

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 Экономика инновационной деятельности в АПК

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков в закономерностях формирования экономических отношений в АПК, особенностей преобразования научных достижений в инновации и управления инновационной деятельностью

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	знает умеет владеет навыками
ПК-1 Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития предприятий агробизнеса	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутривозможностей резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса	знает 2- Зн.5 Методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений (ПК-1.2) 1- Зн.1 Методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда (ПК-1.2) умеет 2- Зн.5 Выбора методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений (ПК-1.2) 1- Зн.1 Выбора методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда (ПК-1.2) владеет навыками 2- Зн.5 Применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений (ПК-1.2) 1- Зн.1 Применения методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда (ПК-1.2)
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое	ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных	знает Осуществляет прогнозирование динамики

<p>управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятий агробизнеса</p>	<p>финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса</p>	<p>основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса</p> <p>умеет Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса</p> <p>владеет навыками Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности предприятий агробизнеса на целевых рынках</p>	<p>ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса</p>	<p>знает Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса</p> <p>умеет владеет навыками Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности в АПК» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика инновационной деятельности в АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Аграрный маркетинг и исследование рынков

Государственное регулирование в АПК

Производственный менеджмент (продвинутый уровень)

Стратегический анализ и планирование в агробизнесе

Международные аграрные рынки

1.1.	Экономические особенности инновационной деятельности	3	6	2	4		6		
1.2.	Инновационная инфраструктура Российской Федерации	3	8	2	6		10		
1.3.	Анализ инновационного рынка	3	8	2	6		8		
1.4.	Оценка экономической эффективности инновационного проекта	3	8	2	6		24		
1.5.	Финансирование инновационной деятельности	3	6	2	4		24		
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		144	10	26		72		
	Итого		144	10	26		72		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономические особенности инновационной деятельности	Экономические особенности инновационной деятельности	2/-
Инновационная инфраструктура Российской Федерации	Инновационная инфраструктура Российской Федерации	2/2
Анализ инновационного рынка	Анализ инновационного рынка	2/-
Оценка экономической эффективности инновационного проекта	Оценка экономической эффективности инновационного проекта	2/2
Финансирование инновационной деятельности	Финансирование инновационной деятельности	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономические особенности инновационной деятельности	Экономические особенности инновационной деятельности	Пр	4/-/4
Инновационная инфраструктура Российской Федерации	Инновационная инфраструктура Российской Федерации	Пр	6/2/6

Федерации			
Анализ инновационного рынка	Анализ инновационного рынка	Пр	6/-/6
Оценка экономической эффективности инновационного проекта	Оценка экономической эффективности инновационного проекта	Пр	6/-/-
Финансирование инновационной деятельности	Финансирование инновационной деятельности	Пр	4/4/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Экономические особенности инновационной деятельности	6
Инновационная инфраструктура Российской Федерации	10
Анализ инновационного рынка	8
Оценка экономической эффективности инновационного проекта	24
Финансирование инновационной деятельности	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика инновационной деятельности в АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика инновационной деятельности в АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика инновационной деятельности в АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономические особенности инновационной деятельности. Экономические особенности инновационной деятельности			
2	Инновационная инфраструктура Российской Федерации. Инновационная инфраструктура Российской Федерации			
3	Анализ инновационного рынка. Анализ инновационного рынка			
4	Оценка экономической эффективности инновационного проекта. Оценка экономической эффективности инновационного проекта			
5	Финансирование инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика инновационной деятельности в АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.3: Владеет	Преддипломная практика				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Цифровые технологии в агробизнесе			x	
ПК-1.2:Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса	Аграрный маркетинг и исследование рынков		x		
	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Организация производства на предприятиях агробизнеса		x		
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x
	Производственный менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Стратегическое управление бизнес-процессами организации			x	
	Управленческий учет в агробизнесе			x	
	Экономика предприятий агробизнеса	x			
	Экономика труда в организациях агробизнеса		x		
ПК-2.2:Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Государственное регулирование в АПК		x		
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Организация производства на предприятиях агробизнеса		x		
	Практикум по экономике агробизнеса			x	
	Преддипломная практика				x
	Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе			x	
	Социальная и экологическая ответственность агробизнеса			x	
	Стратегический анализ и планирование в агробизнесе		x		
Экономика предприятий агробизнеса	x				
ПК-3.2:Способен проводить анализ	Аграрный маркетинг и исследование рынков		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса	Международные аграрные рынки		x		
	Преддипломная практика				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика инновационной деятельности в АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика инновационной деятельности в АПК» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика инновационной деятельности в АПК»

1. Бизнес-ангел (business angel) – это:

- а) инвестиционный фонд, вкладывающий средства на зрелых стадиях развития компании;
- б) физическое и/или юридическое лицо, осуществляющее безвозмездную финансовую и консультационную поддержку инновационным организациям;
- в) государственные организации, осуществляющие разностороннюю поддержку инновационных компаний на стадии seed;
- г) частный инвестор, вкладывающий свои средства, а также личное время и опыт в компании на их начальной стадии развития.

2. Подрывными инновациями называются:

- а) инновации, осуществляемые за счет предложения более простых и дешевых технологических решений, нежели чем у лидеров рынка, первоначально ориентированные на узкий сегмент рынка;
- б) незначительные, неревolutionные изменения, предопределенные существующими знаниями, продуктами, технологиями;
- в) инновация, которая характеризует нынешнюю экономическую эпоху, заключающаяся в расширенном применении науки для решения проблем экономического производства;
- г) несущественные видоизменения существующих продуктов и услуг, не приводящие к техническим улучшениям.

3. К отличительным особенностям инновационного проекта можно отнести:

- а) предсказуемость будущих результатов;
- б) высокую степень неопределенности и риска;
- в) доступность банковского кредитования на ранних стадиях развития инновации;
- г) длительность экономического освоения полученных результатов;
- д) большое количество аналогов для сравнения и внедрения инновации на рынок;
- е) быстрое осуществление НИОКР и создание стандартного продукта для рынка;
- ж) наличие степени новизны получаемых результатов.

Совокупность субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности ...

5. Инвестиционные фонды по методологии РАВИ делятся на:

- а) посевные фонды, VC фонды и PE фонды;
- б) российские и зарубежные фонды;
- в) частные и государственные инвестиционные фонды;
- г) обоснование путей создания и/или улучшения изделия.

6. Ограниченный партнёр - это:

- а) лица, занимающиеся организацией его деятельности;
- б) лица, обладающие правами собственности на вложения в фонд пропорционально их участию в фонде;
- в) эксперты, привлекаемые для оценки инвестиционных проектов;
- г) исключительно члены инвестиционного комитета фонда.

7. Фирма, которая внедрила какую-либо инновацию за период времени, установленный при обследовании называется ...

8. К возвратному бюджетному финансированию относится:

- а) инвестиции государственных фондов в инновационные проекты;
- б) государственные кредиты инновационным предприятиям;
- в) гранты на исследовательские проекты;
- г) субсидии, выделяемые по конкретным направлениям инновационного развития.

9. Под цифровой экономикой следует понимать:

- а) систему хозяйствования, в основе которой лежит создание и применение достижений науки и техники;
- б) систему хозяйствования, в основе которой лежит исключительно применение трёх факторов производства: труд, земля, капитал;
- в) науку о ведении хозяйственной деятельности предприятия с использованием информационных технологий;
- г) систему хозяйствования, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых позволяют существенно повысить эффективность различных видов деятельности.

10. Бизнес-инкубатором называют:

- а) юридическое лицо, оказывающее инженерно-консультационные услуги по подготовке процесса производства и реализации продукции (работ, услуг);
- б) организация, созданная для поддержки предпринимателей на ранней стадии их деятельности путем предоставления в аренду помещений и оказания услуг, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, в том числе консультационных, бухгалтерских и юридических услуг, а также проведения образовательных тренингов и семинаров;
- в) организации, осуществляющие поддержку в коммерциализации разработок, создаваемых организациями-участниками;
- г) совокупность объектов промышленной инфраструктуры, предназначенных для создания промышленного производства или модернизации промышленного производства.

11. Диаграмма ниже характеризует модель (название) ...

12. Национальная инновационная система состоит из элементов: ...

13. В функции генерального партнера (general partner – GP) венчурного фонда входят:

- а) формирование инвестиционного комитета;
- б) участие в подборе и найме управляющей компании;
- в) распоряжается доходами фонда пропорционально вложенной доли;
- г) принимает решение о выборе управляющей компании фонда.

14. Документ, по которому патентообладатель (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) удостоверенное патентом право использования изобретения, полезной модели или промышленного образца в установленных договором пределах называется ...

15. Созданный в рамках венчурного фонда орган, принимающий финансовые решения по сделкам, которые готовятся управляющей компанией...

16. Центром коллективного пользования называется:

- а) совокупность структурных подразделений, которые обеспечивает в интересах третьих лиц выполнение работ и оказание услуг для проведения научных исследований, а также осуществления экспериментальных разработок;
- б) организация, созданная для поддержки предпринимателей на ранней стадии их деятельности;
- в) совокупность организаций, оказывающих инженерно-консультационные услуги по подготовке процесса производства и реализации продукции;
- г) структурное подразделение, осуществляющее проведение исследований по общим и научным направлениям, подготовку кадров и прочей деятельности.

17. Комплекс нематериальных активов, которые включают в себя деловую репутацию, клиентскую базу, торговые знаки и иные активы, которые могут быть учтены при продаже бизнеса называется ...

18. Начальная (startup) стадия инновационного проекта характеризуется:

- а) отсутствием компании и наличием бизнес-идеи, которую необходимо профинансировать для разработки технологии и производстве на её основе новой продукции;
- б) создана компания, которой необходимы средства для доработки продукта и выхода на рынок;
- в) компания, обладает готовой продукцией, но нуждается в средствах для полноценного выхода на рынок
- г) компании необходим капитал для расширения объемов производства и проведения дополнительных исследований.

19. Источники финансирования инновационной деятельности по методологии ОЭСР делятся на:

- а) государственные и частные;
- б) частный сектор, государственный сектор, высшее образование, некоммерческие организации, зарубежные источники.
- в) собственные и заемные;
- г) государственные гранты, бизнес-ангелы инвестиции, фонды венчурного капитала, долговое и переходное финансирование, публичные фондовые биржи.

20. Компания, создаваемая или нанимаемая инвесторами для управления денежными средствами, внесенными ими в инвестиционный венчурный или «посевной» фонд называется

21. Этап тщательного изучения компаний и их планов (due diligence) при отборе проектов венчурным фондом представляет собой:

- а) процесс формирования потока сделок и первичного отбора заявок проектов;
- б) процесс рассмотрения сделок инвестиционным комитетом;
- в) процесс оформления сделки по инвестированию;
- г) процесс изучения компании после предварительного отбора фондом для принятия окончательного решения об инвестировании.

22. Определите соответствия (поставьте номер):

Информационное общество

Основой экономики является творчество как производство интеллектуальной собственности в виде патентов, авторских прав, торговых марок и авторских разработок 1

Креативная экономика Экономическая модель, в которой компании заключают контракт с независимыми работниками с краткосрочными обязательствами для обеспечения нужд в рабочей силе 2

Экономика совместного потребления Экономика, основанная на получении, хранении, обработке и распространении информации и знаний 3

Гиг-экономика Экономика, основанная на коллективном использовании товаров и услуг, обмене и аренде вместо владения 4

Цифровая экономика Экономика, основанная на использовании современных информационных технологий (в том числе технологии больших данных) для оптимизации производства, предпринимательской деятельности и других экономических отношений. 5

- 1. Экономическая сущность инноваций.
- 2. Экономика знаний (knowledge-based economy).
- 3. Информационное общество.
- 4. Креативная экономика.
- 5. Экономика совместного потребления (sharing economy).
- 6. Гиг-экономика.
- 7. Цифровая экономика.
- 8. Инновационная экосистема: основные подходы.
- 9. Национальная инновационная система.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика инновационной деятельности в АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доц. КАиМ, кэн Тельнова Наталья Николаевна

Рецензенты

_____ доц. КАиМ, кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. КАиМ, кэн Пономаренко Марина Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Экономика инновационной деятельности в АПК» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № от 14.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика инновационной деятельности в АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____