

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
учетно-финансового факультета  
Костюкова Елена Ивановна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.16 Аудит банков**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит банков» формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, направленных на понимание теоретических аспектов и организационных положений банковского аудита, а также приемов работы, специального инструментария и особенностей осуществления аудиторских проверок банковских операций

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-4.1 Производит отбор информации для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки)	<b>знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита (08.010)</li><li>- Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации (08.010)</li><li>- Основные законодательные и нормативных правовых актов, относящихся к областям аудита (08.010)</li><li>- Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации (08.010)</li><li>- Локальные нормативные акты и организационно-распорядительных документов организации (08.010)</li><li>- Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности (08.010)</li></ul> <b>умеет</b> <p>А/01.6</p> <p>У.1 Выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспек-тирование), повторное выполнение, пересчет (под-счет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него (08.010)</p> <p>У.2 Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации (08.010)</p> <p>У.6 Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном</p>

		<p>для выполнения консультационного проекта (08.010)</p> <p><b>владеет навыками</b>  Навыки и/или трудовые действия  А/01.6  ТД.1 Подготовка к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки (08.010)  ТД.4 Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств (08.010)  ТД.6 Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него (08.010)  А/02.6  ТД.1 Подготовка теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления (08.010)  ТД.5 Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств (08.010)  ТД.6 Проведение процедур внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств (08.010)  В/01.7  ТД.3 Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) (08.010)  ТД.10 Контроль качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих документов для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита (08.010)  В/02.7  ТД.7 Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него (08.010)</p>
--	--	---

<p>ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>ПК-4.2 Использует методику анализа полученных аудиторских доказательств с целью экстраполяции их на всю генеральную совокупность для расчета полной прогнозной величины ошибки</p>	<p><b>знает</b>  Зн. 2 Международных концепций и стандартов управления рисками и внутреннего контроля (08.010)  В/01.7 (08.010)  Зн. 3 Методов оценки и управления рисками внут-рикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества (08.010)  Зн. 11 Основ предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития (08.010)  Зн. 13 Ключевых рисков и средств контроля, связанных с информационными технологиями (08.010)</p> <p><b>умеет</b>  А/01.6  У.3 Анализировать и оценивать информацию, вы-являть причинно-следственные связи, делать выво-ды (08.010)  У.4 Использовать методы автоматизации внутрен-него аудита в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки (08.010)  А/02.6  У.4 Анализировать и оценивать информацию, вы-являть причинно-следственные связи, делать выво-ды (08.010)</p> <p><b>владеет навыками</b>  А/01.6  ТД.2 Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) (08.010)  ТД.7 Обсуждение результатов выполнения проце-дур внутреннего аудита с уполномоченными пред-ставителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) (08.010)  В/01.7  ТД.8 Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятель-ности (08.010)  В/02.7  ТД.9 Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности (08.010)</p>
---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит банков» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Аудит банков» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Аудит банков» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит банков» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2			0.12			

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические аспекты банковского аудита									
1.1.	Сущность, виды и функции аудита банков	8	4	2	2		6	КТ 1	Устный опрос, Рабочая тетрадь, Задачи	ПК-4.1
1.2.	Правовые основы осуществления аудиторской деятельности	8	4	2	2		3	КТ 1	Задачи, Рабочая тетрадь, Устный опрос	ПК-4.1

2.	2 раздел. Раздел 2. Организационные положения банковского аудита									
2.1.	Процедуры подготовки, планирования и проведения аудита коммерческого банка	8	4	2	2		4	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь, Задачи	ПК-4.1
2.2.	Оформление аудиторского заключения	8	4	2	2		5	КТ 2	Устный опрос, Рабочая тетрадь, Задачи	ПК-4.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Особенности осуществления аудиторских проверок банковских операций									
3.1.	Аудит финансовой деятельности коммерческого банка	8	4	2	2		2	КТ 3	Рабочая тетрадь, Задачи	ПК-4.2
3.2.	Аудит кредитных операций	8	4	2	2		2	КТ 3	Рабочая тетрадь, Задачи	ПК-4.2
3.3.	Аудит расчетных операций	8	4	2	2		2	КТ 3	Рабочая тетрадь, Задачи	ПК-4.2
3.4.	Аудит кассовых операций	8	4	2	2		4	КТ 3	Рабочая тетрадь, Задачи, Устный опрос	ПК-4.2
3.5.	Аудит налогообложения коммерческого банка	8	4	2	2		8			ПК-4.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность, виды и функции аудита банков	Сущность, виды и функции аудита банков	2/-
Правовые основы осуществления аудиторской деятельности	Правовые основы осуществления аудиторской деятельности	2/-
Процедуры подготовки, планирования и проведения аудита коммерческого банка	Процедуры подготовки, планирования и проведения аудита коммерческого банка	2/2
Оформление аудиторского заключения	Оформление аудиторского заключения	2/-
Аудит финансовой деятельности коммерческого банка	Аудит финансовой деятельности коммерческого банка	2/2
Аудит кредитных операций	Аудит кредитных операций	2/-
Аудит расчетных операций	Аудит расчетных операций	2/-

Аудит кассовых операций	Аудит кассовых операций	2/-
Аудит налогообложения коммерческого банка	Аудит налогообложения коммерческого банка	2/-
Итого		18

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность, виды и функции аудита банков	Сущность, виды и функции аудита банков	Пр	2/-/2
Правовые основы осуществления аудиторской деятельности	Правовые основы осуществления аудиторской деятельности	Пр	2/2/2
Процедуры подготовки, планирования и проведения аудита коммерческого банка	Процедуры подготовки, планирования и проведения аудита коммерческого банка	Пр	2/2/2
Оформление аудиторского заключения	Оформление аудиторского заключения	Пр	2/-/2
Аудит финансовой деятельности коммерческого банка	Аудит финансовой деятельности коммерческого банка	Пр	2/-/2
Аудит кредитных операций	Аудит кредитных операций	Пр	2/-/2
Аудит расчетных операций	Аудит расчетных операций	Пр	2/-/2
Аудит кассовых операций	Аудит кассовых операций	Пр	2/-/2
Аудит налогообложения коммерческого банка	Аудит налогообложения коммерческого банка	Пр	2/-/2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
-----------------------------	---------------------

Сущность, виды и функции аудита банков	6
Правовые основы осуществления аудиторской деятельности	3
Процедуры подготовки, планирования и проведения аудита коммерческого банка	4
Оформление аудиторского заключения	5
Аудит финансовой деятельности коммерческого банка	2
Аудит кредитных операций	2
Аудит расчетных операций	2
Аудит кассовых операций	4
Аудит налогообложения коммерческого банка	8



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
методику анализа полученных аудиторских доказательств с целью экстраполяции их на всю генеральную совокупность для расчета полной прогнозной величины ошибки	Научно-исследовательская работа								x
	Преддипломная практика								x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Аудит банков» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит банков» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
8 семестр		
КТ 1	Устный опрос	0
КТ 1	Рабочая тетрадь	0
КТ 1	Задачи	0
КТ 2	Рабочая тетрадь	0
КТ 2	Задачи	0
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0
КТ 2	Устный опрос	0
КТ 3	Рабочая тетрадь	0
КТ 3	Задачи	0
КТ 3	Устный опрос	0

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>0</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос	0	
КТ 1	Рабочая тетрадь	0	
КТ 1	Задачи	0	
КТ 2	Рабочая тетрадь	0	
КТ 2	Задачи	0	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 3	Рабочая тетрадь	0	
КТ 3	Задачи	0	
КТ 3	Устный опрос	0	

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Аудит банков» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Аудит банков»

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Аудит банков	<a href="http://www.cfjournal.hse.ru">www.cfjournal.hse.ru</a>
2	Аудит банков	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
3	Аудит банков	<a href="http://www.cbr.ru/analytics">www.cbr.ru/analytics</a>
4	Аудит банков	<a href="http://www.cbr.ru/ec_research">www.cbr.ru/ec_research</a>
5	Аудит банков	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аудит банков» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Нестеренко А.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Остапенко Е.А.

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Татаринова М.Н.

Рабочая программа дисциплины «Аудит банков» рассмотрена на заседании Кафедра экономического анализа и аудита протокол № 17 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Аудит банков» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_