

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

# **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ (продвинутый уровень)**

**учебно-методическое пособие  
по выполнению курсовых работ**  
*для обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и  
кредит» магистерская программа «Корпоративные и  
государственные финансы»*

**Ставрополь - 2026**

**УДК 658.14.012.2 (076)**  
**ББК 65.261я73**  
**К 688**

К 688 Учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ по дисциплине «Государственные финансы (продвинутый уровень)» (для обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные и государственные финансы» / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Сизон - Ставрополь: СтГАУ, 2026.

Учебно-методическое пособие по выполнению и защите курсовых работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) и Учебным планом направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные и государственные финансы».

Учебно-методическое пособие определяет основные требования, предъявляемые к содержанию и оформлению курсовых работ магистрантов. Предназначены для оказания методической помощи обучающимся в написании курсовой работы, содержат конкретные рекомендации по подготовке курсовых работ к защите. В издании изложена последовательность выполнения курсовой работы, представлена тематика курсовых работ, описаны требования к содержанию и оформлению курсовых работ.

**УДК 658.14.012.2 (076)**  
**ББК 65.261я73**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Курсовая работа является одним из видов промежуточной аттестации магистрантов, которая выполняется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года N 991, Положением о курсовых работах (проектах) обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Выполнение и защита курсовой работы как одной из активных форм обучения и контроля знаний обучающихся являются важным этапом подготовки магистрантов по магистерской программе «Корпоративные и государственные финансы» (направление подготовки «Финансы и кредит»).

Цель написания курсовой работы состоит в том, чтобы систематизировать и углубить знания, полученные магистрантами в процессе изучения учебных дисциплин; сформировать профессиональные компетенции; повысить уровень владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом, языковой грамотности, включая способность использовать функциональный стиль научного изложения; укрепить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшем для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе подготовки курсовой работы, являющейся формой самоконтроля усвоения курса, у магистрантов формируются следующие навыки:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность использовать инновационные подходы к решению поставленных задач.

Выполнение курсовой работы направлено на развитие навыков точного изложения мыслей, умения обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе выводы. В курсовой работе магистранта должны присутствовать элементы новизны.

## **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

Порядок выполнения курсовой работы определен Положением о курсовых работах (проектах) ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ которое утверждено ректором университета.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам.

Тематика курсовой работы устанавливается преподавателем, ведущим дисциплину, где по учебному плану эта работа предусмотрена, и утверждается на заседании соответствующей кафедры. Она должна быть конкретной и увязанной с рабочей программой дисциплины, а также с современными и актуальными для данной области знаний проблемами.

Курсовую работу разрабатывают на основании задания, выдаваемого обучающемуся руководителем.

На время курсового проектирования обучающимся выдаются методические указания по выполнению данной курсовой работы, в которых отражаются задания на курсовую работу, требования к составу и оформлению, методические указания по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обоснованные выводы. Она включает подготовку и сдачу письменной работы и презентацию и устную публичную защиту (доклад).

Курсовая работа относится к учебной работе студентов, выполняется ими самостоятельно в течение семестра под руководством преподавателя, включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Настоящая курсовая работа выполняется в рамках дисциплины «Государственные финансы (продвинутый уровень)». Для подготовки курсовой работы студенту целесообразно опираться не только на полученные в ходе лекционных и практических занятий знания, но и на

философские, общеэкономические, исторические, политологические, правовые и другие знания, которые были получены обучающимися на соответствующих дисциплинах.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования в ходе обучения и овладения студентами знаниями по дисциплине «Государственные финансы (продвинутый уровень)».

Курсовая работа должна показать умение студента самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и книг. Она должна быть научным, завершенным материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых появляется авторское видение проблемы и ее решение. Этому общетеоретическому положению подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

#### **Основные требования к курсовой работе:**

1. Четко сформулированы: проблема и исследовательские вопросы.
2. Обоснована их актуальность, степень изученности, состояние исследованности.
3. При ее исследовании используются методологические знания.
4. Выполняется на основе знакомства с теоретическими и практическими подходами к анализируемым проблемам, содержит научные выводы
5. В завершенном виде представляет целостное, однородное исследование.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **Обучающийся:**

- выбирает тему курсовой работы из утверждённого перечня, согласовывает ее с преподавателем; обучающийся может выбирать тему исследования с таким расчетом, чтобы она затем была продолжена в выпускной квалификационной работе;
- систематически посещает консультации и отчитывается об этапах работы согласно по графику;
- предоставляет на кафедру готовую работу в распечатанном виде;
- размещает готовую работу в электронном виде в личном кабинете в разделе «Курсы» для проверки преподавателем и подготовки справки о степени оригинальности работы из системы «Антиплагиат.ВУЗ»;
- защищает курсовую работу на кафедре.

### **В процессе выполнения и защиты курсовой работы магистранты должны:**

- показать глубокие теоретические знания темы исследования;
- продемонстрировать навыки работы с нормативно-правовой базой, справочными документами, методическими материалами, монографической, специальной периодической литературой;
- собрать, проанализировать и обобщить первичную экономическую информацию, а также использовать полученные по результатам ее анализа выводы для разработки конкретных предложений и рекомендаций;
- использовать современные программные средства, пакеты прикладных программ общего и специального назначения;
- показать умение обосновывать и защищать научные результаты проведенного исследования.

Для оказания индивидуальных консультаций магистрантам в процессе выполнения курсовых работ кафедра в соответствии с планом учебной нагрузки назначает научного руководителя.

### **Руководитель:**

- предлагает актуальные для учебной дисциплины темы курсовых работ или помогает обучающемуся, подготовить план исследования и содержание работы;
- устанавливает график консультаций;
- рекомендует литературу и другие источники;
- проводит консультации, контролирует этапы выполнения работы;
- оценивает выполненную курсовую работу, дает рецензию с обоснованием оценки.
- готовит справку о степени оригинальности работы из системы «Антиплагиат.ВУЗ»

### **Кафедра:**

- утверждает рекомендуемые темы курсовых работ и доводит их до сведения обучающихся;
- контролирует предоставления обучающимися готовых работ в ЭИОС университета и своевременную проверку работ преподавателем;
- организует защиту курсовых работ, подводит итоги, рекомендует лучшие работы в качестве докладов на заседаниях студенческого научного общества, студенческих конференций, выдвигает их на университетские конкурсы студенческих научно-исследовательских работ или стартапов;
- обеспечивает размещение курсовой работы в формате PDF в ЭИОС Университета в личном кабинете обучающегося в разделе «Портфолио» подраздел «Мои проекты».

Глубокое понимание теории государственных финансов во многом зависит от самостоятельной работы обучающихся в ходе подготовки курсовой работы. Эффективность самостоятельной работы обучающихся во многом зависит от того, насколько она является систематичной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда обучающийся изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Основное содержание самостоятельной работы обучающихся, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 35-45 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- научный реферат (глава 1);
- методическая часть (глава 2);
- прикладная часть (глава 3);
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения.

**Титульный лист** - первый лист курсовой работы - заполняется в соответствии с требованиями вуза (Приложение 1).

**Задание** на выполнение курсовой работы является вторым по счету листом в курсовой работе (Приложение 2).

**Содержание** отражает структуру курсовой работы и помещается после задания. В содержании последовательно перечисляются наименования разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Содержание включает все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список использованных источников литературы и приложения. Заголовки разделов не должны повторять название курсовой работы, а заголовки подразделов - название разделов. Нумерация страниц оформляется арабскими цифрами. Номер проставляется внизу страницы справа, начиная с 4-й страницы (титул – страница 1, задание – страница 2, содержание – страница 3, введение – страница 4 считается, но номер на данных листах не ставится, введение (продолжение) – страница 5 ставится нумерация).

**Во введении** отражаются следующие основные моменты:

- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- степень изученности темы;
- цель и конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- предмет и объект исследования;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- характеристика структуры работы и использованные в работе источники информации.

*Актуальность темы* отражает ее значимость, важность, перспективность, сопричастность с острыми проблемами современности. Для обоснования актуальности целесообразно привести высказывания авторитетных ученых, политиков и руководителей по тем вопросам, которые входят в предметное поле темы курсовой работы, привести наглядные статистические данные, практические примеры.

*Степень изученности темы* – это краткое перечисление авторов и проблематики их исследований в рамках темы курсовой работы. Оно проводится в хронологической или тематической последовательности.

*Цель работы* определяет, для чего проводится курсовое исследование, что планируется получить в результате. Формулировка цели курсовой работы должна строго соответствовать теме.

*Задачи работы* представляют собой способы достижения поставленной цели. Это отдельные исследовательские действия, этапы, на каждом из которых производится та или иная операция (изучение литературы, обзор концепций, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик, их реализация, выработка практических предложений и т.д.).

*Объект исследования* – это то, на что направлен процесс познания, та область реальности, которая изучается в ходе выполнения курсовой работы.

*Предмет исследования* – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые

подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

*Методы* можно определить как способы достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или прикладного освоения действительности. Представление использованных методов исследования позволит оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении работы.

Характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части. Она отражает общую логику изложения материала.

**Введение должно быть кратким (3-4 страницы)** и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял смысл работы, проблему исследования, какие задачи автор сам для себя наметил.

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

**Главы** составляют основную часть курсовой работы. Содержание глав должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Основная часть работы демонстрирует умение автора лаконично и аргументированно излагать материал. Изложение материала подчиняется поставленной цели и задачам курсовой работы и должно быть последовательным и логичным. *Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.* Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты теории и практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных результатов.

В основной части курсовой работы должны присутствовать иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т.п.) с соответствующими ссылками и комментариями. Рекомендуется основную часть работы разделять на три главы (теоретической, методической и практической направленности, соответственно). Главы, в свою очередь,

разбиваются на параграфы. **Глава может содержать два-три параграфа** в зависимости от темы курсовой работы. Каждый параграф должен заканчиваться обобщением изложенного в параграфе материала

Также рекомендуется по итогам каждой главы в конце приводить **основные выводы** (или результаты), полученные в данной главе, наиболее важные с точки зрения поставленной цели и задач курсовой работы (это, в частности, позволяет, с одной стороны, лучше структурировать работу, а с другой – понять, насколько полно удалось решить поставленные задачи).

Выводы по главе – это обобщение выводов по параграфам. Данные выводы впоследствии могут быть использованы для составления презентации при представлении курсовой работы к защите, если это будет требоваться научным руководителем. Объем глав может различаться, однако не рекомендуется выходить за диапазон 10-15 страниц. Главный критерий при определении качества главы – это полнота и качество выполнения поставленных и решаемых в данной главе задач.

**Первая глава выполняется в виде научного реферата** (обзор литературы содержит критический анализ и (или) систематизацию уже существующих знаний по данной проблеме, изложенных в трудах других авторов с обязательными ссылками на них) и посвящается рассмотрению теоретических аспектов и анализу современного состояния исследуемой проблемы. В ней рассматриваются сущность, содержание, организация исследуемого процесса, системы или явления, его составные элементы и их взаимосвязь, выделяются факторы, оказывающие влияние на исследуемый процесс, систему или явление, осуществляется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

Обзор литературы – должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее

сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Обзор работ предшественников следует делать только по выбранной теме и поставленной проблеме, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного материала и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы, должны быть названы и критически оценены.

При изложении в курсовой работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов.

Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

В первой главе рекомендуется уделить внимание истории развития исследований выбранной проблемы и анализу зарубежного опыта. Анализ зарубежного опыта должен сопровождаться сравнением его с отечественной практикой и возможностями его использования в России.

Анализ зарубежного опыта должен сопровождаться ссылкой на литературу на иностранных языках или сайты на иностранных языках.

Использование литературы на иностранных языках повышает оценку за курсовую работу.

**Вторая глава является методической.** Методическая глава должна быть посвящена рассмотрению методических аспектов исследуемой проблемы. В этой главе должен быть осуществлен критический и сравнительный анализ существующих подходов и методов решения проблемы. В главе необходимо обосновать выбор метода решения

исследуемой проблемы и подробно его изложить. Можно предложить и собственный метод, при этом обязательно обосновав его преимущества перед уже имеющимися.

**Третья глава должна носить преимущественно прикладной характер.** В ней необходимо количественно и качественно описать предмет исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования экономической деятельности. Важным аспектом проводимого в третьей главе анализа является актуальность приводимой информации, что означает, что в работе обязательно должна быть использована статистическая информация за последние несколько лет, включая год, предшествующий году написания курсовой работы. При этом в работе обязательно должны указываться ссылки на источники данной информации. Автор несет полную ответственность за соответствие представляемых данных их источникам и в случае выявления несоответствий рискует быть не допущенным к защите курсовой работы.

Данная глава в обязательном порядке должна содержать результаты собственных расчетов, проведенных в ходе решения поставленных задач.

Полученные результаты расчетов должны сопровождаться их анализом и содержательной экономической интерпретацией.

В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу или рисунок, не следует пересказывать их содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят представленные данные. Если таблица заимствована из литературных источников, обязательно необходима ссылка на источник.

**Заключение** курсовой работы пишется на основе полученных в ней и обоснованных лично автором выводов и результатов (от 3 до 5, например, в соответствии с задачами работы и ее целью), наиболее важных с точки зрения поставленной цели, и подытоживает проделанную работу. В заключении не должны содержаться выводы и результаты, не полученные и/или должным образом не обоснованные автором в курсовой работе, а также общеизвестные и банальные вещи. Выводы должны быть краткими и

органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников, с которыми работал автор курсовой работы. Не допускается включение в список литературы источников, на которые нет ссылок в курсовой работе.

Рекомендуется использовать свежие статьи из научных и специализированных журналов и сборников, а также монографии, число учебников и учебных пособий, используемых при выполнении курсовой работы должно быть сведено к минимуму.

Список использованных источников должен содержать перечень первоисточников, из которых были заимствованы информационные материалы для написания курсовой работы. В него нельзя включать работы, на которые не делаются ссылки в тексте. Если студенты не использовали конкретные цитаты из источника, но взяли на вооружение какую-либо идею, подход, методику, обогатились общей информацией, они могут включить его в список источников, сделав на него ссылку в тексте курсовой работы неявной формы (см. пример ниже).

Многие современные ученые и исследователи прошлого изучали проблемы экономического неравенства, давая ему самые разные объяснения [13, 22, 26, 31 и др.].

Оформлять первоисточники необходимо строго в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

**Приложения** оформляются в случае необходимости. В приложения включается информация справочного характера, например, статистические данные, использованные для построения таблиц. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение. В приложения выносят: громоздкие таблицы, схемы, рисунки, методики, описания отдельных процедур исследования, расчеты показателей, копии документов и другие виды информации. Наличие и характер приложений определяется автором самостоятельно.

## 4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**Процесс написания курсовой работы включает следующие основные этапы:**

- ознакомление обучающихся с тематикой работ и определение темы курсовой работы (необходимо уточнение темы и ее согласование с научным руководителем);
- поиск литературы, оформление картотеки используемых источников и одновременно разработка проекта плана курсовой работы;
- согласование с научным руководителем списка основных библиографических источников и утверждение им плана курсовой работы;
- изучение и обработка литературы;
- подбор статистических данных, их анализ, обобщение, составление таблиц, графиков, диаграмм, схем;
- написание работы по главам (необходимо консультирование научного руководителя по содержанию работы);
- доработка отдельных частей работы с учетом замечаний и требований научного руководителя;
- завершение и оформление курсовой работы в соответствии с ГОСТ-ми сдача работы на рецензирование научному руководителю;
- защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является допуском к экзамену по соответствующей дисциплине.

После защиты курсовая работа обучающегося возвращается на хранение на кафедру и хранится до выпуска, но не менее 2-х лет.

**Выбор темы курсовой работы.** Магистрантам предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы в рамках тематики, утвержденной кафедрой «Финансы, кредит и страховое дело», по согласованию с научным руководителем. В отдельных случаях обучающийся может в инициативном порядке предложить тему, обосновав ее актуальность, соответствие современному состоянию и перспективам развития финансово-кредитной сферы.

Магистрантам рекомендуется выбирать тему курсовой работы исходя из предполагаемой темы магистерской

диссертации, собственных научных интересов или непосредственно связанную с их профессиональной деятельностью.

Совпадение тем курсовых работ у обучающихся одной учебной группы допускается, в случаях, когда объект исследования разный или различные варианты исходных данных.

Закрепление тем курсовых работ оформляется протоколом заседания кафедры финансов, кредита и страхового дела. Обучающемуся выдается задание на выполнение курсовой работы.

Одновременно с выбором и определением темы утверждается научный руководитель. Научными руководителями могут быть профессора и доценты кафедры.

**Составление плана курсовой работы.** План курсовой работы должен отражать основную логику работы, раскрывать ее содержание и корреспондироваться с целью и задачами.

Составление плана курсовой работы требует предварительного ознакомления со специальной литературой и составления библиографического списка, содержащего перечень всех источников, которые соответствуют теме исследования. На основе изучения литературных источников магистрантом самостоятельно разрабатывается проект плана курсовой работы, который предоставляется на согласование и утверждение научному руководителю. В процессе написания курсовой работы формулировки параграфов могут уточняться.

**Подбор и изучение литературы.** Курсовая работа в обязательном порядке должна базироваться на действующих правовых актах, правительственных документах и нормативных материалах по изучаемой проблеме. Кроме того, могут привлекаться отдельные положения концепций и программ Правительства РФ по реформированию, модернизации и развитию российской экономики.

В качестве источников информации для написания курсовой работы следует использовать монографии, сборники научных статей, научно-методическую литературу, дискуссионные публикации в периодической

печати. Особое внимание рекомендуется уделить просмотру журнальных и газетных статей по теме исследования, опубликованных за последние два года.

Информативные источники для написания курсовой работы должны быть дополнены статистическими данными, характеризующими динамику развития изучаемого явления в России, отдельных ее регионах, за рубежом или материалами, собранными на конкретном предприятии.

Результатом обработки информации и собранного практического материала должны стать четко сформулированные выводы по каждому параграфу курсовой работы, а также конкретные предложения автора по совершенствованию организации финансовых отношений на уровне хозяйствующих субъектов.

При подборе литературы следует учитывать, что в работе должны быть рассмотрены как теоретические, так и прикладные аспекты исследуемой проблемы.

При использовании статистических данных необходимо соблюдать следующие требования:

- данные приводятся в абсолютных или относительных измерителях;
- при сравнении данные должны быть сопоставимы;
- для выявления какой-либо тенденции используется информация нескольких месяцев или лет;
- для наглядности цифровые данные сводятся в таблицу, могут быть отражены на графиках, в диаграммах и т.д.;
- все фактические данные, используемые в работе, должны иметь ссылку на источник с указанием страницы источника;
- не следует перегружать курсовую работу цифровым материалом, необходимо стремиться к тому, чтобы текст был иллюстрирован лаконичными, убедительными и наглядными материалами

Значительную помощь в поиске необходимой литературы для написания курсовой работы оказывают следующие ресурсы Интернета:

- Официальный сайт Группы ММВБ [www.micex.ru](http://www.micex.ru)
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Социального фонда России

[www.sfr.gov.ru](http://www.sfr.gov.ru)

- Официальный сайт Правительства РФ  
[government.ru](http://government.ru)

- Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации  
[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

- Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования в Российской Федерации  
[www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

- Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

- Официальный сайт Федеральной таможенной службы  
[www.customs.ru](http://www.customs.ru)

- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

При изучении нормативных документов, регулирующих связанные с темой работы отношения, удобно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант» и др. Эти справочно-поисковые системы облегчают тематический поиск документов, а также позволяют быстро найти документ при наличии информации об органе, принявшем документ, дате принятия, номере документа. Кроме того, документы в электронных системах, как правило, содержат комментарии и отсылки к другим нормативным актам.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Оформление курсовой работы должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ Р 7.0.100-2018; 7.12 - 93). Работа должна быть отпечатана и переплетена.

Курсовая работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25;
- выравнивание текста - по ширине.

Слова «Введение», «Заключение», «Содержание» записывают симметрично тексту с прописной буквы и включают в содержание курсовой работы. Данные заголовки не нумеруют.

Основная часть курсовой работы состоит из разделов и подразделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой (Например: 3.1 Экономическая сущность налогов).

Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, жирным шрифтом, не подчеркивая (Times New Roman №14). Переносы слов в заголовках не допускаются, если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел курсовой работы необходимо начинать с новой страницы.

Все используемые в курсовой работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте работы после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы. Если ссылаются на конкретные страницы источника, то после порядкового номера, обозначающего номер источника в общем списке литературы.

Например, А.Д. Шеремет [7] и Г.Б. Поляк [5] писали ...

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом:

В первой части Гражданского Кодекса РФ [1, с. 5] дано комплексное определение...

При ссылке на многотомное издание указывают также и номер тома: [18, т. 1, с. 75].

Если делается ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ:

Ряд авторов [59, 67, 82] считают ...

Ссылки на разделы, пункты, формулы перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... п. 3.4», «... перечисление а», «... в формуле (3)».

Таблицы и иллюстрации

Особое внимание обучающемуся надо обратить на правильность и экономическую грамотность приводимых в курсовой работе аналитических таблиц, графиков, чертежей, диаграмм, схем и т. д.

Цифровой материал, имеющийся в работе целесообразно оформлять в форме таблиц. Таблицы, по возможности, не должны быть громоздкими, чтобы можно было быстро и легко понять значение помещенной в них информации. Таблица располагается в курсовой работе непосредственно после текста, в котором она упоминается первый раз или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе.

Аналитические таблицы должны быть пронумерованы и иметь название, кратко и ясно характеризующее их содержание. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всей курсовой работе. Название таблицы следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Наименование организации, учреждения в названии таблиц не допускается. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописной буквы. На все таблицы курсовой работы должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1». Над таблицей посередине пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а затем через дефис ее название, например:

Таблица 8 - Динамика доходов федерального бюджета

Показатели	2023	2024	2025	2025 в % к 2023
Налоговые доходы, млн руб.				
Неналоговые доходы, млн руб.				
Дефицит (+), профицит (-) бюджета, млн руб.				

Все графы (колонки) в таблице могут иметь порядковую нумерацию. Заголовки в отдельных графах (колонках) таблицы следует писать кратко и понятно, не допускается сокращение отдельных слов, кроме общепринятых. В таблице обязательно указываются единицы измерения, периоды времени (год, квартал, месяц и т. д.) и другие данные, четко и правильно раскрывающие основное ее содержание.

Таблица 9 – Состав и структура расходов федерального бюджета

Показатели	2023		2024		2025		2025 в % к 2023
	млн руб.	%	млн руб.	%	млн руб.	%	
Государственное управление и местное самоуправление							
Социальная политика							
.....							
Итого							

При необходимости нумерации показателей или других данных с левой стороны таблицы указываются порядковые номера в графе перед их наименованием. Если цифровые данные в графах таблицы имеют различные единицы измерения (кг, руб., шт., проценты и т. д.), то единицы измерения указывают в заголовке каждой графы.

Если все показатели таблицы имеют одноименную единицу измерения, например тыс. руб., то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещается над таблицей (через запятую после названия таблицы).

В графах таблиц не должно быть свободных мест, даже если данные отсутствуют. В этом случае следует ставить тире (-). Если по той или иной причине по данной строке показательнее рассчитывается ставится X.

Оформление таблиц требует аккуратности и точности.

Если расчеты ведутся с точностью до одной сотой, то при отсутствии сотых долей после запятой ставится нуль, например, 105,10% или 98,00% и т. д. с точностью до одной десятой, тысячной.

В таблицах используется шрифт Times New Roman №14, как полуторный интервал, так и одинарный интервал, но допускается и Times New Roman №12.

Громоздкие таблицы и большие по объему материалы графического характера (схемы, графики, рисунки и др.) целесообразно помещать в конце работы как приложения. В приложения выносятся подробные математические выкладки, текст вспомогательного характера, если они перегружают основной текст, мешают развитию основных положений, закрывают их и т. д.

Особую наглядность и выразительность отдельным характеристикам курсовой работы придает иллюстрированный материал: диаграммы, графики, компьютерные распечатки, рисунки, фотографии и т. д. Все эти иллюстрации именуется «рисунками» и нумеруются арабскими цифрами по всей работе сквозным порядком, отдельно от нумерации таблиц, например: Рисунок 1.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2».

Все иллюстрации должны выполняться на стандартных листах формата А4 и размещаться так, чтобы их было удобно видеть без поворота курсовой работы. В случае, если поворот работы неизбежен, то размещение таблицы, графика и т. д. надо ориентировать так, чтобы для ее просмотра курсовая работа разворачивалась по часовой стрелке.

Надписи под рисунками следует размещать горизонтально, без рамок, вблизи элемента, к которому они относятся. Каждый рисунок должен иметь краткое содержательное название, которое помещается под рисунком. Подпись названия начинается с заглавной буквы, в конце точка не ставится, например:

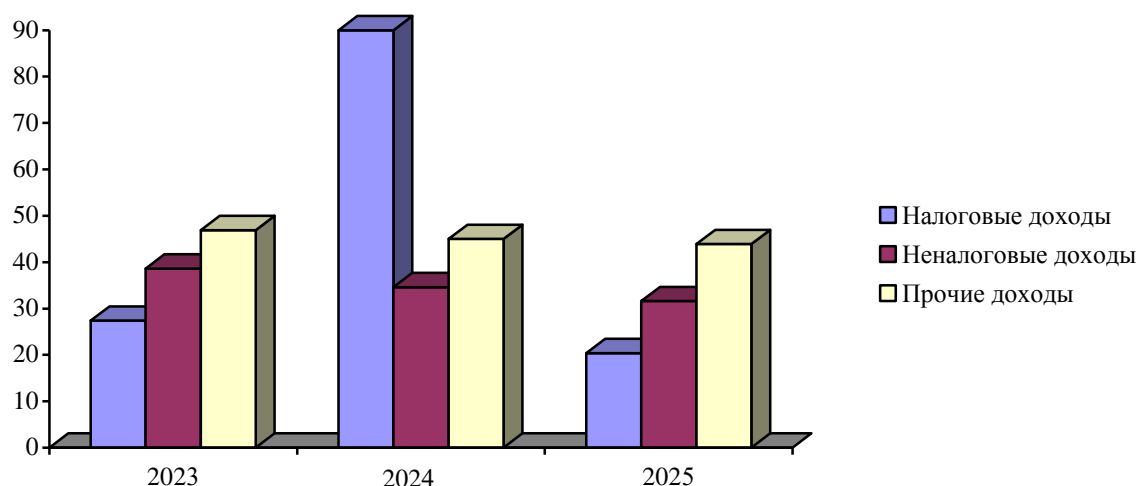


Рисунок 2 – Динамика доходов бюджета, млн руб.

При размещении иллюстраций не допускаются «разрывы». Если на странице с текстом все же не хватает места для полного размещения таблицы, диаграммы, рисунка и т. д., то их следует переносить на следующую страницу. Например, если на странице 29 в порядке последовательности изложения материала невозможно поместить таблицу 8, т. к. до конца осталось только 3-4 строчки, то там, где должна была начинаться таблица 8, на оставшемся месте до конца страницы пишется текст, который должен был излагаться после таблицы 8. Сама же таблица 8 размещается с начала страницы 30. Далее, после размещения таблицы 8 на странице 30, если еще остается свободное место, там продолжается изложение последующего текста работы. Если таблица не помещается на одной странице полностью, то ее приводят с продолжением на других страницах. Название таблицы на новой странице не повторяется, а пишется «Продолжение таблицы 8».

Для того чтобы правильно поместить таблицы, рисунки, диаграммы и т. д. на страницах курсовой работы, целесообразно посмотреть их размещение в соответствующей учебной, научной литературе текущего года издания.

После каждой таблицы, графика, диаграммы и т. д. должны излагаться основные выводы, суждения, предложения, основанные на конкретном цифровом материале. Обучающемуся необходимо при этом изложить собственную

точку зрения по конкретному вопросу и уметь ее экономически верно обосновать.

Не следует по тексту работы приводить подряд несколько таблиц, графиков, диаграмм и т. д., так как могут возникнуть затруднения при описании собственных суждений, выводов, предложений по приведенным цифровым данным.

В тексте курсовой работы не допускаются произвольные сокращения слов, кроме общепринятых. Произвольное сокращение допускается только при условии частого повторения с обязательным указанием при первом сокращении полного названия.

Общепринятыми сокращениями считаются такие слова и словосочетания как, например: и др. - и другие; и т. д. - и так далее; в т. ч. - в том числе и другие.

Принятые сокращения единиц измерения:

- массы: грамм - г, килограмм - кг, центнер - ц, тонна - т;
- времени: секунда - с, минута - мин, час - ч;
- длины: километр - км, сантиметр - см, метр - м;
- площади: кв. километр - кв. км, кв. метр - кв. м, гектар - га;
- объема: куб. метр - куб. м, литр - л,
- денежные единицы измерения: руб. коп., тыс. руб., млн руб., млрд руб.
- затрат труда: чел. - ч, чел. - день

Формулы, содержащиеся в курсовой работе, располагают на отдельных строках, нумеруют арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Нумерация формул, уравнений должна быть сквозной по тексту работы.

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были ранее пояснены в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Список литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. Каждый источник указывается строго в

соответствии с его наименованием – по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора; название монографии, книги, брошюры и т.п.; город, в котором осуществлен выпуск; издательство и год издания. Если статья опубликована в журнале (газете), необходимо дать название журнала (газеты), год выпуска, номер журнала (газеты), страницы, на которых помещена статья.

Список литературы составляется в следующем порядке:

1. Законы Российской Федерации;
2. Указы Президента Российской Федерации;
3. Постановления Правительства Российской Федерации;
4. Нормативные акты, инструкции.
5. Монографическая и учебная литература.
6. Периодические издания.
7. Интернет ресурсы.

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу «Приложение». Ниже приводится тематическое заглавие, характеризующее его содержание. Если в курсовой работе более одного приложения, все приложения нумеруются цифрами (без знака №), например, «Приложение 3». Приложения являются обоснованием и развитием конкретных цифровых данных, расчетов и т.п., приведенных в тексте работы. Поэтому, когда в тексте курсовой работы отражается какая-либо информация из приложения, то делается ссылка на номер соответствующего приложения, например, приложение 5 или (прил.5).

Приложений, не нашедших отражение в тексте работы, быть не должно. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

## 6. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В целях выполнения требований по хранению курсовых работ законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа и сопроводительный материал предоставляется преподавателю для защиты в распечатанном виде.

Курсовая работа (проект) допускается к защите при выполнении следующих условий:

- **степень оригинальности текста курсовой работы** не ниже **60%**;

- наличия рецензии преподавателя, принимающего курсовую работу.

Защита курсовых работ относится к промежуточной аттестации и проводится, как правило, в конце семестра. Защита курсовых работ назначается кафедрой, деканатом вносится в расписание промежуточной аттестации и отражается в расписании учебных занятий.

Защита курсовых работ проводит ведущий преподаватель, а в случае возникновения спорных ситуаций создается комиссия, в состав которой входит заведующий кафедрой и преподаватели кафедры.

Защита курсовой работы проходит в форме публичного выступления (5-7 мин.) с представлением результатов работы в виде презентации (5-7 слайдов) и ответов на вопросы преподавателя/комиссии (5 мин).

Цель защиты курсовой работы состоит в том, чтобы выявить объем, глубину и самостоятельность знаний обучающихся по выбранной теме.

Выставляется оценка по результатам выполнения и защиты курсовой работы с учетом:

- актуальности решаемой задачи;
- осведомленности обучающегося в теоретических и практических вопросах, связанных с темой курсовой работы;
- способа решения задачи и соответствия его современному уровню знаний в данной области;
- самостоятельности и грамотности принятых решений и возможности их реализации;
- качества выполнения и оформления работы;

- умения излагать результаты работы, обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на вопросы в процессе защиты.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования курсовую работу (проект) необходимо оценить по следующим критериям с учетом установленных максимальных баллов:

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы	10	
Содержание курсовой работы	60	
Защита курсовой работы	30	
Итого	100	

Перевод оценки из 100-бальной в пятибалльную систему оценки знаний

осуществляется следующим образом:

89-100 - оценка «отлично»,

77 - 88 баллов - оценка «хорошо»,

65 - 76 баллов - оценка «удовлетворительно»,

менее 64 баллов - оценка «неудовлетворительно».

У обучающегося, не сдавшего в установленный срок курсовую работу и/или не защитившего её по неуважительной причине, образуется академическая задолженность.

Оценка за курсовую работу фиксируется в зачетной книжке обучающегося и в электронной ведомости.

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Бюджетные инвестиции, повышение их эффективности
2. Бюджетный федерализм: инструмент стимулирования социально-экономического развития или дополнительное бюрократическое бремя
3. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
4. Государственный долг России: особенности управления и пределы роста
5. Долговая устойчивость публично-правового образования: понятия, оценка и проблемы обеспечения.
6. Инициативное (патисипаторное) бюджетирование как инструмент привлечения граждан к управлению бюджетами органов власти.
7. Инструменты управления бюджетными рисками.
8. Казначейское исполнение бюджетов и развитие системы учета и отчетности в государственном секторе Российской Федерации.
9. Мониторинг в управлении государственными финансами: проблемы организации и реализации результатов
10. Муниципальные финансы: проблемы формирования и использования
11. Новые источники доходов бюджетов: российский и зарубежный опыт
12. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на текущий финансовый год и на плановый период. Бюджетная стратегия РФ на период до 2030 г.
13. Особенности и эффекты инициативного бюджетирования.
14. Особенности управления бюджетными рисками
15. Оценка качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств.
16. Оценка результативности бюджетной политики Российской Федерации.
17. Повышение эффективности расходов бюджетов в отраслях социальной сферы.
18. Проблемы оценки и обеспечения бюджетной устойчивости

19. Проблемы оценки эффективности и результативности расходов бюджетов
20. Проблемы реализации принципов бюджетной системы, пути их решения.
21. Программно-целевой и проектный подходы к управлению государственными финансами
22. Прозрачность финансовых операций институциональных единиц общественного сектора, механизмы ее обеспечения.
23. Пути достижения финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
24. Развитие инструментов и методов управления государственным долгом.
25. Развитие инструментов финансового планирования и прогнозирования в секторе государственного управления.
26. Развитие процедур исполнения бюджета в условиях реализации концепции «Электронный бюджет».
27. Развитие форм межбюджетных отношений в Российской Федерации.
28. Расходы органов власти: экономическое содержание, классификации, оценка эффективности и результативности.
29. Реализация принципа территориального соответствия при разграничении доходов и расходов между бюджетами бюджетной системы.
30. Резервы роста доходов федерального бюджета (регионального) бюджета.
31. Роль бюджетных расходов в отраслевой реструктуризации экономики России.
32. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономического развития РФ и ее территорий
33. Совершенствование инструментов программно-целевого управления государственными финансами.
34. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных учреждений.
35. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных услуг.
36. Совершенствование прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

37. Совершенствование финансового обеспечения социальных выплат.
38. Современные направления развития методологии управления государственными финансами.
39. Современные тенденции развития государственного финансового контроля
40. Сравнительная характеристика методологии и влияния кредитных рейтингов организаций и суверенных кредитных рейтингов
41. Суверенные фонды: источники формирования, классификация, направления использования.
42. Сценарии финансовых кризисов и оценка их влияния на бюджетную систему
43. Управление бюджетами с использованием сервисов государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
44. Управление бюджетными средствами
45. Управление доходами бюджетов в условиях макроэкономической неопределенности
46. Управление финансами государственных корпораций
47. Усиление роли налогового администрирования в мобилизации налоговых доходов и укреплении налоговой дисциплины.
48. Финансовое планирование и прогнозирование органами государственной власти и местного самоуправления в России
49. Формирование системы государственного финансового контроля за расходами на реализацию государственных программ.
50. Эффективность и результативность использования средств бюджетов (целевых программ, национальных проектов) на развитие государственных учреждений РФ

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 164 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399493>.

2. ЭБС «Znanium»: Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 445 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078996>.

3. ЭБС «Znanium»: Слепов В.А. Финансы : учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательство «Магистр», 2020. - 336 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048794>.

4. ЭБС «Znanium»: Шимширт Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник ; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Томский государственный университет; Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт». Москва: Издательский дом «Альфа-М», 2022. - 351 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1015909>.

### б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Губин, Б. В. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : моногр./Центр военно-политических исследований; Институт экономики Российской академии наук; Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук; Европейский университет в Санкт-Петербурге. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399933>.

2. ЭБС «Znanium»: Малиновская О.В. Финансы : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-

издательский центр ИНФРА-М», 2012. - 320 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=239364>.

3.ЭБС «Znaniium»: Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Оренбургский государственный университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 151 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=400001>.

4.ЭБС «Znaniium»: Рожкова Э.С. Государственный финансовый контроль : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 128 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=492098>.

5.ЭБС «Znaniium»: Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика : Монография. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 132 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002056>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
3. Социальный фонд России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sfr.gov.ru>
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
6. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://budget.gov.ru/epbs/>
8. Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.consuitant.ru>.

9. Федеральная служба государственной статистики  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.gks.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики, финансов и управления в АПК**  
**Кафедра финансов и кредита**

**Курсовая работа**

**по дисциплине «Государственные финансы (продвинутый уровень)»**  
**Тема: «Особенности управления бюджетными рисками»**

**Выполнил:**

студент \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
 направление подготовки 38.04.08 «Финансы  
 и кредит» магистерская программа  
 «Корпоративные и государственные  
 финансы»  
 Форма обучения: очная (заочная)

**Иванова Анна Ивановна**

**Проверил:**

к.э.н., доцент  
**Глотова Ирина Ивановна**

Зарегистрирована  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы	10	
Содержание курсовой работы	60	
Защита курсовой работы	30	
Итого	100	

Оценка «\_\_\_\_\_» Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Ставрополь, 2026

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики, финансов и управления в АПК**  
**Кафедра финансов и кредита**

***Задание по дисциплине «Государственные финансы  
(продвинутый уровень)»***

на курсовую работу студенту: \_\_\_\_\_  
направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»  
магистерская программа «Корпоративные и государственные  
финансы»

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

1. Тема работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся курсовой работы \_\_\_\_\_

3. Содержание работы (план)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

## Примерная форма рецензии на курсовую работу

Кафедра «Финансы и кредит»**РЕЦЕНЗИЯ**

На курсовую работу

Тема \_\_\_\_\_

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

**Выполнение общих требований к курсовой работе (проекту)**

1	Объем работы соответствует установленным требованиям	Да/нет
2	Степень оригинальности курсовой работы (проекта) соответствует установленным требованиям	Да/нет (указать %)

**Критерии оценивания курсовой работы**

Критерии	Количество баллов	Содержание критерия оценки	Итоговый балл
<b>Оформление курсовой работы</b>	<b>10</b>	Курсовая работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, представленный материал качественно проиллюстрирован. При оформлении курсовой работы использовались современные средства визуализации информации. Оформление списка литературы соответствует предъявляемым требованиям	<i>Указывается итоговой балл за данный критерий</i>
	<b>5</b>	Курсовая работа частично соответствует требованиям к ее оформлению, представленный материал проиллюстрирован не качественно. При оформлении курсовой работы современные средства визуализации информации не использовались. Оформление списка литературы выполнено с нарушениями к предъявляемым требованиям	
<b>Содержание</b>	<b>60</b>	Раскрыта актуальность темы. Работа логически	

<p><b>курсовой работы</b></p>		<p>структурирована и все разделы нашли отражение в плане (введение, заключение, теоретическая и практическая часть, список использованных источников литературы). Качество введения, формулировка актуальности, цели и задач исследования. Соответствие содержания работы заявленной теме. Соответствие содержания разделов их названию. Степень самостоятельности в изложении. Период исследования затрагивает последние три года. Умение выполнять аналитические и финансовые расчеты, выявлять проблемы, делать выводы. Качество составления заключения. Наличие собственной точки зрения автора. Наличие актуальной литературы (учебная не старше 5 лет, периодика не старше 3 лет).</p>	
	<p><b>40</b></p>	<p>Раскрыта актуальность темы. Работа логически структурирована и все разделы нашли отражение в плане (введение, заключение, теоретическая и практическая часть, список использованных источников литературы). Качество введения, формулировка актуальности, цели и задач исследования. Соответствие содержания работы заявленной теме. Соответствие содержания разделов их названию. Имеются заимствования в изложении. Период исследования затрагивает последние три года. При выполнении аналитических и финансовых расчетов, сделаны выводы с незначительными ошибками, выявлены проблемы, сформулированные выводы недостаточно аргументированны. Качество составления заключения. Наличие актуальной</p>	

		литературы (учебная не старше 5 лет, периодика не старше 3 лет).	
	<b>20</b>	Актуальность темы раскрыта частично. Работа логически не структурирована и не все разделы нашли отражение в плане. Работа имеет не научный, а публицистический стиль изложения материала. Низкое соответствие содержания работы заявленной теме. Имеются полнотекстовые заимствования в изложении. Использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала. Проведение анализа по старым данным либо за менее, чем трехлетний период. Отсутствие практических рекомендаций по теме исследования.	
<b>Защита курсовой работы</b>	<b>30</b>	Студент демонстрирует высокий уровень овладения необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; доказывает актуальность темы исследования и обоснованность проблемы; определяет пути решения выявленных проблем; доказательно обосновывает выбранные методы исследования; аргументировано обосновывает практические выводы, предложения и рекомендации. Подтверждает высокую степень готовности к самостоятельному решению профессиональных задач.	
	<b>20</b>	Студент демонстрирует овладение необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; доказывает актуальность темы исследования и, при этом не обосновывает проблему; определяет пути решения выявленных проблем; обосновывает выбранные методы исследования; обосновывает практические	

		выводы и предложения. Показывает среднюю степень готовности к самостоятельному решению профессиональных задач.	
	<b>10</b>	Студент демонстрирует овладение необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; при этом не приводит актуальность и обоснованность выделенной проблемы; не способен обосновать выбранные методы исследования. Выводы и предложения носят общий характер. Показывает низкую степень готовности к самостоятельному решению профессиональных задач.	
<b>ИТОГО:</b>			<i>Указывается итоговой балл по всем критериям</i>

**Рекомендации:**

---



---



---

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (ФИО) (подпись)

*Пример оформления списка литературы***Образцы оформления списка литературы  
ГОСТ Р 7.0.100-2018****Законодательные материалы**

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

Российская Федерация. Законы. О ратификации Конвенции о правовом статусе Каспийского моря : Федеральный закон от 01.10.2019 г. №329-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2019. – Вып. № 40. – Ст. 5489.

Российская Федерация. Президент (2018– ... ; В. В. Путин). О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности : Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 (ред. от 18.11.2019). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 29.11.2019).

Российская Федерация. Правительство. О государственной автоматизированной информационной системе "Управление" : Постановление Правительства РФ от 25.12.2009 N 1088 (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 29.11.2019).

Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Порядка формирования идентификационного кода закупки : Приказ Минфина России от 10.04.2019 N 55н (ред. от 09.10.2019) : [зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2019 N 55455]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 29.11.2019).

**Книги****С 1 автором**

Вайцеховская, С. С. Методические указания по изучению дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» : для бакалавров факультета социально-культурного сервиса и туризма направления 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм» / С.

С. Вайцеховская ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2018. – 359 КБ.

#### **С 2-мя авторами**

Аносова, Т. Г. Технологии комфорта : учебное пособие / Т. Г. Аносова, Ж. Танчев. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 72 с.

#### **С 3-мя авторами**

Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К\*, 2017. – 266 с.

#### **С 4-мя авторами**

Диагностика деформаций обмоток силовых трансформаторов : методические указания / С. В. Дорошко, Е. А. Вахтина, Ш. Ж. Габриелян, Л. Ф. Маслова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2018. – 52 с.

#### **Более 4-х авторов**

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с.

#### **Если книга имеет составителей, а не авторов**

Математическая логика. Типовые расчеты : методические указания и контрольные задания / сост.: Т. А. Гулай, С. В. Мелешко, И. А. Невидомская ; СтГАУ. – Ставрополь, 2013. – 28 с.

#### **Если книга издана в нескольких частях**

Шафрин, Ю. Информационные технологии. В 3 частях / Ю. Шафрин. – Москва : Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – Часть 2 : Офисная технология и информационные системы. – 336 с.

или

Шафрин, Ю. Информационные технологии. В 3 частях. Часть 2 : Офисная технология и информационные системы / Ю. Шафрин. – Москва : Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 336 с.

#### **Если книга переиздана**

Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2019. – 280 с.

#### **Если книга переведена с другого языка**

Спенсер, Г. Изучение социологии / Г. Спенсер ; перевод с английского М. Гольдсмит. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 256 с.

## **2 места издания и два издательства**

Карташевич, А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / А. Н. Карташевич, В. С. Товстыка, А. В. Гордиенко ; под ред. А. Н. Карташевича. – Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2018. – 421 с.

Найдыш, В. М. Концепция современного естествознания : учебник для студентов вузов по гуманитарным специальностям / В. М. Найдыш. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 704 с.

### **Диссертация и автореферат диссертации**

Ященко, Е. А. Гемобартонеллез кошек : специальность 03.02.11 «Паразитология» : диссертация на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук / Ященко Евгения Алексеевна ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2018. – 140 с.

Коваль, Е. В. Влияние цианобактерий на жизнедеятельность ячменя в условиях загрязнения метилфосфоновой кислотой : специальность 03.02.08 «Экология (биология)» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Коваль Екатерина Викторовна ; Вятский государственный университет. – Тюмень, 2019. – 18 с.

### **Главы из книг**

Банникова, Н. В. Стратегическое планирование развития организации / Н. В. Банникова // Система планирования деятельности организации : учебное пособие / Н. В. Банникова, А. Р. Байчерова, С. С. Вайцеховская [и др.] ; под ред. Н. В. Банниковой. – Ставрополь, 2016. – С. 39–62.

Разработка системы сбалансированных показателей логистики // Стратегическое управление цепями поставок / Н. Г. Плетнева. – Санкт-Петербург, 2014. – Глава 2. – С. 24–49.

### **Статьи из сборников**

Петрова, А. В. Финансовый рычаг в финансовом менеджменте / А. В. Петрова, Е. Н. Сажнева, К. В. Федорова // Актуальные аспекты финансово-кредитного регулирования экономики: теория и практика : сб. статей междунар. науч.-практ. конф., приуроченной ко Дню финансиста (Ставрополь, 5–6 сентября 2019 г.) / Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2019. – С. 112–115.

Склярова, Ю. М. Прикладные аспекты пространственного распределения экономических ресурсов региона / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева // Путь России: экономические, социальные, культурные векторы и международный контекст : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. (Ставрополь, 8 февраля 2019 г.) / Институт Дружбы народов Кавказа. – Ставрополь, 2019. – С. 115–121.

Востриков, М. В. Проблема сохранения и воспроизводства населения в социологии М. В. Ломоносова / М. В. Востриков // Сборник научных трудов / Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия. – 2001. – Вып. 10. – С. 46–50.

Тунин, С. А. Экономическая эффективность производства сои в условиях Ставропольского края / С. А. Тунин // Сборник научных трудов / Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия. – 2003. – Т. 4 : Финансово-экономические аспекты развития региона. – С. 290–295.

Абрамов, Г. А. Виноград на песках / Г. А. Абрамов, В. И. Резвякова // Научные труды / Ставропольский сельскохозяйственный институт. – 1982. – Вып 45, т. 2. – С. 79–81.

### **Статьи из журналов**

#### **С 1 автором**

Алексеев, С. В. Нетрадиционная энергетика и энергоресурсосбережение в России / С. В. Алексеев // Энергосбережение. – 2008. – № 1. – С. 68–73.

#### **С 2-мя авторами**

Пушкарева, В. И. Экспериментальное обоснование роли растений в эпидемиологии сапронозных инфекций / В. И. Пушкарева, С. А. Ермолаева // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. – 2018. – № 5. – С. 113–121.

#### **С 3-мя авторами**

Иванов, Н. И. Формирование устойчивой модели развития российских территорий на основе использования современных методов энергообеспечения / Н. И. Иванов, Л. Б. Ефремова, В. С. Горбунов // АПК: экономика, управление. – 2019. – № 1. – С. 69–75.

#### **С 4-мя авторами**

Экологическое изучение сортов и гибридов подсолнечника в Нижнем Поволжье / С. А. Гусева, В. И. Жужукин, С. А. Зайцев, Д. П. Волков // Аграрная наука. – 2019. – № 3. – С. 69–71.

### **Более 4-х авторов**

Актуальные вопросы в сфере обращения с отходами биопластиковой индустрии / В. А. Терехова, Н. Г. Рыбальский, Т. О. Попутникова [и др.] // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2018. – № 4. – С. 70–79.

### **Статьи из сериальных изданий**

Булахтина, Г. К. Влияние различных способов посева и орошения на продуктивность мятликово-бобовых травосмесей при многоукосном использовании / Г. К. Булахтина, А. В. Кудряшов, Н. И. Кудряшова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия : Агронимия и животноводство. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 123–132.

Савиных, Н. П. Эволюция жизненных форм цветковых растений в формировании биологического разнообразия / Н. П. Савиных // Известия РАН. Серия биологическая. – 2019. – № 1. – С. 72–80.

Самсонова, В. П. Пространственное многообразие агрохимических свойств пахотных почв / В. П. Самсонова, М. И. Кондрашкина, Д. Г. Кротов // Вестник Московского университета. Серия 17, Почвоведение. – 2019. – № 2. – С. 28–35.

или

Самсонова, В. П. Пространственное многообразие агрохимических свойств пахотных почв / В. П. Самсонова, М. И. Кондрашкина, Д. Г. Кротов // Вестник Московского университета. Серия 17 «Почвоведение». – 2019. – № 2. – С. 28–35.

### **Статьи из газет**

Сарайкина, Е. Дроны и беспилотники для АПК / Е. Сарайкина // Ставропольские ведомости. – 2019. – 5 июня (№ 22). – С. 11.

### **Стандарты**

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : введен впервые : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации

в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартиформ, 2017. – V, 43, [1] с.

### **Патентные документы**

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / Артеменко К. И., Богданов Н. Э. ; заявитель БГТУ. – Бюл. № 34. – 4 с.

Патент № 2638963 Российская Федерация, МПК С08L 95/00 (2006.01), С04В 26/26 (2006.01). Концентрированное полимербитумное вяжущее для «сухого» ввода и способ его получения : № 2017101011 : заявл. 12.01.2017 : опубл. 19.12.2017 / Белкин С. Г., Дьяченко А. У. – Бюл. № 35. – 7 с.

А. с. 64224 Российская Федерация. Донник желтый Донче : № 8557366 : заявл. 11.08.2014 : опубл. 06.10.2015 / А. С. Голубь, В. К. Дридигер, В. В. Дубина [и др.] ; заявитель ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», ФГБНУ «Ставропольский научно-исследовательский институт сельского хозяйства». – Бюл. № 207.

### **Программы для ЭВМ**

Свидетельство 2018612775 Российская Федерация. Программный комплекс по оценке кормовой ценности пастбищных угодий : программа для ЭВМ : № 2018610173 : заявл. 10.01.2018 : опубл. 27.02.2018 / Олейник С. А., Скляр С. П., Иванов Д. В., Шлаев Д. В., Лац К. К. – Бюл. № 3. – 117.8 Мб.

### **Библиографическое описание электронных ресурсов**

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда» // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21 апреля 2017.

Чухирь, И. Н. Количественные признаки риса, контролируемые урожайность и их наследование / И. Н. Чухирь, Л. В. Есаулова,

Н. П. Чухирь // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2019. – № 151. – С. 15–23. – URL: <http://ej.kubagro.ru/2019/07/pdf/02.pdf>. – Дата публикации: 30 сентября 2019 года.

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018)

Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018).

#### **Источники из ЭБС**

Джикович, Ю. В. Практический маркетинг : учебное пособие / Ю. В. Джикович, А. А. Арефьева, Е. Е. Вольнов ; под редакцией Г. С. Никифорова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 140 с. // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116375> (дата обращения: 02.12.2019).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ</b>	<b>4</b>
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>6. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>26</b>
<b>7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ</b>	<b>28</b>
<b>8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>31</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>	<b>35</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ</b>	<b>36</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>40</b>