

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.03.02 Методы клинических исследований

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>	<p>знает Знания: особенностей алгоритма сбора анамнестических данных; характера, методiku и последовательность проведения клинического исследования животного; критериев нормы и патологии; средств и методов лечения с доказанной эффективностью, применимых в терапии животных</p>
		<p>умеет выполнять сбор анамнеза; проводить фиксацию и клинический осмотр животного в зависимости от характера и степени выраженности патологии, а также анатомии ее локализации; анализировать симптомокомплекс, данные клинического исследования и проведенной диагностики для постановки окончательного диагноза и выбора средств и методов лечения</p>
		<p>владеет навыками Навыки и/или трудовые действия: сбора анамнестических данных, выполнение алгоритма манипуляций по общему клиническому исследованию систем организма</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p>знает Знания: правил техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных; плана противоэпизоотических мероприятий и плана профилактики незаразных болезней животных</p>
		<p>умеет Умения: выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование в соответствии с планом профилактически незаразных болезней и противоэпизоотических мероприятий</p>
		<p>владеет навыками Навыки и/или трудовые действия: интерпретации анамнестических данных и его соответствие клиническому профилю пациента, работы с планом противоэпизоотических мероприятий и планом профилактики незаразных болезней животных; проведения клинического исследования органов и систем организма</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных,</p>	<p>знает Клинические и лабораторные исследования для выбора эффективного лечения</p>
		<p>умеет Осуществлять постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>

исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать суть типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	владеет навыками Способностью осуществлять постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения
--	---	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в дисциплину			
1.1.	Введение в дисциплину	6	ПК-1.1, ПК-1.2	Контрольная работа
2.	2 раздел. Раздел 2. Специальные методы клинических диагностических исследований			
2.1.	Специальные методы клинических диагностических исследований	6	ПК-1.1, ПК-1.2	Контрольная работа, Устный опрос, Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы клинических исследований"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка №1

1. Опишите алгоритм проведения клинического исследования: аускультация
2. Какую укладку пациента Вы предпочтете при проведении рентгенологического исследования для диагностики проходимости желудочно-кишечного тракта?
 - А) дорсо-вентральную
 - Б) вентро-дорсальную
 - В) правую латеральную
 - Г) левую латеральную
 - Д) предпочту иной метод диагностики: _____
3. При проведении ультразвукового исследования почек Вы предпочтете следующий тип датчика:
 - А) конвексный
 - Б) микроконвексный
 - В) линейный
4. Какой из указанных артефактов может наблюдаться при УЗИ органа (или образования), заполненного жидкостью:
 - А) реверберации
 - Б) эхоакустическая тень
 - В) эхоакустическое псевдоусиление
 - Г) хвост кометы
 - Д) зеркальное отражение
5. При проведении рентгенологического исследования грудной полости фокус рентгенологического аппарата должен быть размещен:
 - А) в проекции области сердца
 - Б) в проекции диафрагмы
 - В) в проекции зоны предполагаемого патологического процесса
 - Г) в проекции шейного отдела позвоночника
 - Д) в проекции входа трахеи в грудную клетку

Контрольная точка №2

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Защита от рентгеновских лучей и токов высокого напряжения
2. Методы рентгенологического исследования животных.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов животных.
2. УЗИ органов грудной полости

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

6. Запись электрокардиограмм

Контрольная точка №3

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Основные функции миокарда
2. Лапароскопия

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Биопсия мягких тканей
2. Зондирование

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Магнитно-резонансная томография

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Безопасности при проведении рентгеновских исследований
2. Устройство рентгеновского кабинета.
3. Свойства рентгеновских лучей
4. Биологическое действие лучей.
5. Основные составные части рентгеновских аппаратов
6. Защита от рентгеновских лучей и токов высокого напряжения
7. Методы рентгенологического исследования животных.
8. Рентгеноскопия
9. Рентгенография
10. Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы.
11. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов животных.
12. Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной клетки
13. Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости
14. Основные функции миокарда
15. Подготовка животного и прибора для ЭКГ.
16. Регистрация электрокардиограммы
17. Элементы нормальной кардиограммы
18. Анализ ЭКГ
19. Понятие о электрокардиографии и проводящей системе сердца
20. Запись электрокардиограмм
21. Значение зубцов электрокардиограмм
22. Определение типов электрокардиограмм
23. Основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики
24. Эхокардиография
25. УЗИ органов брюшной и тазовой полостей
26. УЗИ органов грудной полости
27. Гастроскопия
28. Цистоскопия.
29. Бронхоскопия.
30. Лапароскопия
31. Ректоскопия
32. Биопсия мягких тканей
33. Биопсия внутренних органов
34. Торакоцентез.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы докладов с презентацией, статей:

1. Биопсия внутренних органов: клинический случай
2. Торакоцентез.
3. Прокол брюшной стенки
4. Линейная томография
5. Магнитно-резонансная томография: клинический случай
6. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов животных.
7. Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной клетки
8. Эхокардиография: клинический случай
9. Зондирование собак: клинический случай
10. Зондирование мелкого рогатого скота