

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 8 от «20» мая 2022 г.



Утверждаю
Декан факультета среднего
профессионального образования
Гаврилова О.С.
«20» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы ветеринарии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»

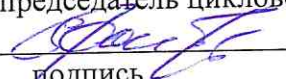
базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:
естественно-научный

Квалификация выпускника
зоотехник

Форма обучения
очная

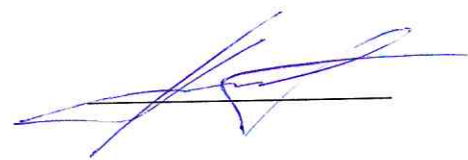
Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
естественнонаучных дисциплин и
профессиональных модулей

Протокол № 7 от «12» мая 2022 г.
председатель цикловой комиссии
 /Кастарнова Е.С.
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы ветеринарии разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 505.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Некрасова И.И., кандидат ветеринарных наук,
доцент, доцент кафедры физиологии,
хирургии и акушерства



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Основы ветеринарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы ветеринарии» является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.01 Основы ветеринарии в условиях лаборатории и производств сельскохозяйственного значения» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.01 Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

ОК 02	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 определять источники финансирования</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 использовать современное программное обеспечение; Уо 09.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК 1.5.	У 1.5.01 Умения: выявлять заболевших животных; У 1.5.02 выполнять несложные ветеринарные назначения;	З 1.5.01 Знания: основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16

лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З																																										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>																																												
Тема 1. Основы общей патологии.	Введение в дисциплину, цель задачи, связь с другими дисциплинами, правовая основа.	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<table border="0"> <tr> <td>Уо 01.01</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>01.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 01.02</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>01.02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 01.03</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>01.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 02.01</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>02.01 Уо 02.02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3о 02.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 02.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 02.04</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 02.05</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 02.06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 03.01</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>03.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 03.02</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>03.02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 03.02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 03.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 03.04</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 04.01</td> <td>3о</td> </tr> </table>	Уо 01.01	3о	01.01		Уо 01.02	3о	01.02		Уо 01.03	3о	01.03		Уо 02.01	3о	02.01 Уо 02.02		3о 02.01		Уо 02.03		Уо 02.04		Уо 02.05		Уо 02.06		Уо 03.01	3о	03.01		Уо 03.02	3о	03.02		Уо 03.02		Уо 03.03		Уо 03.04		Уо 04.01	3о
Уо 01.01	3о																																														
01.01																																															
Уо 01.02	3о																																														
01.02																																															
Уо 01.03	3о																																														
01.03																																															
Уо 02.01	3о																																														
02.01 Уо 02.02																																															
3о 02.01																																															
Уо 02.03																																															
Уо 02.04																																															
Уо 02.05																																															
Уо 02.06																																															
Уо 03.01	3о																																														
03.01																																															
Уо 03.02	3о																																														
03.02																																															
Уо 03.02																																															
Уо 03.03																																															
Уо 03.04																																															
Уо 04.01	3о																																														

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

					04.01	
					Yo 04.02	3o
					04.02	
					Yo 04.03	
					Yo 04.04	
					Yo 04.05	
					Yo 04.06	
					Yo 05.01	3o 05.01
					Yo 05.02	3o 05.02
					Yo 05.03	3o 05.03
						3o 05.04
					Yo 06.01	3o
					06.01	
					Yo 06.02	3o
					06.02	
						3o
					06.03	
					Yo 07.01	3o
					07.01	
					Yo 07.02	3o
					07.02	
					Yo 07.03	3o
					07.03	
						3o
					07.04	
						3o
					07.05	
						3o
					07.06	
					Yo 08.01	3o
					08.01	
					Yo 08.02	3o 08.02

					Уо 08.03	Зо 08.03
					Уо 09.01 09.01	Зо
					Уо 09.02 09.02	Зо
					Уо 09.03 09.03	Зо
					Уо 09.04	
					У 1.5.01	З 1.5.01
					У 1.5.02	
	1. Учение о болезни. Этиология и патогенез.	3				
	2. Общепатологические процессы: гипо- и гипербиотические процессы, расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме, некроз, воспаление, патология тепловой регуляции	3				
	В том числе практических и лабораторных занятий	6				
	1. Охрана труда и техника безопасности. Фиксация животных, способы повала крупного рогатого скота и лошадей	2				
	2. Взятие крови у животных. Местное обезболивание и наркоз животных.	2				
	3. Местное обезболивание и	2				

	формы.			<table> <tr> <td>Уо 04.06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 05.01</td> <td>3о 05.01</td> </tr> <tr> <td>Уо 05.02</td> <td>3о 05.02</td> </tr> <tr> <td>Уо 05.03</td> <td>3о 05.03</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3о 05.04</td> </tr> <tr> <td>Уо 06.01</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>06.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 06.02</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>06.02</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>06.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 07.01</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>07.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 07.02</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>07.02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 07.03</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>07.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>07.04</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>07.05</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>07.06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 08.01</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>08.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 08.02</td> <td>3о 08.02</td> </tr> <tr> <td>Уо 08.03</td> <td>3о 08.03</td> </tr> <tr> <td>Уо 09.01</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>09.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уо 09.02</td> <td>3о</td> </tr> <tr> <td>09.02</td> <td></td> </tr> </table>	Уо 04.06		Уо 05.01	3о 05.01	Уо 05.02	3о 05.02	Уо 05.03	3о 05.03		3о 05.04	Уо 06.01	3о	06.01		Уо 06.02	3о	06.02			3о	06.03		Уо 07.01	3о	07.01		Уо 07.02	3о	07.02		Уо 07.03	3о	07.03			3о	07.04			3о	07.05			3о	07.06		Уо 08.01	3о	08.01		Уо 08.02	3о 08.02	Уо 08.03	3о 08.03	Уо 09.01	3о	09.01		Уо 09.02	3о	09.02	
Уо 04.06																																																																		
Уо 05.01	3о 05.01																																																																	
Уо 05.02	3о 05.02																																																																	
Уо 05.03	3о 05.03																																																																	
	3о 05.04																																																																	
Уо 06.01	3о																																																																	
06.01																																																																		
Уо 06.02	3о																																																																	
06.02																																																																		
	3о																																																																	
06.03																																																																		
Уо 07.01	3о																																																																	
07.01																																																																		
Уо 07.02	3о																																																																	
07.02																																																																		
Уо 07.03	3о																																																																	
07.03																																																																		
	3о																																																																	
07.04																																																																		
	3о																																																																	
07.05																																																																		
	3о																																																																	
07.06																																																																		
Уо 08.01	3о																																																																	
08.01																																																																		
Уо 08.02	3о 08.02																																																																	
Уо 08.03	3о 08.03																																																																	
Уо 09.01	3о																																																																	
09.01																																																																		
Уо 09.02	3о																																																																	
09.02																																																																		

					Уо 09.03 09.03 Уо 09.04 У 1.5.01 У 1.5.02	3о 3 1.5.01
	2. Хирургические инструменты. Асептика, антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции. Раны, способы их лечения. Заживление по первичному и вторичному натяжению.	3				
	3. Общая и частная хирургия. Кастрация животных	3				
Тема 3. Незаразные болезни животных	Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечебные приемы и профилактика незаразных болезней животных;		ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 01.01 Уо 01.02 01.02 Уо 01.03 01.03 Уо 02.01 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 03.01 Уо 03.02	3о 3о 3о 3о 3о 3о
	1. Стоматит, гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, травматический ретикулоперикардит, гастроэнтерит, диспепсия новорожденных, колики, гепатозы;	2				
	2. Бронхопневмония, эмфизема легких, крупозная пневмония, миокардит, миокардоз, нефрит, пиелонефрит, цистит, МКБ.	1				
	В том числе практических и	8				

	лабораторных занятий			03.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 3о 04.01 Уо 04.02 3о 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Уо 05.01 3о 05.01 Уо 05.02 3о 05.02 Уо 05.03 3о 05.03 3о 05.04 Уо 06.01 3о 06.01 Уо 06.02 3о 06.02 3о 06.03 Уо 07.01 3о 07.01 Уо 07.02 3о 07.02 Уо 07.03 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05
	1. Диспансеризация животных. Принципы лечения незаразных болезней животных	4		
	2. Незаразные болезни органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечнососудистой системы, выделения, размножения; их этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактика	4		

					07.06	3о
					Уо 08.01	3о
					08.01	
					Уо 08.02	3о 08.02
					Уо 08.03	3о 08.03
					Уо 09.01	3о
					09.01	
					Уо 09.02	3о
					09.02	
					Уо 09.03	3о
					09.03	
					Уо 09.04	
					У 1.5.01	3 1.5.01
					У 1.5.02	
Тема 4. Инфекционные инвазионные болезни животных	Учение об инфекции, иммунитете, эпизоотическом процессе, инвазии. Карантин, ограничение.	4	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 01.01 Уо 01.02 01.02 Уо 01.03 01.03 Уо 02.01 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01	3о 3о 3о 3о 3о 3о
	1. Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, лептоспироз, дерматомикозы, чума кр.рог.скота, рожа свиней, классическая и африканская чума свиней, сап и мыт лошадей; гельминтозы животных). Арахнология, энтомология, протозоология.	4				

	В том числе практических и лабораторных занятий	9			03.01 Уо 03.02 3о
	1. Биопрепараты. Туберкулинизация. Противозэпизоотические мероприятия (понятия эпизоотической цепи, эпиз.очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Карантин, ограничения.	3			03.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 3о 04.01 Уо 04.02 3о 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04
	2. Сибирская язва, ящур, бруцеллез, туберкулез животных	3			Уо 04.05 Уо 04.06 Уо 05.01 3о 05.01
	3. Инфекционные болезни крупного рогатого скота, свиней, лошадей, собак и птицы.Цестодозы, нематодозы.Трематодозы. Арахнозы. Протозоозы.	3			Уо 05.02 3о 05.02 Уо 05.03 3о 05.03 3о 05.04 Уо 06.01 3о 06.01 Уо 06.02 3о 06.02 3о 06.03 Уо 07.01 3о 07.01 Уо 07.02 3о 07.02 Уо 07.03 3о 07.03 3о 07.04

					07.05	3o
					07.06	3o
					Уo 08.01 08.01	3o
					Уo 08.02	3o 08.02
					Уo 08.03	3o 08.03
					Уo 09.01 09.01	3o
					Уo 09.02 09.02	3o
					Уo 09.03 09.03	3o
					Уo 09.04	
					У 1.5.01 У 1.5.02	3 1.5.01
Промежуточная аттестация		Дифференцированный Зачет				
Всего:		48				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 104,214,405 оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дюльгер, О.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Дюльгер. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

2. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб.: Лань, 2017. - 476 с.

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Г. Щербаков [и др.]. - СПб. : Лань, 2019 - 496 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118743>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - СПб. : Лань, 2013 - 480 с. - (Учебники для http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12972, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Кертиева, Н. М. Основы ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Кертиева. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2009 - 175 с.

6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : практикум: учебное пособие предназначено для студентов факультета ветеринарной медицины / Л. И. Дроздова, Н. И. Женихова, У. И. Кундюкова. - Екатеринбург: Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2013 - 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.elanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань

2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com

3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт

4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека

6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь

7. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США

8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

9. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества

общества

11. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - СПб : Лань, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>. - Загл. с экрана.

2. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. - СПб : Лань, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>. - Загл. с экрана.

3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. - СПб : Лань, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>. - Загл. с экрана.

4. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - СПб : Лань, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>. - Загл. с экрана.

5. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. - СПб : Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>. - Загл. с экрана.

6. Эпизоотология с микробиологией / Кузьмин В.А., Святковский А.В., Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В. – СПб.: Лань, 2016. – 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные понятия метрологии;</p> <p>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>- формы подтверждения качества;</p> <p>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p> <p>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

