

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.15 Мониторинг возникновения и распространения болезней
незаразной этиологии**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного
происхождения

Ветеринарно-санитарный эксперт

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера, ветеринарно-санитарной оценке и экспертизе продукции животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	знает методики проведения лечебно-профилактических мероприятий в условиях объектов ветеринарного надзора для предотвращения риска развития и распространения заболеваний животных умеет планировать и осуществлять контроль за проведением лечебно-профилактических мероприятий в условиях объектов ветеринарного надзора для предотвращения риска развития и распространения заболеваний животных владеет навыками оценки качества, эффективности и целесообразности проведения лечебно-профилактических мероприятий в условиях объектов ветеринарного надзора для предотвращения риска развития и распространения заболеваний животных и их влияния на показатели продукции животного происхождения
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	знает средства и методики оценки риска возникновения болезней животных, в том числе при осуществлении экспортно-импортных операций в отношении животных умеет проводить диагностические, профилактические и лечебные мероприятия для оценки и предотвращения риска возникновения болезней животных, в том числе при осуществлении экспортно-импортных операций в отношении животных владеет навыками навыками планирования и осуществления диагностических, профилактических и

		лечебных мероприятий для оценки и предотвращения риска возникновения болезней животных, в том числе при осуществлении экспортно-импортных операций в отношении животных
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Патологическая анатомия животных

Технологическая практика

Токсикология

Фармакология, ядовитые и лекарственные растения

Общепрофессиональная практика

Инструментальные методы диагностики

Клиническая и лабораторная диагностика

Акушерство

Патологическая физиология

Биологическая химия

Основы физиологии

Цитология и гистология

Анатомия животных

Общепрофессиональная практика

Технологическая практика

Патологическая анатомия животных

Фармакология, ядовитые и лекарственные растения

Биохимия

Токсикология Научно-исследовательская работа

Патологическая анатомия животных

Технологическая практика

Токсикология

Фармакология, ядовитые и лекарственные растения

Общепрофессиональная практика

Инструментальные методы диагностики

Клиническая и лабораторная диагностика

Акушерство

Патологическая физиология

Биологическая химия

Основы физиологии

Цитология и гистология

Анатомия животных

Общепрофессиональная практика

Технологическая практика

Патологическая анатомия животных

Фармакология, ядовитые и лекарственные растения

Биохимия

Токсикология Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней

Патологическая анатомия животных
Технологическая практика
Токсикология
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Общепрофессиональная практика
Инструментальные методы диагностики
Клиническая и лабораторная диагностика
Акушерство
Патологическая физиология
Биологическая химия
Основы физиологии
Цитология и гистология
Анатомия животных
Общепрофессиональная практика
Технологическая практика
Патологическая анатомия животных
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Биохимия

Токсикология Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности

Патологическая анатомия животных
Технологическая практика
Токсикология
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Общепрофессиональная практика
Инструментальные методы диагностики
Клиническая и лабораторная диагностика
Акушерство
Патологическая физиология
Биологическая химия
Основы физиологии
Цитология и гистология
Анатомия животных
Общепрофессиональная практика
Технологическая практика
Патологическая анатомия животных
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Биохимия
Токсикология Инструментальные методы диагностики

Патологическая анатомия животных
Технологическая практика
Токсикология
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Общепрофессиональная практика
Инструментальные методы диагностики
Клиническая и лабораторная диагностика
Акушерство
Патологическая физиология
Биологическая химия
Основы физиологии
Цитология и гистология
Анатомия животных
Общепрофессиональная практика
Технологическая практика
Патологическая анатомия животных
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Биохимия
Токсикология
Клиническая и лабораторная диагностика
Патологическая анатомия животных
Технологическая практика
Токсикология
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Общепрофессиональная практика
Инструментальные методы диагностики
Клиническая и лабораторная диагностика
Акушерство
Патологическая физиология
Биологическая химия
Основы физиологии
Цитология и гистология
Анатомия животных
Общепрофессиональная практика
Технологическая практика
Патологическая анатомия животных
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Биохимия
Токсикология
Патологическая физиология

Патологическая анатомия животных
Технологическая практика
Токсикология
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Общепрофессиональная практика
Инструментальные методы диагностики
Клиническая и лабораторная диагностика
Акушерство
Патологическая физиология
Биологическая химия
Основы физиологии
Цитология и гистология
Анатомия животных
Общепрофессиональная практика
Технологическая практика
Патологическая анатомия животных
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Биохимия
ТоксикологияБиологическая химия
Патологическая анатомия животных
Технологическая практика
Токсикология
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Общепрофессиональная практика
Инструментальные методы диагностики
Клиническая и лабораторная диагностика
Акушерство
Патологическая физиология
Биологическая химия
Основы физиологии
Цитология и гистология
Анатомия животных
Общепрофессиональная практика
Технологическая практика
Патологическая анатомия животных
Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
Биохимия
ТоксикологияОсновы физиологии

Патологическая анатомия животных
 Технологическая практика
 Токсикология
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Общепрофессиональная практика
 Инструментальные методы диагностики
 Клиническая и лабораторная диагностика
 Акушерство
 Патологическая физиология
 Биологическая химия
 Основы физиологии
 Цитология и гистология
 Анатомия животных
 Общепрофессиональная практика
 Технологическая практика
 Патологическая анатомия животных
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Биохимия
 Токсикология
 Цитология и гистология
 Патологическая анатомия животных
 Технологическая практика
 Токсикология
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Общепрофессиональная практика
 Инструментальные методы диагностики
 Клиническая и лабораторная диагностика
 Акушерство
 Патологическая физиология
 Биологическая химия
 Основы физиологии
 Цитология и гистология
 Анатомия животных
 Общепрофессиональная практика
 Технологическая практика
 Патологическая анатомия животных
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Биохимия
 Токсикология
 Анатомия животных

Освоение дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Ветеринарно-санитарная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	10	20		78	36	Эк

в т.ч. часов: в интерактивной форме	2	4				
---	---	---	--	--	--	--

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Организация лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при внутренних болезнях животных									
1.1.	Болезни органов грудной и брюшной полостей	4	22	4	18		24	КТ 1	Тест	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.2.	Болезни мочевыделительной системы и эндокринных органов	4	6	4	2		18	КТ 2	Тест	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.3.	Болезни животных, связанные с нарушением обмена веществ, иммунитета и кроветворения	4	2	2			36			ОПК-6.1, ОПК-6.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	10	20		78			
	Итого		144	10	20		78			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Болезни органов грудной и брюшной полостей	Болезни дыхательных путей, легких и плевральной полости	2/2
Болезни органов грудной и брюшной полостей	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени	2/2
Болезни	Болезни почек и мочевыводящих путей	2/-

мочевыделительной системы и эндокринных органов		
Болезни мочевыделительной системы и эндокринных органов	Болезни эндокринной системы	2/-
Болезни животных, связанные с нарушением обмена веществ, иммунитета и кроветворения	Патологии белкового, углеводного и жирового обмена у животных	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Болезни органов грудной и брюшной полостей	Болезни дыхательной системы воспалительного характера	Пр	8/-/-
Болезни органов грудной и брюшной полостей	Болезни дыхательной системы невоспалительного характера	Пр	4/2/-
Болезни органов грудной и брюшной полостей	Болезни переднего отдела пищеварительной системы	Пр	2/-/-
Болезни органов грудной и брюшной полостей	Болезни желудка и кишок	Пр	2/-/-
Болезни органов грудной и брюшной полостей	Болезни печени и желчевыводящих путей	Пр	2/-/-
Болезни мочевыделительной системы и эндокринных органов	Воспалительные и невоспалительные патологии почек	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Болезни органов грудной и брюшной полостей	24
Болезни мочевыделительной системы и эндокринных органов	18
Болезни животных, связанные с нарушением обмена веществ, иммунитета и кроветворения	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Болезни органов грудной и брюшной полостей. Болезни органов грудной и брюшной полостей	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	
2	Болезни мочевыделительной системы и эндокринных органов. Болезни мочевыделительной системы и эндокринных органов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	
3	Болезни животных, связанные с нарушением обмена веществ, иммунитета и кроветворения. Болезни животных, связанные с нарушением обмена веществ, иммунитета и кроветворения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления

преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			

КТ 1	Тест	15	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически его излагает – 2,5 балла за каждый ответ. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях – 2 балла за ответ Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений – 1,5 балла за ответ. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения – 1 балл за ответ
КТ 2	Тест	15	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически его излагает – 2,5 балла за каждый ответ. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях – 2 балла за ответ Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений – 1,5 балла за ответ. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения – 1 балл за ответ

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии»

1. Методы диагностики болезней обмена веществ.
2. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
3. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
4. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
5. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
6. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
7. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
8. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
9. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
10. Биологическая роль витамина В6 симптомы при его недостаточности.
11. Причины гиповитаминоза В12.
12. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
13. Лейкемический и геморрагический синдром.
14. Дифференциальная диагностика анемий.
15. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.

16. При каких формах анемий применяется витамин В12 и его действие на организм.
17. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
18. Значение витамина К и С при геморрагических диатезах.
19. Основные синдромы болезней мочевой системы.
20. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы?
21. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
22. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.
23. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?
24. Основные задачи при составлении плана лечения больного животного с диагнозом нефрит, нефроз, нефросклероз.
25. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазе?
26. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
27. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
28. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?
29. Классификация заболеваний почек. Этиология, патогенез. Этиология, патогенез, клиническая картина и дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефрозов.
30. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика цирроза почек.
31. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефритов.
32. Этиология и патогенез воспаления почечной лоханки.
33. Клиническая картина, дифференциальный диагноз и лечение воспаления почечной лоханки.
34. Симптомы водянки почек.
35. Этиология и патогенез мочекаменной болезни.
36. Признаки, лечение и профилактика мочекаменной болезни.
37. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота.
38. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение пареза и паралича мочевого пузыря и его шейки.
39. Диетотерапия при забелеваниях почек.
40. Методы профилактики заболеваний мочевой системы.
41. Основные признаки кормовых отравлений.
42. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?
43. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
44. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?
45. Первая помощь при отравлении.
46. Профилактика отравлений.
47. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
48. Дифференциальная диагностика отравлений куколом, горчаком, хвощом и вехом ядовитым.
49. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
50. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.
51. При каких обстоятельствах возникают отравления животных ядовитым вехом, хвощами, куколом, белой чемерицей?
52. Обстоятельства, при которых животные отравляются поваренной солью, фтористыми соединениями, хлорной известью, гексахлораном.
53. Признаки отравления животных?
54. Общие принципы лечения отравленных животных и меры профилактики отравлений?
55. Основные принципы классификации болезней нервной системы.
56. Основные причины нервных болезней домашних животных.
57. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных рас-

стройств и органических поражений нервной системы.

58. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.

59. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.

60. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудочков головного мозга.

61. Какие основные признаки неврозов и особенности их развития в зависимости от типов высшей нервной деятельности.

62. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии.

63. Назовите основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

1. Применение витаминов А и Д коровам (супоросным свиноматкам, суягным овцам) в период беременности для профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).

2. Оценка эффективности применения антибиотиков и ультрафиолетового облучения при выращивании цыплят.

3. Внедрение передовых опытов диагностики, лечение и профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).

4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикулоперитонита у крупного рогатого скота.

5. Этиология, диагностика и профилактика кетоза у коров.

6. Этиология, лечение и профилактика остеодистрофии у животных.

7. Сравнительная оценка стимуляторов при лечении и откорме животных.

8. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят (поросят, ягнят).

9. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных телят (ягнят, поросят).

10. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии поросят, телят, ягнят в хозяйстве (название).

11. Методы лабораторно-клинической диагностики диспепсии телят (в условиях лаборатории) и рекомендации по их применению.

12. Особенности диагностики, лечения и профилактики легочных заболеваний телят, ягнят, поросят в условиях хозяйства.

13. Профилактика и лечение минеральной недостаточности с применением УФЛ-лечения у телят, поросят, ягнят в хозяйстве.

14. Диспансеризация супоросных свиноматок.

15. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных заболеваний с синдромом колик у лошадей.

16. Состояние обмена веществ и клинического статуса при скармливании мочевины как заменителя протеина у крупного рогатого скота в хозяйстве.

17. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами животных в хозяйстве.

18. Диагностика, лечение и профилактика нефритов и нефрозов у крупного рогатого скота, собак.

19. Язвенная болезнь желудка свиней и пути ее профилактики в хозяйстве.

20. Диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечной непроходимости у лошадей и явлений колик в хозяйстве.

21. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода (завал книжки) у крупного рогатого скота в хозяйстве.

22. Использование ротожелудочных зондов при кормовых дистониях крупного рогатого скота в хозяйствах.

23. Язвенная болезнь сычуга у откормочного молодняка крупного рогатого скота. Пути ее предупреждения.

Контрольная точка №1

Задание №1

Вопрос: Каковы основные принципы ветеринарной терапии:

Ответ:

1. Профилактический, физиологический, комплексный, активности, экономической целесообразности

2. Этиотропный, патогенетический, симптоматический
3. Диагностический, лечебный, профилактический

Задание №2

Вопрос: Методы ветеринарной терапии:

Ответ:

1. Механический, физический, химический, биологический
2. Этиотропный, патогенетический, регулирующий нервно-трофические функции, заместительный и симптоматический
3. Комплексный, активный, физиологический

Задание №3

Вопрос: Этиотропная терапия направлена на:

Ответ:

1. Механизм развития болезни
2. Устранение или ослабление этиологического фактора
3. Восполнение недостающих ингредиентов в организме

Задание №4

Вопрос: Серотерапия – это введение в организм животного:

Ответ:

1. Цитотоксических сывороток
2. Иммунных сывороток
3. Сыворотки крови здоровых животных

Задание №5

Вопрос: Аутогемотерапия - это введение:

Ответ:

1. Крови животным того же вида
2. Собственной крови
3. Крови животных другого вида

Задание № 6

ВОПРОС: Установите соответствие методов ветеринарной терапии и применяемых средств лечения животных

Дистракторы:

1. Этиотропная терапия
2. Патогенетическая терапия
3. Заместительная терапия
4. Симптоматическая терапия

Дистракторы соответствия:

1. Антибиотики
2. Иммуностимуляторы
3. Витамины
4. НПВС

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3, 4-4

Задание № 7

ВОПРОС: Установите соответствие анатомического строения и патологии сердца:

Дистракторы:

1. Околосердечная сумка
2. Внутренняя оболочка сердца
3. Наружная оболочка сердца

Дистракторы соответствия:

1. Эпикардит
2. Эндокардит

3. Перикардит

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №8

ВОПРОС: Установите соответствие воспаления перикарда:

Дистракторы:

1. По течению
2. По характеру воспалительного процесса
3. По этиологическому фактору

Дистракторы соответствия:

1. Острое и хроническое
2. Вирусное и травматическое
3. Сухое (фибринозное) и выпотное (экссудативное)

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-2

Задание №9

ВОПРОС: Установите соответствие воспаления миокарда:

Дистракторы:

1. По течению
2. По распространению воспалительного процесса.
3. По этиологическому фактору

Дистракторы соответствия:

1. Очаговое и диффузное
2. Острое и хроническое
3. Инфекционное и идеопатическое

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №10

ВОПРОС: Установите соответствие препаратов, достигаемого терапевтического эффекта и препаратов, применяемых при лечении болезней сердечно-сосудистой системы:

Дистракторы:

1. Седативные (успокаивающие) препараты
2. Противовоспалительные средства
3. Антигистаминные препараты

Дистракторы соответствия:

1. Парацетамол, ацетилсалициловая кислота, амидопирин;
2. Кортизон, супрастин, тавегил, преднизолон
3. Настойки пустырника, валерианы, валокордин

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

Контрольная точка №2

Задание №1

Вопрос: Применение лечебных рационов это:

Ответ:

1. Фитотерапия
2. Ферментотерапия
3. Диетотерапия

Задание №2

Вопрос: При диспансеризации крупного рогатого скота клиническому осмотру подвергают:

Ответ:

1. 100 % поголовья
2. 50 % поголовья
3. 10-20 % поголовья

Задание №3

Вопрос: Этапы диспансеризации:

Ответ:

1. Клинический, лабораторный
2. Основной, промежуточный
3. Диагностический, лечебный, профилактический

Задание №4

Вопрос: Какие препараты показаны при отежном синдроме:

Ответ:

1. Сердечные гликозиды
2. Аналептики
3. Диуретики
4. Антибиотики

Задание №5

Вопрос: Недостаточность периферического кровообращения, сопровождающаяся низким артериальным давлением и нарушением кровоснабжения органов, носит название:

Ответ:

1. Гиподинамия
2. Сосудистая недостаточность
- С. Ишемия
3. Одышка

Задание №6

ВОПРОС: Установите соответствие между препаратами, применяемыми для лечения болезней сердца, и механизмом их действия в достижении гипотензивного эффекта:

Дистракторы:

1. Диуретики
2. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента
3. Бета-блокаторы

Дистракторы соответствия:

1. Пропранолол
2. Рамиприл
3. Фуросемид

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №7

ВОПРОС: Установите соответствие между различными воспалительными патологиями в грудной полости и дифференциальными признаками:

Дистракторы:

1. Сухой перикардит
2. Сухой плеврит
3. Экссудативный перикардит

Дистракторы соответствия:

1. Шум трения совпадает с фазами дыхания
2. Шум трения не совпадает с фазами дыхания
3. Шум плеска не совпадает с фазами дыхания

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №8

ВОПРОС: Установите соответствие между методами исследования сердца и выявляемыми с их использованием патологическими признаками:

Дистракторы:

1. Рентгенография грудной клетки
2. Аускультация сердца
3. Электрокардиография

Дистракторы соответствия:

1. Выявление патологических систолических шумов
2. Выявление изменения размеров и формы тени сердца
3. Диагностика нарушений ритма и проводимости

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №9

ВОПРОС: Установите соответствие патологиями сердечной мышцы и симптомами, определяющими клинический статус животного:

Дистракторы:

1. Миокардит
2. Миокардоз
3. Миокардиодистрофия

Дистракторы соответствия:

1. Общее состояние меньше изменено, температура тела нормальная, нет болезненности в сердечной области, ЧСС соответствует верхним пределам или несколько увеличена
2. Общее состояние больше изменено, температура тела повышена, болезненность в сердечной области, ЧСС увеличена
3. На начальных стадиях течение латентное, температура тела в пределах референсных значений, функциональная проба (нагрузка, апноэ) положительная, сердечная область безболезненная, сердечный толчок ослаблен

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №10

ВОПРОС: Установите соответствие между патологиями сердца и назначаемым средствам лечения:

Дистракторы:

1. Миокардиодистрофия
2. Кардиофиброз
3. Порок сердца

Тромбоз

Дистракторы соответствия:

1. Камфорное масло, кордиамин, коразол, мочегонные средства
2. Применяют только в случае декомпенсации сердечные гликозиды
3. Инозин, мельдоний, мексидол

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201

Л1.2 Соколов В. Д. Фармакология [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211262>

Л1.3 Ковалев С. П., Курдеко А. П., Волков А. А., Братушкина Е. Л., Мурзагулова К. Х. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>

Л1.4 Щербаков Г. Г., Яшин А. В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215774>

Л1.5 Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 716 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215777>

Л1.6 Ковалев С. П., Курдеко А. П., Волков А. А., Братушкина Е. Л., Мурзагулова К. Х. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>

дополнительная

Л2.1 Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152613>

Л2.2 Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174996>

Л2.3 Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Денисенко В. Н., Раднатаров В. Д., Эленшлегер А. А., Куляков Г. В., Ключко Д. А., Никитина Е. С., Яшина А. В. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207065>

Л2.4 Шаронина Н. В. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207299>

Л2.5 Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174996>

Л2.6 Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Егорова Г. Г., Семенов Б. С., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Стекольников А. А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210158>

Л2.7 Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалаврат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210404>

Л2.8 Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г. Общая фармакология [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210149>

Л2.9 Сайтханов Э. О., Кулаков В. В., Дубов Д. В., Сошкин Р. С. Клиническая диагностика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет, Аспирантура, СПО. - Рязань: РГАТУ, 2022. - 158 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/248885>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Внутренние незаразные болезни	https://old.stgau.ru/company/personal/user/8421/files/lib/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МР по курсовой работе:

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2F%D0%9C%D0%A3%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%92%D0%9D%D0%91.pdf&name=%D0%9C%D0%A3%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%92%D0%9D%D0%91.pdf&uid=12715775&nosw=1>

История болезни:

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2F%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%2F%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D0%92%D0%9D%D0%91.pdf&name=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D0%92%D0%9D%D0%91.pdf&uid=12715775&nosw=1>

Практикум по ВНБ:

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2F%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%2F%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%92%D0%9D%D0%91.pdf&name=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%92%D0%9D%D0%91.pdf&uid=12715775&nosw=1>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		19/ФВ М	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		19/ФВ М	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		19/ФВ М	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» составлена на основе Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура <укажите наименование ВУЗа в настройках программы> по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ от 22.06.2026 г. № 325).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор биологических наук Киреев
Иван Валентинович

_____ заведующий кафедрой , доктор ветеринарных наук
Орбещ Владимир Александрович

Рецензенты

_____ заведующий кафедрой физиологии, хирургии и
акушерства , доктор биологических наук Квочко Андрей Николаевич

_____ профессор кафедры паразитологии и
ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского , доктор
ветеринарных наук Луцук Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» рассмотрена на заседании Кафедра терапии и фармакологии протокол № 14 от 24.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Орбещ Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 5 от 14.04.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____