Какой инструктаж проводится при нарушениях треб охраны труда?
16. Понятие тяжесть труда.
17. Понятие напряженность труда.
18. Классификация условий труда
19. Виды искусственного освещения

20. Виды естественного освещения
21. Понятие коэффициент естественного освещения (К.Е.О.)
22. Понятие Сила света, единица измерения
23. Понятие Световой поток, единица измерения
24. Понятие Яркость, единица измерения
25. Понятие Освещенность, единица измерения
26. Показатели качества световой среды

Контрольный опрос 3

Тема: Один или несколько ответов (Знания)

Задание № 1

Укажите правильный ответ

Альфа-излучение представляет собой

Ответ:

1. поток электронов
2. поток ядер гелия
3. поток ядерных частиц, не имеющих электрического заряда
4. поток нейтронов

Задание № 2

Укажите правильный ответ

Прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется

Ответ:

1. пандемия
2. эпидемия
3. эпизоотия
4. эпифитотия

Задание № 3

Укажите правильный ответ

За охрану труда на производственном участке отвечает:

Ответ:

1. специалист по охране труда
2. старший общественный инспектор по охране труда
3. технический инспектор по охране труда
4. руководитель производственного участка

Задание № 4

Укажите номера четырех правильных ответов

По ТК РФ виновные за нарушение требований безопасности на производстве несут ответственность:

Ответ:

1. социальную
2. дисциплинарную
3. моральную
4. административную
5. уголовную
6. материальную
7. законодательную
8. нравственную

Задание № 5

Укажите правильный ответ

Внеплановый инструктаж проводится

Ответ:

1. при переводе на другую работу
2. периодически
3. после каждого несчастного случая
4. через каждые полгода

Задание № 6

Укажите правильный ответ

Объект изучения БЖД – это

Ответ:

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

Задание № 7

Укажите правильный ответ

К развитию злокачественных опухолей у человека приводят вредные вещества

Ответ:

1. общетоксические
2. раздражающие
3. сенсibiliзирующие
4. канцерогенные

Задание № 8

Укажите правильный ответ

Неотпускающий ток возникает при переменном токе силой

Ответ:

1. 6-7 мА
2. 10-15 мА
3. 25-30 мА
4. 40-50 мА

Задание № 9

Укажите правильный ответ

Электропроводку и электроустановки можно тушить огнетушителем

Ответ:

1. пенным
2. углекислотным
3. химически-пенным
4. воздушно-пенным

Задание № 10

Укажите правильный ответ

Наиболее опасный путь тока через тело человека

Ответ:

1. "правая рука - ноги"
2. "рука - рука"
3. "голова - ноги"
4. "нога - нога"

Задание № 11

Укажите номера трех правильных ответов

Вероятность электропоражения существует при одновременном выполнении трех условий:

Ответ:

1. касание человека металлической части электроустановки
2. включение установки
3. появление на металлической части установки, которой коснулся человек, напряжения опасной величины
4. отсутствие заземления корпуса установки
5. протекание по телу человека тока опасного по значению и времени
6. короткого замыкания фазного провода на корпус установки
7. влажный пол

Задание № 12

Действия для быстрой остановки кровотечения из сонной артерии

Ответ:

1. Наложить жгут
2. Закрыть рану сдавливающей повязкой
3. Артерию зажать пальцем ниже раны

Задание № 13

При оказании первой помощи при переломах нельзя:

Ответ:

1. Останавливать кровотечение
2. Фиксировать поврежденную конечность
3. Вправлять на место кости

Задание № 14

К месту растяжения или ушиба необходимо приложить:

Ответ:

1. холод
2. тепло
3. спиртовой компресс

Задание № 15

Укажите инструктажи, проводимые с работником при поступлении на работу

Ответ:

1. Целевой
2. Вводный
3. Внеплановый
4. Текущий
5. Первичный

Задание № 16

Какой инструктаж должны провести работнику при нарушении трудовой дисциплины?

Ответ:

1. Целевой
2. Внеплановый
3. Первичный
4. Повторный

Задание № 17

Единицей измерения эквивалентной дозы является:

Ответ:

1. Кулон/кг
2. Рентген
3. Грей
4. Зиверт

Задание № 18

К физическим вредным факторам относятся:

Ответ:

1. патогенные микроорганизмы;
2. ионизирующие излучения;
3. ферменты;
4. подъем тяжестей.

Задание № 19

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность, называется ...

Ответ:

1. ноксосфера
2. гомосфера
3. наносфера
4. ноосфера

Задание № 20

К ионизирующему излучению относятся:

Ответ:

1. альфа-излучение
2. ультразвук
3. гамма-излучение
4. инфракрасное излучение

Тема: Последовательность (Умения)

Задание № 21

Установите правильную последовательность действий при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока

1. расстегнуть одежду, пояс
2. оказать доврачебную помощь
3. обезопасить возможное падение пострадавшего с высоты
4. вынести пострадавшего из зоны шагового напряжения
5. отключить оборудование от электросети

Порядок: 3,5,4,1,2

Задание № 22

Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при неотложных ситуациях

1. Проведите первичный осмотр пострадавшего и окажите первую помощь при состояниях, угрожающих его жизни
2. Вызовите скорую помощь
3. Осмотрите место происшествия
4. Проведите вторичный осмотр пострадавшего и при необходимости окажите помощь при выявлении других проблем.

Порядок: 3,1,2,4

Задание № 23

Укажите последовательность действий при проникающем ранении грудной клетки, при условии сохранения сознания у пострадавшего

1. вызвать скорую медицинскую помощь
2. перевести пострадавшего в полусидящее положение
3. наложить герметичную повязку
4. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

Порядок: 4,3,2,1

Задание № 24

Укажите последовательность действий при обморожении конечностей

1. снять одежду, обувь, стесняющие украшения
2. наложить рыхлую термоизолирующую повязку на отмороженные участки.
3. доставить пострадавшего в теплое помещение
4. дать пострадавшему теплое питье

Порядок: 3,1,2,4

Задание № 25

Укажите последовательность действий в случае травматического шока

1. вызвать скорую помощь
2. придать пострадавшему удобное положение
3. наложить на раны стерильные повязки
4. остановка кровотечения
5. прекращение действия травмирующих факторов

Порядок: 5,4,3,2,1

Задание № 26

Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи при ранении века

1. охлаждать место травмы
2. закрыть рану чистым перевязочным материалом и прибинтовать
3. обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение

Порядок: 2,1,3

Задание № 27

Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи при ранении брюшной полости

1. Накрыть выпавшие органы влажной тканью, чтобы предотвратить высыхание.
2. Закрыть рану нетугой повязкой
3. Придать пострадавшему удобное положение

Порядок: 3,2,1

Тема: Соответствие (Умения)

Задание № 28

Установите соответствие

Дистракторы:

1. Тератогенез
2. Эпизоотия
3. Эпифитотии

Дистракторы соответствия:

1. массовое появление инфекционного заражения растений
2. одновременное распространение инфекционного заболевания среди большого числа одного из многих видов животных
3. возникновение пороков развития под влиянием факторов внешней среды

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание № 29

Установите соответствие

Дистракторы:

1. дегазация
2. дезинфекция
3. дезактивация

Дистракторы соответствия:

1. разложение отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов
 2. удаление радиоактивных веществ с поверхностей предметов
 3. уничтожение инфекции в окружающей среде
- Соответствие: 1-1, 2-3, 3-2

Задание № 30

Установите соответствие между видами инструктажей и периодом их проведения

Дистракторы:

1. Вводный
2. Повторный
3. Внеплановый
4. Целевой

Дистракторы соответствия:

1. При выполнении разовых поручений
2. При поступлении на работу
3. Один раз в 6 месяцев
4. При нарушениях требований охраны труда

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 452 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431536>

Л1.2 Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431537>

дополнительная

Л2.1 Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 297 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1017335>

Л2.2 Коханов В. Н., Емельянова Л. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398298>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост. Л. Ф. Маслова ; СтГАУ Специальная оценка условий труда:метод. указ. к практ. работе «Безопасность жизнедеятельности». - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 362 КБ

Л3.2 Маслова Л. Ф. Микроклимат производственных помещений:метод. указания к лабораторно-практ. занятию по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и форм обучения. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 505 КБ

Л3.3 Маслова Л. Ф. Расследование несчастных случаев на производстве:метод. указания к практ. занятиям. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 2,93 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	Сайт, посвященный охране труда	https://www.protrud.com/
2	Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности	http://bezhede.ru/
3	Энциклопедия безопасности жизнедеятельности	http://bzhde.ru/
4	Сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на протяжении одного семестра. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из двух частей: БЖД на производстве (охрана труда), БЖД в ЧС. При планировании и организации времени на изучение дисциплины необходимо учитывать, что на лекциях рассматриваются теоретические вопросы последующих лабораторных занятий, что позволяет подготовиться к лучшему усвоению тематики лабораторных занятий. В конце месяца проводится контроль усвоения материала занятий либо при проведении «круглого стола», либо при проведении ролевой игры.

При изучении темы № 1 «Теоретические вопросы курса БЖД» необходимо запомнить терминологию, основные понятия и определения, используемые в дисциплине, что позволит в дальнейшем при ответе четко формулировать мысль.

При изучении темы №2 «Правовые вопросы курса БЖД» необходимо дополнительно ознакомиться с конкретными статьями законодательных актов России, освещаемых на лекции.

При изучении темы №3 «Организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности» необходимо рассматривать в связи с будущей профессиональной деятельностью, по-скольку высшее учебное заведение готовит бакалавров любого направления подготовки работать организаторами производства.

Прежде всего, необходимо разобраться в организационной структуре обеспечения безопасности труда. На любом предприятии, в учреждении, в организации есть ответственные должностные лица за работу по безопасности и охране труда, и есть служба охраны труда. При этом служба охраны труда на предприятии выступает в роли координатора в работе по охране труда. Студент должен понимать, что в профессиональной деятельности решение вопросов организации работы по охране труда будет тесно связано с должностными обязанностями, а за невыполнение этой работы, в соответствии с законодательством, налагается ответственность. Понимание этого позволит в дальнейшем осознанно подходить к изучению отдельных тем курса, связывая их с будущей профессиональной деятельностью.

При изучении темы №4 «Производственная санитария» надо изучить основные санитарные требования к территории предприятий, к зданиям, сооружениям, производственным помещениям, понять принципы нормирования факторов среды. Характеризуя отдельный производственный фактор, необходимо знать его определение, указать единицы измерения, ПДК (ПДУ, ПДД), охарактеризовать его вредное воздействие и профилактические мероприятия.

Часть вопросов раздела производственная санитария выносятся на самостоятельное изучение.

1. Классификация вредных веществ по степени воздействия. Защитные мероприятия.
2. Производственный шум. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
3. Производственная вибрация. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
4. Опасность ультразвука для человека, защитные мероприятия.

5. Вредное воздействие электромагнитных полей на человека. Защитные мероприятия.
6. Опасность ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита человека.
7. Ионизирующие излучения. Виды поражений человека, средства защиты.

При изучении темы №5 «Электробезопасность» надо учитывать, что каждый работник должен иметь группу допуска к работе электрифицированным инструментом не ниже первой, а потому вопросы электробезопасности должны изучаться на уровне нормативных требований к I группе.

При изучении темы №6 «Пожарная безопасность», необходимо учитывать, что вопросы пожарной безопасности, как и охраны труда на предприятиях являются профессиональной обязанностью ответственных должностных лиц. Изучая вопросы пожарной безопасности необходимо усвоить условия начала и прекращения процесса горения, изучить классификацию строительных материалов по возгораемости, зданий по огнестойкости, производств по пожароопасности, характеристику огнегасительных веществ и технических средств тушения пожара.

При изучении темы №7 «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», необходимо знать классификацию ЧС, определение той или иной ситуации, ее характеристику и комплекс мероприятий по предотвращению ее возникновения.

Часть вопросов раздела «БЖД в ЧС» выносятся на самостоятельное изучение:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Укрытие населения в защитных сооружениях.
3. Эвакуация населения при ЧС.
4. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.
5. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС

При изучении темы №8 «Первая помощь пострадавшим» необходимо понимать, что речь идет о доврачебной помощи, а потому назначение каких-либо лекарственных средств не входит в компетенцию оказывающего помощь и помощь должна заключаться лишь в поддержании жизнедеятельности пострадавшего до приезда скорой помощи или до осмотра врача лечебного учреждения. Алгоритмы действий при оказании помощи пострадавшим необходимо изучить.

Часть вопросов раздела «Первая помощь пострадавшим» выносятся на самостоятельное изучение:

1. Основные приемы оказания первой помощи при несчастном случае, связанном с ранением, ушибом, растяжением связок, при вывихе руки.
2. Первая помощь при легких ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
3. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
4. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами. Содержание аптечки первой помощи.
5. Особенности оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
6. Последовательность в приемах оказания первой помощи при утоплении.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	315/НК 107/ЭЭ Ф	<p>Оснащение: специализированная мебель на 250 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., президиум – 1 шт., видеостена из 9 бесшовный ЖК дисплеев Mercury Full HD 55” ширина-3,1 м высота - 1,7 м , АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Dell 21.5", Клавиатура + мышь , Источник бесперебойного питания 650ВА, Монитор ЖК размер экрана: Dell 21.5", широкоформатная матрица VA с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9 - 3шт.,микрофонная система Restmoment RX-812 -1шт, Restmoment RX-D58 микрофон делегата -4шт.,АМС настенный громкоговоритель мониторного типа - 6шт., DSPPA микшер-усилитель - 1шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Оснащение: ученические парты на 32 посадочных места, компьютерный практикум «Радиационная безопасность» БЖ 9 (с компьютером) – 1 шт., акустическая система</p>

		107/ЭЭ Ф	<p>Оснащение: ученические парты на 32 посадочных места, компьютерный практикум «Радиационная безопасность» БЖ 9 (с компьютером) – 1 шт., акустическая система MICROLABV3650 BI – 5 шт., комплект №4 муляж подростка – 1 шт., лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м – 1 шт., лабораторная установка «Методы очистки воды» БЖ8м – 1 шт., лабораторная установка «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий» БЖС 3 – 1 шт., лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» БЖ 1 -1 шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ5м – 1 шт., Лабораторный стенд «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей» БЖС 7 – 1 шт., лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 6 – 1 шт, мультимедиа-проектор ViewSonicPJ 562 LCD – 1 шт., робот тренажер «Гоша» - 1 шт., тренажер для оказания помощи человеку при неотложных состояниях БЖ 10 – 1 шт., экран ProjectaCompactElectrol с электрическим приводом -1 шт. подключение к сети «Интернет», доступ в электронную</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , ксхн Маслова Любовь Федоровна

Рецензенты

_____ доц. , ктн Коноплев Павел Викторович

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании Кафедры электротехники, физики и охраны труда протокол № №8 от 12.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Яновский Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № №7 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____