

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.18 Физика

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ОПК-1.2 Использует естественнонаучные и инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	знает естественнонаучные и инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
		умеет использовать естественнонаучные и инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
		владеет навыками навыки использования естественнонаучных и инженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	Кинематика материальной точки	3	ОПК-1.2	Задачи, Устный опрос
1.2.	Динамика материальной точки	3	ОПК-1.2	Расчетно-графическая работа, Рабочая тетрадь
1.3.	Работа и энергия	3	ОПК-1.2	Расчетно-графическая работа, Устный опрос
1.4.	Динамика твердого тела	3	ОПК-1.2	Задачи, Устный опрос
1.5.	Законы сохранения в механике	3	ОПК-1.2	Устный опрос, Тест
1.6.	Механические колебания	3	ОПК-1.2	Задачи, Устный опрос, Рабочая тетрадь
1.7.	Волны в сплошной среде. Акустика.	3	ОПК-1.2	Устный опрос, Контрольная работа
1.8.	Основы молекулярно-кинетической теории	3	ОПК-1.2	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа
1.9.	Основы термодинамики	3	ОПК-1.2	Коллоквиум, Контрольная работа

1.10.	Электрическое поле в вакууме	4	ОПК-1.2	Рабочая тетрадь, Задачи, Устный опрос
1.11.	Электрическое поле в диэлектриках	4	ОПК-1.2	Тест
1.12.	Электрическое поле в про-водниках	4	ОПК-1.2	Тест
1.13.	Законы постоянного тока	4	ОПК-1.2	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа
1.14.	Магнитное поле в вакууме	4	ОПК-1.2	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа, Устный опрос
1.15.	Магнитное поле в веществе	4	ОПК-1.2	Устный опрос, Тест
1.16.	Электромагнитная индукция	4	ОПК-1.2	Расчетно-графическая работа, Устный опрос, Тест
1.17.	Уравнения Максвелла. Электромагнитные колебания	4	ОПК-1.2	Тест, Устный опрос
1.18.	Электронная проводимость металлов. Элементы зонной теории	4	ОПК-1.2	Тест
1.19.	Геометрическая оптика	4	ОПК-1.2	Расчетно-графическая работа, Устный опрос
1.20.	Волновая оптика	4	ОПК-1.2	Задачи, Тест
1.21.	Основы теории относительности	4	ОПК-1.2	Тест
1.22.	Квантовая физика	4	ОПК-1.2	Расчетно-графическая работа, Коллоквиум, Устный опрос
1.23.	Атомная физика и физика атомного ядра	4	ОПК-1.2	Коллоквиум, Контрольная работа, Устный опрос
1.24.	Часы на контроль	4	ОПК-1.2	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
5	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

6	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
7	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
8	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Физика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)