

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.18 Экономика АПК

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.1 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>знает приемы и методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>
		<p>умеет применять приемы и методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>
		<p>владеет навыками практическими навыками использования приемов и методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.2 Выбирает инструментальной обработки и статистического анализа данных соответствующий содержанию экономических задач</p>	<p>знает инструментарий, соответствующий решению различных экономических задач, и принципы его выбора для обработки и статистического анализа данных</p>
		<p>умеет выбирать инструментарий, соответствующий решению различных экономических задач, для обработки и статистического анализа данных</p>
		<p>владеет навыками практическими навыками выбора инструментария, соответствующего решению различных экономических задач, для обработки и статистического анализа данных</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов</p>	<p>знает знать возможную содержательную интерпретацию полученных результатов финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов</p>
		<p>умеет содержательно интерпретировать полученные результаты финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов</p>
		<p>владеет навыками практическими навыками содержательной интерпретации полученных результатов финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Агропромышленный комплекс России			
1.1.	Состав и структура АПК	3	ОПК-2.1	Устный опрос, Доклад, Задачи
1.2.	Формы собственности в АПК и классификация товаропроизводителей	3	ОПК-2.2, ОПК-3.3	Устный опрос, Доклад
1.3.	Экономический механизм и государственное регулирование в АПК	3	ОПК-2.1	Устный опрос, Задачи
1.4.	Контрольная точка 1	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3	Тест
2.	2 раздел. Ресурсный потенциал АПК			
2.1.	Земельные ресурсы	3	ОПК-2.2	Устный опрос, Доклад, Задачи
2.2.	Трудовые ресурсы и производительность труда	3	ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-2.2	Задачи, Доклад
2.3.	Материально техническая база АПК	3	ОПК-2.1, ОПК-3.3	Задачи, Доклад
2.4.	Контрольная точка 2	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3	Тест
3.	3 раздел. Рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия			
3.1.	Особенности рыночных отношений в АПК	3	ОПК-2.1	Устный опрос, Доклад
3.2.	Маркетинг в АПК	3	ОПК-3.3	Доклад, Задачи
3.3.	Контрольная точка 3	3	ОПК-2.1, ОПК-3.3	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономика АПК"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для устного собеседования по теме 1

1. Назовите три основные сферы агропромышленного комплекса России и приведите по два примера отраслей, входящих в каждую из них.
2. Какая отрасль растениеводства занимает наибольший удельный вес в структуре посевных площадей России?
3. Почему зерновое хозяйство считается базовым для АПК страны?
4. Объясните, как менялась структура АПК России после 1990-х годов: что произошло с долей крупных сельхозорганизаций, фермерских хозяйств и личных подсобных хозяйств (ЛПХ) в производстве отдельных видов продукции (например, картофеля, молока, мяса).
5. Перечислите не менее трёх факторов, определяющих территориальную структуру АПК России, и покажите на примере одного из регионов, как эти факторы влияют на его сельскохозяйственную специализацию.
6. В чём проявляется диспропорция в структуре АПК России между первой и третьей сферами?
7. Приведите конкретные последствия этой диспропорции для сельхозтоваропроизводителей.

Примерные вопросы для устного собеседования по теме 2

1. Перечислите основные формы собственности, которые могут иметь сельскохозяйственные товаропроизводители в России.
2. Приведите по одному примеру организации АПК для каждой формы (частная, государственная, муниципальная, кооперативная).
3. Чем отличаются сельскохозяйственные производственные кооперативы (СПК) от потребительских (СПоК) по форме собственности и целям деятельности?
4. Назовите три категории сельскохозяйственных товаропроизводителей по масштабу деятельности и правовому статусу.
5. Какую роль в структуре производства картофеля и молока играют личные подсобные хозяйства (ЛПХ) в России?
6. В чём принципиальное различие между крестьянско-фермерским хозяйством (КФХ) и личным подсобным хозяйством (ЛПХ) с точки зрения форм собственности на землю, налогообложения и целей производства?
7. Как классифицируются сельскохозяйственные товаропроизводители по формам интеграции в АПК?
8. Приведите примеры горизонтальной и вертикальной интеграции с указанием форм собственности участвующих субъектов.

Примерные вопросы для устного собеседования по теме 3

1. Назовите основные прямые и косвенные меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в России.

2. Приведите по два примера субсидий, предоставляемых в рамках «Единой субсидии».
3. Как работает механизм государственных закупочных и товарных интервенций на рынке зерна?
4. В каких случаях государство проводит закупочные интервенции, а в каких — товарные?
5. Опишите механизм льготного кредитования в АПК России.
6. Какие категории заёмщиков имеют право на получение кредитов по ставке не выше 5% годовых и как банки получают возмещение недополученных доходов?
7. Перечислите основные инструменты таможенно-тарифного регулирования импорта и экспорта сельскохозяйственной продукции в России.
8. Приведите примеры плавающих пошлин (демпферов) и раскройте их цели.
9. Какие инструменты государственного регулирования используются для сдерживания роста цен на социально значимые продовольственные товары (хлеб, молоко, яйца, подсолнечное масло)?

Примерные вопросы для устного собеседования по теме 5

1. Назовите основные категории земель в Российской Федерации по целевому назначению.
2. Какая категория составляет основу сельскохозяйственного производства и какие земли входят в её состав?
3. Каковы размеры и структура сельскохозяйственных угодий России?
4. Перечислите не менее трёх форм собственности на землю в АПК России.
5. Как распределяются земли сельскохозяйственного назначения между собственниками и пользователями (доли граждан, юридических лиц, государства)?
6. Что такое мелиорация земель?
7. Назовите основные виды мелиорации в России и приведите примеры регионов, где они критически важны для сельского хозяйства.
8. Назовите основные процессы деградации сельскохозяйственных земель в России (не менее трёх).
9. Каковы причины развития водной и ветровой эрозии и как государство регулирует использование земель для их предотвращения?

Примерные вопросы для устного собеседования по теме 9

1. Чем рынок сельскохозяйственной продукции принципиально отличается от рынка промышленных товаров?
2. Назовите не менее трёх специфических черт, влияющих на ценообразование и конкуренцию в АПК.
3. Объясните понятие «паритет цен» в АПК.
4. Что означает «диспаритет цен» и какие последствия он имеет для сельскохозяйственных товаропроизводителей?
5. Какие модели рыночной структуры преобладают в разных сегментах АПК России?
6. Сравните рынок зерна, рынок молочной продукции и рынок сахара с точки зрения уровня конкуренции и степени монополизации.
7. Назовите основные причины несовершенства рыночных отношений в АПК России.
8. Как проблема асимметрии информации проявляется на рынке сельхозпродукции и какие механизмы используются для её снижения?
9. Каковы особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию по сравнению с промышленными товарами?
10. Объясните, почему часто действует «парадокс голодающего производителя и насыщенного потребителя» и как государство пытается сгладить этот конфликт.

Примерные задачи для решения на практических занятиях

Примерные задачи по теме 1

Задача 1

В агропромышленном комплексе России выделяют три основные сферы:

- 1-я сфера — производство средств производства (тракторы, удобрения, корма);
- 2-я сфера — собственно сельское хозяйство (растениеводство, животноводство);
- 3-я сфера — переработка, хранение и реализация (пищевая промышленность, логистика, торговля).

Определите, к какой сфере АПК относится каждая позиция, и кратко обоснуйте ответ.

- Завод по производству минеральных удобрений.
- Крестьянско-фермерское хозяйство, выращивающее пшеницу.
- Мясоперерабатывающий комбинат, выпускающий колбасы.
- Лизинговая компания, поставляющая сельхозтехнику в лизинг.
- Овощехранилище с холодильными камерами.
- Племенной завод по разведению крупного рогатого скота.
- Сеть розничных магазинов «у дома», продающая хлеб и молоко.

Приведите примеры каждого бизнес-субъекта из числа действующих на территории России

Задача 2

В Ростовской области за год произведено молока всего 500 тыс. тонн. Из них:

- сельскохозяйственные организации (агрохолдинги, колхозы) — 280 тыс. тонн;
- крестьянско-фермерские хозяйства (КФХ) — 80 тыс. тонн;
- личные подсобные хозяйства (ЛПХ) — 140 тыс. тонн.

Рассчитайте долю (в процентах) каждой категории производителей в общем объеме производства молока. Сравните полученные цифры со средними показателями по России (примерно: сельхозорганизации — 55%, КФХ — 15%, ЛПХ — 30%). Сделайте вывод о типе региона (аграрный с крупными хозяйствами или с преобладанием ЛПХ).

Задача 3

На примере производства подсолнечного масла опишите, как взаимодействуют предприятия разных сфер АПК. Заполните таблицу, указав для каждого этапа конкретные виды организаций (2-3 примера).

Этап производства сфера АПК	Какие предприятия участвуют	Какая
Выращивание подсолнечника		
Поставка удобрений и техники		
Переработка семян в масло		
Фасовка, хранение, транспортировка		
Продажа в розничных сетях		

Примерные задачи по теме 3

Задача 1

В регионе действует программа несвязанной поддержки в области растениеводства. Ставка субсидии на 1 гектар посевной площади составляет 2 500 рублей. Крестьянско-фермерское хозяйство (КФХ) засеяло 180 га зерновыми культурами и 40 га масличными (подсолнечник). По правилам, поддержка предоставляется только на зерновые и зернобобовые культуры.

Рассчитайте, какую сумму субсидии получит КФХ. Объясните, почему государство ограничивает перечень культур для несвязанной поддержки (с какой целью это делается).

Задача 2

Фермер Дмитриев А. В. взял инвестиционный кредит на покупку зерноуборочного комбайна в размере 8 млн рублей на 5 лет под 5% годовых по программе льготного кредитования АПК. Ключевая ставка ЦБ на момент выдачи кредита составляла 16% годовых.

Рассчитайте, сколько процентов в год фактически доплачивает государство банку за этого фермера. Определите, сколько рублей в год фермер экономит на процентах по сравнению с рыночным кредитом (если бы он брал по ставке «ключевая ставка + 2%»).

Задача 3

На начало уборки урожая рыночная цена на пшеницу 3 класса в регионе упала до 8 000 руб./тонну при минимальном пороговом уровне для закупочных интервенций 9 000 руб./тонну. Государство объявило о проведении закупочных интервенций и закупило 50 тыс. тонн зерна в интервенционный фонд. После этого цена поднялась до 9 500 руб./тонну.

Какую выгоду получили сельхозпроизводители региона, продавшие 50 тыс. тонн зерна государству (в расчёте на 1 тонну и суммарно)? Почему государство не стало ждать, пока цена упадёт

ещё сильнее, а начало интервенции сразу при падении ниже порога?

Примерные задачи по теме 5

Задача 1

Общая площадь сельскохозяйственных угодий в условном регионе составляет 2 400 тыс. га. Из них:

- пашня — 1 600 тыс. га;
- сенокосы — 200 тыс. га;
- пастбища — 500 тыс. га;
- залежи — 100 тыс. га.

Рассчитайте долю (в процентах) каждого вида угодий в общей площади сельхозугодий. Сравните полученную долю пашни со среднероссийским показателем (около 55%). Сделайте вывод о степени распаханности земель в регионе (выше или ниже средней по стране).

Задача 2

В хозяйстве 1 000 га орошаемых земель и 2 000 га богарных (неполивных). Урожайность зерновых на орошаемых землях составляет 45 ц/га, на богарных — 18 ц/га.

Рассчитайте общий сбор зерна в хозяйстве.

На сколько процентов урожайность на орошаемых землях выше, чем на богарных? Если бы все 3 000 га были богарными, сколько зерна потеряло бы хозяйство?

Задача 3

В сельском поселении после реорганизации колхоза 500 граждан получили земельные доли по 10 га каждая (пашня). Общая площадь выделенных земель — 5 000 га. Однако 30% собственников сдают свои доли в аренду агрохолдингу, 50% обрабатывают их самостоятельно (объединившись в небольшие фермы), а 20% земель не используются (зарастают сорняками и кустарником).

Определите площадь неиспользуемой пашни в гектарах. Предложите два способа вовлечения этой неиспользуемой земли в оборот (опираясь на известные вам механизмы регулирования земельных отношений в РФ).

Примерные задачи по теме 6

Задача 1

В сельскохозяйственном предприятии зерновыми культурами занято 50 механизаторов. За сезон (6 месяцев) они собрали 18 000 тонн зерна. При этом каждый механизатор отработал в среднем 120 смен по 8 часов.

Рассчитайте выработку на одного работника (в тоннах на человека) и часовую производительность труда (в тоннах на человеко-час).

Задача 2

В крестьянско-фермерском хозяйстве выращивают овощи. В летние месяцы (июнь–август) требуется 60 сборщиков для ручного сбора урожая. В остальные месяцы года достаточно 10 постоянных работников.

Определите среднесписочную численность работников за год (округлите до целого). Во сколько раз максимальная численность сезонных работников превышает минимальную (постоянный штат)?

Задача 3

В молочном животноводстве до внедрения роботизированной доильной установки одна доярка обслуживала 40 коров и надоила за смену (8 часов) 400 литров молока. После установки роботов одна доярка стала обслуживать 120 коров, а надой за смену вырос до 1 200 литров (за счёт более частого доения).

Рассчитайте производительность труда одной доярки в литрах за смену и в литрах на одну корову до и после автоматизации и определите, на сколько процентов выросла выработка на одного работника?

Примерные задачи по теме 7

Задача 1

На начало года в сельскохозяйственном предприятии балансовая стоимость машин и оборудования составляла 120 млн рублей. За год было приобретено новой техники на 18 млн рублей, списано устаревшей техники на 6 млн рублей (по остаточной стоимости, но для расчёта обновления важна полная первоначальная стоимость выбывших объектов, которая составляла 15 млн рублей). Полная первоначальная стоимость всех основных средств на начало года – 200 млн рублей.

Рассчитайте коэффициент обновления основных средств (по новой технике) и коэффициент выбытия основных средств. Сделайте вывод о том, обновляется ли материально-техническая база предприятия достаточными темпами (сравните коэффициенты).

Задача 2

В фермерском хозяйстве работают следующие тракторы: 3 трактора мощностью по 120 л.с., 2 трактора по 180 л.с. и 1 трактор 250 л.с. Общая численность работников, занятых в полевых работах, – 15 человек. Площадь пашни – 1 800 га.

Рассчитайте суммарную энергетическую мощность (в л.с.) и определите энергообеспеченность (л.с. на 100 га пашни), энерговооружённость (л.с. на одного работника). Сравните полученные показатели с примерными нормативами: для растениеводства энергообеспеченность желательна не менее 150 л.с./100 га, энерговооружённость – не менее 50 л.с./чел. Сделайте вывод.

Задача 3

Комбайн приобретён за 12 млн рублей. Срок полезного использования – 8 лет. Предприятие использует линейный метод начисления амортизации.

Рассчитайте годовую норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений. Определите остаточную стоимость комбайна через 3 года эксплуатации. Если через 3 года комбайн продали за 7,5 млн рублей, какой финансовый результат (прибыль или убыток) получило предприятие?

Примерные задачи по теме 10

Задача 1

Фермерское хозяйство вырастило 60 тонн картофеля. Себестоимость 1 тонны — 12 000 руб. Есть три варианта сбыта:

Канал сбыта	Цена продажи за 1 т (без НДС)
Дополнительные расходы на 1 т	
Оптовому посреднику	15 000 руб.
500 руб. (доставка до склада)	
Перерабатывающему заводу (чипсы)	17 000 руб.
000 руб. (сортировка, фасовка по требованиям завода)	
Розничный рынок (самостоятельная продажа)	25 000 руб.
руб. (аренда места, упаковка, зарплата продавца)	4 000

Рассчитайте прибыль с 1 тонны и общую прибыль для каждого канала. Какой канал сбыта наиболее выгоден по прибыли? Какой фактор (кроме прибыли) фермеру стоит учесть при выборе канала?

Задача 2

Молочный завод производил творог в стандартной упаковке по цене 80 руб./кг и продавал 10 тонн в месяц. После ребрендинга (новая яркая упаковка, акцент на «натуральный продукт без заменителей») цена повысилась до 100 руб./кг, а объём продаж вырос до 12 тонн в месяц. Себестоимость 1 кг творога – 60 руб. (не изменилась). Затраты на ребрендинг (дизайн, смена упаковки, реклама) составили 400 000 руб. единовременно.

Рассчитайте месячную прибыль до и после ребрендинга (без учёта единовременных затрат) и определите, за сколько месяцев окупятся затраты на ребрендинг за счёт дополнительной прибыли? Какой процент роста выручки и прибыли обеспечил ребрендинг?

Задача 3

Тепличное хозяйство выращивает огурцы. Постоянные затраты в месяц (аренда, отопление, освещение, зарплата управляющего) – 800 000 руб. Переменные затраты на 1 кг огурцов (семена, вода, удобрения, упаковка, сдельная оплата сборщиков) – 25 руб. Средняя оптовая цена реализации – 65 руб. за 1 кг.

Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении. Если хозяйство хочет получить целевую прибыль 300 000 руб. в месяц, сколько килограммов нужно продать? Как изменится точка безубыточности, если цена упадет до 55 руб./кг?

Примерные тестовые задания для контрольных точек

Проверка знаний:

1. Что такое производственная структура основных производственных фондов:

Ответ:

1. состав основных производственных фондов
2. процентное соотношение различных групп ОПФ по вещественно-натуральному составу в общей среднегодовой стоимости
3. процентное соотношение количества единиц оборудования в каждой группе

К форме простого воспроизводства основных фондов относятся:

Ответ:

1. замена устаревших средств труда, капитальный ремонт
2. техническое перевооружение, модернизация оборудования, реконструкция предприятия
3. замена устаревших средств, новое строительство, техническое перевооружение
4. новое строительство, расширение действующих предприятий, капитальный ремонт

К коммерческим организациям относится:

Ответ:

1. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Лучик»
2. Религиозная организация «Надежда»
3. Негосударственный пенсионный фонд «Содействие»
4. Ассоциация крестьянских фермерских хозяйств Юга России

Стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов, расходуемых как для технологических целей, так и для обслуживания производства включается в элемент себестоимости «...»

Ответ:

1. материальные затраты
2. общехозяйственные расходы
3. цеховые расходы
4. прочие затраты

Какие показатели экономической эффективности аграрного производства считаются общими?

1. показатели, в которых эффект сопоставляется с конкретным видом ресурсов и затрат
2. показатели, в которых эффект сопоставляется с обобщенным выражением ресурсов, используемых на ее получение
3. показатели, в которых выручка от продажи продукции сопоставляется затратами на ее производство и продажу

Если в хозяйстве израсходовано электроэнергии 800 тыс.кВт-час., площадь посевов 3400 га, численность работников 220 чел., то электровооруженность составит:

1. 3636
2. 3825
3. 3770

Назовите внешний фактор экономической эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия:

1. ценообразование
2. государственное регулирование
3. нормирование оборотных средств
4. система сбыта продукции

Проверка умений:

Установите соответствие между способом начисления амортизации и его содержанием.

Дистракторы:

1. Линейный способ
2. Способ уменьшаемого остатка
3. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)

Дистракторы соответствия:

1. начисление амортизации производится исходя из остаточной стоимости основного средства на начало отчетного года и нормы амортизации, установленной исходя из срока полезного использования этого объекта

2. начисление амортизационных отчислений производится на основе натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ) за весь срок полезного использования объекта основных средств

3. начисление амортизации равномерно, исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта

Установите соответствие между показателями эффективности использования основных фондов и их экономическим содержанием.

Дистракторы:

1. Коэффициент выбытия основных средств
2. Коэффициент обновления основных средств
3. Фондоотдача
4. Рентабельность основного капитала

Дистракторы соответствия:

1. доля выбывших в течение года основных средств в их первоначальной стоимости на начало года

2. объём товарооборота (выпущенной продукции), который имеет предприятие от использования единицы стоимости основных средств

3. доля введенных за год основных средств в их первоначальной стоимости на конец года

4. величина прибыли, получаемая от использования единицы стоимости основного капитала

Установите соответствие между показателями финансовых результатов организации и формулами их расчета:

Дистракторы:

1. Валовая прибыль
2. Прибыль от продаж
3. Прибыль до налогообложения
4. Чистая прибыль

Дистракторы соответствия:

1. $П_{прод} \pm С_{вдр} = \dots$,

где $П_{прод}$ – прибыль от продаж; $С_{вдр}$ – сальдо внереализационных доходов и расходов

2. $П_{вал} - Р_{у} - Р_{к} = \dots$,

где $П_{вал}$ – валовая прибыль; $Р_{у}$ – расходы на управление; $Р_{к}$ – коммерческие расходы

3. $ВР - С = \dots$,

где $ВР$ – выручка; $С$ – себестоимость продаж

4. $П_{но} - Н = \dots$,

где $П_{но}$ – прибыль до налогообложения; $Н$ – налоги из прибыли.

В процессе анализа деятельности СХП «Серебряные ключи» экономист Иванова И. С.

произвела расчет таких показателей, как точка безубыточности и запас финансовой прочности. В динамике за три года точка безубыточности предприятия выросла с 2000 тыс. руб. до 2500 тыс. руб., а запас финансовой прочности сократился с 5050 тыс. руб. до 4800 тыс. руб. Верно ли, что управленческих решения, которые привели к такому результату, были эффективными?

Если организация поставила цель достичь в плановом периоде социального эффекта, то верно ли считать, что эффект достигнут, потому что были улучшены условия труда работников: появилась возможность пользоваться корпоративным транспортом при передвижении до места работы и домой?

Проверка навыков:

В СХП «Заря» специализирующемся на производстве овощей открытого грунта за отчетный период объем выпуска и реализации продукции в натуральном выражении составил 700 т, в стоимостном выражении 1400000 руб. Если среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 700000 руб., то фондоотдача в стоимостном выражении составила ____ руб./руб.:

Если СХП «Восток» была внедрена новая технология обработки земли и трудоемкость при этом снизилась на 20%, а выработка продукции в час составляет 12 ц, то производительность труда увеличится на ____ %

Если в СХП «Родина» объем товарной продукции за период составил 100 тыс. единиц продукции на сумму 150 млн. руб., среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 50 человек, которые за период отработали – 60 тыс. чел.-час., то выработка на одного рабочего, рассчитанная натуральным методом, составит _____ ед./чел.

Если среднегодовая производственная мощность цеха составляла 3000 ед. изд., на начало периода производственная мощность составляла 3500 ед. изд. В течение периода объем товарной продукции составил 2000 ед. изд., объем реализованной – 2500 ед. изд., то коэффициент использования производственной мощности составил ...

Если первоначальная стоимость оборудования составляет 880 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет., то годовая сумма амортизационных отчислений при линейном методе начисления составляет _____ тыс. руб.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Сущность и состав агропромышленного комплекса России.
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Производственные и экономические связи между отраслями в агропромышленном комплексе.
4. Сельская производственная инфраструктура.
5. Социальная инфраструктура АПК.
6. Особенности функционирования отраслей АПК.
7. Организационно-экономические основы деятельности агропромышленных предприятий. Отношения и формы собственности.
8. Право частной, государственной и муниципальной собственности.
9. Хозяйствующий субъект, предприятие, организация.
10. Классификация организационных форм аграрных предприятий.
11. Стратегические аспекты государственного регулирования АПК.
12. Организационно-административные методов государственного регулирования АПК
13. Финансово-экономические методы государственного регулирования АПК
14. Экологические и социальные аспекты государственного регулирования.
15. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
16. Классификация земельных угодий.
17. Основы землепользования в сельском хозяйстве: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.
18. Территориальное размещение производства.
19. Размещение животноводческих ферм.
20. Организация угодий и севооборотов.
21. Восстановление нарушенных земельных ресурсов.
22. Понятие, значение и особенности трудовых ресурсов в агропромышленной сфере.
23. Сезонность труда в агропромышленном секторе экономики.
24. Понятие рынка труда и условия его формирования.
25. Понятие производительности труда и пути ее повышения.
26. Сущность, классификация и структура основных и оборотных фондов.
27. Виды стоимостных оценок основных фондов и их воспроизводство.
28. Износ и амортизация основных фондов.
29. Способы и методы начисления амортизации.
30. Нормирование оборотных средств и обеспечение их рациональной структуры.
31. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств на предприятиях АПК.
32. Факторы и пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов АПК.
33. Аграрный рынок и его структура.
34. Ценообразование на агропродовольственном рынке.
35. Рынок земли.
36. Современный рынок средств производства в сфере АПК.
37. Необходимость и особенности реализации маркетингового подхода в систему агробизнеса.
38. Особенности функционирования рынка агропродовольствия.
39. Маркетинг-микс сельскохозяйственных товаропроизводителей.
40. Товарная политика агропредприятия.
41. Ценовая политика агропредприятия.
42. Сбытовая политика в системе маркетинга продукции сельского хозяйства.
43. Коммуникации в агромаркетинге

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы рефератов к теме 1

1. Значение растениеводства, его структура и развитие в России
2. Значение животноводства, его структура и развитие в России

3. Значение зернового производства: его развитие в России и регионах (посевная площадь, урожайность, валовые сборы) 4. Значение картофелеводства: его развитие в России и регионах (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)

4. Значение садоводства: его развитие в России и регионах (площадь, урожайность, валовые сборы)

5. Значение овощеводства: его развитие в России и регионах (площадь, урожайность, валовые сборы)

6. Значение виноградарства: его развитие в России и регионах (площадь, урожайность, валовые сборы)

7. Значение скотоводства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав)

8. Значение свиноводства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав)

9. Значение птицеводства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав)

10. Значение овцеводства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав)

11. Значение коневодства: его развитие в России и регионах (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав)

12. Перерабатывающая промышленность в системе АПК страны

Примерные темы рефератов к теме 2:

1. «Мираторг»: путь от фермы до лидера мясного рынка России — стратегии вертикальной интеграции и импортозамещения.

2. «Русагро»: эффективность бизнес-модели на рынках сахара, свинины, масел и зерна.

3. «Эфко»: инновации в масложировой отрасли и производство альтернативных белков.

4. «Черкизово»: управление цепочками поставок и продуктовыми брендами в мясоперерабатывающей отрасли России.

5. «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачева: региональное развитие и социальная политика крупнейшего сельхозпроизводителя Краснодарского края.

6. «ЭкоНива»: молочный гигант России — особенности кормопроизводства, селекции и экспорта молочной продукции.

7. «Продимекс»: сахарное и сельскохозяйственное машиностроение.

Примерные темы рефератов к теме 5:

1. Фиторемедиация с использованием сверхаккумуляторов.

2. Применение микробных препаратов и ферментных биокатализаторов при рекультивации земель.

3. Агролесомелиорация нового поколения с использованием ГИС-моделирования

4. Технологии «умного» известкования и гипсования на основе данных дистанционного зондирования и pH-сенсоров в реальном времени.

5. Использование биочара и органоминеральных компостов для восстановления углеродного баланса и микробиоты деградированных пахотных почв.

Примерные темы рефератов к теме 6:

1. Цифровая трансформация кадрового учёта и контроля рабочего времени на сельхозпредприятиях: внедрение мобильных приложений и GPS-трекинга для полеводов и механизаторов.

2. Геймификация и KPI-системы мотивации сезонных работников в растениеводстве

3. Гибкие графики и вахтовый метод 2.0: как российские агрохолдинги адаптируют удалённое управление бригадами и ротацию персонала в животноводстве.

4. Наставничество и создание «кадрового резерва» в АПК: методы удержания молодых специалистов на сельских территориях (опыт корпоративных агроуниверситетов).

5. Применение поведенческих интервью и оценка soft skills при подборе операторов машинного доения и водителей сельхозтехники

Примерные темы рефератов к теме 7:

1. Цифровые платформы управления закупками и запасами в АПК.
2. Применение RFID-меток и IoT-датчиков для контроля движения материальных ценностей на складах агропредприятий.
3. Предиктивная аналитика в управлении парком сельхозтехники: оптимизация заказа запчастей и расходников на основе телеметрии.
4. Блокчейн-технологии для прослеживаемости поставок материально-технических ресурсов.
5. Аутсорсинг МТО агрохолдингов: модели «запасных частей как услуги» (Spare Parts as a Service) и совместные склады с дилерами техники.

Примерные темы рефератов к теме 9:

1. Региональная дифференциация продовольственной самообеспеченности: сравнительный анализ субъектов Южного, Северо-Кавказского и Дальневосточного федеральных округов.
2. Трансформация агропродовольственного рынка Белгородской области в условиях санкций: динамика экспорта мяса и импорта семян.
3. Проблемы сбыта и ценообразования на плодоовощную продукцию в Краснодарском крае и Волгоградской области: роль региональных оптово-распределительных центров.
4. Состояние рынка молочной продукции в субъектах Нечерноземья (на примере Владимирской, Тверской, Ярославской областей): баланс между крупными холдингами и местными переработчиками.
5. Агропродовольственный рынок Республики Татарстан и Алтайского края: сравнительная эффективность зернового и масложирового кластеров в текущем сезоне.