

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28 Аграрная политика и продовольственная безопасность

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов системных знаний, умений и навыков в области разработки, анализа и оценки аграрной политики и обеспечения продовольственной безопасности на национальном и глобальном уровнях, с применением современных методов исследования, междисциплинарного подхода и в контексте современных международных отношений и внешней политики России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений?; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России	знает умеет владеет навыками
ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	знает умеет владеет навыками
ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других	ДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю	знает умеет владеет навыками

государств и мира в целом	политику России.	
ДОПК-6 Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России	знает умеет владеет навыками
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач	знает умеет владеет навыками
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Аграрная политика и продовольственная безопасность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Мировая экономика и международные экономические отношения

Мировая торговля товарами АПК

Экономика России: регионов и отраслей

Освоение дисциплины «Аграрная политика и продовольственная безопасность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках

Управление брендом в АПК

Производственная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Бизнес-планирование

Маркетинг аграрных рынков

Диагностика рисков банкротства предприятия

Внешнеторговые контракты

Сервисы платежной системы

Экономический анализ

Международная и национальная статистика в аграрной сфере

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Аграрная политика и продовольственная безопасность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	18	18		36		За

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Аграрная политика и продовольственная безопасность									
1.1.	Теоретические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.	4	4	2	2		2			
1.2.	Международный контекст аграрной политики и регулирование рынков.	4	6	2	4		1			
1.3.	Аграрная политика и продовольственная безопасность Российской Федерации.	4	6	2	4		1			
1.4.	Методология анализа и оценки в сфере АПК.	4	6	2	4		1			
1.5.	Контрольная точка № 1	4	2		2		2	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	

1.6.	Таможенные платежи	4	6	2	4		1		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Налоги в таможенном деле	4	6	2	4		2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	4	4	2	2		2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	4	6	2	4		2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.10.	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	4	6	2	4		2		Устный опрос, Кейс-задача
1.11.	Контрольная точка № 2	4	2		2			КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.12.	Промежуточная аттестация	4							
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	18	36		18		
	Итого		108	18	36		18		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.	<p>1. Аграрная политика: понятие, субъекты, объекты, цели и инструменты.</p> <p>2. Продовольственная безопасность: эволюция концепции (от ФАО до современных подходов). Четыре компонента: наличие, доступ, использование, стабильность.</p> <p>3. Глобальные вызовы продовольственной безопасности: демография, изменение климата, истощение ресурсов.</p> <p>4. Национальные и международные институты в сфере АПК и продбезопасности</p>	2/-

	(ФАО, ВТО, ЕАЭС).	
Международный контекст аграрной политики и регулирование рынков.	<p>1. Мировой рынок продовольствия: структура, ключевые игроки, ценовая динамика.</p> <p>2. Международная торговля сельхозпродукцией и правила ВТО: меры поддержки («зеленая», «желтая», «голубая» корзины), санитарные и фитосанитарные меры (СФС).</p> <p>3. Региональная аграрная политика (на примере ЕС и ЕАЭС): сравнительный анализ.</p> <p>4. Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности и объект международной дипломатии.</p>	2/-
Аграрная политика и продовольственная безопасность Российской Федерации.	<p>1. Эволюция аграрной политики России: от 1990-х гг. до современных Государственных программ.</p> <p>2. Доктрина продовольственной безопасности РФ: пороговые значения, механизмы реализации.</p> <p>3. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт» в АПК: цели и результаты.</p> <p>4. Внешние условия и вызовы для аграрной политики России: санкции, изменение климата, логистические ограничения. Анализ влияния международной ситуации (ДОПК-1.3, ДОПК-6.2).</p>	2/-
Методология анализа и оценки в сфере АПК.	<p>1. Система показателей и индикаторов для мониторинга аграрной политики и продбезопасности.</p> <p>2. Применение статистических методов (корреляционный и регрессионный анализ) для оценки факторов производства в АПК.</p> <p>3. Маркетинговые исследования агрорынков: анализ спроса, потребительского поведения, цепочек создания стоимости.</p> <p>4. Методы прогнозирования в аграрной сфере.</p>	2/-
Таможенные платежи	<p>Виды таможенных платежей и их общие особенности.</p> <p>Таможенные сборы и их виды.</p> <p>Сборы за таможенные операции.</p> <p>Перечень операций, таможенные сборы за которые не взимаются.</p> <p>Сборы за таможенное сопровождение и хранение.</p> <p>Сущность и функции таможенного тарифа и таможенной пошлины.</p>	2/-
Налоги в таможенном деле	<p>Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле.</p> <p>Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных</p>	2/-

	<p>процедурах.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле</p> <p>Налоговая база при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.</p> <p>Сроки и порядок уплаты налога</p> <p>Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах</p>	
Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	<p>База (основа) для определения таможенной стоимости ввозимых товаров</p> <p>Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).</p> <p>Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами (метод 2).</p> <p>Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами (метод 3).</p> <p>Метод определения таможенной стоимости на основе вычитания стоимости (метод 4).</p> <p>Метод определения таможенной стоимости на основе сложения стоимости (метод 5).</p> <p>Резервный метод определения таможенной стоимости (метод 6).</p>	2/-
Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	<p>Общие сведения о таможенном декларировании.</p> <p>Виды таможенных деклараций.</p> <p>Порядок представления документов.</p> <p>Особенности декларирования товаров.</p> <p>Международные почтовые отправления.</p> <p>Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Перемещение товаров для личного пользования.</p>	2/-
Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.	Теоретические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.	Пр	2/-/-
Международный контекст аграрной политики и регулирование	Международный контекст аграрной политики и регулирование рынков.	Пр	4/-/-

рынков.			
Аграрная политика и продовольственная безопасность Российской Федерации.	Аграрная политика и продовольственная безопасность Российской Федерации.	Пр	4/-/-
Методология анализа и оценки в сфере АПК.	Методология анализа и оценки в сфере АПК.	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Таможенные платежи	Таможенные платежи	Пр	4/-/-
Налоги в таможенном деле	Налоги в таможенном деле	Пр	4/-/-
Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	<p>Понятие таможенного оформления.</p> <p>Принципы производства таможенного оформления.</p> <p>Таможенные операции. Особенности производства (технологии) таможенного оформления.</p> <p>Начало и завершение таможенного оформления.</p> <p>Таможенное оформление и иные виды контроля.</p> <p>Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления.</p> <p>Товары, оформляемые «с колес».</p> <p>Выпуск товаров: условия и особенности.</p> <p>Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.</p> <p>Условно выпущенные товары.</p>	Пр	2/-/-
Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	Пр	4/-/-
Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Теоретические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.	2
Международный контекст аграрной политики и регулирование рынков.	1
Аграрная политика и продовольственная безопасность Российской Федерации.	1
Методология анализа и оценки в сфере АПК.	1
Контрольная точка № 1	2
Таможенные платежи	1
Налоги в таможенном деле	2
Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	2
Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	2
Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	2

Контрольная точка № 2

2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Аграрная политика и продовольственная безопасность».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.. Теоретические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
2	Международный контекст аграрной политики и регулирование рынков.. Международный контекст аграрной политики и регулирование рынков.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	Аграрная политика и продовольственная безопасность Российской Федерации.. Аграрная политика и продовольственная безопасность Российской Федерации.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Методология анализа и оценки в сфере АПК.. Методология анализа и оценки в сфере АПК.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
5	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
6	Таможенные платежи. Таможенные платежи	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
7	Налоги в таможенном деле. Налоги в таможенном деле	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
8	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
9	Таможенное оформление товаров в Российской Федерации. Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
10	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров. Порядок и сущность таможенного	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
необходимой для решения типовых профессиональных задач	Производственная практика						x		x
	Регулирование торговли продукцией АПК				x				
	Сервисы платежной системы								x
	Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках						x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Управление брендом в АПК						x		
	Элективные дисциплины (модули) 03 (ДЭ.03)								x
ПК-3.2:Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей	Бизнес-планирование							x	
	Диагностика рисков банкротства предприятия								x
	Маркетинг аграрных рынков					x			
	Международная и национальная статистика в аграрной сфере							x	
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		x
	Регулирование торговли продукцией АПК				x				
	Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках						x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
Управление брендом в АПК						x			
Элективные дисциплины (модули) 03 (ДЭ.03)								x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете приме-

няется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4 семестр		
КТ 1	Устный опрос	0
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0
КТ 2	Устный опрос	0
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		70

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос	0	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65

баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Аграрная политика и продовольственная безопасность»

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Дайте определение аграрной политики, назовите ее основные цели и инструменты.
2. Раскройте современное содержание концепции продовольственной безопасности.
3. Охарактеризуйте роль ФАО и ВТО в регулировании глобальных агропродовольственных систем.
4. Проанализируйте основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.
5. Как санкционная политика Запада повлияла на аграрную политику и продовольственную безопасность России?
6. Опишите методы расчета и анализа показателей продовольственной безопасности.
7. В чем заключается междисциплинарный подход к изучению проблем аграрной политики?
8. Проанализируйте ключевые направления Государственной программы развития сельского хозяйства на текущий период.
9. Как применяются правила ВТО в сфере поддержки сельского хозяйства? Приведите примеры из практики России.
10. Каковы основные глобальные вызовы продовольственной безопасности в XXI веке?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Проектное задание: Разработать аналитическую записку для Минсельхоза РФ по оценке эффективности одной из мер господдержки (на выбор: льготное кредитование, «единая субсидия») с использованием открытых данных.
2. Кейс-стади: Проанализировать влияние введения продовольственного эмбарго на рынок конкретного продукта (сыр, мясо птицы) в России: изменение структуры импорта, динамика цен, развитие отечественного производства.
3. Работа с базами данных: Составить сравнительный профиль продовольственной безопасности двух стран (например, России и Казахстана) на основе данных ФАО и национальной статистики, рассчитав ключевые индексы.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Эволюция концепции продовольственной безопасности в документах ООН.
2. Аграрный протекционизм в условиях глобальных кризисов: инструменты и последствия.
3. Цифровизация АПК как фактор обеспечения продовольственной безопасности.
4. Роль ЕАЭС в формировании общего аграрного рынка и обеспечении продбезопасности стран-участниц.
5. Климатическая повестка и ее влияние на аграрную политику ведущих стран-экспортеров.
6. Анализ экспортного потенциала российского АПК в условиях санкционного давления.
7. Продовольственная безопасность мегаполисов: современные вызовы и управленческие решения.
8. Сравнительный анализ Доктрин продовольственной безопасности РФ и КНР.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Дайте определение аграрной политики, назовите ее основные цели и инструменты.
2. Раскройте современное содержание концепции продовольственной безопасности.
3. Охарактеризуйте роль ФАО и ВТО в регулировании глобальных агропродовольственных систем.
4. Проанализируйте основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.
5. Как санкционная политика Запада повлияла на аграрную политику и

продовольственную безопасность России?

6. Опишите методы расчета и анализа показателей продовольственной безопасности.
7. В чем заключается междисциплинарный подход к изучению проблем аграрной политики?
8. Проанализируйте ключевые направления Государственной программы развития сельского хозяйства на текущий период.
9. Как применяются правила ВТО в сфере поддержки сельского хозяйства? Приведите примеры из практики России.
10. Каковы основные глобальные вызовы продовольственной безопасности в XXI веке?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Проектное задание: Разработать аналитическую записку для Минсельхоза РФ по оценке эффективности одной из мер господдержки (на выбор: льготное кредитование, «единая субсидия») с использованием открытых данных.
2. Кейс-стади: Проанализировать влияние введения продовольственного эмбарго на рынок конкретного продукта (сыр, мясо птицы) в России: изменение структуры импорта, динамика цен, развитие отечественного производства.
3. Работа с базами данных: Составить сравнительный профиль продовольственной безопасности двух стран (например, России и Казахстана) на основе данных ФАО и национальной статистики, рассчитав ключевые индексы.

Тестовые задания:

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. К какому типу мер поддержки сельского хозяйства по классификации ВТО относятся прямые выплаты фермерам, не связанные с объемом производства?

- а) «Зеленая корзина»
- б) «Желтая корзина»
- в) «Голубая корзина»
- г) «Красная корзина»

Ответ: а)

2. Какой международной организацией впервые было дано официальное определение продовольственной безопасности?

- а) Всемирный банк
- б) Всемирная торговая организация (ВТО)
- в) Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)
- г) Международный валютный фонд (МВФ)

Ответ: в)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных компонентов входят в современное определение продовольственной безопасности (согласно ФАО)?

- а) Физическая доступность
- б) Военная безопасность
- в) Экономическая доступность
- г) Использование (питательная ценность)
- д) Стабильность во времени

Ответ: а, в, г, д

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между показателем и формулой/определением:

1. Уровень самообеспеченности
2. Индекс продовольственных цен ФАО
3. Энергетическая ценность суточного рациона
- а) Средневзвешенный индекс цен на 5 основных групп продовольственных товаров на

мировом рынке.

б) (Объем внутреннего производства / Объем внутреннего потребления) * 100%.

в) Показатель, измеряемый в килокалориях на человека в сутки.

*Ответ: 1-б, 2-а, 3-в

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Макрусев В. В. Таможенный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Дашков и К, 2022. - 344 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277544>

Л1.2 Воробьева Н. В., Грачева Д. О. Таможенное дело:учеб. пособие. - Ставрополь, 2020. - 957 КБ

дополнительная

Л2.1 Свиных В. Г., Сенотрусова С. В. Таможенное право [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399892>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Бакаева О. Ю., Литвинова Ю. М. Таможенное право [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=372493>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.edu.ru/
2	Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru/
3	Портал внешнеэкономической информации	http://www.ved.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Таможенное дело» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160 Э-159	<p>Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		Э-159	<p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аграрная политика и продовольственная безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины «Аграрная политика и продовольственная безопасность» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Аграрная политика и продовольственная безопасность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____