

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
учетно-финансового факультета
Костюкова Елена Ивановна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07 Современная модель управления в сфере
денежно-кредитных отношений**

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» – формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области денежно-кредитных отношений, построение современных моделей управления денежно-кредитными отношениями; применение различных инструментов в сфере денежно-кредитных отношений; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и банковского дела

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; | ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none">-основные теорий и школы денежно-кредитного регулирования;- направления денежно-кредитной политики государства;-базовые вопросы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики- методы разработки проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений- нормативные и методические документы в области разработки стратегий экономического развития и в сфере управления денежно-кредитными отношениями <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макро-экономических процессов;-решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики;- осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов- использовать методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных в целях разработки управленческих решений и стратегии развития в сфере |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>денежно-кредитных отношений</p> <p>- использовать нормативные и методические документы для анализа и разработки финансовых аспектов проектных решений</p> <p>владеет навыками</p> <p>-самостоятельного и обоснованного применения методик сбора, анализа, обработки данных и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств, стандартах, методиках, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>- разработки проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>- интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений и стратегий развития финансово-кредитных организаций</p> |
|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Методы научных исследований

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 2 | 72/2 | 10 | 16 | | 46 | | За |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | 2 | 4 | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|

| Семестр | Трудоемк ость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|------------------------------|---|--------------------|-------|------------------------------|---------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцирован ный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 2 | 72/2 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикат оров достиж ения компете нций |
|------|---|---------|------------------|--------|-------------------------|--------------|---------------------------|--|--|---|
| | | | всего | Лекции | Семинарск ие занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Государственное регулирование экономики, осуществляемое посредством применения различных инструментов денежно- кредитной политики | | | | | | | | | |
| 1.1. | Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики | 2 | 5 | 2 | 3 | | 5 | Собеседование | ОПК- 1.1 | |
| 1.2. | Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно- кредитного регулирования и денежно-кредитной политики | 2 | 6 | 2 | 4 | | 5 | Доклад | ОПК- 1.1 | |
| 1.3. | Контрольная точка №1 | 2 | 1 | | 1 | | 10 | КТ 1 | Тест | ОПК- 1.1 |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Взаимоотношения различных органов государственной власти в части формирования долгосрочной стратегии денежно-кредитной политики и ее реализации | | | | | | | | | |
| 2.1. | Денежно-кредитная политика и ее основные концепции | 2 | 7 | 2 | 5 | | 11 | | Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи | ОПК- 1.1 |
| 2.2. | Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики | 2 | 6 | 4 | 2 | | 5 | | Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи | ОПК- 1.1 |
| 2.3. | Контрольная точка №2 | 2 | 1 | | 1 | | 10 | КТ 2 | Тест | ОПК- 1.1 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----|----|----|----|--|----|--|
| | Промежуточная аттестация | За | | | | | | |
| | Итого | | 72 | 10 | 16 | | 46 | |
| | Итого | | 72 | 10 | 16 | | 46 | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики | Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики | 2/- |
| Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики | Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики | 2/1 |
| Денежно-кредитная политика и ее основные концепции | Денежно-кредитная политика и ее основные концепции | 2/- |
| Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики | Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики | 4/1 |
| Итого | | 10 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|---|---|---|-------|
| | | вид | часы |
| Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики | Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики | Пр | 3/2/- |
| Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики | Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики | Пр | 4/-/- |
| Контрольная точка №1 | Контрольная точка №1 | Пр | 1/-/- |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| Денежно-кредитная политика и ее основные концепции | Денежно-кредитная политика и ее основные концепции | Пр | 5/-/- |
| Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики | Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики | Пр | 2/2/- |
| Контрольная точка №2 | Контрольная точка | Пр | 1/-/- |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы | к текущему контролю |
|---|---------------------|
| Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики | 5 |
| Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики | 5 |
| Контрольная точка №1 | 10 |
| Денежно-кредитная политика и ее основные концепции | 11 |
| Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики | 5 |

| | |
|-------------------|----|
| Контрольная точка | 10 |
|-------------------|----|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 2 | Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 3 | Контрольная точка №1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 4 | Денежно-кредитная политика и ее основные концепции | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 5 | Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 6 | Контрольная точка №2 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1.1:Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель | Методы научных исследований | х | | | |
| | Ознакомительная практика | х | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ | Преддипломная практика | | | | x |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | | 15 |
| КТ 2 | Тест | | 15 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 2 семестр | | | |

| | | | |
|------|------|----|---|
| КТ 1 | Тест | 15 | 12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше. |
| КТ 2 | Тест | 15 | 12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше. |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Вопросы для собеседования

1. Развитие и элементы денежной системы
2. Металлистическая и номиналистическая теории денег
3. Классическая количественная теория денег
4. Кейнсианская теория денег
5. Теория монетаризма
6. Формы стабилизации денежного обращения

Тестовые задания

1. Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?

- а) да;
- б) нет.

2. Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?

- а) да;
- б) нет.

3. Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?

- а) да;
- б) нет.

4. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

- а) процент;
- б) предпринимательский доход;
- в) амортизация;
- г) иностранные займы.

5. Как определяется норма процента?

- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитор;
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам.

6. Назовите основные источники образования ссудного капитала?

- а) иностранные займы;
- б) реализация избыточных материальных запасов;
- в) прибыль;
- г) амортизация;
- д) сбережения населения;
- е) денежные накопления государства.

7. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?
- а) торгового;
 - б) промышленного;
 - в) ссудного.
8. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?
- а) да;
 - б) нет.
9. Что является ценой кредита?
- а) деньги;
 - б) прибыль;
 - в) ссудный процент.
10. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?
- а) составная часть кредитной системы;
 - б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг;
 - в) составная часть банковской системы.
11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?
- а) страховые компании;
 - б) финансовые компании;
 - в) кредитные союзы.
12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?
- а) кредитные союзы;
 - б) ссудосберегательные ассоциации;
 - в) финансовые компании.
13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?
- а) кредитные союзы;
 - б) ссудосберегательные ассоциации;
 - в) финансовые компании.
14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?
- а) промышленный инновационный фонд;
 - б) паевой инвестиционный фонд;
 - в) правительственный инновационный фонд;
 - г) потребительский инвестиционный фонд.
15. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:
- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
 - б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности;
 - в) обеспечение риска, управление имуществом

Темы докладов

1. Современные модели стратегического управления

2. Рациональная модель стратегического управления
3. Альтернативные модели стратегического управления
4. Современная концепция стратегического менеджмента

Контрольная точка

Задание 1.

Теоретические вопросы

1. Факторы и принципы процентной политики коммерческого банка
2. Факторы уровня депозитного процента

Задание 2.

Типовое задание творческого уровня

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
 - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
 - б) для резидентов или нерезидентов.

Задание 3.

Задача 1.

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
 - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
 - б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2.

1. Определите, какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.
2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3. Выведите формулу для нахождения кросс-курсов валют и решите задачу:

Известны следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Вопросы к зачету

1. Система централизованного управления ликвидностью коммерческого банка
2. Система децентрализованного управления ликвидностью коммерческого банка
3. Теории и подходы к управлению ликвидностью банка
4. Управление ликвидностью коммерческого банка на основе экономических нормативов и денежных потоков
5. Факторы и принципы процентной политики коммерческого банка
6. Факторы уровня депозитного процента
7. Факторы уровня базовой процентной ставки по кредиту
8. Сущность, структура, цели, задачи, принципы кредитной политики
9. Функции и факторы кредитной политики банка
10. Развитие и элементы денежной системы

11. Металлистическая и номиналистическая теории денег
12. Классическая количественная теория денег
13. Кейнсианская теория денег
14. Теория монетаризма
15. Формы стабилизации денежного обращения
16. Процент по займам, коммерческому и торговому кредитам
17. Капиталотворческая теория кредита
18. Натуралистические теории кредита
19. Теория процента классической школы
20. Неоклассическая теория процента
21. Многофакторные модели процентных ставок
22. Инвестиционная стратегия предприятия
23. Инвестиционная политика предприятия
24. Статические методы оценки эффективности инвестиций
25. Динамические методы инвестиционных расчетов
26. Краткосрочное кредитование юридических лиц
27. Факторинг как способ управления задолженностью предприятия
28. Формы банковского кредитования инвестиций
29. Особенности реализации бюджетной политики
30. Особенности реализации налоговой политики

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

Задача 1

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
 - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
 - б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.
2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?
3. Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:
Известные следующие курсы валют:
Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8
Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5
Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3

Ваш банк установил необходимые курсы и кросс курсы валют и имел на начало рабочего дня от-крытую длинную валютную позицию по доллару США - (+500), открытую короткую по фунта стерлингов – (-100) и закрытую по французскому франку. В течении операционного дня банк купил за рубли 2000 фунтов, продал 3000 долларов. Затем по кросс-курсу обменял 1500 долларов на франки и продал по кросс-курсу полученные франки за фунты стерлингов. Удалось ли банку на конец рабоче-го дня закрыть позиции по доллару, фунтам стерлингов и франкам? Если нет, то продолжите валют-ные операции банка до момента достижения закрытых позиций.

Задачу оформите в виде таблицы.

Задача 4

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую

статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

- а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
- б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 5

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Нешитой А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093466>

Л1.2 Шуляк П. Н., Белотелова Финансы [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093515>

Л1.3 Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс]:Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365611>

Л1.4 Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина М. А. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399374>

Л1.5 Семенова Н. Н., Еремина О. И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 267 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399467>

Л1.6 Федоров Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 356 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431984>

дополнительная

Л2.1 Соколова О. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 912 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1044526>

Л2.2 Углицких О. Н., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учеб.-метод. пособие для магистрантов направления 080300.68 "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2014. - 152 с.

Л2.3 Углицких О. Н., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учеб.-метод. пособие для магистрантов направления 080300.68 "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2014. - 4,06 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Центральный банк | https://cbr.ru |
| 2 | Консультант плюс | https://www.consultant.ru |
| 3 | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru |
| 4 | Образовал | https://obrazoval.ru/course-catalog/upravlenie/finansovyy-menedzhment/free |
| 5 | Федеральная налоговая служба | www.nalog.gov.ru |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | Э-140 | Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Э-140 | Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: | | |
| | 2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки | Читальный зал научной библиотеки | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат экономических наук Остапенко
Е.А.

Рецензенты

_____ доцент , кандидат экономических наук Латышева
Л.А.

_____ доцент , кандидат экономических наук Томилина
Е.П.

Рабочая программа дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» рассмотрена на заседании Кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № 32 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____