

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.05 Коневодство**

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Коневодство» является формирование у студентов знаний о биологических особенностях лошади, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	<b>знает</b> А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы порообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом

		<p>родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей</p> <p>A/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве</p> <p>A/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация</p> <p>A/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов</p> <p>A/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутripородных линий</p> <p>A/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных</p> <p>A/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия</p> <p>A/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации</p> <p>A/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе</p> <p>A/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>A/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным</p> <p>A/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов</p> <p>A/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>A/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p> <p>A/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы,</p>
--	--	--

	<p>эмбрионы) <b>умеет</b> А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и</p>
--	---

		<p>стабильность в установленном порядке</p> <p>А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p> <p>В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных</p> <p>А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p> <p>А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> <p>А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых</p>
--	--	--

			селекционных достижений
ПК-1 выводить, совершенствовать сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	Способен и	ПК-1.2 комплексную (бонитировку) животных	Проводить оценку племенных
			<p><b>знает</b>  A/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки  A/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки  A/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу  A/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий  A/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов  A/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству</p> <p><b>умеет</b>  A/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных  A/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке  A/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям  A/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства  A/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных</p> <p><b>владеет навыками</b>  A/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов  A/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов  A/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе</p>

		группы экспертов в итоге бонитировки
<p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p>	<p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p>	<p><b>знает</b>  А/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных  А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов  А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных  А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных  А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям  А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность  А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы)  <b>умеет</b>  А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных  А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных  <b>владеет навыками</b>  А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных  А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных  А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p>
<p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.</p>	<p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>	<p><b>знает</b>  биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве  С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов  С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов  <b>умеет</b>  применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве  С/01.6 У.3 Организовывать</p>

		<p>консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве</p> <p>С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации</p> <p>С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5, семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Коневодство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Генетика и биометрия
- Кормление животных
- Организация племенного дела
- Разведение животных
- Общепрофессиональная практика
- Морфология животных

Освоение дисциплины «Коневодство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Биологические основы полноценного кормления
- Молочное дело
- Овцеводство и козоводство
- Рыбоводство и основы аквакультуры
- Скотоводство и молочное дело
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Кинология
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Скотоводство
- Службное собаководство



2.1.	Породы лошадей	5	18	8		10	14	КТ 3	Коллоквиум, Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		216	18		18	36			
3.	3 раздел. Рациональное использование лошадей									
3.1.	Содержание и кормление лошадей	6	16	4		12	12	КТ 1	Коллоквиум, Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-2.1
3.2.	Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей	6	16	6		10	6	КТ 2	Коллоквиум, Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-2.1
3.3.	Тренинг молодняка лошадей	6	8	4		4	4	КТ 2	Коллоквиум, Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-2.1
4.	4 раздел. Разведение и селекция в коневодстве.									
4.1.	Племенная работа в коневодстве.	6	8	2		6	6	КТ 3	Коллоквиум, Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
4.2.	Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка	6	6	2		4	6	КТ 3	Коллоквиум, Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		216	18		36	34			
	Итого		216	36		54	90			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
История развития и современное состояние коневодства и коннозаводства.	Зоологическая классификация семейства эквидов. Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. Современные домашние и дикие виды эквидов.	2/2
История развития и современное состояние коневодства и коннозаводства.	История и современное состояние коннозаводства в России	2/-
Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Экстерьер и конституция, типы телосложения лошадей.	2/2
Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Номенклатура и характеристика статей лошадей.	2/-
Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Пороки и недостатки экстерьера. Аллюры лошадей. Масти, отметины. Типы высшей	2/-

	нервной деятельности лошадей.	
Породы лошадей	Классификации пород лошадей. Верховые породы.	2/-
Породы лошадей	Верхово-упряжные породы.	2/-
Породы лошадей	Рысистые породы.	2/-
Породы лошадей	Тяжеловозные породы. Местные породы	2/-
Содержание и кормление лошадей	Кормление лошадей	2/2
Содержание и кормление лошадей	Системы и способы содержания лошадей. Особенности пастбищного содержания.	2/-
Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей	Молочная продуктивность кобыл, химический состав молока и кумыса, технология дойки кобыл, технология производства кумыса.	2/-
Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей	Мясная продуктивность лошадей, химический состав конины, использование и переработка. Производство в разных регионах России.	2/-
Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей	Рабочая производительность лошадей. Спортивные качества лошадей.	2/-
Тренинг молодняка лошадей	Методические основы тренинга. Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород.	2/-
Тренинг молодняка лошадей	Подготовка и система испытаний молодняка тяжелоупряжных пород лошадей.	2/-
Племенная работа в коневодстве.	Цели и задачи племенной работы. Методы разведения и виды скрещивания.	2/-
Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка	Организация воспроизводства лошадей в условиях конного завода.	2/2
Итого		36

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
История развития и современное состояние коневодства и коннозаводства	10
Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	12

Породы лошадей	14
Содержание и кормление лошадей	12
Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей	6
Тренинг молодняка лошадей	4
Племенная работа в коневодства	6
Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка.	6
Курсовая работа	20

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Коневодство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Коневодство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Коневодство».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Коневодство».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	История развития и современное состояние коневодства и коннозаводства.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
2	Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
3	Породы лошадей	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
4	Содержание и кормление лошадей	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
5	Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
6	Тренинг молодняка лошадей	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
7	Племенная работа в коневодстве.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
8	Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
9	Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коневодство»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	Биологические основы полноценного кормления							x	
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Генетика и биометрия			x	x				
	Генофонд отечественных пород животных и птиц					x			
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц					x			
	Документооборот в зоотехнии						x		
	Зоогигиена					x	x		
	Кинология								x
	Кормление животных			x	x				
	Кролиководство и звероводство						x		
	Молочное дело							x	
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа								x
	Овцеводство и козоводство							x	x
	Организация племенного дела				x				
	Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья						x		
	Птицеводство						x	x	
	Пчеловодство					x			
	Разведение животных			x	x				
	Рыбоводство и основы аквакультуры							x	x
	Свиноводство						x	x	
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных						x		
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Служебное собаководство								x
	Современные методы исследований						x		
	Способы повышения продуктивности животных и птиц						x		
Технология производства и переработки продукции пчеловодства							x		
ПК-1.2:Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Кинология								x
	Кролиководство и звероводство						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Овцеводство и козоводство							x	x
	Птицеводство						x	x	
	Пчеловодство					x			
Разведение животных			x	x					



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Организация племенного дела				x				
	Птицеводство						x	x	
	Пчеловодство					x			
	Разведение животных			x	x				
	Рыбоводство и основы аквакультуры							x	x
	Свиноводство						x	x	
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Службное собаководство								x
	Технологическая практика						x	x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Коневодство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коневодство» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	5
КТ 1	Контрольная работа	5
КТ 2	Коллоквиум	5
КТ 2	Контрольная работа	5
КТ 3	Коллоквиум	5
КТ 3	Контрольная работа	5

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
6 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Контрольная работа	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Контрольная работа	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Контрольная работа	5	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		130	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Контрольная работа	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Контрольная работа	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Контрольная работа	5	
6 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Контрольная работа	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Контрольная работа	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Контрольная работа	5	

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Коневодство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Коневодство»**

Вопросы и задания для экзамена

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.
6. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
7. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
8. Аллюры лошадей.
9. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
10. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
11. Кормление, уход и содержание племенных конематок.
12. Типы конституции лошадей по Кулешову.
13. Классификация типов конституции лошадей.
14. Стати передних и задних конечностей лошади и их характеристики.
15. Стати головы и туловища лошади и их характеристика.
16. Основные пороки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
17. Основные недостатки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
18. Пороки и недостатки передних конечностей лошади.
19. Пороки и недостатки задних конечностей лошади.

20. Основные промеры и индексы, используемые в коневодстве.
21. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
22. Таврение лошадей.
23. Масти и отметины лошадей.
24. Половой диморфизм, кастрация. Возрастные особенности телосложения лошади.
25. Основные периоды изменения зубной системы лошадей. Отличия молочных резцов от постоянных.
26. Строение зубов, зубная формула. Определение возраста по зубам.
27. Показатели рабочих качеств лошадей.
28. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
29. Содержание и кормление рабочих лошадей.
30. Понятие о породе и ее структура.
31. Зоотехническая классификация конских пород.
32. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
33. Арабская порода лошадей.
34. Ахалтекинская порода лошадей.
35. Чистокровная верховая порода лошадей
36. Терская порода лошадей
37. Донская порода лошадей.
38. Буденовская порода лошадей
39. Тракненская порода лошадей
40. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
41. Шаговые породы Англии (шайры, клейдесдалы, суффольки).
42. История создания и характеристика орловского рысака.
43. Характеристика русской рысистой породы.
44. Американская стандартbredная порода.
45. Владимирская тяжеловозная порода.
46. Русская тяжеловозная порода.
47. Советская тяжеловозная порода.
48. Шаговые породы Бельгии (брабансоны, арденны).
49. Першеронская порода лошадей.
50. Русская верховая порода лошадей.
51. Краткая характеристика степных пород лошадей.
52. Краткая характеристика горных пород лошадей.
53. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
54. Половой цикл, половая зрелость и случной возраст лошадей.
55. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
56. Подготовка и проведение случной компании.
57. Жеребость кобыл и выжеребка.
58. Отечественные породы лошадей.
59. Закономерности роста и развития молодняка.
60. Отъем жеребят. Содержание от отъема до годовалого возраста.
61. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.
62. Молочная продуктивность кобыл.
63. Мясная продуктивность лошадей.
64. Формы табунного коневодства и их характеристика.
65. Биологические особенности табунных лошадей.
66. Бонитировка пород лошадей.
67. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.
68. Отбор и подбор в коневодстве, как классический прием племенной работы.
69. Скрещивание в коневодстве и значение помесных лошадей.
70. Чистопородное разведение и его значение в коневодстве.
71. Родственное разведение в коневодстве, его значение и условия применения.
72. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам. Дать краткую характеристику одной их пород.

73. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК) и их значение.

74. Зоологическая классификация конских пород.

75. Селекционно-племенной план в коневодстве и основные моменты методики их составления.

76. Разведение по линиям, как основной метод разведения в племенном коневодстве.

Кросс линий и их сочетание.

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитайте индекс растянутости (формата) лошади по имеющимся данным.

Сделайте вывод.

2. Рассчитайте индекс обхвата груди (массивности) лошади по имеющимся данным.

Сделайте вывод.

3. Рассчитайте индекс компактности (сбитости) лошади по имеющимся данным.

Сделайте вывод.

4. Рассчитайте индекс обхвата пясти (костистости) лошади по имеющимся данным.

Сделайте вывод.

5. Рассчитайте массу тела лошадей по имеющимся данным используя формулу

Маторина.

6. Постройте экстерьерный профиль жеребцов по отношению к кобылам по

имеющимся данным.

Темы курсовых работ

1. Ахалтекинская порода лошадей.

2. Арабская порода лошадей.

3. Чистокровная верховая порода лошадей.

4. Терская порода лошадей.

5. Буденовская порода лошадей.

6. Донская порода лошадей.

7. Траккененская порода лошадей.

8. Украинская порода лошадей.

9. Русская верховая порода лошадей.

10. Американская стандартbredная порода лошадей.

11. Орловская рысистая порода лошадей.

12. Русская рысистая порода лошадей.

13. Русский тяжеловоз.

14. Советский тяжеловоз.

15. Владимирский тяжеловоз.

16. Английские шаговые породы.

17. Степные породы лошадей.

18. Лесные породы лошадей.

19. Горные породы лошадей.

20. Закономерности роста и развития молодняка.

21. Отъем жеребят. Содержание отъема до годовалого возраста.

22. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.

23. Молочная продуктивность кобыл.

24. Мясная продуктивность лошадей.

25. Формы табунного коневодства и их характеристика.

26. Биологические особенности табунных лошадей.

27. Бонитировка племенных лошадей.

28. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Понятие об экстерьере статей тела животного. Значение для селекционно-племенной работы (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Взять основные промеры лошади. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Рассчитать на основе взятых промеров основные индексы телосложения и сделать заключение о соответствии данного животного стандарту породы. (15 баллов).

Контрольная точка № 2 (темы 4-8)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основные принципы конюшенного содержания лошадей (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Обоснование выбора конкретной системы содержания лошадей с учетом породы и климатической зоны. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить перечень зданий и сооружений для предприятия по разведению верховых лошадей в условиях Ставропольского края. (15 баллов).

Тестовые задания

1. Когда началось разведение лошадей человеком?

- а) 5 тыс. лет назад
- б) 10 тыс. лет назад
- в) 20 тыс. лет назад

2. Какова численность лошадей в мире?

- а) 5 млн.
- б) 10 млн.
- в) +65 млн.

3. Какая страна обладает наибольшим поголовьем лошадей в мире?

- а) Россия
- б) Монголия
- в) +США

4. В настоящее время в России поголовье лошадей составляет

- а) 23 млн. голов
- б) 15 млн. голов
- в) +1,5 млн. голов

5. Большая часть лошадей в России

- а) спортивные
- б) +рабочие
- в) скаковые

6. Наибольшее количество конных заводов в нашей стране занимается разведением лошадей

- а) +рысистых пород
- б) верховых пород
- в) тяжеловозных пород

7. Самым древним предком лошади является

- а) фенокодус
- б) гиппарион
- в) +меригиппус

8. Первоначально одомашненные лошади использовались как

- а) +продуктивные животные
- б) рабочие животные
- в) декоративные животные

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**основная**

Л1.1 Бурдашкина В. Н., Дарьин А. И. Коневодство [Электронный ресурс]:учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131105>

Л1.2 Сидорова А. Л. Коневодство [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 119 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187246>

Л1.3 Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуканов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж. Коневодство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208466>

Л1.4 Демин В. А., Хотов А. В. Коневодство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/231449>

#### **дополнительная**

Л2.1 Степаненко Ж. Р., Князев С. П. Коневодство [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 67 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4583](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4583)

Л2.2 Ердаков Л. Н., Прусевич Н. А. Системы органов животных. Сравнительная морфология отдельных систем органов у различных типов животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 162 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391790>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Коневодство и конный спорт (журнал)	<a href="https://konevodstvo.ruhorses.ru">https://konevodstvo.ruhorses.ru</a>
2	ВНИИ коневодство (официальный сайт)	<a href="https://www.ruhorses.ru">https://www.ruhorses.ru</a>
3	Ипподром	<a href="https://hippodrom.ru">https://hippodrom.ru</a>
4	Российская Ассоциация Коннозаводчиков Арабской Породы (Russian Arabian Horse Breeders Association)	<a href="http://rahba.org/ru/">http://rahba.org/ru/</a>
5	Мир чистокровной верховой лошади	<a href="http://thoro.narod.ru">http://thoro.narod.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Коневодство» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной точке;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	309/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № 309/БТФ	309/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
	4. Учебная аудитория № 311/БТФ	311/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
	5. Учебная аудитория № 314/БТФ	314/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , канд. вет. н. Пономарева Мария Евгеньевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , канд. вет. н. Ходусов Александр  
Анатольевич

\_\_\_\_\_ доцент , канд. с.-х. н. Закотин Владислав Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» рассмотрена на заседании Кафедра кормления животных и общей биологии протокол № 10 от 14.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП \_\_\_\_\_