

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Государственный и муниципальный экологический надзор

05.04.06 Экология и природопользование

Экологический мониторинг

Магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» является овладение основными знаниями по надзору в экологической сфере в соответствии с действующим законодательством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики | ОПК-4.1 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования для решения поставленных задач экологической направленности | знает Правовые акты в сфере природопользования. умеет Решение задач экологической направленности. владеет навыками Применение знаний нормативных актов при решении задач на производстве |
| ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики | ОПК-4.2 Использует знания норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования при оценке последствий своей профессиональной деятельности | знает Основы профессиональной этики. умеет Оценка профессиональной деятельности. владеет навыками Применение знаний норм профессиональной этики на производстве. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | знает Постановку цели. умеет Организовывать командную работу. владеет навыками Выработка стратегии сотрудничества. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | знает Основы письменного перевода и редактирования документации. умеет Редактирование текста. владеет навыками Написание академических текстов. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный и муниципальный экологический надзор» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Международные деловые коммуникации

Экологическое нормирование

Освоение дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Мониторинг безопасности

Психология саморазвития личности

Социальный менеджмент

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 2 | 72/2 | 4 | 18 | | 50 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 2 | 6 | | | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 2 | 72/2 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Общая часть | | | | | | | | | |
| 1.1. | Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения. | 2 | 4 | 2 | 2 | | 10 | | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-3.1 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|----|----|---|----|--|----|------|---|---------|
| 1.2. | Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты. | 2 | 6 | 2 | 4 | | 10 | | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-4.2 |
| 2. | 2 раздел. Контрольная точка №1 | | | | | | | | | |
| 2.1. | Контрольная точка №1 | 2 | 4 | | 4 | | 8 | КТ 1 | Контрольная работа | ОПК-4.1 |
| 3. | 3 раздел. Общая часть | | | | | | | | | |
| 3.1. | Производственный и муниципальный экологический надзор. Применение нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования. | 2 | 4 | | 4 | | 10 | | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ОПК-4.2 |
| 4. | 4 раздел. Контрольная точка №2 | | | | | | | | | |
| 4.1. | Контрольная точка №2 | 2 | 4 | | 4 | | 8 | КТ 2 | Контрольная работа | УК-3.1 |
| 5. | 5 раздел. Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| 5.1. | Промежуточная аттестация | 2 | | | | | | | | УК-4.2 |
| | Промежуточная аттестация | За | | | | | | | | |
| | Итого | | 72 | 4 | 18 | | 46 | | | |
| | Итого | | 72 | 4 | 18 | | 50 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения. | Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения. | 2/2 |
| Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты. | Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты. | 2/- |
| Итого | | 4 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|---|---|---|-------|
| | | вид | часы |
| Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения. | Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения. | Пр | 2/2/- |
| Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты. | Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты. | Пр | 4/2/- |
| Контрольная точка №1 | Контрольная точка №1 | Пр | 4/2/- |
| Производственный государственный и муниципальный экологический надзор. Применение нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования. | Производственный государственный и муниципальный экологический надзор. Применение нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования. | Пр | 4/-/- |
| Контрольная точка №2 | Контрольная точка №2 | Пр | 4/-/- |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы | к текущему контролю |
|--|---------------------|
| Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения. | 10 |

| | |
|---|----|
| Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты. | 10 |
| Контрольная точка №1 | 8 |
| Производственный государственный и муниципальный экологический надзор. Применение нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования. | 10 |
| Контрольная точка №2 | 8 |
| Промежуточная аттестация | 4 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения. | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 2 | Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты. | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 3 | Контрольная точка №1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 4 | Производственный государственный и муниципальный экологический надзор. Применение нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования. | Л1.1, Л1.2 | Л2.1, Л2.2 | |
| 5 | Контрольная точка №2 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 6 | Промежуточная аттестация | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-4.1:Применяет знания нормативных правовых актов в сфере | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | x | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| экологии и природопользования для решения поставленных задач экологической направленности | Экологическое нормирование | x | | | |
| ОПК-4.2:Использует знания норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования при оценке последствий своей профессиональной деятельности | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | x | | |
| | Экологическое нормирование | x | | | |
| УК-3.1:Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | Мониторинг безопасности | | | x | |
| | Психология саморазвития личности | | | x | |
| | Социальный менеджмент | | | x | |
| УК-4.2:Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | Международные деловые коммуникации | x | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | x |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| КТ 1 | Контрольная работа | | 15 |
| КТ 2 | Контрольная работа | | 15 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 2 семестр | | | |
| КТ 1 | Контрольная работа | 15 | |
| КТ 2 | Контрольная работа | 15 | |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Государственный и муниципальный экологический надзор» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор»

Контрольная работа №1

1. Отличия контроля и надзора.
2. Общие черты контроля и надзора.

3. Государственный и муниципальный экологический контроль (определение).
4. Функции экологического надзора.
5. Текущий государственный экологический надзор.
6. Структура государственного экологического надзора.
7. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.

Контрольная работа №2

1. Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду.
2. Объекты подлежат федеральному государственному экологическому надзору, если расположены.....
3. Объекты федерального государственного и муниципального надзора в области использования и охраны водных ресурсов.
4. Суть риск-ориентированного подхода в области государственного надзора.
5. Сколько выделяют категорий объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
6. Что является основанием для повышения категории риска объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Частота проведения плановых проверок в отношении объектов государственного и муниципального надзора категории чрезвычайно высокого риска и низкого риска.

Перечень к зачету.

1. Надзор и контроль. Определение. Общие черты.
2. Различия понятий надзор и контроль.
3. Природопользование. Основные определения.
4. Государственный и муниципальный экологический надзор. Определение в соответствии с законодательством.
5. Формы экологического надзора.
6. Особенности экологического надзора.
7. Функции экологического надзора.
8. Структура государственного и муниципального экологического надзора. Уровни государственного и муниципального экологического надзора.
9. Государственные органы, осуществляющие государственный и муниципальный экологический надзор.
10. Права должностных лиц органов государственного надзора.
11. Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному государственному и муниципальному надзору.
12. Объекты федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов.
13. Объекты земельных отношений, в отношении которых осуществляется государственный и муниципальный земельный надзор в рамках федерального государственного экологического надзора.
14. Риск-ориентированный подход в сфере надзора. Цель подхода. Основные положения.
15. Виды государственного и муниципального надзора, которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода (примеры).
16. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I категории.
17. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам II категории.
18. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам III категории.
19. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам IV категории.
20. Отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к категориям риска.
21. Частота проведения плановых проверок в зависимости от категории риска.

22. Плановая проверка. Основания для начала.
23. Документарная плановая проверка. Порядок проведения.
24. Выездная плановая проверка. Порядок проведения.
25. Проверочные листы (список контрольных вопросов).
26. Внеплановая проверка. Основания для проведения. Порядок проведения.
27. Сроки проведения проверок.
28. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.
29. Проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований.
30. Производственный экологический контроль. Цели, задачи, порядок проведения.
31. Программа производственного экологического контроля.

Темы рефератов и докладов (эссе).

1. Земельный надзор;
2. Надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр;
3. Надзор за обращением с отходами;
4. Надзор в области охраны атмосферного воздуха;
5. Надзор в области охраны водных объектов;
6. Экологический надзор на континентальном шельфе РФ;
7. Экологический надзор во внутренних морских водах и в территориальном море РФ;
8. Надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий
9. Надзор в области охраны озера Байкал;
10. Федеральный лесной надзор;
11. Экологический надзор в особой экономической зоне РФ;
12. Надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания;
13. Надзор в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
14. Федеральный охотничий надзор.

За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

2 балла – выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.

3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Егоренков Л. И. Экологический каркас территории [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 73 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1026247>

Л1.2 Ковязин В. Ф., Романчиков А. Ю., Киценко А. А. Кадастры природных ресурсов [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183683>

Л1.3 Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212165>

дополнительная

Л2.1 Гарнов А. П., Краснобаева О. В. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 190 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1080557>

Л2.2 Косенкова С. В., Ефимова Н. Б. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 180 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=624276>

Л2.3 Гарнов А. П., Краснобаева Общие вопросы эффективного природопользования [Электронный ресурс]:моногр.; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 214 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1009033>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые магистрант может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, семинарских, лабораторных занятиях), методические указания для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | | |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: | | |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897).

Автор (ы)

_____ Доцент, К.б.н. Степаненко Е.Е.

Рецензенты

_____ Доцент, К.б.н. Окрут С.В.

_____ Доцент, Д.б.н. Лысенко И.О.

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» рассмотрена на заседании Кафедра экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный экологический надзор» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Руководитель ОП _____