

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.03 Продовольственная безопасность

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины "Продовольственная безопасность" являются формирование у студентов системного понимания продовольственной безопасности как критического элемента национальной и экономической безопасности государства, усвоение ключевых понятий и терминологии дисциплины, таких как продовольственная независимость, физическая и экономическая доступность пищи, а также выработка навыков анализа и оценки уровня продовольственной безопасности страны на основе системы индикаторов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Продовольственная безопасность» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 9 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Продовольственная безопасность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Проектная работа

Ознакомительная практика

Управление проектами

Лидерство и управление командой

Общественный проект "Обучение служением"

Финансовая грамотность

Налоги и налогообложение

Демографическая безопасность РФ

Введение в профессиональную деятельность

Освоение дисциплины «Продовольственная безопасность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Продовольственная безопасность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
9	72/2	18	18		36		За

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
9	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Продовольственная безопасность									
1.1.	Теоретико-правовые основы продовольственной безопасности	9	4	2	2		4			
1.2.	Угрозы и риски в продовольственной сфере: классификация и методы оценки	9	4	2	2		4			
1.3.	Экономика и государственное регулирование агропромышленного комплекса (АПК)	9	3	2	1		2			
1.4.	Контрольная точка №1	9	1		1		2			
1.5.	Мониторинг и контроль целевого использования бюджетных средств в сфере АПК	9	4	2	2		4			
1.6.	Ценообразование и антимонопольный контроль на продовольственных рынках	9	4	2	2		4			
1.7.	Теневая экономика и фальсификация продукции на продовольственном рынке	9	3	2	1		2			
1.8.	Контрольная точка №2	9	1		1		2			
1.9.	Финансовый мониторинг в сфере АПК (ПОД/ФТ)	9	4	2	2		4			
1.10.	Управление проектами обеспечения продовольственной безопасности	9	4	2	2		4			
1.11.	Контроль, аудит и оценка эффективности проектов в сфере продовольственной безопасности	9	3	2	1		2			
1.12.	Контрольная точка №3	9	1		1		2			
1.13.	Промежуточная аттестация	9								
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		74	18	18		36			
	Итого		74	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретико-правовые основы продовольственной безопасности	<p>Понятие и сущность продовольственной безопасности как элемента экономической безопасности государства.</p> <p>Нормативно-правовая база: Доктрина продовольственной безопасности РФ, Стратегия национальной безопасности.</p> <p>Критерии продовольственной безопасности: физическая и экономическая доступность, качество и безопасность.</p> <p>Взаимосвязь продовольственной безопасности с социально-политической стабильностью.</p>	2/-
Угрозы и риски в продовольственной сфере: классификация и методы оценки	<p>Типология рисков в АПК: природно-климатические, техногенные, внешнеэкономические (санкционные) и финансовые.</p> <p>Методы идентификации и оценки рисков нарушения продовольственного снабжения.</p> <p>Управление рисками: страхование, хеджирование, создание государственных резервов.</p> <p>Проектный подход: Анализ рисков на прединвестиционной фазе проектов в сфере АПК.</p>	2/-
Экономика и государственное регулирование агропромышленного комплекса (АПК)	<p>Государственная программа развития сельского хозяйства: цели, задачи и ресурсы.</p> <p>Механизмы государственной поддержки: субсидии, гранты, льготное кредитование.</p> <p>Налоговое регулирование и спецрежимы в АПК (ЕСХН).</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование экспорта и импорта продовольствия.</p>	2/-
Мониторинг и контроль целевого использования бюджетных средств в сфере АПК	<p>Типовые схемы хищения и нецелевого использования бюджетных средств, выделяемых на поддержку АПК.</p> <p>Методика финансового контроля за реализацией нацпроектов в сфере продовольствия.</p> <p>Выявление признаков фиктивной хозяйственной деятельности получателей грантов.</p> <p>Роль правоохранительных органов в обеспечении законности расходования субсидий.</p>	2/-
Ценообразование и антимонопольный контроль на продовольственных рынках	<p>Структура цены на социально значимые продукты питания: анализ цепочки добавленной стоимости.</p> <p>Выявление картельных сговоров и ценовых</p>	2/-

	<p>манипуляций торговых сетей и производителей.</p> <p>Государственное регулирование цен: предельные наценки, интервенции.</p> <p>Оценка экономической доступности продовольствия для различных групп населения.</p>	
<p>Теневая экономика и фальсификация продукции на продовольственном рынке</p>	<p>Понятие и масштаб теневого оборота в сфере производства и реализации продуктов питания.</p> <p>Экономические последствия фальсификации продукции и контрафакта.</p> <p>Системы прослеживаемости товаров (ФГИС «Меркурий», «Честный знак») как инструмент обеления рынка.</p> <p>Взаимосвязь незаконного оборота продовольствия с уклонением от уплаты налогов.</p>	2/-
<p>Финансовый мониторинг в сфере АПК (ПОД/ФТ)</p>	<p>Специфика схем легализации (отмывания) преступных доходов с использованием предприятий АПК (экспорт зерна, обналичивание через фирмы-однодневки).</p> <p>Критерии и признаки сомнительных операций в продовольственном секторе (Методические рекомендации ЦБ РФ и Росфинмониторинга).</p> <p>Риск-ориентированный подход при проверке контрагентов в пищевой промышленности.</p> <p>Роль специалиста по финмониторингу в выявлении бенефициарных владельцев агрохолдингов.</p>	2/-
<p>Управление проектами обеспечения продовольственной безопасности</p>	<p>Жизненный цикл инвестиционного проекта в АПК: от бизнес-плана до ввода мощностей.</p> <p>Выбор оптимального способа реализации проекта: сравнительный анализ технологий, логистики и источников финансирования.</p> <p>Ресурсное обеспечение проектов: кадровый, технический и финансовый потенциал.</p> <p>Правовые ограничения и экологические нормы при реализации проектов (санитарные зоны, водопользование).</p>	2/-
<p>Контроль, аудит и оценка эффективности проектов в сфере продовольственной безопасности</p>	<p>Оценка результатов решения задач: план-факторный анализ реализации госпрограмм и частных инвестпроектов.</p> <p>Ключевые показатели эффективности (KPI) обеспечения продовольственной безопасности региона/предприятия.</p> <p>Корректировка стратегии и тактики управления проектом при выявлении отклонений.</p> <p>Подготовка отчетности и принятие управленческих решений по результатам мониторинга.</p>	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретико-правовые основы продовольственной безопасности	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Угрозы и риски в продовольственной сфере: классификация и методы оценки	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Экономика и государственное регулирование агропромышленного комплекса (АПК)	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	1/-/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	1/-/-
Мониторинг и контроль целевого использования бюджетных средств в сфере АПК	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Ценообразование и антимонопольный контроль на продовольственных рынках	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Теневая экономика и фальсификация продукции на продовольственном рынке	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	1/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	1/-/-
Финансовый мониторинг в сфере АПК (ПОД/ФТ)	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Управление проектами обеспечения продовольственной безопасности	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Контроль, аудит и оценка эффективности проектов в сфере продовольственной	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	1/-/-

безопасности			
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольной точке	2
Подготовка к контрольной точке	2
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольной точке	2

Подготовка к контрольной точке	2
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольной точке	2
Подготовка к контрольной точке	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Продовольственная безопасность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Продовольственная безопасность».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Продовольственная безопасность».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретико-правовые основы продовольственной безопасности. Подготовка к практическим занятиям			
2	Угрозы и риски в продовольственной сфере: классификация и методы оценки. Подготовка к практическим занятиям			
3	Экономика и государственное регулирование агропромышленного комплекса (АПК). Подготовка к контрольной точке			
4	Контрольная точка №1. Подготовка к контрольной точке			
5	Мониторинг и контроль целевого использования бюджетных средств в сфере АПК. Подготовка к практическим занятиям			
6	Ценообразование и антимонопольный контроль на продовольственных рынках. Подготовка к практическим занятиям			
7	Теневая экономика и фальсификация продукции на продовольственном рынке. Подготовка к контрольной точке			
8	Контрольная точка №2. Подготовка к контрольной точке			
9	Финансовый мониторинг в сфере АПК (ПОД/ФТ). Подготовка к практическим занятиям			
10	Управление проектами обеспечения продовольственной безопасности. Подготовка к практическим занятиям			
11	Контроль, аудит и оценка			

	эффективности проектов в сфере продовольственной безопасности. Подготовка к контрольной точке			
12	Контрольная точка №3. Подготовка к контрольной точке			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Продовольственная безопасность»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Продовольственная безопасность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Продовольственная безопасность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Продовольственная безопасность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Продовольственная безопасность»

Темы для рефератов:

1. Современное состояние продовольственной безопасности Российской Федерации: оценки и противоречия.

2. Влияние санкционного давления на агропродовольственный рынок России.

3. Импортозависимость как угроза продовольственной безопасности России: анализ отдельных товарных групп.

4. Мониторинг и оценка уровня продовольственной безопасности региона (на примере конкретного субъекта РФ).

5. Риски продовольственного эмбарго для экономической безопасности страны.

6. Влияние макроэкономической нестабильности на продовольственную безопасность домохозяйств.

7. Диспаритет цен в АПК как угроза экономической безопасности.

8. Отраслевые диспропорции в агропромышленном комплексе и их влияние на продовольственную безопасность.

9. Оценка физической и экономической доступности пищевой продукции в России.

10. Влияние климатических изменений на производство сельскохозяйственной продукции в РФ.

11. Доктрина продовольственной безопасности РФ: анализ реализации и новые вызовы.

12. Таможенно-тарифное регулирование как инструмент обеспечения продовольственной безопасности.

13. Эффективность государственных программ поддержки АПК в контексте экономической безопасности.

14. Нетарифные меры регулирования агропродовольственного импорта в интересах национальной безопасности.

15. Бюджетная поддержка сельского хозяйства: приоритеты и эффективность с позиций безопасности.

16. Стратегическое планирование в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

17. Продовольственные интервенции как инструмент стабилизации рынка.

18. Механизм ценообразования на рынке продовольствия и его государственное регулирование.

19. Земельная политика как фактор обеспечения продовольственной безопасности.

20. Развитие системы страхования в АПК с целью минимизации рисков.

21. Зерновой комплекс России: достижения и уязвимости с точки зрения национальной безопасности.

22. Обеспечение безопасности в мясопродуктовом подкомплексе: проблемы и решения.

23. Молочный рынок: анализ состояния и пороговые значения импортозависимости.

24. Развитие отечественного семеноводства и селекции как фактор продовольственного

суверенитета.

25. Обеспечение страны отечественной рыбной продукцией: текущий статус и риски.
26. Овощеводство защищенного грунта: снижение импортозависимости и рисков.
27. Садоводство и питомниководство: проблемы импортозависимости и пути их решения.
28. Развитие аквакультуры в целях обеспечения продовольственной безопасности.
29. Сахарный рынок России: анализ самообеспеченности и ценовых рисков.
30. Производство растительного масла: экспортный потенциал и внутренняя безопасность.
31. Кредитование агропромышленного комплекса: доступность и риски для производителей.
32. Инвестиционные риски в АПК и их влияние на продовольственную безопасность.
33. Финансовый мониторинг предприятий АПК как инструмент выявления угроз экономической безопасности.
34. Налоговое стимулирование агробизнеса в интересах продовольственной безопасности.
35. Ценовые шоки на мировых продовольственных рынках и их влияние на экономику России.
36. Валютные риски в агропродовольственном импорте и экспорте.
37. Экономическая безопасность сельскохозяйственного товаропроизводителя.
38. Бюджетные риски, связанные с поддержкой АПК в условиях кризиса.
39. Анализ финансового состояния предприятий АПК как индикатор устойчивости системы.
40. Роль специализированных кредитно-финансовых институтов в развитии АПК.
41. Региональные аспекты продовольственной безопасности: дифференциация угроз и подходов.
42. Обеспечение продовольственной безопасности депрессивных сельскохозяйственных регионов.
43. Развитие локальных продовольственных систем и их роль в обеспечении безопасности.
44. Логистика и инфраструктура агропродовольственных рынков: проблемы и риски.
45. Развитие системы оптово-распределительных центров как фактор стабилизации рынка.
46. Транспортная доступность и ее влияние на стоимость продовольствия в удаленных регионах.
47. Продовольственное обеспечение Арктической зоны РФ: специфика и риски.
48. Межрегиональная торговля продовольствием и ее роль в балансировке рынка.
49. Региональные продовольственные балансы: методика составления и использование.
50. Особенности обеспечения продовольственной безопасности в приграничных регионах.
51. Глобальные продовольственные кризисы и их влияние на экономическую безопасность России.
52. Участие России в международных организациях (ФАО, ВТО) в контексте продовольственной безопасности.
53. Экспорт российского продовольствия: баланс между выгодой и внутренней безопасностью.
54. Анализ продовольственной безопасности стран ЕАЭС и возможности координации политик.
55. Мировые цены на продовольствие как внешний шок для национальной экономики.
56. Продовольственное эмбарго и его последствия для стран-импортеров и экспортеров.
57. Международная продовольственная помощь: политические и экономические аспекты.
58. Транснациональные корпорации на агропродовольственном рынке и их влияние на суверенитет.
59. Зарубежный опыт обеспечения продовольственной безопасности (на примере отдельных стран).
60. Глобальные цепочки создания стоимости в АПК и уязвимости национальных экономик.
61. Экономические аспекты обеспечения качества и безопасности пищевой продукции.
62. Система технического регулирования в АПК: барьеры или стимулы для развития?
63. Фальсификация пищевой продукции как угроза экономической и продовольственной безопасности.
64. Развитие органического сельского хозяйства в России: перспективы и риски.
65. Продовольственная безопасность и здоровье нации: экономические взаимосвязи.

66. Маркировка пищевых продуктов: экономические последствия и влияние на рынок.
 67. Проблема пищевых отходов и ее влияние на устойчивость агропродовольственной системы.
 68. Экономические стимулы для производителей в области повышения качества продукции.
 69. Система прослеживаемости происхождения пищевой продукции: затраты и выгоды.
 70. Стандарты "зеленой" экономики и их влияние на конкурентоспособность АПК.
 71. Цифровизация АПК как фактор повышения продовольственной безопасности.
 72. Импортозависимость в области сельскохозяйственной техники и технологий: оценка рисков.
 73. Развитие биотехнологий в сельском хозяйстве в интересах национальной безопасности.
 74. Точное земледелие и его роль в повышении эффективности и устойчивости производства.
 75. Инновации в области хранения и переработки сельхозпродукции для снижения потерь.
 76. Управление рисками в АПК с использованием современных технологий.
 77. Кадровое обеспечение АПК: текущий дефицит и угрозы для безопасности.
 78. Экономическая эффективность внедрения ресурсосберегающих технологий в АПК.
 79. ГМО-технологии: аргументы "за" и "против" с позиций продовольственной безопасности.
 80. "Умное" сельское хозяйство (Smart Agriculture) и его перспективы в России.
 81. Продовольственная бедность: методы оценки и меры противодействия.
 82. Доступность продовольствия для социально уязвимых групп населения.
 83. Демографические изменения в сельской местности и их влияние на аграрный сектор.
 84. Развитие сельских территорий как основа продовольственной безопасности.
 85. Продовольственные предпочтения населения и их учет в государственной политике.
 86. Социальная ответственность агробизнеса в регионах присутствия.
 87. Проблема неполной занятости и низких доходов в сельской местности.
 88. Влияние миграционных процессов на агропродовольственный сектор.
 89. Потребительская корзина: методика формирования и адекватность в современных условиях.
 90. Программы школьного питания и их роль в обеспечении продовольственной безопасности.
 91. Система управления рисками в сфере продовольственной безопасности.
 92. Механизмы антикризисного управления в условиях продовольственного шока.
 93. Создание и управление государственными продовольственными резервами.
 94. Отраслевые риски: растениеводство (засуха, заморозки) и животноводство (эпизоотии).
 95. Экономическая оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций в АПК.
 96. Страхование урожая: зарубежный опыт и возможности применения в России.
 97. Прогнозирование продовольственных кризисов с использованием методов экономического анализа.
 98. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях пандемии (на примере COVID-19).
 99. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях кризиса на продовольственном рынке.
 100. Продовольственная безопасность как элемент стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
- Вопросы к зачету:
1. Дайте определение продовольственной безопасности с позиции экономической безопасности государства.
 2. Раскройте сущность понятия "продовольственная независимость" и его отличие от "продовольственного суверенитета".
 3. Охарактеризуйте основные компоненты продовольственной безопасности (физическая доступность, экономическая доступность, качество).
 4. Назовите и раскройте содержание критериев продовольственной безопасности согласно Доктрине продовольственной безопасности РФ.
 5. В чем заключается взаимосвязь продовольственной безопасности с другими видами национальной безопасности (экономической, социальной, экологической)?

6. Охарактеризуйте Доктрину продовольственной безопасности РФ: цели, задачи, пороговые значения.

7. Проанализируйте роль таможенно-тарифного регулирования в обеспечении продовольственной безопасности.

8. Какие нетарифные меры регулирования внешней торговли используются для защиты внутреннего продовольственного рынка?

9. Опишите основные направления и инструменты государственной поддержки агропромышленного комплекса (АПК) в РФ.

10. Какую роль в системе продовольственной безопасности играют федеральные и региональные целевые программы?

11. Классифицируйте основные угрозы продовольственной безопасности России (внутренние и внешние).

12. Проанализируйте импортозависимость как угрозу экономической безопасности страны (на примере конкретных товарных групп).

13. В чем проявляются риски, связанные с ценовым диспаритетом в АПК?

14. Оцените влияние климатических изменений на состояние продовольственной безопасности.

15. Как санкционная политика влияет на агропродовольственный рынок и продовольственную безопасность России?

16. Опишите систему индикаторов и показателей для мониторинга продовольственной безопасности.

17. Каковы методические подходы к оценке уровня продовольственной безопасности региона?

18. Как рассчитывается и что показывает показатель "уровень самообеспеченности" основными видами продовольствия?

19. Каковы критерии экономической доступности продовольствия и как они оцениваются?

20. Как проводится анализ физической доступности продовольствия в труднодоступных регионах?

21. Проанализируйте состояние и перспективы зернового комплекса России с точки зрения продовольственной безопасности.

22. В чем заключаются основные проблемы и риски в мясном и молочном животноводстве?

23. Какова роль рыбного хозяйства и аквакультуры в обеспечении продовольственной безопасности?

24. Оцените уровень импортозависимости в семеноводстве и селекции и связанные с этим риски.

25. Каковы современные тенденции развития овощеводства и садоводства в контексте импортозамещения?

26. Охарактеризуйте систему кредитования АПК и ее роль в обеспечении продовольственной безопасности.

27. Каковы основные инвестиционные риски в агропромышленном комплексе?

28. Как функционирует система страхования в АПК и насколько она эффективна для минимизации рисков?

29. Проанализируйте влияние валютных курсов на конкурентоспособность отечественной сельхозпродукции.

30. В чем заключаются особенности ценообразования на рынке продовольствия?

31. В чем заключается специфика обеспечения продовольственной безопасности на региональном уровне?

32. Каковы особенности продовольственного обеспечения Арктической зоны РФ?

33. Как влияет транспортная логистика на стоимость и доступность продовольствия в удаленных регионах?

34. Опишите механизмы разработки и реализации региональных программ продовольственной безопасности.

35. Как оценивается уровень продовольственной безопасности конкретного субъекта РФ?

36. Проанализируйте место и роль России в глобальной системе продовольственной безопасности.

37. Какое влияние оказывают колебания мировых цен на продовольствие на внутренний

рынок России?

38. В чем заключаются преимущества и риски участия России в международной торговле продовольствием?

39. Как функционирует система продовольственной безопасности в странах ЕАЭС?

40. Опишите зарубежный опыт обеспечения продовольственной безопасности (на примере одной из стран).

41. Как система технического регулирования влияет на качество и безопасность пищевой продукции?

42. В чем заключаются экономические последствия фальсификации пищевой продукции?

43. Как развитие органического сельского хозяйства влияет на продовольственную безопасность?

44. Опишите взаимосвязь между качеством питания и здоровьем нации с экономической точки зрения.

45. Каковы экономические аспекты борьбы с производством и оборотом фальсифицированных продуктов?

46. Как цифровизация АПК способствует повышению продовольственной безопасности?

47. В чем заключается проблема импортозависимости в области сельскохозяйственной техники и технологий?

48. Оцените перспективы развития биотехнологий в сельском хозяйстве России.

49. Как влияет развитие логистической инфраструктуры на снижение потерь продовольствия?

50. Каковы кадровые challenges и риски для АПК в контексте обеспечения безопасности?

51. Опишите систему управления рисками в сфере продовольственной безопасности.

52. Каковы функции и задачи государственного материального резерва в системе продовольственной безопасности?

53. Как осуществляется антикризисное управление в условиях продовольственного шока?

54. Каковы механизмы взаимодействия государства и бизнеса при возникновении угроз продовольственной безопасности?

55. Как оценивается экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций в АПК?

56. Проанализируйте достижения и проблемы в реализации Доктрины продовольственной безопасности РФ.

57. Каковы стратегические приоритеты развития АПК России до 2030 года?

58. Как развитие локальных продовольственных систем влияет на устойчивость национальной продовольственной безопасности?

59. В чем заключаются перспективы экспорта российской сельскохозяйственной продукции и какие риски с этим связаны?

60. Оцените роль специалиста по экономической безопасности в системе обеспечения продовольственной безопасности государства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным

планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую

студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
---	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Продовольственная безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

Рецензенты

_____ КЭББАиС, Агаркова Любовь Васильевна

_____ КЭББАиС, Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Продовольственная безопасность» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Продовольственная безопасность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____