

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Землеустроительное проектирование

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Землеустроительное проектирование» являются:

- изучение теоретических и практических основ положения системы землеустроительного проектирования;
- получение представления о содержании и процессе землеустроительного проектирования;
- оценка экономической, социальной и экологической эффективности проведения землеустроительного проектирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.2 Проектирует решение производственной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знает Знания: Методы применения профессиональной деятельности, используя знания земле-устройства и кадастра. умеет Умения: Анализировать сбор и систему информации для профессиональной деятельности кадастра. владеет навыками Навыки и/или трудовые действия: Получения задания в области кадастра.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает Знать: - методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость умеет Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы владеет навыками Владеть: - методикой получения ожидаемых результатов и возможной сферы их применения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Землеустройство АПК

Ознакомительная практика

Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель

Технологическая практика

Менеджмент

Мониторинг природных ресурсов

Качественная оценка почвПланирование и организации работы в кадастре и мониторинге

земель

Землеустройство АПК

Ознакомительная практика

Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель

Технологическая практика

Менеджмент

Мониторинг природных ресурсов

Качественная оценка почвЗемлеустройство АПК

Землеустройство АПК

Ознакомительная практика

Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель

Технологическая практика

Менеджмент

Мониторинг природных ресурсов

Качественная оценка почвОзнакомительная практика

Землеустройство АПК

Ознакомительная практика

Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель

Технологическая практика

Менеджмент

Мониторинг природных ресурсов

Качественная оценка почвТехнологическая практика

Землеустройство АПК

Ознакомительная практика

Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель

Технологическая практика

Менеджмент

Мониторинг природных ресурсов

Качественная оценка почвМенеджмент

Землеустройство АПК

Ознакомительная практика

Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель

Технологическая практика

Менеджмент

Мониторинг природных ресурсов

Качественная оценка почвМониторинг природных ресурсов

Землеустройство АПК

Ознакомительная практика

Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель

Технологическая практика

Менеджмент

Мониторинг природных ресурсов

Качественная оценка почвКачественная оценка почв

Освоение дисциплины «Землеустроительное проектирование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустроительное проектирование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	180/5	18	36		90	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	10				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	180/5						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Землеустроительное проектирование									
1.1.	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.	3	14	4	10		16			
1.2.	Сметно-финансовые расчеты в рабочем проектировании.	3	16	4	12		14			
1.3.	Виды и содержание рабочих проектов.	3	8	4	4		20			
1.4.	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.	3	8	4	4		20			
1.5.	Проектно-технологические работы при агролесомелиоративном проектировании.	3	8	2	6		20			
1.6.	Контроль	3								
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		180	18	36		90			
	Итого		180	18	36		90			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.		4/2
Сметно-финансовые расчеты в рабочем проектировании.		4/-
Виды и содержание рабочих проектов.		4/-
Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.		4/-
Проектно-технологические работы при агролесомелиоративном проектировании.		2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.		Пр	10/2/-
Сметно-финансовые расчеты в рабочем проектировании.		Пр	12/4/-
Виды и содержание рабочих проектов.		Пр	4/4/-
Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.		Пр	4/-/-
Проектно-технологические работы при агролесомелиоративном проектировании.		Пр	6/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	16
	14
	20
	20
	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Землеустроительное проектирование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Землеустроительное проектирование».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Землеустроительное проектирование».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов..			
2	Сметно-финансовые расчеты в рабочем проектировании..			
3	Виды и содержание рабочих проектов..			
4	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий..			
5	Проектно-технологические работы при агролесомелиоративном проектировании..			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.2: Проектирует решение производственной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная практика		x		
	Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель		x		
	Технологическая практика		x		
УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя	Землеустройство АПК		x		
	Кадастровая деятельность			x	
	Научно-исследовательская работа				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Преддипломная практика				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Землеустроительное проектирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Землеустроительное проектирование» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование»

1. Задачи и содержание рабочих проектов.
2. Объекты и стадии рабочего проектирования.
3. Виды рабочих проектов.
4. Выбор схем создания лесных полос и расчет потребности в по-садовом материале по агролесомелиорации.
5. Классификация рабочих проектов.
6. Последовательность разработки проекта и его состав.
7. Сметно-финансовые расчеты рабочих проектов.
8. Обоснование и осуществление рабочих проектов.
9. Основные землеустроительные работы по засыпке оврага.
10. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.
11. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.
12. Рабочий проект строительства противозерозионных гидротехнических сооружений.
13. Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов.
14. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.
15. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.
16. Рабочий проект создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.
17. Рабочий проект освоения солонцовых земель.
18. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.
19. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.
20. Определение экономической эффективности рабочих проектов.
21. Сметно-финансовые расчеты агролесомелиоративных мероприятий.
22. Содержание задания рабочего проектирования агролесомелиоративных мероприятий.
23. Содержание задания на проектно-технологические работы по агролесомелиоративным мероприятиям.
24. Общее содержание проекта агролесомелиоративных мероприятий.
25. Основные задачи рабочего проекта агролесомелиоративных мероприятий.
26. Основные землеустроительные работы по засыпке оврага.
27. Подготовительные работы при составлении проекта агролесомелиоративных мероприятий.
28. Экономическая сущность и принципы землеустройства.
29. Подготовительные работы при проектировании улучшения кормовых угодий.
30. Подготовительные работы при проектировании, создании и устройстве территории

орошаемых культурных пастбищ.

31. Содержание задания рабочего проектирования агролесомели-оративных мероприятий.
32. Размещение проектируемых лесных полос в рабочих проектах по агролесомелиорации.
33. Разработка задания на проектирование в рабочих проектах по агролесомелиорации.
34. Задание на проектно-технологические работы по агролесомелиорации.
35. Разработка задания на проектирование землевания малопродуктивных угодий.
36. Экономическая эффективность агролесомелиоративного проекта.
37. Состав и содержание рабочего проекта землевания малопродуктивных угодий.
38. Подготовительные работы по землеванию малопродуктивных угодий.
39. Разработка задания на проектирование землевания малопродуктивных угодий.
40. Проектно-технологические работы по землеванию малопродуктивных угодий.
41. Биологическое освоение земельных участков при землевании малопродуктивных угодий.
42. Сметно-финансовые расчеты при землевании малопродуктивных угодий.
43. Критерии обоснования рабочих проектов.
44. Виды и характеристика смет на землевание малопродуктивных угодий.
45. Организация строительства и производства работ по землеванию.
46. Определение экономической эффективности землевания.
47. Определение объема капиталобразующих инвестиций при землевании.
48. Расчет притока реальных денег при землевании.
49. Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их деградацией, загрязнением и захламливанием.
50. Охрана природы и порядок проведения работ по землеванию.
51. Порядок и содержание разработки рабочих проектов по использованию и охране земель.
52. Техническое освоение земельных участков при землевании малопродуктивных угодий.
53. Залужение малопродуктивных угодий при землевании.
54. Порядок выполнения задания биологического освоения в проектах по землеванию.
55. Методы составления сметной документации.
56. Способы осуществления рабочих проектов.

«Подготовительные работы при проведении внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины оформлены в виде самостоятельных указаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Землеустроительное проектирование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945).

Автор (ы)

_____ Профессор , д. с.-х. н. Е.В. Письменная

Рецензенты

_____ Профессор , д.с.-х.н. Власова О.И.

_____ Доцент , к.б.н. Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Землеустроительное проектирование» рассмотрена на заседании Кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры протокол № 25 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой _____ Лошаков Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины «Землеустроительное проектирование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП _____