

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.09 Зоотехнический и племенной учет**

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения «Зоотехнический и племенной учет» является углубить знания магистрантов, в вопросах первичного зоотехнического учета, первоначальной производственной документации, современных электронных системах (программы) по зоотехническому учету и селекции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>знает</b> нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса <b>умеет</b> применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса <b>владеет навыками</b> применения в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоотехнический и племенной учет» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Зоотехнический и племенной учет» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Современные проблемы зоотехнии

Биометрия в зоотехнии

Биотехнология в животноводстве

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных

Современные аспекты племенного дела

Освоение дисциплины «Зоотехнический и племенной учет» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Оптимизация условий содержания и кормления животных

Биологическая безопасность в животноводстве

Технологическая практика

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Зоотехнический и племенной учет» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	16	32		60		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Первичный зоотехнический учет									
1.1.	Первичный зоотехнический учет	2	12	4	8		40	КТ 1	Устный опрос	ОПК-3.2
2.	2 раздел. Автоматизированный учет в племенном животноводстве									
2.1.	Автоматизированный учет в племенном животноводстве	2	36	12	24		20	КТ 2, КТ 3	Устный опрос	ОПК-3.2
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	16	32		60			
	Итого		108	16	32		60			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Первичный зоотехнический учет	Первичный зоотехнический учет	4/4
Автоматизированный учет в племенном животноводстве	Автоматизированный учет в племенном животноводстве	12/-
Итого		16

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Первичный зоотехнический учет	Первичный зоотехнический учет	Пр	8/4/-
Автоматизированный учет в племенном животноводстве	Автоматизированный учет в племенном животноводстве	Пр	22/4/-
Автоматизированный учет в племенном животноводстве	Контрольная точка по всем темам	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы само-контроля	40
Подготовка к собеседованию, практико-ориентированному заданию, работа в группах и т.п	20

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Зоотехнический и племенной учет» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Зоотехнический и племенной учет».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Зоотехнический и племенной учет».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Первичный зоотехнический учет. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы само-контроля	Л1.2, Л1.3	Л2.3	Л3.1
2	Автоматизированный учет в племенном животноводстве. Подготовка к собеседованию, практико-ориентированному заданию, работа в группах и т.п	Л1.1, Л1.2	Л2.3	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Зоотехнический и племенной учет»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-3.2: применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Биологическая безопасность в животноводстве			x	
	Оптимизация условий содержания и кормления животных			x	
	Технологическая практика			x	x

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Зоотехнический и племенной учет» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её

корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Зоотехнический и племенной учет» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 2	Устный опрос		10
КТ 3	Устный опрос		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 2	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 3	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Зоотехнический и племенной учет» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Зоотехнический и племенной учет»

#### Вопросы к экзамену

1. Основные понятия селекционно-племенной работы
2. Цели и задачи селекционно-племенной работы
3. Основное направление деятельности государственной племенной службы
4. Правовое регулирование племенного животноводства
5. Государственное регулирование племенного животноводства
6. Основные элементы системы государственного регулирования племенной работы
7. Правовое регулирование селекционной деятельности
8. Организация племенной работы в России
9. ФЗ «Закон о племенном животноводстве»
10. Выставки животных. Цели выставки
11. Понятие о селекции, ее роль в разведении животных
12. Понятие о гибридизации и отборе
13. Характеристика качественных признаков в селекции
14. Характеристика количественных признаков в селекции
15. Понятие бонитировки. Роль бонитировки в селекции животных
16. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве
17. Апробация селекционных достижений и породоиспытание
18. Правила проведения выставок животных
19. Зарубежные и отечественные породы, используемые в системах разведения
20. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве
21. Методы комплексной оценки и отбора сельскохозяйственных животных
22. Методы племенной работы по созданию новых пород
23. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Схемы скрещивания для достижения конкретных целей
24. Нормативно-правовые и отраслевые акты, регулирующие селекционно-племенную работу в животноводстве
25. Организация племенного дела
26. Организация племенной работы в России
27. Основные понятия селекционно-племенной работы
28. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств

#### Примерная тематика рефератов по дисциплине

##### «Организация и планирование селекционно-племенной работы»

1. Методы комплексной оценки и отбора сельскохозяйственных животных
2. Зарубежные и отечественные породы, используемые в системах разведения
3. Племенной подбор
4. Особенности племенной работы в различных категориях сельскохозяйственных организаций

5. Планирование селекционно-племенной работы (по отраслям)
6. Методы племенной работы по созданию новых пород
7. Апробация селекционных достижений и породоиспытание
8. Методы разведения. Схемы скрещивания для достижения конкретных целей
9. Отбор и подбор. Виды селекции
10. Технология разработки селекционной программы на основе индексной селекции
11. Проект плана селекционно-племенной работы (по отраслям)
12. Постановка сельскохозяйственных животных на учёт
13. Принцип биркования и кодирования идентификационного номера
14. Мероприятия в случае утраты бирки, ветеринарного паспорта, гибели или убоя животного
15. Создание банков для долголетнего хранения биологического материала и использования ее в селекционных целях.
16. Влияние отбора на эффективность селекции.

Вопросы для подготовки к письменному опросу

1. Основные понятия селекционно-племенной работы
  2. Цели и задачи селекционно-племенной работы
  3. Основное направление деятельности государственной племенной службы
  4. Правовое регулирование племенного животноводства
  5. Государственное регулирование племенного животноводства
  6. Основные элементы системы государственного регулирования племенной работы
  7. Правовое регулирование селекционной деятельности
  8. Организация племенной работы в России
  9. ФЗ «Закон о племенном животноводстве»
  10. Выставки животных. Цели выставки
  11. Понятие о селекции, ее роль в разведении животных
  12. Понятие о гибридизации и отборе
  13. Характеристика качественных признаков в селекции
  14. Характеристика количественных признаков в селекции
  15. Классификация методов разведения
  16. Понятие бонитировки. Роль бонитировки в селекции животных
  17. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве
- 3.3 Тестовые задания
- a) Задача племенной работы — создание и разведение животных, в наибольшей мере отвечающих требованиям и условиям каждого конкретного производства
  - b) Задача племенной работы — разведение животных, для дальнейшего улучшения их качеств и продажи
  - c) Задача племенной работы — создание животных с определенным генетическим потенциалом, и улучшение этого потенциала в ходе дальнейшей селекции
2. Чем занимается племенная работа?
- a) Племенная работа – это система организационно-зоотехнических мероприятий направленных на повышение продуктивности, улучшения наследственных качеств крупного рогатого скота и рационального использования племенных животных
  - b) Племенная работа – это система зоотехнических мероприятий направленных на повышение продуктивности
  - c) Племенная работа – это система зоотехнических мероприятий направленных на улучшение наследственных качеств крупного рогатого скота
3. Теоретической основой племенного дела в скотоводстве является?
- a) Теоретической основой племенного дела в скотоводстве является наследственность и изменчивость
  - b) Теоретической основой племенного дела в скотоводстве является учет и оценка продуктивности животных
  - c) Теоретической основой племенного дела в скотоводстве являются нормативно-правовые документы, регулирующие племенное дело
4. Основным методом совершенствования племенных продуктивных качеств в нашей

стране является?

- a) Чистопородное разведение с учетом структуры породы
  - b) Генетические особенности животных
  - c) Создание животных перспективного производственного типа
5. Основной задачей селекции является?
- a) Основная задача селекции – выведение пород, типов, линий, пригодных для высокоинтенсивного животноводства
  - b) Основная задача селекции – совершенствование существующих и выведение новых пород, типов, линий
  - c) Основная задача селекции – обеспечение необходимого планового производства продуктов, которое зависит от наличия высокопродуктивных животных
6. Основными направлениями деятельности государственной племенной службы является?
- a) Проведение единой научно-технической политики в области племенного животноводства
  - b) Разработка и реализация федеральных программ развития племенного животноводства и соответствующих территориальных программ
  - c) Воспроизводство племенных животных в целях улучшения продуктивных качеств разводимых сельскохозяйственных животных
7. Основными элементами системы государственного регулирования в племенном животноводстве является:
- a) Государственная книга племенных животных и государственный племенной регистр
  - b) Сертификат (свидетельство) подтверждающий статус племенного животного
  - c) Научно-технические программы в области племенного животноводства
8. Какие особенности есть у животных выставочной кондиции?
- a) Высокая упитанность
  - b) Безукоризненная чистота
  - c) Парадная внешность
9. С какой целью применяют поглотительное скрещивание?
- a) Улучшение продуктивности и племенных качеств пород, нуждающихся в коренном улучшении
  - b) Исправить отдельные недостатки животных какой-либо породы
  - c) Выведение новых пород

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

a) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Коган, Е. А., Юрченко А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 250 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398687>

Л1.2 Чернобай Е. Н. Организация племенной работы в животноводстве:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 4,50 МБ

Л1.3 Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И., Лебедев Е. Я., Козлов С. А. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212720>

### **дополнительная**

Л2.1 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=201)

Л2.2 Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 544 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=218](https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=218)

Л2.3 Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Т. Л., Предеина Н. Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210269>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост. Е. Н. Чернобай ; Ставропольский ГАУ Зоотехнический и племенной учет:метод. указания студентам по самостоят. внеаудиторной работе направления 36.04.02. - Зоотехния (профиль "Кормление сельскохозяйственных и домашних животных"). - Ставрополь, 2021. - 709 КБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Практикум по племенному делу в скотоводстве	<a href="https://e.lanbook.com/book/167749">https://e.lanbook.com/book/167749</a>
2	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	<a href="https://e.lanbook.com/book/151665">https://e.lanbook.com/book/151665</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Зоотехнический и племенной учет»

Дисциплина (модуль) «Зоотехнический и племенной учет» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для ведения учета поголовья сельскохозяйственных животных, анализа их продуктивных и воспроизводственных показателей, а также организации племенной работы в животноводческих хозяйствах. Освоение дисциплины обеспечивает понимание роли учета как основы управления производственными и селекционными процессами в животноводстве.

В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо освоить задачи и принципы зоотехнического и племенного учета, виды учетной документации, порядок регистрации данных о происхождении животных, их продуктивности, воспроизводстве и бонитировке. Особое внимание уделяется правильности оформления учетных документов, анализу полученных данных и использованию результатов учета для оценки племенной ценности животных и принятия управленческих решений.

Освоение дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий с использованием интерактивных методов обучения, а также самостоятельной работы обучающихся. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических основ учета в животноводстве, практические занятия — на развитие навыков заполнения учетной документации, обработки и анализа зоотехнических и племенных данных, работы с электронными системами учета.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется систематически изучать лекционный материал, использовать основную и дополнительную учебную литературу, нормативные документы по племенной работе и учету в животноводстве, а также осваивать современные информационные технологии учета животных. Важным элементом учебного процесса является самостоятельная работа, направленная на закрепление теоретических знаний и формирование практических умений.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, включающего контрольные работы, выполнение практико-ориентированных и интерактивных заданий, а также промежуточной аттестации. При оценивании учитываются уровень теоретической подготовки обучающегося, умение применять полученные знания на практике, корректность ведения учетной документации и качество выполненных заданий.

Соблюдение данных методических указаний позволит обучающимся эффективно организовать процесс обучения, успешно освоить дисциплину (модуль) «Зоотехнический и племенной учет» и сформировать профессиональные компетенции, необходимые для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности в сфере животноводства и селекции.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
4. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	104/БТ Ф  214/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия  Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Зоотехнический и племенной учет» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , дбн Е.Н. Чернобай

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , квн М.Е. Пономарева

\_\_\_\_\_ доц. , дсxn Н.В. Самокиш

Рабочая программа дисциплины «Зоотехнический и племенной учет» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Зоотехнический и племенной учет» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП \_\_\_\_\_