

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гулько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.14.01 Проектная деятельность и бизнес-планирование

43.03.02 Туризм

Туризм и индустрия гостеприимства

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает основные производственные показатели экономической туристской деятельности	знает основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности
		умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности
		владеет навыками проведения оценки и анализа производственно-экономической информации
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Экономически обосновывает производственную экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности	знает основ теории принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
		умеет экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
		владеет навыками принятия экономически обоснованных решений при осуществлении профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач,	знает Технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей.
		умеет Формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту.

норм, имеющих ресурсы и ограничений	решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения	владеет навыками Навыками постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знает Инструменты создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов
		умеет Оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим.
		владеет навыками Навыками генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Проектная деятельность			
1.1.	Общее понятие о проекте. Развитие проект-ной деятельности в России и за рубежом.	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование, Реферат
1.2.	Анализ проектной ситуации и постановка проблемы.	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование, Кейс-задача
1.3.	Разработка идеи проекта. Дизайн-мышление.	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование, Кейс-задача
1.4.	Контрольная работа № 1	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Контрольная работа

1.5.	Стейкхолдеры проекта.	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование, Реферат
1.6.	Команда проекта. Развитие компетенций ли-дера проекта.	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование, Кейс-задача
1.7.	Работа над проектным решением.	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование, Кейс-задача
1.8.	Контрольная работа № 2	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Контрольная работа
1.9.	Пользователи проекта.	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование, Реферат
1.10.	Бизнес-модель проекта.	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование, Кейс-задача
1.11.	Паспорт и презентация проекта.	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование, Кейс-задача
1.12.	Контрольная работа № 3	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Проектная деятельность и бизнес-планирование"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка 1

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Основное содержание проектной деятельности
2. Проект: понятие и ограничения
3. Методы генерации проектных идей и решений

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

Функциональная область менеджмента	Функциональная область управления проектами
Использование для целей управления проектами	
Финансовый менеджмент	
Управление персоналом	
Операционный менеджмент	
Логистика	
Инновационный менеджмент	
Управление качеством	
Маркетинг	

Задача 2. Заполните таблицу «Общая характеристика уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами»

Уровень зрелости (оценка, балл)	Характеристика уровня
Уровень 1	Начальный, нулевой уровень.
Уровень 2	Уровень осознания.
Уровень 3	Уровень управляемости.
Уровень 4	Уровень измеряемости.
Уровень 5	Уровень совершенствования.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Сформулируйте проблему с точки зрения значимости, актуальности и уникальности. Предложите решение. Опишите целевую аудиторию.

Контрольная точка 2

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Характеристика прототипа и минимально жизнеспособного продукта
2. Показатели, характеризующие размер рынка
3. Сравнительная характеристика моделей монетизации

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните таблицу

№	Вид рынка	Характеристика
1	Потенциальный	
2	Доступный	
3	Целевой	
4	Основной	

Задача 2. Емкость рынка – весь объем рынка сбыта конкретного товара. Приведите формулу расчета емкости рынка страны в денежном и натуральном выражении, раскройте используемые показатели.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Выберите один из сегментов рынка по критерию максимального размера сбыта, исходя из следующих показателей:

Характеристика сегмента

Сегмент 1

Сегмент 2

Сегмент 3

Ёмкость, тыс. ед.

1500

4800

3800

Предполагаемая доля рынка компании

1/10

1/20

1/10

Контрольная точка 3

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Объективные предпосылки возникновения управления проектами.
2. Проект: понятие и содержание.
3. Основные признаки проекта.

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните схему «Последовательность этапов формирования расписания проекта»

Задача 2. Дайте характеристику методам управления проектами с точки зрения обеспечения качества исполнения проекта:

Scrum - _____.

Сильные стороны Scrum: _____.

Слабые стороны Scrum: _____.

Lean - _____.

Сильные стороны Lean: _____.

Слабые стороны Lean: _____.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков):

Задача 1. Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, освоенный объем — 2000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет 2500 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 10 000 денежных единиц. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Проблема и поиск идеи проекта
2. Способы постановки проблемы
3. Понятие «проект» и «проектное управление» (понятие, классификация, свойства)
4. Жизненный цикл проекта
5. Анализ проектной ситуации
6. Методы дизайн-мышления в постановке проблемы проекта
7. Отличия проектной деятельности от традиционной
8. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом
9. Идентификация и анализ стейкхолдеров
10. План управления стейкхолдерами
11. Предварительная оценка проектной идеи
12. Дизайн-мышление и генерация проектных идей
13. Управление вовлечением стейкхолдеров
14. Контроль вовлечения стейкхолдеров
15. Взаимодействие со стейкхолдерами
16. Гипотеза и способы ее проверки
17. Прототип: как создать и протестировать
18. Видение основателя стартапа
19. Инвестиции и венчурный рынок
20. Способы прототипирования продукта
21. MVP — минимально жизнеспособный продукт
22. Выявление потребностей целевой аудитории
23. Портрет клиента
24. Клиенты-компании
25. Проблемное интервью
26. Маркетинг. Воронка продаж. Конверсия
27. Привлечение клиентов
28. Техники эффективных продаж
29. Способы тестирования продукта
30. Визуализация результатов и подготовка презентации проекта.
31. Развитие навыков презентации проекта.
32. Техники взаимодействия с потенциальными инвесторами.
33. Паспортизация проекта
34. Поиск и привлечение инвесторов.
35. Грантовая поддержка проектов.
36. Принципы комплектования проектной команды
37. Мотивация участников проектной команды
38. Управление конфликтами в проектной команде
39. Управление развитием и эффективностью проектной команды
40. Командные роли: понятие, принципы распределения

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Понятие и классификация ограничений проекта.
2. Жизненный цикл экономического проекта.
3. Опыт проектной деятельности в России.
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
5. Сравнение особенностей проектной работы в России и за рубежом.
1. Анализ стейкхолдеров на примере российских предприятий
2. Способы увеличения вовлеченности стейкхолдеров
3. Инструменты взаимодействия со стейкхолдерами
1. Особенности взаимодействия с пользователями проекта.
2. Интервью как способ взаимодействия с пользователями проекта
3. Кардсортинг
4. Карта пути пользователя (UJM)
5. Ко-дизайн: плюсы и минусы
1. Распространенные ошибки презентации проекта.
2. Для чего нужен паспорт проекта?
3. Развитие навыков презентации и выступления перед большой аудиторией
4. Способы составления презентации проекта