ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ветеринарии и биотехнологий, профессор

В.С. Скрипкин _____
Протокол №3 от «14 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Паразитология»
наименование дисциплины

1.5. Биологические науки
Шифр и наименование группы научных специальностей

1.5.17 Паразитология
Шифр и наименование научной специальности

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат наук

Очная
Форма обучения

Ставрополь, 2026

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Паразитология» является: изучить современное состояние паразитологии, как отрасли биологических и ветеринарных наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:
Знания: важнейших разделов общей паразитологии, общих вопросов паразитизма, типов взаимоотношений организмов в природе, сущности паразитизма, систематики, морфологии, биологии и экологии паразитов, общих мер борьбы с различными паразитическими организмами.

Умения: изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях.

Навыки: методов изучения инвазионных болезней животных, методов изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Паразитология» относится к образовательному компоненту части блока **2.**1 «Дисциплины (модули)»

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - на 5 семестре

В результате изучения данной дисциплины исследователь должен иметь представление о теоретических положениях зоопаразитологии, взаимоотношений между хозяевами и паразитами, о систематике паразитических организмов, о патогенезе при паразитарных заболеваниях. Изучение дисциплины ориентирует на такую отрасль профессиональной деятельности, как исследования в области паразитологии и преподавание паразитологии. Данная дисциплина готовит к решению основных производственных задач: организация исследований и проведение занятий с аспирантеми по паразитологии.

Освоение дисциплины «Паразитология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Инвазионные болезни животных;
- Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных
- Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины 2.1.5 «Паразитология» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблице.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	18		36	36	экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме							

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всег	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Биологические основы паразитологии	12	4	2		8	Собеседование, дискуссия, практико-ориентированное задание, тест
2.	Учение об инвазионных болезнях	16	4	4		8	Собеседование, дискуссия, практико-ориентированное задание, тест
3.	Система мер по борьбе с инвазионными болезнями	24	6	6		12	Собеседование, дискуссия, практико-ориентированное задание, тест
4.	Общие сведения о гельминтологии, арахно-энтомологии и протозоологии	20	4	6		8	Собеседование, дискуссия, практико-ориентированное задание, тест
5.	Промежуточная аттестация.	36					Экзамен
	ИТОГО:	**108**	**18**	**18**		**36**	

Лекционный курс ***с указанием видов интерактивной формы проведения занятий****

Тема лекции (и/или наименование раздела) (*вид интерактивной формы проведения занятий)**	**Содержание раздела**	**Всего, часов**	
		очная форма	**заочная форма**
Биологические основы паразитологии.	Типы взаимоотношений организмов	2	
	Паразито-хозяинные отношения	2	
Учение о инвазионных болезнях.	Номенклатура и эпизоотология паразитарных болезней.	2	
	Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости и экологические аспекты паразитологии.	2	
Система мер борьбы с инвазионными болезнями.	Основы профилактики инвазионных болезней.	2	
	Учение академика К.И.Скрябина о девостации.	2	
	Дезинвазия объектов внешней среды и природоохранные мероприятия.	2	
Общие сведения о гельминтологии, арахно-энтомологии и протозоологии.	Ветеринарная гельминтология.	2	
	Ветеринарная протозоология и арахно-энтомология.	2	
Итого:		**18**	

5.2.Практические (семинарские) занятия *с указанием видов проведения занятий*

в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	**Формы проведения и темы занятий (*вид интерактивной формы проведения занятий**)**	**Всего, часов**	
		очная форма	**заочная форма**
Биологические основы паразитологии	Воздействие паразитов на организм хозяина	2	
Учение о инвазионных болезнях	Определение экономической эффективности противопаразитарных мероприятий	4	
Система мер борьбы с инвазионными болезнями	Планирование противопаразитарных мероприятий	2	
	Дезинвазии при паразитозах животных.		
Общие сведения о гельминтологии, арахно-энтомологии и протозоологии	Применение антгельминтиков и оказание помощи животным при отравлениях.	4	
	Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.	4	
Итого		**18**	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.1. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.2. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	9			
Подготовка к тестированию	9			
Подготовка к дискуссии	9			
Подготовка к выполнению практико-ориентированному заданию	9			
ИТОГО	**36**			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитология» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает

1. Рабочую программу дисциплины «Паразитология»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Паразитология»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитология»
4. Методические рекомендации по написанию отчета по педагогической практике
5. Фонд оценочных средств

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы
1	Биологические основы паразитологии	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,134,14,15	1,2,3,4
2	Учение о инвазионных болезнях	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,134,14,15	1,2,3,4
3	Система мер борьбы с инвазионными болезнями	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,134,14,15	1,2,3,4
4	Общие сведения о гельминтологии, арахно-энтомологии и протозоологии	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,134,14,15	1,2,3,4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Паразитология»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования.

РАЗДЕЛ 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ.

1. В чем заключается сущность паразитизма?
2. Какие цели и задачи стоят перед ветеринарной паразитологией?
3. Какие научные школы паразитологов действуют в странах СНГ?
4. Расскажите о происхождении паразитизма, видовом разнообразии паразитов и их хозяев.

РАЗДЕЛ 2. УЧЕНИЕ О ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ.

1. Расскажите о значении планирования в профилактике инвазионных болезней.
2. В чем заключается сущность девастации гельминтозов?
3. Какова роль систематики в гельминтологии?
4. Что такое гео- и биогельминтозы?
5. Расскажите о патогенном воздействии гельминтов на организм хозяина.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МЕР БОРЬБЫ С ИНВАЗИОННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ.

1. Что такое терапия и дегельминтизация?
2. Какова цель дезинвазии объектов внешней среды?
3. Как формируется иммунитет при гельминтозах и как его корректировать?
4. Каков механизм действия антгельминтиков?

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГЕЛЬМИНТОЛОГИИ, АРАХНО-ЭНТОМОЛОГИИ И ПРОТОЗООЛОГИИ.

1. Назовите методы прижизненной диагностики.
2. Какими методами пользуются для обнаружения яиц гельминтов?
3. В каких случаях выполняют специальные диагностические исследования?
4. Для чего проводят гельминтологическое вскрытие?
5. Как изучают гельминтологическую ситуацию в хозяйстве? Каким образом собирают и фиксируют гельминтов? Как прогнозировать появление гельминтозов?

Вопросы для дискуссии

1. Расскажите о значении планирования в профилактике инвазионных болезней.
2. Какова цель дезинвазии объектов внешней среды?
3. Что такое терапия и дегельминтизация?
4. Назовите методы прижизненной диагностики.
5. Для чего проводят гельминтологическое вскрытие?
6. Промежуточные и резервуарные хозяева
7. Воздействие паразитов на хозяина.
8. Реакция хозяина на паразита, иммунитет.
9. Патогенез инвазионных болезней.
10. Методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов.
11. Средства и методы борьбы с членистоногими.

Практико-ориентированные задачи

Задача № 1

У свиноматки вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки.

При лабораторном исследовании глубокого соскоба в каплях керосина обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках.

1. Поставьте диагноз.

2. Назначьте лечение.
3. Разработайте профилактические мероприятия.

Задача № 2

У коровы в пастбищный период резко снизился удой, молоко желтоватое, горькое на вкус. Температура 42 С, пульс – 140, дыхание – 80. моча красная, видимые слизистые бледные с кровоизлияниями, аппетит отсутствует. Наблюдается атония рубца и книжки. Животное безучастно к окружающим.

При лабораторном исследовании мазков крови, окрашенных по Романовскому-Гимза: в эритроцитах имеются образования с голубой цитоплазмой и красным ядром округлой и грушевидной формы, одиночные и двойные, расположенные под тупым углом, в центре эритроцита так и по периферии, как бы «сидят верхом».

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Разработайте меры профилактики.

Фонд тестовых заданий.

РАЗДЕЛ 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ.

1. К враждебному сожительству организмов относится:
   а) квартирничество
   б) комменсализм
   в) паразитизм
2. Основоположник учения о природной очаговости трансмиссивных болезней:
   а) Догель В.А.
   б) Скрябин К.И.
   в) Павловский Е.А.
3. Способность паразитов вызывать заболевание своих хозяев:
   а) вирулентность
   б) патогенность
   в) заразность
4. Основоположник эколого - паразитологической школы
   а) Якимов В.Л.
   б) Догель В.А.
   в) Павловский Е.Н.
5. Девастация – это мероприятия направленные на:
   а) на сокращение численности возбудителей паразитарных болезней
   б) полное их уничтожение в природе
   в) на сохранение их в определенной видовой пропорции
6. Основоположник отечественной гельминтологии
   А) Павловский Е.Н.
   Б) Скрябин К.И.
   В) Якимов В.Л.
7. Комменсализм – это:
   А) Индифферентное сожительство организмов
   Б) Дружественное
   В) Враждебное
8. Комменсализм – это?
   а). Индифферентное сожительство
   б). Дружественное
   в). Враждебное
9. Интенсивность инвазии – это?
   а). количество инвазированых животных к общему поголовью
   б). зараженность паразитами одного животного
   в). степень распространения инвазии
10. Учение о девастации разработал?
   а). Павловский Е. Н.
   б). Скрябин К. И.

в). Якимов В. Л.

РАЗДЕЛ 2. УЧЕНИЕ О ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ.

1. По срокам паразитирования паразиты бывают?
   а). Стационарные
   б). имагинальные
   в). лярвальные
2. Какой хозяин обеспечивает наиболее благоприятные условия для развития паразита?
   а). Факультативный
   б). Резервуарный
   в). Облигатный
3. Гельминты – это паразиты, обитающие:
   а) внутри организма животного
   б) в крови хозяина
   в) на поверхности кожи животного
4. Как называется метод обнаружения личинок в фекалиях животных?
   а). гельминтоларвоскопический
   б). гельминтоовоскопический
   в). макрогельминтоскопический
   10. Термин «гельминтоз» был введен?
   а). Аристотелем
   б). Варроном
   в). Гиппократом
5. Названия паразитарных болезней происходят?
   а). От родового наименования возбудителя
   б). От видового
   в). От типового
6. В соответствии с правилами и зоологической номеклатуры название паразита происходит из?
   а). Родового слова
   б). Видового слова
   в). Родового и видового слова
7. По стадиям развития паразиты бывают?
   а). Временные
   б). Имагинальные
   в). Периодические
8. В организме какого хозяина паразит находится в половозрелой стадии?
   а). Резервуарного
   б). Дефинитивного
   в). Дополнительно
9. Метод обнаружения яиц гельминтов в фекалиях животных:
   А) гельминтоскопический
   Б) гельминтоовоскопический
   В) гельминтоларвоскопический
10. Термин «гельминтоз» был введен:
   А) Аристотелем
   Б) Варроном
   В) Гиппократом

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МЕР БОРЬБЫ С ИНВАЗИОННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ.

1. Какие антигельминтики применяют для лечения мониезиоза?
   а) пиперазин, фенотиазин, нилверм
   б) локсуран, гексихол, мебенвет
   в) мышьяковокислое олово, 1% р-р медного купороса, фенасал
2. Преимагинальная дегельминтизация поросят против аскаридоза, рожденных с декабря по май месяц проводится:
   а) 1раз

б) 2 раза

в) 3 раза

3. Для лечения крс при телязиозе используют:

а) нилвенм, панакур

б) 2% раствор борной кислоты

в) гексихол, дертил

4. Лечебными препаратами при пироплазмидозах являются:

а) Ивермек аверсект

б) неозидин, пиросан

в) тетрамизол, фаскоцид

5. Сколько раз в год проводятся плановые гельминтокопрологические исследования в хозяйствах?

а) 3 раза в год

б) 4 раза в год

в) 2 раза в год

6. Факторами, способствующими появлению дикроцелиоза являются:

а) теплая зима

б) засушливое лето

в) дождливое лето

7. Лечение при эхинококкозе?

а) 1% р-р медного купороса, фенотиазин, нилверм

б) не разработано

в) мебенвет, тетрамизол, пиперазин

8. Профилактическую дегельминтизацию животных против фасциолеза проводят:

а) летом

б) осенью

в) зимой

9. Лечебными препаратами при спирохетозе птиц являются?

а) метронидазол, фуразолидон

б) альбен, празител

в) тетрамизол, дронтал

10. Для лечения при гемонхозе используют

а) гексихол, альбендазол

б)ивермектин, аверсект - 2

в) нилверм, фенотиазин, мебенвет гранулят

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГЕЛЬМИНТОЛОГИИ, АРАХНО-ЭНТОМОЛОГИИ И ПРОТОЗООЛОГИИ.

1.Какие органы и системы отсутствуют у трематод?

а) пищеварительная система

б) нервная система

в) кровеносная система

2. Хозяйство, считается благополучным по фасциолезу, если получен отрицательный двукратный результат по гельминтокопрологическому обследованию жвачных в количестве:

а) 50 голов

б) от 50 до 100 голов

в) от 100 и более

3. По биологии развития скребни являются?

а) биогельминтами

б) геогельминтами

в) как «био» так и геогельминтами

4. Заражение животных эймериозом происходит?

а) респираторно

б) внутриутробно
в) алиментарно

5. Эймериозы регистрируются?
а) в теплое время года
б) в холодное
в) в течение всего года

6. При каком из перечисленных заболеваний у производителей нарушается спермиогенез?
а) пироплазмоз
б) бабезиоз
в) тейлериоз

7. В какое время года регистрируются пироплазмидозы?
а) в теплое
б) в холодное
в) в любое время

8. Протозоология это наука, изучающая?
а) многоклеточные организмы
б) членистоногих
в) одноклеточные организмы

9. В какое время года необходимо проводить лечебно-профилактическую обработку крупного рогатого скота против личинок подкожного овода 1 стадии?
а) весной
б) зимой
в) осенью

10. На основании чего ставят точный диагноз при кожеедной чесотке?
а) по клиническим признакам
б) по результатам пат. вскрытия
в) по микроскопическому исследованию соскобов

Вопросы к экзамену

1. Происхождение, эволюция, формы и распространение паразитизма.
2.Адаптация организмов к паразитическому образу жизни.
3.Жизненные циклы паразитов. Дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные и факультативные хозяева паразитов.
4.Влияние окружающей среды на взаимоотношения организма хозяина и паразита.
5.Патогенез инвазионных болезней.
6.Иммунитет при инвазионных болезнях.
7.Паразитоценозы и ассоциативные болезни.
8.Природная очаговость паразитозов.
9.Экономический ущерб от паразитарных болезней.
10.Биологические основы профилактики паразитарных болезней.
11.Химиотерапия при паразитарных болезнях. Требования к антипаразитарным препаратам.
12.Методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов.
13.Средства и методы борьбы с членистоногими.
14.Резистентность к антипаразитарным препаратам.
15.Морфология, биология и систематика гельминтов.
16.Эпизоотический процесс при гельминтозах. Природная очаговость гельминтозов.
17.Патогенез при гельминтозах.
18.Иммунитет при гельминтозах.
19.Иммунологические и другие методы прижизненной диагностики гельминтозов.
20.Гельминтологическая оценка пастбищ и водоемов.
21.Морфология, биология и основы систематики паразитических членистоногих.
22.Классификация, способы применения инсектоакарицидных препаратов.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Паразитология», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Паразитология» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитология» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами в период их обучения, выставляются оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Косминков Николай Евгеньевич
   Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=987523.
2. Латыпов Д. Г.
   Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 208 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/142344. - Издательство Лань.
3. Латыпов Д. Г.
   Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 476 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/121475. - Издательство Лань.
4. Лутфуллин М. Х.
   Ветеринарная гельминтология : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 304 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/102228. - Издательство Лань.
5. Луцук, С. Н.
   Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению 36.05.01 Ветеринария (квалификация (степень) "вет. врач")/С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 36,1 МБ

6. Новак Михаил Дмитриевич
Паразитарные болезни животных : Учебное пособие ; ВО - Специалитет/Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 192 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1095995.
7. Щербаков Г. Г.
Внутренние болезни животных : учебник ; ВО - Специалитет/Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 716 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/139265. - Издательство Лань.

а)дополнительная литература

1. Георгиу Х.
Паразитарные болезни животных из списка МЭБ : Монография. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 88 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=538673.

2. Луцук, С. Н.
Балантидиоз свиней (совершенствование методов лечения и профилактика) : моногр./С. Н. Луцук [и др] ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 1,73 МБ

3. Луцук, С. Н.
Иксодовые клещи Ставрополья : моногр./С. Н. Луцук, Ю. М. Тохов, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2012. - 2,87 МБ

4. Луцук, С. Н.
Инвазионные болезни мелких домашних животных : учеб. пособие (курс лекций) по специальности 111201 - "Ветеринария"/С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - М.:Колос, 2009. - 192 с.

5. Луцук, С. Н.
Паразитология и инвазионные болезни животных : рабочая тетр./С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 4,45 МБ

6. Луцук, С. Н.
Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.-метод. пособие по выполнению курсовых работ для студентов фак. вет. медицины очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария/С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016. - 407 КБ

7. Луцук, С. Н.
Пироплазмидозы лошадей : моногр.. - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 152 с.

8. Луцук, С. Н.
Пироплазмидозы собак : моногр./С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко, Н. Н. Пожарова. - Ставрополь:АГРУС, 2007. - 2,62 МБ

9. Луцук, С. Н.
Пироплазмидозы собак : моногр.. -
Ставрополь:АГРУС, 2007. - 144 с.

10. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие/С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко; СтГАУ. -
Ставрополь:АГРУС, 2009. - 2,52 МБ

11. Паразитология и инвазионные болезни животных : электронный учебник/С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ. -
Ставрополь, 2013. - 13,2 МБ

12. Толоконников, В. П.
Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним : рекомендации для практ. вет. врачей/В. П. Толоконников, С. Н. Луцук ; СтГАУ. -
Ставрополь:АГРУС, 2010. - 1002 КБ

13. Толоконников, В. П.
Миазы овец : моногр.. -
Ставрополь:АГРУС, 2005. - 252 с.

14. Толоконников, В. П.
Эктопаразиты животных : учеб. пособие по специальности 310800 - Ветеринария/В. П. Толоконников, В. И. Трухачев, В. И. Заерко, И. О. Лысенко, А. А. Водянов, С. Н. Луцук, Л. З. Золотухина, Ю. В. Дьяченко, А. А. Ходусов ; под ред. В. И. Трухачева . -
Ставрополь:АГРУС, 2004. - 372 с.

15. Трихинеллез животных и его профилактика : учеб.-метод. пособие/авт.-сост. В. И. Маханько, В. П. Толоконников, В. И. Колесников. -
Ставрополь:АГРУС, 2006. - 120 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека ONLINE Реферативный журнал. Серия 8. Науковедение.
2. Международная реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/
3. Международная реферативная база данных Web of Science. http://wokinfo.com/russian/
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Лекционные занятия

Основа освоения дисциплины – лекция, целью которой является целостное и логичное рассмотрение основного материала курса. Вместе с тем значимость лекции определяется тем, что она не только способствует выработке логического мышления, но и способствует развитию интереса к пониманию современной действительности.

Задача аспирантов в процессе умелой и целеустремленной работы на лекциях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает

аспирантов на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, рефератов, решение контекстных задач).

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала. Важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии. Для быстрой записи теста можно придумать условные знаки, при этом таких знаков не должно быть более 10–15. Условные обозначения придумывают для часто встречающихся слов (существует, который, каждый, точка зрения, на основании и т.п.).

Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции. В рабочей тетради графически выделить: тему лекции, основные теоретические положения. Подготовленный аспирант легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал. После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Являясь частью образовательного процесса, семинар преследует ряд основополагающих задач:

- работа с источниками, которая идет на уровнях индивидуальной самостоятельной работы и в ходе коллективного обсуждения;
- формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной работы, позволяющих эффективно использовать основные методы исследования, грамотно выстраивать его основные технологические этапы (знакомство с темой и имеющейся по ней информацией, определение основной проблемы, первичный анализ, определение подходов и ключевых узлов механизма ее развития, публичное обсуждение, предварительные выводы);
- анализ поставленных проблем, умение обсуждать тему, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, учиться думать, говорить, слушать, понимать, находить точки соприкосновения разных позиций, их разумного сочетания;
- формирование установок на творчество;
- диалог, внутренний и внешний; поиск и разрешение проблемы в рамках имеющейся о ней информации;
- поиск рационального зерна в самых противоречивых позициях и подходах к проблеме;
- открытость новому и принципиальную возможность изменить свою позицию и вытекающие из нее решения, в случае получения новой информации и связанных с ней обстоятельств сознательный отход от подготовленного к семинару текста во время своего, построенного на тезисном изложении фактов и мыслей, когда конспект привлекается лишь в том случае, когда надо привести какие-то факты. Для эффективной работы на практическом занятии аспиранту необходимо учесть и выполнить следующие требования по подготовке к нему:

1. Внимательно прочитать, как сформулирована тема, определить ее место в учебном плане курса, установить взаимосвязи с другими разделами.
2. Познакомиться с целью и задачами работы на практическом занятии, обратив внимание на то, какие знания, умения и навыки аспирант должен приобрести в результате активной познавательной деятельности.
3. Проработать основные вопросы и проблемы (задания), которые будут рассматриваться и обсуждаться в ходе практического занятия.
4. Подобрать литературу по теме занятия; найти соответствующий раздел в лекциях и

в рекомендуемых пособиях.

5. Добросовестно проработать имеющуюся научную литературу (просмотреть и подобрать информацию, сделать выписки (конспектирование узловых проблем), обработать их в соответствии с задачами практического занятия.

6. Обдумать и предложить свои выводы и мысли на основании полученной информации

(предварительное осмысление).

7. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, предлагаемые творческие задания и контекстные задачи, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебника, дополнительной литературы, составить план ответа, выписать терминологию.

Видами заданий на практических занятиях:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, подготовка мультимедиа сопровождения к защите рефератов, и др.

- *для формирования умений*: решение контекстных задач, подготовка к деловым играм, выполнение творческих заданий, анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Работа с научной и учебной литературой

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить специалистам возможность добывать из книги необходимы знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Если книг на одну тему несколько, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, аспирант узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и

выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Формой итогового контроля знаний аспирантов по дисциплине является экзамен.

Экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что аспирант выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от аспиранта систематической работы:

1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, практические занятия);

2) активно участвовать в работе практических занятий (выступать с сообщениями, проявляя себя выполнении всех видов заданий – устном опросе, творческих заданиях, в решении и обсуждении контекстных задач, в деловой игре, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию).

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

При подготовке к экзаменуаспиранту необходимо:

– ознакомиться с предложенным списком вопросов;

– повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;

– повторить основные понятия и термины по изучаемому курсу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License); КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

База профессиональных данных «Мир психологии» - http://psychology.net.ru/

Информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Учебная аудитория для проведения лекционных занятий** (ауд. №1, площадь – 383,4 м^2)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** (ауд. № 45 площадь – 48,1 м^2).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	**Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:** *Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м^2)*	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	**Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы** (ауд. № 44 площадь – 63,2 м^2).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** (ауд. № 46, площадь – 78,4 м^2)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию аспиранта экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию аспиранта экзамен проводится в устной форме.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по специальности 1.5- Биологические науки и учебного плана программы подготовки 1.5.17 – Паразитология.

Автор: Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор 

Рецензенты: Квочко А. Н., доктор биологических наук, профессор 

Оробец В. А., доктор ветеринарных наук, профессор 

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №6 от 23 марта 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 1.5- Биологические науки и учебного плана программы подготовки 1.5.17 – Паразитология.

Зав. кафедрой  (О.В. Дилекова)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарии и биотехнологий протокол №5 от 14 апреля 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 1.5- Биологические науки и учебного плана программы подготовки 1.5.17 – Паразитология.

Председатель учебно-методической комиссии

института ветеринарии и биотехнологий, профессор  Порублев В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.5 «Паразитология»

по подготовке аспиранта по направлению

1.5	**Биологические науки**
код	направление подготовки
1.5.17	**Паразитология**
	программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36ч,контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Паразитология» является: изучить современное состояние паразитологии, как отрасли биологических и ветеринарных наук.
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.5 «Паразитология» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знания:** важнейших разделов общей паразитологии, общих вопросов паразитизма, типов взаимоотношений организмов в природе, сущности паразитизма, систематики, морфологии, биологии и экологии паразитов, общих мер борьбы с различными паразитическими организмами. **Умения:** изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях. **Навыки:** методов изучения инвазионных болезней животных, методов изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Биологические основы паразитологии. Учение о инвазионных болезнях. Система мер борьбы с инвазионными болезнями. Общие сведения о гельминтологии, арахно-энтомологии и протозоологии.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен - 5 семестр

Автор:  Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор