

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.07 Современные проблемы государственного и
муниципального стратегического управления**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное региональное управление

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	знает основы стратегического планирования деятельности органа власти
		умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти
		владеет навыками навыками осуществления стратегического планирования деятельности органа власти
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	знает основы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		владеет навыками навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Раздел 1. Сущность и особенности государственного стратегического управления			
1.1.	Система государственного и муниципального управления в РФ	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
1.2.	Особенности государственного управления в России	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
1.3.	Формирование государственной политики и ее реализация	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
1.4.	Государственное управление социальной сферой	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Стратегические направления деятельности органов местного самоуправления в экономической и социальной сфере			
2.1.	Предметы ведения органов муниципального управления	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
2.2.	Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
3.	3 раздел. Раздел 3. Особенности муниципального стратегического управления			
3.1.	Деятельность органов местной власти в сферах управления муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
3.2.	Комплексная оценка социально-экономической ситуации в муниципальном образовании как основа принятия стратегических решений	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
3.3.	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Пример контрольной точки 1

1. Что положено в основу классификации задач государственного управления Г. Драго?
 - А. Способ учета интересов объектов управления;
 - Б. Организационная основа;
 - В. Процесс принятия решений;
 - Г. Воздействие на управляемый объект.
2. Какими свойствами обладает государственное управление?
 - А. Системность;
 - Б. Распространимость на все общество;
 - В. Государственная власть;
 - Г. Властная сила;
 - Д. Все выше перечисленное.

Пример контрольной точки 2

1. Виды управленческих воздействий федеральных органов исполнительной власти:
 - А. руководство;
 - Б. контроль;
 - В. координация;
 - Г. принуждение;
 - Д. государственная поддержка;
 - Е. все вышеперечисленное верно.
2. Коллегиальное принятие решений характерно для:
 - А. министерств;
 - Б. государственных комитетов;
 - В. федеральных комиссий;
 - Г. все вышеперечисленное верно.

Пример контрольной точки 3

1. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
 - а) природные ресурсы;
 - б) средства местных бюджетов;
 - с) имущественные права муниципальных образований.
2. Что включает в себя финансово-экономическая основа местного самоуправления?
 - а) объекты инженерной инфраструктуры;
 - б) местные финансы;
 - с) природные ресурсы.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность системы государственного и муниципального управления.
2. Общее и особенное в категориях «государственное» и «муниципальное» управление.
3. Эволюция системы государственного и муниципального управления в России.
4. Федеративная и унитарная модели государственного устройства.
5. Уровни и ветви государственной власти.
6. Структура органов государственной власти в РФ.
7. Территориальное устройство РФ.
8. Основные направления российской государственной политики.
9. Механизм, стадии, участники подготовки и реализации государственной политики.
10. Контроль за обеспечением государственных интересов во всех сферах государственной политики.
11. Государственное управление социальной и культурной сферами.
12. Сущность и основные направления государственной социальной политики.
13. Государственные социальные программы.
14. Понятие и состав предметов ведения местного самоуправления.
15. Формы реализации полномочий местного самоуправления.
16. Компетенции органов местного самоуправления.
17. Полномочия органов местного самоуправления в области планирования.
18. Полномочия органов местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере.
19. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

В ходе анализа функционирования системы социальной защиты населения Ставропольского края доказана необходимость ее реформирования с целью повышения уровня жизни жителей этого региона.

- 1.1. Роль органов управления в развитии социальной сферы.
- 1.2. Какие существуют возможности повышения эффективности социальной помощи нуждающимся?
- 1.3. Назовите инструменты, которые использует государство, проводя социальную политику.

Кейс 2

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ к понятию «муниципальное образование» относит городское, сельское поселение, часть поселения и т.д. в пределах, которых осуществляется местное самоуправление.

Неоднозначное требование данной статьи привело к образованию на Ставрополье 304 муниципальных образований на уровне города, села и поселка. Большая их часть функционирует лишь номинально, поскольку практически отсутствует доходная база и бюджеты дотационные, при этом расходная часть включает содержание одного или двух дошкольных учреждений или сельских домов культуры.

- 1.1. Понятие местного бюджета.
- 1.2. Правовые основы формирования финансовой базы и межбюджетных отношений муниципального образования в Ставропольском крае.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика курсовых работ

1. Необходимость и формы контроля в системе государственного управления.
2. Аспекты (правовые, экономические, информационные, ресурсные и т.д.) эффективности государственного управления.
3. Государственная политика в области жилищного строительства.
4. Государственная политика реформирования сельского хозяйства и ее результаты.
5. Анализ системы государственного управления образованием: проблемы реформирования.
6. Проблемы повышения качества работы государственных учреждений.
7. Система и структура региональных органов исполнительной власти: особенности взаимодействия и влияние на государственную политику.
8. Основные направления стабилизации и повышения эффективности государственной власти и управления в субъектах РФ.
9. Анализ системы государственного управления ЖКХ в РФ и ее субъектах.
10. Критерии и методы оценки управленческой деятельности в системе государственного управления.
11. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
12. Организация местного самоуправления в муниципальном образовании.
13. Повышение эффективности работы органов местного самоуправления как способ оздоровления ситуации в муниципальном образовании.
14. Социально-экономические методы управления муниципальным образованием.
15. Анализ организационных основ местного самоуправления и способы их улучшения.
16. Кадровое обеспечение организационной структуры местной администрации.
17. Бюджет муниципального образования.
18. Муниципальная собственность как средство хозяйственной самостоятельности и независимости муниципальных образований.
19. Представительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы.
20. Исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы.