

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.35 Акушерство

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Акушерство» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам акушерства, гинекологии, андрологии, болезням молочной железы и новорожденных, биотехнике размножения животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса	знает общеклинические показатели органов и систем организма животного умеет применять схемы клинического исследования животного владеет навыками проведения клинического исследования животного для определения его биологического статуса
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов умеет оценивать степень влияния экзогенных факторов на организм животных владеет навыками определения клинического статуса животных учетом влияния на них экзогенных факторов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Акушерство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Экология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Неорганическая химия

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика Органическая, физическая и коллоидная химия

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика Биология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Товароведение и экспертиза товаров

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Технология молока и молочных продуктов

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаАнатомия животных

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаЦитология и гистология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Общепрофессиональная практика

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Технологическая практика

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика Основы физиологии

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика Патологическая физиология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Общая биотехнология и генная инженерия

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Хирургия

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика Радиобиология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика Фармакология, ядовитые и лекарственные растения

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика

Болезни птиц

Государственный ветеринарный надзор

Неврология

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Оценка и управление рисками при зоонозах

Биотехнология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная фармакология

Вирусология

Иммунология

Клиническая диагностика

Клиническая практика

Основы ветеринарной фармации

Патологическая физиология животных

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаБиологическая физика

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаЭкономика

Освоение дисциплины «Акушерство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Клиническая и лабораторная диагностика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	36	36		36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Биотехника размножения животных									
1.1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных	5	6	2	4			Тест	ОПК-1.1, ОПК-2.1	
1.2.	Основы естественного осеменения животных	5	2		2		2	Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-2.1	
1.3.	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	5	4	2	2		2	Тест	ОПК-1.1, ОПК-2.1	
1.4.	Получение спермы и использование племенных производителей	5	4	2	2			Тест	ОПК-1.1, ОПК-2.1	

4.1.	Гинекология и бесплодие самок	5	4	2	2		2	КТ 3	Тест	ОПК-1.1
4.2.	Андрология и бесплодие (импотенция) производителей	5	4	2	2		2		Контрольная работа	ОПК-1.1
4.3.	Методы стимуляции половой функции самок и самцов	5	2		2		2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1, ОПК-2.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	36	36		36			
	Итого		144	36	36		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Анатомо-физиологические основы размножения животных	Особенности строения половых органов самок.	2/-
Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	Сущность процесса оплодотворения. Стадии оплодотворения.	2/-
Получение спермы и использование племенных производителей	Методы получения спермы.	2/-
Кормление, содержание и эксплуатация производителей	Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы.	2/-
Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы	Сперма и ее видовые особенности. Спермии, их строение, скорость и виды движения.	2/2
Разбавление, хранение и транспортировка спермы	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы.	2/-
Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Биотехнологические методы интенсификации животноводства	2/-
Технология искусственного осеменения самок	Методы искусственного осеменения животных	2/-
Трансплантация зародышей (зигот) животных	Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом.	2/-
Физиология беременности	Физиология и диагностика беременности	2/-
Физиология родов и послеродового периода	Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая.	2/-
Патология беременности	Роль экологических и внешних факторов и	2/2

	состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.	
Патология родов и послеродового периода	Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов	2/-
Оперативное акушерство	Кесарево сечение у различных видов животных. Перинеотомия.	2/-
Видовые особенности строения и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок.	2/2
Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика	Маститы коров. Распространение и экономический ущерб	2/2
Гинекология и бесплодие самок	Бесплодие. Классификация бесплодия.	2/-
Андрология и бесплодие (им-потенция) производителей	Симптоматическое бесплодие производителей	2/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Анатомо-физиологические основы размножения животных	Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.	Пр	2/-/-
Анатомо-физиологические основы размножения животных	Особенности строения половых органов самцов. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов	Пр	2/-/-
Основы естественного осеменения животных	Понятие о естественном осеменении животных.	Пр	2/-/-
Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	Факторы, способствующие оплодотворению	Пр	2/-/-
Получение спермы и использование племенных производителей	Влагалищные методы получения спермы. Уретральные методы получения спермы	Пр	2/2/-

Кормление, содержание и эксплуатация производителей	Нормы кормления и рационы для быков, баранов, хряков, жеребцов, самцов птицы при различном режиме их использования.	Пр	2/-/-
Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы	Макроскопическая и микроскопическая оценка качества спермы	Пр	4/-/-
Физиология беременности	Типы плацент у разных видов животных.	Пр	2/-/-
Физиология родов и послеродового периода	Видовые особенности родов у животных.	Пр	2/-/-
Патология беременности	Аборты. Классификация абортов:	Пр	2/-/-
Патология родов и послеродового периода	Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов.	Пр	2/-/-
Оперативное акушерство	Вправление матки и влагалища при выпадении.	Пр	2/-/-
Видовые особенности строения и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы	Болезни и аномалии молочной железы	Пр	2/2/-
Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика	Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика	Пр	2/2/-
Гинекология и бесплодие самок	Классификация бесплодия по Студенцову. Понятие бесплодия и яловость.	Пр	2/2/-
Андрология и бесплодие (импотенция) производителей	Классификация бесплодия производителей	Пр	2/-/-
Методы стимуляции половой функции самок и самцов	Андрология. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Типы осеменения у животных. Организация естественного осеменения	2
Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы.	2
Преимущества метода искусственного осеменения самок разных видов животных	4
Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц.	6
Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц	4
Факторы, влияющие на нормальное течение послеродового периода	2
Профилактика аборт и других болезней беременных в условиях хозяйств	2
Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.	2
Исправление позиции, положения, предлежания и членорасположение плода при патологических родах. Фетотомия.	2
Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок	2

Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. Классификация маститов	2
Методы профилактики всех форм бесплодия у самок с.-х. животных	2
Методы профилактики всех форм бесплодия у самцов с.-х. животных	2
Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Акушерство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Акушерство».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Акушерство».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы естественного осеменения животных. Типы осеменения у животных. Организация естественного осеменения		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
2	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы.		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
3	Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Преимущества метода искусственного осеменения самок разных видов животных	Л1.1, Л1.2		
4	Технология искусственного осеменения самок. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц.	Л1.1, Л1.2		
5	Технология искусственного осеменения самок. Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц	Л1.1, Л1.2		
6	Физиология родов и послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение послеродового периода	Л1.1, Л1.2		
7	Патология беременности. Профилактика аборт и других болезней беременных в условиях хозяйств	Л1.1, Л1.2		
8	Патология родов и послеродового периода. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях	Л1.1, Л1.2		

	содержания животных.			
9	Оперативное акушерство. Исправление позиции, положения, предлежания и членорасположение плода при патологических родах. Фетотомия.	Л1.1, Л1.2		
10	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
11	Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. Классификация маститов		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
12	Гинекология и бесплодие самок. Методы профилактики всех форм бесплодия у самок с.-х. животных	Л1.1, Л1.2		
13	Андрология и бесплодие (импотенция) производителей. Методы профилактики всех форм бесплодия у самцов с.-х. животных	Л1.1, Л1.2		
14	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения	Л1.1, Л1.2		

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Акушерство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1:Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса	Анатомия животных	x	x						
	Биологическая физика	x							
	Биология	x							
	Клиническая и лабораторная диагностика						x		
	Общепрофессиональная практика		x						
	Основы физиологии			x					
	Патологическая физиология				x				
	Технологическая практика				x				
	Токсикология				x				
	Хирургия				x				
ОПК-2.1:Способен	Цитология и гистология		x	x					
	Биологическая химия			x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Неорганическая химия	x							
	Общая биотехнология и генная инженерия			x					
	Общепрофессиональная практика		x						
	Органическая, физическая и коллоидная химия		x						
	Радиобиология				x				
	Технологическая практика				x				
	Токсикология				x				
	Хирургия				x				
	Экология		x						
	Экономика		x						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Акушерство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Акушерство» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	0
КТ 2	Тест	5
КТ 2	Коллоквиум	10
КТ 3	Тест	5
КТ 3	Коллоквиум	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Тест	5	<p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>

КТ 2	Коллоквиум	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p>
------	------------	----	---

КТ 3	Тест	5	<p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
------	------	---	---

КТ 3	Коллоквиум	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p>
------	------------	----	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Акушерство»

Вопросы к экзамену

1. Методика ректального исследования половых органов у крупных самок при бесплодии.
2. Диагностика скрытого мастита у коров, лечение и профилактика.
3. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости сельскохозяйственных животных. Основные причины и формы бесплодия животных.
4. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации на ферме или молочном ком-плексе.
5. Закрытый и открытый методы фетотомии, положительные и отрицательные их стороны.
6. Трансплантация эмбрионов с.-х. животных.
7. Половые циклы, характеристика их стадий.
8. Классификация маститов (по А.П. Студенцову).
9. Клинические методы диагностики беременности: рефлексологический, наружный.
10. Аборты. Причины абортов, их классификация.
11. Лечебно-профилактическое применение плодных вод в акушерской практике.
12. Плод, как объект родов, его положение, позиция, предлежание, членорасположение перед родами и во время родов.
13. Способы размораживания спермы и режим ее оттаивания.

14. Функциональное расстройство яичников, ведущее к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.
15. Выворот и выпадение матки (причины, лечение, профилактика).
16. Послеродовой парез. Признаки, оказание помощи и профилактика.
17. Физиология родов.
18. Оценка качества спермы.
19. Выворот и выпадение влагалища (причины, признаки, оказание помощи, профилактика).
20. Задержание последа (причины, оказание помощи, профилактика).
21. Вычислить экономический ущерб при бесплодии.
22. Оказание акушерской помощи при родах (принципы родовспоможения).
23. Видовые особенности детской и материнской плаценты. Что такое плацентарный барьер.
24. Кесарево сечение у мелких животных.
25. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.
26. Организация искусственного осеменения овец.
27. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самок с.-х. животных.
28. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самцов с.-х. животных.
29. Половые циклы самок с.-х. животных.
30. Половой акт и его видовые особенности.
31. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.
32. Сперма, ее состав. Биохимические процессы в ней. Оценка качества спермы.
33. Разбавление и сохранение спермы.
34. Искусственное осеменение коров.
35. Искусственное осеменение овец.
36. Искусственное осеменение свиней.
37. Искусственное осеменение кобыл.
38. Искусственное осеменение птиц.
39. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
40. Оплодотворение, факторы способствующие ему.
41. Трансплантация эмбрионов.
42. Беременность, ее виды и течение.
43. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.
44. Роды, этиология и течение.
45. Видовые особенности родов с.-х. животных.
46. Организация родовспоможения в хозяйствах.
47. Патологические роды и оказание помощи при них.
48. Родоразрешающие операции.
49. Выворот и выпадение влагалища.
50. Фетотомия.
51. Задержание последа.
52. Послеродовой парез.
53. Болезни новорожденных.
54. Аборты: распространение, классификация и профилактика.
55. Метрорагии.
56. Анатомо-топографические и гистологические данные молочной железы. Физиология молочной железы.
57. Болезни и аномалии молочной железы.
58. Маститы с.-х. животных, этиология и классификация.
59. Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация по А.П. Студенцову.
60. Ректальная диагностика беременности и бесплодия у коров и кобыл.
61. Послеродовой эндометрит.
62. Функциональное расстройство яичников.
63. Бесплодие производителей.
64. Методы профилактики бесплодия у коров и овец.

Типовые кейс-задачи

Задача №1.

У коровы, принадлежащей МТФ №1 колхоза им. Ворошилова Труновского района, отел происходил в родильном отделении 2 суток назад. Животное привязано не было. Со слов обслуживающего персонала, последа не обнаружили.

При осмотре животного установлено, что температура тела 39,8°C, пульс 87 уд./мин., частота дыхания 30. Суточный удой молозива снизился в два раза, по сравнению с первым днем. Животное часто принимает позу дефекации. Каловые массы жидкие, зловонные (гни-лостного запаха), грязно-бурого цвета.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Задача №2.

Отел у коровы, принадлежащей гр. Федоровой Е.В., произошел два дня назад. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, плохо реагирует на внешние раздражители, жвачка отсутствует. Сокращения рубца слабые и редкие, температура тела 37,2°C. Из внут-ренних углов глаз слезотечение.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача №3.

У коровы 4-х лет второй отел произошел сутки назад. Роды сопровождались слабыми схватками и потугами, оказывали родовспоможения. Послед не отделился.

У животного наблюдается постоянное беспокойство, частые схватки и потуги, сопровождающиеся мочеиспусканием и дефекацией. Температура – 38,9°C, частота пульса – 70 уд./мин., дыхания – 22 в мин.

Поставьте диагноз. Какие исходы могут быть при данной патологии?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184183>

Л1.2 Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184183>

дополнительная

Л2.1 Некрасов Г. Д., Суманова И. А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 174 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=384999>

Л2.2 Баймишев Х. Б., Баймишев М. Х. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Самара: СамГАУ, 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183703>

Л2.3 Бадлуев Э. Б., Ешижамсоев Б. Д., Цыбикжапов А. Д. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206156>

Л2.4 Авдеенко В. С., Федотов С. В., Лоцинин С. О. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206549>

Л2.5 Дюльгер Г. П., Седлецкая Е. С. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212813>

Л2.6 Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 480 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211904>

Л2.7 Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243011>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Болгов А. Е., Карманова Е. П., Хакана И. А., Хуобонен М. Э. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210521>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Вестник КрасГАУ	https://kgau.editorum.ru/ru/nauka/journal/233/view#archie
2	ГОСТ Молоко питьевое. Технические условия	https://gostassistant.ru/doc/49450849-7f4c-4856-a07e-d5558e5baa3b
3	МОЛОКО И МОЛОЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ	https://gostassistant.ru/doc/0b4c2bc2-11ae-4f22-83d7-e71dfb3256f8
4	Закон РФ "О Ветеринарии"	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Эффективные способы работы с лекциями

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь специалисту в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Преподнесение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др.

Лекция как активная форма занятий требует не только последующей самостоятельной работы специалистов по закреплению, но и развитию усвоенного материала.

Запись лекций ведется в произвольной форме. Это может быть стиль учебной программы (назывные предложения), некоторые обучающиеся важнейшие мысли выделяют цветными фломастерами или применяют боковые «фонарики», выделяющие полтемы. Самим слушателям важно стремиться к специальной – предметной интерпретации сообщаемых общих знаний. Предполагаются и систематические возвращения к предыдущим текстам.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с биологической, медицинской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса «Анестезиология», практические занятия могут проводиться в различных формах. Обучающиеся должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения.

Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, докладов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Научные доклады студентов требуют глубокого анализа актуальности проблемы, ее содержания, путей решения. Материал целесообразно иллюстрировать статистическими данными. Написанные в рамках подготовки к практическому занятию доклады в дальнейшем могут быть вынесены на научный кружок или на научные конференции различных уровней. Доклад содержит 10-15 страниц текста. Темы докладов и рефератов рекомендуются в планах практических занятий, а также предлагаются самими студентами при условии согласования с преподавателем.

Во всех этих формах обучающиеся получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	23/ФВ М	Специализированная мебель на 22 посадочных мест, ноутбук НР – 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная - 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор биологических наук Скрипкин
Валентин Сергеевич

_____ профессор , кандидат ветеринарных наук Белугин
Николай Васильевич

_____ доцент , кандидат ветеринарных наук Писаренко
Наталья Александровна

_____ ассистент , Медведева Екатерина Павловна

Рецензенты

_____ профессор , доктор ветеринарных наук Луцук
Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» рассмотрена на заседании Кафедры физиологии, хирургии и акушерства протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Квочко Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____