

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.28 Информационная безопасность**

38.03.05 Бизнес-информатика

Электронный бизнес

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является изучение и приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях информационной безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	ПК-2.3 Управление информационной безопасностью	<b>знает</b> как управлять операционной деятельностью организации в области ИТ <b>умеет</b> управлять информационной безопасностью <b>владеет навыками</b> навыками управления информационной безопасностью

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Информационная безопасность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Организация труда и работа с персоналом

Производственный менеджмент

Менеджмент

Освоение дисциплины «Информационная безопасность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Управление ИТ проектами

Управления изменениями

Лидерство и управление командой

Цифровая трансформация и управление инновациями

Традиционные и гибкие методы управления проектами

Управление данными в бизнес-системах

Конфигурирование в информационных системах

Тайм-менеджмент

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Информационная безопасность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек-ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная работа, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
5	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			
практической подготовки		18		36	54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	144/4						0.25

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. 1									
1.1.	Общая характеристика информационной безопасности. Угроза (утечка) информации	5	12	4		8	12	Тест	ПК-2.3	
1.2.	КТ 1	5	2			2		КТ 1	Тест	ПК-2.3
1.3.	Уровни информационной безопасности	5	26	8		18	24	Устный опрос	ПК-2.3	
1.4.	КТ 2	5	2			2		КТ 2	Тест	ПК-2.3
1.5.	Политика информационной безопасности и формирование методов защиты информационных ресурсов	5	12	6		6	18	Устный опрос	ПК-2.3	
	Промежуточная аттестация							Эк		
	Итого		144	18		36	54			
	Итого		144	18		36	54			

#### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общая характеристика информационной	Понятие информационной безопасности.	2/-

безопасности. Угроза (утечка) информации	основные составляющие. важность проблемы	
Общая характеристика информационной безопасности. Угроза (утечка) информации	Основы информационной безопасности	2/-
Уровни информационной безопасности	Законодательный уровень информационной безопасности	2/-
Уровни информационной безопасности	Процедурный уровень информационной безопасности	2/-
Уровни информационной безопасности	Административный уровень информационной безопасности	2/-
Уровни информационной безопасности	Наиболее распространенные угрозы информационной безопасности	2/-
Политика информационной безопасности и формирование методов защиты информационных ресурсов	Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности	2/-
Политика информационной безопасности и формирование методов защиты информационных ресурсов	Политика информационной безопасности предприятия	2/-
Политика информационной безопасности и формирование методов защиты информационных ресурсов	Заключительная лекция	2/-
Итого		18

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общая характеристика информационной безопасности. Угроза (утечка) информации	Организация и обеспечение безопасности (Каналы утечки информации)	лаб.	4
Общая характеристика информационной безопасности. Угроза (утечка) информации	Процедурный уровень информационной безопасности. Физическая защита	лаб.	4
КТ 1	КТ 1	лаб.	2
Уровни	Организационно-правовые методы защиты	лаб.	4

информационной безопасности	информации на предприятиях		
Уровни информационной безопасности	Проектирование уровней информационной безопасности	лаб.	4
Уровни информационной безопасности	Информационная безопасность ПЭВМ	лаб.	4
Уровни информационной безопасности	Информационные войны	лаб.	6
КТ 2	КТ 2	лаб.	2
Политика информационной безопасности и формирование методов защиты информационных ресурсов	Криптография. Понятие о криптографической деятельности	лаб.	2
Политика информационной безопасности и формирование методов защиты информационных ресурсов	Управление доступом с помощью биометрических характеристик	лаб.	4

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	6
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	6
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	6

Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	6
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	6
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	6
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	6
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	6
Подготовка к экзамену	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Информационная безопасность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Информационная безопасность».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Информационная безопасность».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общая характеристика информационной безопасности. Угроза (утечка) информации. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
2	Общая характеристика информационной безопасности. Угроза (утечка) информации. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	Уровни информационной безопасности. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Уровни информационной безопасности. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
5	Уровни информационной безопасности. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
6	Уровни информационной безопасности. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
7	Политика информационной безопасности и формирование методов защиты информационных ресурсов. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
8	Политика информационной безопасности и формирование методов защиты информационных ресурсов.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

	Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе			
9	Политика информационной безопасности и формирование методов защиты информационных ресурсов. Подготовка к экзамену	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационная безопасность»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.3: Управление информационной безопасностью	Конфигурирование в информационных системах						x		
	Преддипломная практика								x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Управление данными в бизнес-системах						x		

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационная безопасность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационная безопасность» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Тест	15

КТ 2	Тест		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационная безопасность»**

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте характеристику понятие секретной информации.
2. Охарактеризуйте понятие коммерческой тайны.
3. Что такое разрушение информации?
4. Методы уменьшения опасности компьютерных вирусов.
5. Классификация информации по уровню доступа.
6. Что такое открытая информация?
7. Что такое информация ограниченного доступа?
8. Конфиденциальность информации.
9. Целостность информации.
10. Доступность информации.
11. Понятие информационной безопасности.
12. Основные составляющие информационной безопасности.
13. Законодательный уровень информационной безопасности.
14. Обзор российского законодательства в области информационной безопасности.
15. Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности.
16. Основные классы мер процедурного уровня.
17. Информационная инфраструктура.
18. Основные классы мер процедурного уровня.
19. Физическая защита.
20. Критичные ресурсы.
21. Реагирование на нарушения режима безопасности.
22. Основные понятия административного уровня ИБ.
23. Программа безопасности.
24. Политика безопасности.
25. Политика безопасности нижнего уровня.
26. Синхронизация программы безопасности с жизненным циклом систем.
27. Контроль деятельности в области безопасности.
28. Охарактеризуйте понятие АС.
29. Охарактеризуйте информационную безопасность.
30. Охарактеризуйте понятие угрозы информационной безопасности.
31. Классификация угроз по природе возникновения.
32. Классификация угроз по степени преднамеренности возникновения.

33. Классификация угроз по положению источника.
34. Классификация угроз по степени воздействия на АС.
35. Технические каналы утечки информации.
36. Функциональные каналы утечки информации и условия их образования.
37. Специальные каналы утечки информации и механизмы их возникновения.
38. Процедурный уровень информационной безопасности.
39. Физическая защита информации.
40. Анализ угроз ИБ объекта.
41. Методы и средства обеспечения ИБ на объектах связи специального назначения.
42. Модели нарушителя и угроз безопасности объекта.
43. Методы и средства ограничения доступа к информации и компонентам ЭВМ.
44. Привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям.
45. Защита компьютерной информации и компьютерных систем от вредоносных программ.
46. История криптографии.
47. Простейшие шифры и их свойства. Стойкость шифров. Композиции шифров. Влияние криптографических средств на информационную безопасность.
48. Проблемы и методы информационной войны.
49. Методы иностранных технических разведок по ведению информационной войны их возможности.

1. Понятие информационной безопасности и её роль в деятельности организации.
  2. Основные угрозы информационной безопасности.
  3. Классификация информации по уровню доступа.
  4. Конфиденциальность, целостность и доступность информации.
  5. Коммерческая тайна как объект защиты.
  6. Персональные данные и особенности их защиты.
  7. Правовое регулирование информационной безопасности в Российской Федерации.
  8. Организационные меры защиты информации.
  9. Технические средства защиты информации.
  10. Программные средства защиты информации.
  11. Компьютерные вирусы и методы защиты от вредоносного программного обеспечения.
  12. Политика информационной безопасности организации.
  13. Роль администратора в обеспечении информационной безопасности.
  14. Защита данных в корпоративных информационных системах.
  15. Резервное копирование и восстановление информации.
  16. Защита информации при работе в сети Интернет.
  17. Аутентификация и разграничение прав доступа пользователей.
  18. Реагирование на инциденты информационной безопасности.
  19. Информационная безопасность в электронном бизнесе.
  20. Современные средства и технологии защиты информации.
- Тестовые задания по дисциплине «Информационная безопасность»

1. Информационная безопасность — это:
  - а) состояние защищённости информации и информационных систем от угроз;
  - б) только установка антивирусной программы;
  - в) только хранение документов в архиве;
  - г) только ограничение доступа в помещение.

2. Конфиденциальность информации означает:
  - а) защиту информации от несанкционированного доступа;
  - б) возможность изменения информации любым пользователем;
  - в) удаление информации после использования;
  - г) свободное распространение информации.

3. Целостность информации предполагает:

- а) сохранение точности и полноты данных;
- б) открытый доступ к информации;
- в) обязательное удаление устаревших файлов;
- г) отсутствие резервного копирования.

4. Доступность информации означает:

- а) возможность получения информации уполномоченными пользователями в нужное время;
- б) свободный доступ для всех пользователей;
- в) запрет на использование информационных систем;
- г) обязательную публикацию данных в сети Интернет.

5. Угроза информационной безопасности — это:

- а) потенциальная возможность нарушения безопасности информации;
- б) способ ускорения работы компьютера;
- в) метод создания базы данных;
- г) средство форматирования документа.

6. Несанкционированный доступ — это:

- а) получение доступа к информации без соответствующих прав;
- б) вход пользователя в систему по своему логину и паролю;
- в) резервное копирование данных;
- г) обновление программного обеспечения.

7. К вредоносному программному обеспечению относится:

- а) компьютерный вирус;
- б) текстовый редактор;
- в) электронная таблица;
- г) графический редактор.

8. Антивирусное программное обеспечение предназначено для:

- а) обнаружения, блокирования и удаления вредоносных программ;
- б) создания презентаций;
- в) проектирования баз данных;
- г) печати документов.

9. Парольная защита используется для:

- а) аутентификации пользователя и ограничения доступа;
- б) увеличения яркости экрана;
- в) удаления временных файлов;
- г) изменения формата изображения.

10. Резервное копирование необходимо для:

- а) восстановления данных при их потере или повреждении;
- б) ускорения набора текста;
- в) удаления программ;
- г) изменения настроек монитора.

11. Политика информационной безопасности организации — это:

- а) совокупность правил и требований по защите информации;
- б) список сотрудников организации;
- в) рекламный документ предприятия;
- г) график проведения совещаний.

12. К организационным мерам защиты информации относится:

- а) разработка инструкций, распределение прав доступа, обучение сотрудников;
- б) только покупка нового компьютера;

- в) только замена офисной мебели;
- г) только установка принтера.

13. К техническим средствам защиты информации относится:

- а) межсетевой экран;
- б) текстовый документ;
- в) калькулятор;
- г) презентация.

14. Инцидент информационной безопасности — это:

- а) событие, которое может привести к нарушению безопасности информации;
- б) плановое обновление программ;
- в) обычное включение компьютера;
- г) создание нового файла.

15. Основная цель защиты информации — это:

- а) предотвращение утечки, искажения, уничтожения и несанкционированного доступа к данным;
- б) увеличение количества документов;
- в) замена всех сотрудников;
- г) отказ от использования информационных технологий.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016. - 239 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=544554>

Л1.2 Башлы П. Н., Бабаш А. В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО, 2013. - 222 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=405000>

### дополнительная

Л2.1 Озерский С. В., Попов Информационная безопасность [Электронный ресурс]: практикум ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 84 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1094244>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Сычев Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 201 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388766>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Пустовалова Н. В. Архитектура предприятия: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/152242">https://e.lanbook.com/book/152242</a>
2	Дзенгелевский А. Е. Архитектура предприятия: теория и практика проектирования: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2025.	<a href="https://e.lanbook.com/book/507337">https://e.lanbook.com/book/507337</a>

3	Саблина В. А. Архитектура предприятия: учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2018.	<a href="https://e.lanbook.com/book/168250">https://e.lanbook.com/book/168250</a>
4	Глод О. Д. Архитектура предприятия: учебное пособие. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016.	<a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=995077">http://new.znaniium.com/go.php?id=995077</a>
5	Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник. Москва: ФОРУМ, 2024.	<a href="https://znaniium.com/catalog/document?id=432186">https://znaniium.com/catalog/document?id=432186</a>
6	Степина В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник. Москва: КУРС, 2021.	<a href="http://znaniium.com/catalog/document?id=376775">http://znaniium.com/catalog/document?id=376775</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Лекционные занятия

Основа освоения дисциплины – лекция, целью которой является целостное и логичное рассмотрение основного материала курса. Вместе с тем значимость лекции определяется тем, что она не только способствует выработке логического мышления, но и способствует развитию интереса к пониманию современной действительности.

Задача студентов в процессе умелой и целеустремленной работы на лекциях –внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает студентов на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, рефератов, решение контекстных задач).

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии. Для быстрой записи текста можно придумать условные знаки, при этом таких знаков не должно быть более 10–15. Условные обозначения придумывают для часто встречающихся слов (существует, который, каждый, точка зрения, на основании и т.п.).

Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции. В рабочей тетради графически выделить: тему лекции, основные теоретические положения. Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал. После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы по теме.

### Практические занятия

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Являясь частью образовательного процесса, семинар преследует ряд основополагающих задач:

- работа с источниками, которая идет на уровнях индивидуальной самостоятельной работы и в ходе коллективного обсуждения;
- формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной работы, позволяющих эффективно использовать основные методы исследования, грамотно выстраивать его основные технологические этапы (знакомство с темой и имеющейся по ней информацией, определение основной проблемы, первичный анализ, определение подходов и ключевых узлов механизма ее развития, публичное обсуждение, предварительные выводы);

- анализ поставленных проблем, умение обсуждать тему, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, учиться думать, говорить, слушать, понимать, находить точки соприкосновения разных позиций, их разумного сочетания;
- формирование установок на творчество;
- диалог, внутренний и внешний; поиск и разрешение проблемы в рамках имеющейся о ней информации;
- поиск рационального зерна в самых противоречивых позициях и подходах к проблеме;
- открытость новому и принципиальную возможность изменить свою позицию и вытекающие из нее решения, в случае получения новой информации и связанных с ней обстоятельств сознательный отход от подготовленного к семинару текста во время своего, построенного на тезисном изложении фактов и мыслей, когда конспект привлекается лишь в том случае, когда надо привести какие-то факты.

Для эффективной работы на практическом занятии студенту необходимо учесть и выполнить следующие требования по подготовке к нему:

1. Внимательно прочитать, как сформулирована тема, определить ее место в учебном плане курса, установить взаимосвязи с другими разделами.
2. Познакомиться с целью и задачами работы на практическом занятии, обратив внимание на то, какие знания, умения и навыки студент должен приобрести в результате активной познавательной деятельности.
3. Проработать основные вопросы и проблемы (задания), которые будут рассматриваться и обсуждаться в ходе практического занятия.
4. Подобрать литературу по теме занятия; найти соответствующий раздел в лекциях и в рекомендуемых пособиях.
5. Добросовестно проработать имеющуюся научную литературу (просмотреть и подобрать информацию, сделать выписки (конспектирование узловых проблем), обработать их в соответствии с задачами практического занятия.
6. Обдумать и предложить свои выводы и мысли на основании полученной информации (предварительное осмысление).
7. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, предлагаемые творческие задания и контекстные задачи, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебника, дополнительной литературы, составить план ответа, выписать терминологию.

Видами заданий на практических занятиях:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, подготовка мультимедиа сопровождения к защите рефератов, и др.
- для формирования умений: решение контекстных задач, подготовка к деловым играм, выполнение творческих заданий, анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видео-техники и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

## 1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160 Э-182 Э-184	<p>Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Оснащение: специализированная мебель на 14 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Panasonic PT-LB55NTE – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., мультимедийный проектор Epson EB-965H– 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., сервер Hp, учебно-наглядные пособия в виде презентаций,</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-184	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., мультимедийный проектор Epson EB-965H– 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., сервер Hp, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , ктн Горяинов Михаил Федорович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , ктн Рачков В.Е.

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Шуваев А.В.

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность» рассмотрена на заседании Кафедра информационных систем протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Березницкий А.С.

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 2 от 14.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_