

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 Социология

38.03.02 Менеджмент

Маркетинг

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на научное осмысление социально-значимых проблем и процессов, происходящих в современном обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей профессиональных задач, определяет методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	знает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для решения поставленных управленческих задач владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, используя современные инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	знает о выборе соответствующих содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, используя современные инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий для обработки и анализа данных владеет навыками применения соответствующих содержанию профессиональных задач и инструментария для обработки и анализа данных, используя современные интеллектуальные информационно-аналитические системы

1.1.	Предмет и метод социологии	3	6	2	4		2			ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2.	История развития социологической мысли	3	6	2	4		2			ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3.	Общество как социальная система	3	6	2	4		2			ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4.	Социальная стратификация. Социальная мобильность	3	6	2	4		2			ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.5.	Социальные взаимодействия и социальные отношения	3	6	2	4		2	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.6.	Социальные изменения и социальные процессы	3	6	2	4		2			ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.7.	Социальный контроль и социальные отклонения	3	6	2	4		2			ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.8.	Социологическое исследование как инструмент социологического познания	3	6	2	4		2			ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.9.	Методы сбора социологической информации	3	6	2	4		2	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	36		18			
	Итого		72	18	36		18			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет и метод социологии	Предмет и метод социологии	2/-
История развития социологической мысли	История развития социологической мысли	2/-
Общество как социальная система	Общество как социальная система	2/-
Социальная стратификация.	Социальная стратификация. Социальная	2/-

Социальная мобильность	мобильность.	
Социальные взаимодействия и социальные отношения	Социальные взаимодействия и социальные отношения	2/-
Социальные изменения и социальные процессы	Социальные изменения и социальные процессы	2/-
Социальный контроль и социальные отклонения	Социальный контроль и социальные отклонения	2/-
Социологическое исследование как инструмент социологического познания	Социологическое исследование как инструмент социологического познания	2/-
Методы сбора социологической информации	Методы сбора социологической информации	2/-
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет и метод социологии	Предмет и метод социологии	Пр	4/-/-
История развития социологической мысли	История развития социологической мысли	Пр	4/-/-
Общество как социальная система	Общество как социальная система	Пр	4/-/-
Социальная стратификация. Социальная мобильность	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Пр	4/-/-
Социальные взаимодействия и социальные отношения	Социальные взаимодействия и социальные отношения	Пр	4/-/-
Социальные изменения и социальные процессы	Социальные изменения и социальные процессы	Пр	4/-/-
Социальный контроль и социальные отклонения	Социальный контроль и социальные отклонения	Пр	4/-/-
Социологическое исследование как инструмент социологического	Социологическое исследование как инструмент социологического познания	Пр	4/-/-

познания			
Методы сбора социологической информации	Методы сбора социологической информации	Пр	4/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Предмет и метод социологии	2
История развития социологической мысли	2
Общество как социальная система	2
Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2
Социальные взаимодействия и социальные отношения	2
Социальные изменения и социальные процессы	2
Социальный контроль и социальные отклонения	2
Социологическое исследование как инструмент социологического познания	2

Методы сбора социологической информации	2
---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Социология» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Социология».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Социология».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Социология».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет и метод социологии			
2	История развития социологической мысли			
3	Общество как социальная система			
4	Социальная стратификация. Социальная мобильность			
5	Социальные взаимодействия и социальные отношения			
6	Социальные изменения и социальные процессы			
7	Социальный контроль и социальные отклонения			
8	Социологическое исследование как инструмент социологического познания			
9	Методы сбора социологической информации			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей профессиональных задач, определяет методы сбора и актуализации	Аудит маркетинговых проектов					x			
	Высшая математика	x	x						
	Производственная практика						x		
	Расчетно-аналитические методы и модели	x	x	x	x	x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Статистика			x					
	Экономический анализ маркетинговых решений						x		
	Экономический анализ хозяйственной деятельности				x				
	Экономическое сопровождение бизнеса			x	x		x		
ОПК-2.2:Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, используя современные инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	Информационные технологии	x							
	Методы оптимальных решений			x					
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование в управлении				x				
	Расчетно-аналитические методы и модели	x	x	x	x	x			
	Риск-менеджмент								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x					x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Социология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		

КТ 1	Контрольная работа	20	
КТ 2	Контрольная работа	20	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		40	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		110	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	20	
КТ 2	Контрольная работа	20	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Социология» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социология»

Контрольная работа №1.

1. Объект познания в социологии. Специфика предмета познания социологии как науки.
2. Исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки
3. Место социологии в системе наук об обществе.
4. Взаимоотношение теоретической социологии и социальной философии.

Тесты, задания и упражнения:

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия:

- а) социальное действие;
- б) социальный факт;
- в) социология;
- г) научный метод;
- д) социальная проблема;
- е) социологическая проблема;

- ж) общество;
- з) микросоциология;
- и) структурный подход;
- к) теории действия;
- л) макросоциология.

Определения:

1) научное исследование общества, социальных институтов, социальных групп, взаимодействия внутри них и между ними.

2) способ получения знания, предполагающий тщательный отбор данных и выстраивание определенных теоретических систем на основе доказательств и логических аргументов, проверка которых доступна другим исследователям;

3) всякий образ действия, способный оказывать на индивида внешнее давление и имеющий в то же время собственное существование, не зависимое от индивидуальных проявлений;

4) интерпретативность, условность прогнозов и выводов;

5) теоретическое направление, сторонники которого полагают, что общество возникает из действий индивидов, а человеческое поведение основывается на том, как люди интерпретируют и направляют социальные обстоятельства;

6) теоретическое направление, сторонники которого полагают, что поведение индивида и группы – продукт и производное социальной системы;

7) действие, которое по своему смыслу ориентировано на поведение других;

8) уровень социологического анализа, ориентированный на изучение непосредственного взаимодействия между людьми в повседневных изменчивых социальных обстоятельствах;

9) теоретическое направление, сторонники которого полагают, что общество складывается в устойчивую целостность благодаря процессу саморегуляции, когда различные его части выполняют различные взаимодополняющие функции;

10) система социальных взаимодействий;

11) нерешенность со стороны властных групп вопросов, касающихся различных сторон социальной жизни людей;

12) уровень социологического анализа, ориентированный на изучение устойчивых социальных структур и длительных временных процессов;

13) теоретическое направление, согласно которому естественным состоянием общества является острое противоречие между людьми, группами и организациями, стремящимися к власти;

14) выявление того, как действует социальная система в целом, каковы исходные предпосылки ее существования, предопределяющие характер социальных взаимодействий.

2. На протяжении длительного времени в большинстве регионов нашей страны пенсионеры не получают вовремя пенсии. Сформулируйте этот факт как социальную проблему и как социологическую проблему. Объясните отличие между этими формулировками.

3. Вспомните какое-либо событие из вашей жизни, имевшее большое значение для нас. Например, поступление в университет (или, напротив, отчисление, уход из университета); свадьба (или развод); начало работы; достижение какого-то выдающегося результата (в работе, научном исследовании, художественном творчестве и т.п.). Восстановите в памяти это событие как можно более подробно. Опишите свое состояние и происходившие события на уровне здравого смысла (как если бы вы рассказывали о нем своим знакомым). Опишите и объясните это событие социологически (как если бы вам пришлось его исследовать). Сравните эти два описания и объяснения. В чем между ними сходство и различие?

Контрольная точка № 2.

1. Что является объектом и предметом изучения в социологии

2. Социология и социальная антропология. Взаимоотношения социологии и психологии. Социология и демография, статистика. Социология и экономические науки.

3. Возникновение социологии как науки. Признаки возникновения социологии как самостоятельной дисциплины.

4. Уровни социологических исследований.

5. Функции социологии.

Тесты, задания и упражнения:

1. Что изучает «прикладная» социология?

- а) общую социологическую теорию
- б) конкретные общественные проблемы
- в) способы проведения социологических исследований
- г) оперативную социологическую информацию

2. Кто впервые ввёл в научный оборот термин «социология»?

- а) О. Конт
- б) Г. Спенсер
- в) Э. Дюркгейм
- д) М. Вебер

3. Что является предметом социологии как науки?

- а) общество
- б) «социальный материал», из которого общество складывается, на базе которого функционирует и развивается
- в) составляющие общество фрагменты
- г) социальные явления, связи и отношения, раскрывает законы функционирования социальных объектов

4. В чём суть социологического номинализма?

- а) главные факторы общественной жизни – это индивиды и их социальные действия
- б) приоритетное значение по отношению к индивиду в социальной жизни имеют социальные образования (социальные группы, общности и др.)
- в) главные факторы социальной жизни – наши знания об обществе
- г) приоритетное значение по отношению к индивиду в социальной жизни имеют социологические исследования

5. Среди ниже перечисленных функций найдите такую, которую социология не выполняет:

- а) гносеологическую,
- б) прогностическую,
- в) мудрологическую,
- г) идеологическую.

6. Соотнесите соответствующие категории социологии с названием их группы:

1. категории концептуального характера а) включённое наблюдение, объект исследования, предмет исследования, анализ, описание, экстраполяция, сравнение, идентификация, квантификация

2. категории инструментального характера б) социализация, социальная адаптация, общественное мнение, ценностные ориентации, социальные отношения, нравственная культура, социальная дисциплина, социальный климат

3. категории исследовательской технологии в) престиж, социальная активность, профессиональная пригодность, деловое взаимопонимание, отношение к рыночным связям, удовлетворённость трудом

4. категории социологической праксиологии г) социальный эффект, социальная рациональность, социальные резервы

7. В чём суть прикладной социологии?

- а) это область социологии, в которой доминирует не теоретический (научный), а практический интерес;
- б) это область социологии, которая расчленяет общество на отдельные звенья, каждое из которых становится предметом социологического исследования;
- в) это инженерно-техническая область знания в рамках научного познания;
- г) это область социологии, которая занята выведением наиболее общих законов развития общества.

8. Какой подсистемы в обществе не существует?

- а) политическая,
- б) медицинская,
- в) экономическая,

г) социальная.

9. Социология при изучении общества стремится:

а) раскрыть самые общие моменты зарождения, развития и функционирования человека;

б) изучить общество как организм, состоящий из элементов, как некую систему, состоящую из подсистем;

в) изучить законы и закономерности развития политической сферы общества;

г) исследовать человека как личность и биологическое существо.

Выберите из вариантов правильный.

10. Что изучает современная социология?

а) прошлое общества,

б) будущее общества,

в) современное состояние общества с учётом его предшествующих стадий развития,

г) современное состояние общества с учётом его предшествующих стадий развития предсказывает возможные варианты его будущего состояния.

Тематика докладов

1. Теории происхождения неравенства.

2. Теории социальных классов: между Марксом и Вебером.

3. Эволюция социальной стратификации западного общества.

4. Основные черты и характер стратификации советского общества.

5. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.

6. «Взлеты» и «падения» гражданского общества в российской истории.

7. Деструктуризация гражданского общества и феномен маргинализации.

8. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.

9. О. Конт - основатель социологии.

10. Социология марксизма.

11. Индустриальная социология Э. Мэйо.

12. Концепции П. А. Сорокина.

13. Функции социолога и этика его деятельности.

14. Крупнейшие социологические центры мира.

15. Основные функции социологии, главные сферы её применения.

16. Моё видение социологии как учебной дисциплины.

17. Русская социологическая мысль.

18. Субъективная социология Н. К. Михайловского и П.Л. Лаврова.

19. Марксистская социология (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин.)

20. Теории происхождения общества.

21. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.

22. Социальный статус мужчин и женщин в современной России.

23. Причины разводов в прошлом и настоящем.

24. Социальные функции молодежного сленга.

25. Студенчество как особая социальная группа.

26. Этнические общности. Основные черты и этапы формирования русской нации.

27. Теории толпы Г. Тарда и Г. Лебона.

28. Эволюционная концепция развития общества.

29. Циклическая теория развития общества.

30. Социальный прогресс: миф или реальность.

31. Глобализация, модернизация и современное российское общество.

32. Модернизация и вестернизация: грани соотношения.

33. Концепция «осевого времени» К. Ясперса.

34. Первые прикладные исследования в истории социологии.

35. Прикладные исследования в современной России.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и объект изучения социологии. Актуальность социологического знания. Место социологии среди других наук об обществе.

2. Структура социологии. Функции социологии.
3. Социологические исследования, их виды и классификация. Методы сбора социологической информации.
4. Предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт – основатель социологии.
5. Социология Герберта Спенсера.
6. Социально-философская концепция марксизма.
7. Социология Эмиля Дюркгейма.
8. «Понимающая социология» Макса Вебера.
9. Современная западная социология.
10. Развитие социологической мысли в России в конце XIX - начале XX в.
11. Развитие социологической мысли в СССР.
12. Социология в современной России.
13. Основные признаки общества.
14. Территория: способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей.
15. Автономность и самодостаточность общества.
16. Составные элементы общества.
17. Социальные общности: территориальные, этнические, культурные, демографические.
18. Большие и малые социальные общности.
19. Основные подсистемы общества. Функциональная концепция общества Р. Мертона, Т. Парсонсона.
20. Социальная структура как часть социальной системы и как способ связи элементов социальной системы.
21. Основные элементы социальной структуры.
22. Социальная структура как результат закрепления устойчивых взаимодействий и отношений в обществе.
23. Социальная структура как результат отбора оптимальных признаков и норм регулирования совместной жизни.
24. Легитимность социальных структур.
25. Социальные группы и общности.
26. Теории происхождения неравенства, типы стратификационных систем, стратификация: класс, сословие, каста, страта, большие и малые социальные группы.
27. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность, внутрипоколенная и межпоколенная мобильность, индивидуальная и групповая мобильность, скорость и интенсивность мобильности как показатели количественной оценки процессов социальной мобильности.
28. Каналы социальной мобильности.
29. Маргинальность, естественная маргинализация, предписанная маргинализация, экстремальная маргинализация, люмпенизация.
30. Маргиналы в обществе: социомаргиналы, этномаргиналы, биомаргиналы, экономические, политические, религиозные маргиналы.
31. Миграция как вид социальной мобильности: эмиграция и иммиграция. Патернализм. Корпоративизм.
32. Эволюция стратификационной системы российского общества: тенденции, проблемы, перспективы..
33. Понятие и признаки общества.
34. Социальные институты.
35. Социальная стратификация.
36. Типы стратификационных систем.
37. Стратификация современного российского общества.
38. Маргинальность как социальное явление.
39. Понятие личности в социологии.
40. Теории личности в социологии (З. Фрейд, Ч. Кули и др.).
41. Социализация как процесс развития социальной сущности человека.
42. Социальный конфликт: понятие, виды, границы, основные субъекты

43. Современные концепции конфликта.
44. «Социальное действие» как простейшая единица социальной деятельности – действие индивида, не только направленное на разрешение его жизненных проблем и противоречий, но и сознательно ориентированное на ответное поведение других людей, их реакцию (М. Вебер).
45. Общественная солидарность – центральная идея социологического реализма Э. Дюркгейма.
46. Социальное взаимодействие как обмен действиями и ответными реакциями на эти действия.
47. Социальное взаимодействие на микро- и макроуровне. Теория обмена (Хоманс, Блау, Эмерсон).
48. Теория рационального выбора.
49. Символический интеракционизм (Г. Блумер, Дж. Мид). Этнометодология (Г. Гарфинкель)
50. Понятие социальных изменений. Многообразие и причины социальных изменений.
51. Основные концепции социальных изменений.
52. Основные направления развития цивилизации в XXI веке.
53. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества.
54. Типы общественного развития: эволюционное и революционное.
55. Социальные революции и реформы. Смешанный тип развития общества. Модель устойчивого развития общества.
56. Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире. Модернизация.
57. Понятие “модернизации” и её основные виды.
58. Специфика модернизации в России.
59. Социальные изменения: понятие, сущность и виды. Социальные процессы в обществе.
60. Социальные изменения как способ организации общества. Социальные изменения и социальное развитие.
61. Основные макросоциологические теории социальных изменений: социокультурные, социально-экономические, информационные, технологические и др.
62. Эволюция социальных процессов, отношений, институтов в современной России.
63. Концепция социального прогресса.
64. Материальные и духовные основы социального прогресса
65. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля.
66. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
67. Элементы социального контроля: нормы и санкции.
68. Классификация социальных норм.
69. Типология социальных санкций.
70. Внешний и внутренний контроль.
71. Функции социального контроля.
72. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др.
73. Механизмы социального контроля.
74. Социальная и индивидуальная школа оценок.
75. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.
76. Прикладное социологическое исследование: понятие, требования к проведению, этапы.
77. Виды прикладного социологического исследования (ПСИ).
78. Типы и виды выборки.
79. Опрос как метод сбора информации и специфика его применения в социологии.
80. Анкетирование как метод сбора информации и специфика его применения в социологии.
81. Интервью как метод сбора информации и специфика его применения в социологии.
82. Опрос экспертов как метод сбора информации и специфика его применения в

социологии.

83. Социометрия как метод сбора информации и специфика его применения в социологии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

_____ Профессор , д.с.н. Духина Т.Н.

Рецензенты

_____ Доцент , к.п.н. Дрожжина Н.Б.

_____ Доцент , к.п.н. Таранова Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена на заседании Кафедра педагогики, психологии и социологии протокол № 16 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Тарасова Светлана Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____