

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21.01 Основы экономической безопасности

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономической безопасности» является обеспечение освоения студентами сущности и основного содержания экономической безопасности, объектов и основных направлений обеспечения безопасности; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих анализировать, толковать и правильно применять основные критерии и показатели уровня экономической безопасности, методы комплексного анализа угроз экономической безопасности в целях прогнозирования возможных угроз.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	знает Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности умеет Исследовать на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности владеет навыками Исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних	ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	знает Внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности умеет Выявлять внутренние и внешние угрозы, применять способы предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности владеет навыками Выявления внутренних и внешних угроз, способов предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической

угроз и рисков.		отчетности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	знает Целевых параметров, экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, инструментов и методов контроля и учета ее реализации умеет Формулирования целевых параметров, разработки экономического и финансового обоснования стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществления выбора инструментов и методов контроля и учета ее реализации владеет навыками Формулировать целевые параметры, разрабатывать экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществления выбора инструментов и методов контроля и учета ее реализации
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	знает Критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, способов оценки рисков и угроз безопасности и осуществления контроля и учета их результатов умеет Принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществления контроля и учета их результатов владеет навыками Принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценивать риски и угроз безопасности, осуществлять контроль и учет их результатов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической безопасности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы экономической безопасности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Основы экономической безопасности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет

Статистика

Практика по профилю профессиональной деятельности
 Практика по профилю профессиональной деятельности
 Преддипломная практика
 Научно-исследовательская работа
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Математические методы в экономике
 Экономика организации (предприятия)
 Аудит
 Теория бухгалтерского учета (Бухгалтерский учет)
 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (Бухгалтерский учет)
 Финансы
 Налоги и налогообложение
 Национальная экономическая безопасность (Экономическая безопасность)
 Региональная экономическая безопасность (Экономическая безопасность)
 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (Экономическая безопасность)
 Теория статистики (Статистика)
 Социально-экономическая статистика (Статистика)
 Финансово-экономическая статистика (Статистика)
 Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство (Статистика)
 Оценка рисков
 Эконометрика
 Правовая статистика (Статистика)
 Практикум по обеспечению экономической безопасности (Экономическая безопасность)
 Государственный финансовый мониторинг
 Экономический анализ
 Анализ правоохранительной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономической безопасности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован- ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Основы экономической безопасности									
1.1.	Теоретические основы экономической безопасности	2	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.2.	Система экономической безопасности	2	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.3.	Опасности и угрозы в системе экономической безопасности	2	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.4.	Контрольная точка №1	2	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.5.	Понятие международной экономической безопасности	2	6	2	4		8		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3

1.6.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности	2	6	4	2		4		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.7.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	2	6	2	4		6		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.8.	Контрольная точка №2	2	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.9.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира	2	6	2	4		6		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.10.	Экономическая безопасность личности	2	6	2	4		6		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.11.	Контрольная точка №3	2	2		2		4	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
1.12.	Промежуточная аттестация	2							Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы экономической безопасности	Понятие экономической безопасности государства и её ключевые компоненты. Критерии оценки уровня экономической безопасности страны. Методы анализа угроз и рисков экономической системы.	2/2
Система экономической безопасности	Организационная структура органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность. Механизмы защиты экономических интересов государства. Правовые нормы и законодательные акты, регулирующие экономическую безопасность.	2/2
Опасности и угрозы в системе экономической безопасности	Внеэкономические риски и санкции против государства. Угрозы финансовой стабильности и инфляция. Риски зависимости от импорта критически важных ресурсов.	2/-
Понятие международной экономической безопасности	Определение международного аспекта экономической безопасности. Основные принципы обеспечения международной экономической безопасности. Международные организации и механизмы сотрудничества в сфере экономики.	2/-
Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности	Примеры успешного опыта зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности. Анализ успешных практик по минимизации экономических рисков. Современные тенденции развития подходов к обеспечению экономической безопасности.	4/-
Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Последствия глобализации и взаимозависимости экономик разных стран. Положительные эффекты интеграции мировых рынков и торговых связей. Проблемы уязвимости национальных экономик перед международными кризисами.	2/-
Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира	Важность устойчивого энергоснабжения и диверсификации энергетического сектора. Экологические проблемы и меры предотвращения негативных последствий антропогенного воздействия. Обеспечение продовольственного самообеспечения и предотвращение дефицита природных ресурсов.	2/-
Экономическая безопасность личности	Значение личной финансовой грамотности и управления рисками.	2/-

	Способы защиты имущества и сбережений от мошенничества и финансовых потерь. Законодательные инструменты поддержки населения и защита прав потребителей.	
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы экономической безопасности	Решение задач	Пр	4/4/-
Система экономической безопасности	Решение задач	Пр	4/4/-
Опасности и угрозы в системе экономической безопасности	Решение задач	Пр	4/-/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Понятие международной экономической безопасности	Решение задач	Пр	4/-/-
Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности	Решение задач	Пр	2/-/-
Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Решение задач	Пр	4/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира	Решение задач	Пр	4/-/-
Экономическая безопасность личности	Решение задач	Пр	4/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-

Итого		
-------	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к устному опросу	4
Подготовка к устному опросу	4
Подготовка к устному опросу	4
Контрольная точка №1	4
Подготовка к устному опросу	8
Подготовка к устному опросу	4
Подготовка к устному опросу	6
Контрольная точка №2	4

Подготовка к устному опросу	6
Подготовка к устному опросу	6
Контрольная точка №3	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы экономической безопасности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы экономической безопасности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы экономической безопасности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы экономической безопасности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Система экономической безопасности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Опасности и угрозы в системе экономической безопасности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Понятие международной экономической безопасности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Экономическая безопасность личности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы экономической безопасности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы экономической безопасности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономической безопасности» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			

КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы экономической безопасности»

Вопросы к экзамену

Теоретические вопросы

1. Понятие безопасности, риска, угрозы. Сходства и отличия.
2. Безопасность, угрозы, риски: содержание и взаимосвязь.
3. Виды безопасности, классификация и характеристики.
4. Классификация и виды рисков.
5. Виды угроз и их классификация.
6. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию.
7. Объекты экономической безопасности
8. Классификация объектов экономической безопасности
9. Субъекты экономической безопасности
10. Классификация субъектов экономической безопасности
11. Индикаторы и показатели экономической безопасности
12. Классификация индикаторов экономической безопасности
13. Понятие международной экономической безопасности
14. Национальные экономические интересы: понятие, виды, классификация.
15. Понятие и виды национальных целей, основные модели развития стран.
16. Глобализация мирохозяйственных связей
17. Международные институты обеспечения экономической безопасности
18. Экономическая взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве
19. Понятие и задачи открытой экономики
20. Показатели и задачи открытой экономики в обеспечении внешнеэкономической безопасности
21. Виды и характеристика зависимости отдельных стран друг от друга
22. Понятие ТНК и их роль в обеспечении ЭБ государств
23. Основные признаки глобализации и ее влияние на МЭБ
24. Основные последствия глобализационных процессов с точки зрения международной экономической безопасности
25. Характеристика степени открытости экономики
26. Понятие экономической безопасности личности
27. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере
28. Угрозы финансово-экономической безопасности личности
29. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности
30. Механизм обеспечения экономической безопасности личности
31. Структурные элементы механизма обеспечения экономической безопасности личности
32. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда
33. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, других стран по укреплению экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена
34. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны
35. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля
36. Сущность международного разделения труда и его роль в обеспечении МЭБ
37. Схема международной специализации и кооперации производства
38. Понятие и негативные последствия международного движения капитала
39. Понятие и положительные результаты международного движения капитала
40. Международное регулирование иностранных инвестиций: методы и принципы
41. Развитие внешней торговли – протекционизм: за и против в обеспечении МЭБ
42. Преимущества и недостатки политики свободной торговли в обеспечении МЭБ
43. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
44. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
45. Продовольственная проблема и безопасность.
46. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
47. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической

безопасности.

48. Содержание различных подходов к трактовке понятия внешнеэкономической безопасности
49. Финансовая глобализация и тенденции её развития в мировой экономике
50. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности.
51. Влияние формальных институтов на экономическую безопасность личности.
52. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
53. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности.
54. Опасность: понятие, классификация, источники возникновения
55. Безопасность: понятие, виды, этапы возникновения термина
56. Понятие экономической безопасности
57. Уровни экономической безопасности
58. Приведите классификацию угроз международной экономической безопасности.
59. Правовые гарантии реализации международной экономической безопасности
60. Последствия истощения природных ресурсов
61. Личность как объект и субъект системы безопасности
62. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности
63. Международные экономические организации, занимающиеся вопросами экономической безопасности

1. Функцией экономической безопасности не является:

- а. экономическая
- б. стимулирующая
- в. инновационная
- г. административная

2. Угроза — это:

- а. вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
- б. совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
- в. возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
- г. наиболее конкретная и непосредственная форма опасности.

3. Источники опасности — это:

- а. условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства
- б. экономически опасное воздействие
- в. повышение уровня жизни людей
- г. показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства

4. Безопасность – это:

- а. форма опасности
- б. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства
- в. синоним опасности
- г. разновидность риска

5. К источникам угроз экономической безопасности объекта не относятся:

- а. форс-мажорные обстоятельства
- б. научные и технологические инновации
- в. рост теневой составляющей экономической деятельности
- г. разрыв интеграционных связей

6. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

- а. 1491
- б. 1190

в. 1100

г. 1189

7. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

а. во времена «великой депрессии»

б. в средние века

в. в эпоху Возрождения

г. после Второй мировой войны

8. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

а. экономическая эффективность

б. социальная эффективность

в. экономическая безопасность

г. экономическая независимость

9. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

а. способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.

б. прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

в. возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

г. объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

10. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

а. опасность

б. безопасность

в. угроза

г. риск

Тематика рефератов

1. Теория экономической безопасности: базовые концепции.

2. Камералистская концепция национальной экономической безопасности.

3. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности.

4. Институциональная концепция национальной экономической безопасности.

5. Экономическая безопасность как базовая категория.

6. Система категорий экономической безопасности.

7. Современные теории экономической безопасности. Генезис категории экономической безопасности.

8. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности в современном мире.

9. Экономическая политика и экономическая безопасность.

10. Трактовки понятия «Экономическая безопасность» российскими учеными

11. Классификация рисков и угроз экономической безопасности

12. классификация рисков и угроз экономической безопасности.

13. Понятие и классификация рисков и угроз экономической безопасности

14. Концепции обеспечения международной и глобальной безопасности

15. Глобальная безопасность и ее особенности.

16. Соотношение понятий «риски», «вызовы» и «угрозы» международной и глобальной безопасности

17. Принципы классификации угроз международной и глобальной безопасности

18. Задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда.

19. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, других стран по укреплению экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена.

20. Механизмы обеспечения внешнеэкономической безопасности и международная торговля.

21. Понятие и основные признаки глобализации, плюсы и минусы глобализации с точки зрения экономической безопасности

22. Понятие и признаки открытой экономики, показатели ее характеризующие, методы обеспечения внешнеэкономической безопасности.

23. Виды взаимозависимостей стран. Положительные и отрицательные последствия двусторонней, односторонней и асимметрической зависимостей отдельных стран друг от друга.

24. Основные глобальные проблемы человечества в области экологии. Проблема обеспеченности природными ресурсами.

25. Глобальная энергетическая безопасность и основные направления её обеспечения

26. Продовольственная проблема на глобальном уровне.

27. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.

28. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.

29. Понятие и сущность экономической безопасности личности и угрозы ей

30. Факторы, характеризующие экономическую безопасность личности

31. Основные угрозы экономической безопасности личности

32. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности

33. Анализ современного состояния экономической безопасности личности

34. Анализ основных показателей экономической безопасности личности

Типовая контрольная точка:

1. Экономическая безопасность макроуровня - это:

а. экономическая безопасность домохозяйств;

б. экономическая безопасность национальной экономики;

в. экономическая безопасность региона;

г. экономическая безопасность предприятия.

2. Какое из определений риска точнее:

а. риск - правило поведения в обществе;

б. риск - социально-экономические отношения между субъектами в процессе производства;

в. риск - социально-экономические отношения между субъектами в процессе производства в условиях неопределенности среды;

г. риск - рыночные взаимодействия домохозяйств.

3. Безопасность личности складывается из:

а. среды существования человека.

б. ее физической и духовной безопасности.

в. духовных ценностей человека.

г. благосостояния общества

4. В теории экономической безопасности намерение или возможность нанести ущерб рассматривается как:

а. угроза.

б. опасность.

в. вред.

г. нет верного ответа.

5. Фактором, повышающим уровень экономической безопасности личности, выступает:

а. профицит федерального бюджета.

б. повышение заработной платы.

в. снижение налогов.

г. рост доходов.

6. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности состоит в:
- а. эффективной защите жизненно важных экономических интересов соответствующего объекта безопасности от угроз.
 - б. создании системы защиты от экономической интервенции.
 - в. нивелировании факторов, отрицательно влияющих на экономику.
 - г. защите экономической системы от всех существующих угроз ее функционированию.
7. Что из перечисленного не является структурным элементом системы обеспечения экономической безопасности?
- а. экономические потребности.
 - б. экономическая независимость.
 - в. стабильность экономики.
 - г. способность к развитию.
8. Жизненно важные экономические интересы:
- а. это такие экономические интересы, удовлетворение которых способно надежно обеспечить само существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.
 - б. это такие экономические интересы, удовлетворение которых способствует расширенному воспроизводству товаров и услуг во всех отраслях экономики.
 - в. это такие экономические интересы, удовлетворение которых способно обеспечить повышение уровня жизни граждан на всей территории государства.
 - г. это такие экономические интересы, удовлетворение которых обеспечивает стабильный экономический рост всех экономических субъектов и государства в целом.
9. Маловажные экономические интересы:
- а. преимущественно не выходят за рамки выполнения каких-то повседневных хозяйственных задач.
 - б. способствуют повышению уровня жизни граждан.
 - в. не характеризуются целевыми индикаторами.
 - г. рассматриваются только на уровне человека.
10. Важные экономические интересы
- а. преследуют значимые, но в основном тактические цели.
 - б. это такие экономические интересы, удовлетворение которых способно надежно обеспечить само существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.
 - в. характеризуются целевыми индикаторами.
 - г. это такие экономические интересы, удовлетворение которых способствует расширенному воспроизводству товаров и услуг во всех отраслях экономики.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня :

При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц товара А или 5000 единиц товара В. Определите уровень альтернативных издержек по данным товарам.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня :

Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли, постройте экспортно-импортную схему обмена товарами между странами.

Вопросы к устному опросу:

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

1. Безопасность, угрозы, риски: содержание и взаимосвязь
2. Виды безопасности и их классификация
3. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию

Тема 2. Система экономической безопасности

1. Объекты экономической безопасности
2. Субъекты экономической безопасности
3. Индикаторы и показатели экономической безопасности

Тема 3. Опасности и угрозы в системе экономической безопасности

1. Сущность понятий «опасность» и «угроза» и их классификация
2. Глобальные угрозы и безопасность

3. Диагностика опасностей и угроз

Тема 4. Понятие международной экономической безопасности

1. Понятие и институциональная система международной экономической безопасности.
2. Экономические интересы государств, их конфликт на международной арене.
3. Международные организации, обеспечивающие экономическую безопасность

Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности

1. Проблемы обеспечения экономической безопасности
2. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике
3. Обеспечение экономической безопасности и международная торговля.

Тема 6. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

1. Глобализация мирохозяйственных связей
2. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения экономической

безопасности

3. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга

Тема 7. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира

1. Экологическая безопасность мирового хозяйства
2. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность
3. Продовольственная проблема и безопасность
4. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
5. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической

безопасности

Тема 8. Экономическая безопасность личности

1. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности
2. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности
3. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности

личности

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Черникова А. Е. Эконометрика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Омск: СибАДИ, 2019. - 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149536>

Л1.2 Кузнецова О. А. Эконометрика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 125 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159628>

Л1.3 Волкова Г. А. Эконометрика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]:компьютерный практикум; ВО - Магистратура. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 62 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170978>

Л1.4 Капустина Е. И. Учебник "Статистика туризма":по направлениям 43.03.01 "Сервис" и 43.01.02 "Туризм" программы подготовки бакалавров. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 1,79 МБ

Л1.5 Катаргин Н. В. Эконометрическое моделирование [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/306797>

дополнительная

Л2.1 Попов М. В., Манохина Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО -Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1092382>

Л2.2 Попов М. В., Манохина Н. В., Колядин Н. П., Жадан И. Э., Мамаева Л. Н., Каткова М. А., Тучина Н. А., Устинова Н. Г., Коблова Ю. А., Мирошниченко Н. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422754>

Л2.3 Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Кузовлева Н. Ф., Микаева А. С. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Специалитет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 586 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=426388>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Карзаева Н. Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392182>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	http://stavstat.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные

практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	160/Эи Ф	Оснащение: столы – 32 шт., стулья – 130 шт., мультимедийная доска, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		141/Эи Ф	Оснащение: столы – 24 шт., стулья – 48 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, компьютеры – 26 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		142/Эи Ф	Оснащение: столы – 30 шт., стулья – 30 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, компьютеры – 30 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	-------------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической безопасности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ доц. , кэн Скрипниченко Юрий Сергеевич

_____ доц. , кэн Леликова Екатерина Ильинична

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической безопасности» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 26 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической безопасности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____