ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«28» марта 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессионально образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина
_____ И.В. Щетинина
М.П.

2025 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО	**Утверждаю:**
Учебно-методической комиссией	Проректор по среднему
института СПО	профессиональному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	_____ Ряховская О.С.
Протокол № 8 от «24» марта 2025 года	«24» марта 2025 г.

Фонд оценочных средств
ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н. Иванова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 6 от «17» марта 2025 года.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) ПМ. 02 Правоохранительная деятельность и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС разработан на основании и ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности в соответствии с рабочей программой ПМ и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен.

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент профессионального модуля	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	**Практические занятия по темам:** 1. Понятие и признаки судебной власти (ситуационные задачи) 2. Демократические принципы правосудия (ситуационные задачи) 3. Суды общей юрисдикции (ситуационные задачи) 4. Верховный Суд РФ (ситуационные задачи) 5. Арбитражные суды в РФ (ситуационные задачи) 6. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей (ситуационные задачи) 7. Органы обеспечения безопасности в РФ (ситуационные задачи) 8. Органы внутренних дел РФ (ситуационные задачи) 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры (ситуационные задачи) 10. Адвокатура в РФ (ситуационные задачи) 11. Нотариат в РФ (ситуационные задачи) **Тестовые задания**	Экзамен (вопросы и задачи к экзамену, тестовые задания)
МДК 02.02 Уголовный процесс	**Практические занятия по темам:** 1. Уголовно-процессуальное право (задачи на определение процессуального статуса участников) 2. Участники уголовного судопроизводства (задачи на соблюдение прав обвиняемого, процессуальные нарушения) 3. Меры процессуального принуждения (задачи на определение следственных действий) 4. Основания и порядок возбуждения уголовного дела (задачи на процессуальные решения) 5. Общие условия предварительного расследования (задачи по делам несовершеннолетних) 6. Предварительное расследование (задачи на участие педагога, законных представителей) 7. Обыск. Выемка. Наложение ареста (задачи на процессуальный порядок)	Экзамен (вопросы и задачи к экзамену, тестовые задания)

Элемент профессионального модуля	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	8. Подсудность уголовных дел (задачи на подсудность) 9. Общие условия судебного разбирательства (задачи на разрешение ходатайств) 10. Процессуальный порядок судебного разбирательства (задачи на отсрочку исполнения приговора) 11. Производство с участием присяжных заседателей (задачи на права присяжных) 12. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц (задачи на принудительные меры медицинского характера) **Тестовые задания**	
МДК 02.03 Уголовное право	Практические занятия по темам: 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права (задачи на назначение наказания, лишение званий) 2. Состав преступления (задачи на квалификацию, назначение наказания) 3. Стадии совершения преступления (задачи на множественность) 4. Соучастие в преступлении (задачи на виды соучастия, ответственность) 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (задачи на необходимую оборону, крайнюю необходимость, обоснованный риск, принуждение) 6. Назначение наказаний (задачи на крайнюю необходимость, провокацию) 7. Освобождение от наказания (задачи на невменяемость) 8. Преступления против личности (задачи на квалификацию) 9. Преступления в сфере экономики (задачи на квалификацию, малозначительность) 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (задачи на квалификацию) 11. Преступления против государственной власти (задачи на квалификацию) 12. Преступления против военной службы (задачи на квалификацию) Контрольная работа по уголовному праву (3 варианта) — теоретические вопросы + задача + сравнительная таблица **Тестовые задания**	Экзамен (вопросы и задачи к экзамену, тестовые задания)
УП.02.01 Учебная практика	Оценка выполнения практических заданий, предусмотренных рабочей программой практики: изучение структуры и полномочий правоохранительных органов; составление алгоритма приёма, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; подготовка проектов протоколов следственных действий и постановлений; анализ учебных и обезличенных уголовных дел; подготовка аналитических справок по следственной практике	Дифференцированный зачет
ПП.02.01 Производственная практика	Оценка выполнения и защиты отчета по практике: участие в приёме граждан и работе с сообщениями о преступлениях (КУСП); изучение порядка доследственной проверки; составление проектов протоколов следственных действий, постановлений, ходатайств, запросов, рапортов; изучение уголовных дел, находящихся в производстве следователя (дознавателя); присутствие при	Дифференцированный зачет

Элемент профессионального модуля	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	производстве следственных действий; изучение порядка взаимодействия следователя с органом дознания; ознакомление с порядком списания и архивирования уголовных дел	
ПМ. 02. Правоохранительная деятельность	Итоговое тестирование	Экзамен по модулю (итоговое тестирование)

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска	З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
профессиональной деятельности	У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У-3.1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У-3.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования У-3.6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У-3.7 определять источники достоверной правовой информации У-3.8 составлять различные правовые документы У-3.9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	З-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации З-3.2 современная научная и профессиональная терминология З-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования З-3.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности З-3.5 правила разработки презентации З-3.6 основные этапы разработки и реализации проекта	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
	У-3.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З-5.1 правила оформления документов З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	У-7.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения З-7.4 принципы бережливого производства З-7.5 основные направления изменения климатических условий региона З-7.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У-8.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У-8.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У-8.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З-8.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З-8.2 основы здорового образа жизни З-8.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З-8.4 средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	З-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З-9.4 особенности произношения	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
	У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	У-П1.1.1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы У-П1.1.2 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений У-П1.1.3 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса	З-П1.1.1 понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования З-П1.1.2 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства	В-П1.1.1 осуществления профессионального толкования норм права
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	У-П2.1.1 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов У-П2.1.2 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	З-П2.1.1 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию З-П2.1.2 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов З-П2.1.3 основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов З-П2.1.4 признаки состава преступления З-П2.1.5 стадии уголовного судопроизводства З-П2.1.6 правовое положение участников уголовного судопроизводства З-П2.1.7 формы и порядок производства предварительного расследования	В-П2.1.1 информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам В-П2.1.2 приема и регистрации заявлений и документов граждан

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
		З-П2.1.8 процесс доказывания и его элементы	
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	У-П2.2.1 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов У-П2.2.2 пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	З-П2.2.1 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций З-П2.2.2 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей З-П2.2.3 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора З-П2.2.4 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	В-П2.2.1 формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов В-П2.2.2 подготовки проектов решений
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	У-П2.3.1 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса У-П2.3.2 составлять уголовно-процессуальные документы У-П2.3.3 решать задачи по квалификации преступлений	З-П2.3.1 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения З-П2.3.2 правила проведения следственных действий	В-П2.3.1 выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

МДК 02.01. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Перечень заданий по практической части

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

Ситуационная задача. Прокурор республики Дагестан обратился в Верховный Суд Республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики от 7 августа 2016 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан», в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики. В данном заявлении прокурор указал, что полиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным.

Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов?

При ответе проанализируйте ст. 46 Конституции РФ. Как соотносятся судебная и законодательная ветви власти?

Ситуационная задача. Федеральный судья районного суда получила взятку в размере 100 тысяч рублей. При передаче денег он был пойман с поличным и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств.

Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности? Что означает независимость судей и присяжных заседателей? Назовите гарантии независимости судей в соответствии с Законом РФ «О статусе судей Российской Федерации».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.5. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ

Ситуационная задача. Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов.

Законно ли проведение этого судебного процесса? В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах? В каких случаях дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании?

Ситуационная задача. Мировой судья вынес решение по делу о разделе совместно нажитого имущества между супругами Бесштановыми. Гражданин Бесштанов посчитал данное решение необоснованным и решил обратиться с жалобой в вышестоящую инстанцию.

Как и в каком порядке могут быть пересмотрены судебные решения мирового судьи? В чем особенность пересмотра судебных решений мирового судьи? Какие виды решений могут быть вынесены судом апелляционной инстанции?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.7. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Ситуационная задача. В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Ермакова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ (захват заложника с применением оружия), которое должно рассматриваться областным судом по первой ин-станции.

Какое структурное подразделение областного суда должно рассматривать данное уголовное дело по первой инстанции?

Наделен ли областной (краевой) суд полномочиями на рассмотрение гражданских дел?

В каком составе судей могут рассматриваться уголовные и гражданские дела в областном (краевом) суде по первой инстанции?

Ситуационная задача. Укажите в приведенном перечне вопросы, решение которых относится к полномочиям верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов:

Рассмотрение дел в кассационном порядке; Надзор за судебной деятельностью районных судов; Рассмотрение дел в апелляционном порядке; Анализ судебной статистики; Разъяснения по вопросам судебной практики; Рассмотрение дел в качестве суда первой инстанции; Рассмотрение дел в порядке надзора; Обращение в высшие органы власти с законодательной инициативой; Продление срока содержания обвиняемого под стражей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.8. ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ситуационная задача. Городской суд г. Ставрополя осудил главу органа местного самоуправления за получение взятки и за использование своих служебных полномочий в корыстных целях, повлекшее за собой существенное нарушение охраняемых законом интересов общества. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ оставила приговор без изменений.

В качестве какой инстанции рассматривалось это дело в коллегии Верховного Суда РФ?

Ситуационная задача. За успешное раскрытие преступления по факту убийства следователю СК РФ было присвоено досрочно очередное звание.

Каков порядок присвоения званий в органах СК РФ? Могут ли работникам СК РФ присваиваться звания досрочно?

Ситуационная задача. На общем собрании областного отделения одной из политических партий среди нескольких человек, выдвинувших свои кандидатуры, руководителем подразделения партии был избран Федорин Алексей Петрович, являющийся помощником прокурора района.

Какие ограничения по службе предусмотрены для работников прокуратуры? Назовите гарантии независимости прокуратуры.

Ситуационная задача. К дознавателю полицейского участка обратился корреспондент местной газеты с просьбой дать интервью по находящемуся в его производстве уголовному делу.

Вправе ли дознаватель согласиться на интервью? Что означает принцип гласности в деятельности органов полиции? Какие формы гласности используются в деятельности органов полиции?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.9. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ В РФ

Ситуационная задача. Начальник управления судебного департамента при Верховном Суде РФ издал приказ, который предписывает председателям районных судов организовать своевременную подготовку зданий судов к отопительному сезону.

Входит ли это в обязанности председателя суда?

Кто по Закону «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ» должен отвечать за организационное обеспечение деятельности судов?

Раскройте понятие организационного обеспечения деятельности судов.

Ситуационная задача. Начальник управления судебного департамента при Верховном Суде РФ издал приказ, который предписывает председателям районных судов организовать своевременную подготовку зданий судов к отопительному сезону.

Входит ли это в обязанности председателя суда?

Кто по Закону «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ» должен отвечать за организационное обеспечение деятельности судов?

Раскройте понятие организационного обеспечения деятельности судов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.11. ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ В РФ, ПРИСЯЖНЫХ И АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РФ

Ситуационная задача. Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться.

Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ?

Какие гарантии прав граждан на тайну телефонных и иных переговоров предусмотрены в Конституции РФ и ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

Ситуационная задача. Какие из перечисленных обязанностей судебных приставов присущи судебному приставу-исполнителю, а какие судебному приставу по обеспечению установленного порядка деятельности судов:

принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;

обеспечение охраны зданий судов, совещательных комнат и судебных помещений в рабочее время;

осуществление привода лиц, уклоняющихся от явки в суд;

предоставление сторонам исполнительного производства или их представителям возможности знакомиться с материалами исполнительного производства;

обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.12. ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В РФ

Ситуационная задача. Корреспондент газеты «Вымпел» Петров в публикации на криминальную тему указал, что гражданин С. виновен в организации умышленных убийств нескольких предпринимателей. При этом гражданин С. никогда ранее к уголовной ответственности не привлекался и в отношении него не был вынесен приговор по данным фактам.

Соответствуют ли закону действия корреспондента Петрова?

Ситуационная задача. Суровцев, 22 года, окончивший юридический колледж и имеющий двухлетний стаж работы юристом в организации, обратился в районную прокуратуру с заявлением принять его на работу прокурором. В принятии на работу Суровцеву было отказано на том основании, что у него нет признанной ученой степени или ученого звания, стажа работы в органах внутренних дел и ему не исполнилось 25 лет. Соответствуют ли мотивы отказа по действующему законодательству? Назовите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

Ситуационная задача. Петров, желающий заниматься нотариальной деятельностью, имеет высшее юридическое образование и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации.

Задание.

Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

Ситуационная задача. Судья районного суда Иванов рассматривал уголовное дело по обвинению Зубова и Петрова в совершении грабежа. После последнего слова подсудимых судья удалился в совещательную комнату для вынесения приговора. В это время ему позвонил по телефону глава администрации района и попросил судью Иванова не выносить суровый приговор Зубову, так как последний является его родственником.

Допущено ли в данном случае нарушение закона? Дайте разъяснения с точки зрения нарушения законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.13. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РФ

Ситуационная задача. В районном суде рассматривалось гражданское дело о разделе имущества между бывшими супругами (Оба сотрудники органов внутренних дел). В связи с отсутствием свободного зала для проведения судебного заседания судья принял решение о рассмотрении дела в своем кабинете. При рассмотрении дела, кроме судьи и секретаря судебного заседания, присутствовали лишь истец, адвокат, в качестве его представителя, и ответчица.

Председательствующий по делу – судья не разрешил присутствовать при рассмотрении дела сестре и брату ответчицы в связи с недостаточностью площади в кабинете.

Соответствуют ли принципам правосудия действия судьи?

Дайте обоснованный ответ.

Раскройте основные положения принципа открытое разбирательство дел во всех судах

В каких нормативных актах, кроме Конституции РФ, закреплен этот принцип правосудия?

Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса? Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе? Если имеет, то какая продолжительность стажировки устанавливается для данной категории лиц?

Ситуационная задача. После смерти гражданина Петрова между его дочерьми Петровой и Куликовой возник спор по поводу оставшегося после отца имущества. Куликова обратилась в районный суд с исковым заявлением к Петровой о разделе имущества.

В судебном заседании Петрова настаивала на том, чтобы их дело рассматривал суд с участием присяжных заседателей. Куликова заявила ходатайство о рассмотрении дела в составе трех профессиональных судей.

Какое это дело – гражданское, уголовное или административное?

Удовлетворит ли суд заявленные ходатайства?

Проанализируйте предложенную ситуацию с точки зрения УПК РФ, если дело уголовное, и ГПК РФ, если дело гражданское.

Ситуационная задача. Объединение «Продтовары» предъявило иск к Дунаевой и Петровой о взыскании 46 000 руб. – стоимости испорченных продуктов. Интересы ответчиц в суде представлял адвокат Минин. В судебном заседании Дунаева заявила, что порча товара имела место в период работы Петровой. Петрова же утверждала, что виновата Дунаева.

Как должен поступить адвокат? Может ли он представлять в суде интересы одновременно Дунаевой и Петровой? пожизненному заключению.

Обобщение членом краевого суда дел о выселении граждан из жилища.

Рассмотрение военным судом уголовного дела о дезертирстве сержанта Петрова.

Рассмотрение и разрешение в судебном заседании арбитражным судом экономического спора.

Выводы необходимо мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации.

Приведите четыре примера.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.14. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР И ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ В РФ

Ситуационная задача. Выпускник юридического факультета университета Басов решил после его окончания поступить на государственную службу в качестве старшего судебного пристава района.

При наличии каких требований Басов может занять или не занять должность старшего судебного пристава?

Ответ мотивировать со ссылками на законодательство. Задание. В чем выражается конкретно неодинаковость требований к кандидатам на должность судьи судов различных ветвей судебной власти (по возрасту, стажу юридической работы, юридической квалификации и т.д.):

Конституционного Суда Российской Федерации.

Задание. Являются ли правосудием: Рассмотрение районным судом уголовного дела. Прием судьей районного суда граждан по правовым вопросам. Помилование Президентом Российской

Федерации лиц, осужденных судами к Верховного Суда Российской Федерации. Краевого и районного суда общей юрисдикции. Военных судов Российской Федерации.

Ситуационная задача. Перед началом заседания суда присяжных (во время совещания судей) председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как вид и размер наказания определяет судья единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, также должны участвовать в определении наказания.

Оцените ситуацию. Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом?

Ситуационная задача. Указом Президента РФ Анютин Б.В. был назначен на должность федерального судьи Царицынского района г.Волгограда. Став федеральным судьей, Анютин неоднократно нарушал сроки рассмотрения дел, часто болел. Жители района написали коллективную жалобу на имя председателя суда с требованием освобождения судьи от занимаемой должности.

Кто вправе решить данную жалобу по вопросу освобождения Анютина от занимаемой должности судьи?

В каком порядке должен решаться данный вопрос?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.18. АДВОКАТУРА В РФ

Ситуационная задача.

В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката О. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов О. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. адвокат был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах?

Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

Ситуационная задача.

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом по гражданским делам и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката ? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Ситуационная задача.

Адвокат С., представляя интересы своего доверителя в переговорах с бизнесменом Б. и его адвокатом П., допустил нелестные высказывания в адрес своего коллеги П., назвав подготовленный им документ (возражение на претензию к Б.) «туфта», а самого Б. - «деятель, по которому тюрьма давно плачет».

Дайте оценку действиям С. с точки зрения требований этических норм и адвокатской этики. Как следует вести себя адвокату в конфликтной ситуации с противоположной стороной по делу (спору)? Допустимы ли подобные высказывания адвоката о своих коллегах по адвокатуре и своем процессуальном противнике?

Ситуационная задача.

Адвокат Н. при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина В., обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлен с грубыми нарушениями УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Как должен поступить адвокат? Чем он должен руководствоваться: законом или нормами адвокатской этики?

Какой документ должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 1.19. НОТАРИАТ В РФ

Ситуационная задача.

Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Ситуационная задача.

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Саратова в г. Москва. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены и доставлены в полицию.

Дайте характеристику создавшейся ситуации с точки зрения законодательства РФ.

МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Перечень заданий по практической части

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.1. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО.

Ситуационная задача.

15 августа 2022 года неизвестный преступник на улице Н-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 7 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае?

Ситуационная задача.

В подвале одного из домов по ул. Владимирской г. Самары был обнаружен труп неизвестного мужчины с выраженными гнилостными изменениями. Для участия в осмотре места происшествия следователь Железнодорожного района пригласил эксперта бюро судебно-медицинской экспертизы г. Самары Власова.

Каков процессуальный статус Власова в данном случае? Может ли Власов в дальнейшем участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы о причинах смерти неизвестного?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.3.УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Ситуационная задача.

27 сентября 2023 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2023 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения.

Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Ситуационная задача.

В производстве следователя Посконного находилось уголовное дело по обвинению Сидоренко в совершении грабежа.

В ходе допроса обвиняемый Сидоренко заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Смирнова П.П., который может подтвердить алиби Сидоренко.

Однако следователь Посконный закончил предварительное следствие по делу, не допросив свидетеля Смирнова П.П.

Какие процессуальные нарушения допущены следователем? В чем конкретно они выразились? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве и если вправе, то в какой процессуальной форме? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?

Ситуационная задача.

18 сентября 2020 года следователь Петров, рассмотрев материалы дела, составил постановление о привлечении в качестве обвиняемого Титова и Морковина по ч. 2 ст. 158 УК РФ. В описательной части постановления указывалось, что они по договоренности между собой, взломав замок, проникли в комнату Енина, откуда совершили кражу пальто стоимостью 2 тысячи 250 рублей, платья стоимостью 1 тысяча 200 рублей и других носильных вещей стоимостью 1 тысяча 980 рублей. Затем следователь вызвал всех обвиняемых, зачитал им это постановление и предложил расписаться в том, что оно им объявлено.

Оцените действия следователя Петрова.

Ситуационная задача.

На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же

обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления.

Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?

Ситуационная задача.

В производстве следователя Смыслова находилось дело по обвинению Бураковой в совершении вымогательства по отношению к потерпевшей Кужиловой. Потерпевшая на допросе сообщила, что от имени Бураковой к ней приезжал некий молодой человек и требовал уплатить 25 000 долларов США, которые Кужилова якобы брала в долг у Бураковой. Потерпевшая также сообщила, что сможет опознать этого молодого человека.

В ходе расследования выяснилось, что от имени Бураковой к Кужиловой приезжал бывший работник милиции Фролов. Представитель потерпевшей Кужиловой адвокат Салмина заявила ходатайство о проведении опознания Фролова. Однако следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, ссылаясь на то, что Фролов участвует в производстве по делу в качестве свидетеля, а проведение опознания возможно только в отношении обвиняемого.

Обоснована ли позиция следователя?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.5. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Ситуационная задача.

В дежурную часть ОВД поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С. По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе.

Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.7. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Ситуационная задача.

15 сентября 2022 г. рабочий склада ООО «Радуга» Моисеев и шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Радуга» три ящика детских игрушек на сумму 70 тысяч рублей. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные игрушки они спрятали у своей знакомой Лолиной. Составив постановление о выемке указанных игрушек, следователь ОВД Щербаков явился к Лолиной и потребовал их выдать. Однако Лолина заявила, что у нее никаких игрушек нет.

Как должен поступить следователь?

Ситуационная задача.

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Потапова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Как в этой ситуации должен поступить судья?

Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

Ситуационная задача.

В состав Кировского районного суда г. Самары входят вместе с председателем 5 судей. Председатель Кировского районного суда г. Самары, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в Кировском районе, в Промышленный районный суд. В обосновании данного решения указывалось, что полномочия одного судьи приостановлены, двое судей находятся на длительном стационарном лечении, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, а сам председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого (теперь подсудимого) под стражу. Подсудимый по данному делу N. не согласился с данным решением и обжаловал его в Самарский областной суд.

Какое решение должен принять областной суд?

Ситуационная задача.

На рассмотрение гарнизонного военного суда поступило уголовное дело по обвинению группы лиц в совершении разбойного нападения. Один из обвиняемых являлся военнослужащим на момент совершения преступления. В подготовительной части судебного заседания одним из подсудимых, который не являлся военнослужащим было заявлено о несогласии на рассмотрение его дела военным судом. Анализ материалов дела свидетельствовал о невозможности выделения уголовного дела в отношении него в отдельное производство, поэтому судья принял решение о продолжении рассмотрения данного дела в отношении всех подсудимых.

Оцените правомерность действий судьи.

Ситуационная задача.

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели.

В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом.

Как должен был поступить суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Ситуационная задача.

Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображении лица последнего.

В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае?

В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Ситуационная задача.

Приговором Октябрьского районного суда г. Самары Горгин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение.

В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанные им в ходе судебных прений.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Какое решение должен был принять суд в данной ситуации?

Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.

Ситуационная задача.

За совершенное преступление Кислов был осужден мировым судьей условно. По апелляционному представлению прокурора дело было рассмотрено районным судом. Исходя из обстоятельств дела, и учитывая положительную характеристику Кислова, суд пришел к выводу о возможности полностью освободить его от наказания и, отменив приговор мирового судьи, прекратил уголовное дело, с чем прокурор не согласился.

Демиденко был осужден районным судом 10 декабря за разбой и приговор в апелляционном порядке не обжаловал. 22 декабря того же года в судебную коллегию по уголовным делам областного суда поступила жалоба жены осужденного, в которой она просила суд смягчить осужденному меру наказания. Судебная коллегия по уголовным делам оставила жалобу без рассмотрения в апелляционном порядке по следующим основаниям:

- жалоба жены осужденного Демиденко подана с нарушением срока, установленного законом;
- жалоба подана не через суд, постановивший приговор, а непосредственно в суд апелляционной инстанции.

Скажите, правомерно ли решение судебной коллегии по уголовным делам областного суда?

Кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке?

В какие судебные инстанции могут быть обжалованы приговоры: мировых судей, районных судов, судов субъектов РФ?

Ситуационная задача.

Лобанов осужден 10 февраля по ч. 1 ст.112 УК к 2 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. Мерой пресечения осужденному избрано заключение под стражу. Копия приговора Лобанову вручена 17 февраля. Кассационную жалобу осужденный и потерпевший не подавали, прокурор кассационное представление не приносил.

В течение какого срока и в каком порядке данный приговор вступит в законную силу?

Как он будет обращаться к исполнению?

Ситуационная задача.

Ярцева была осуждена за участие в разбойном нападении к лишению свободы. После оглашения приговора осужденная обратилась к судье с просьбой об отсрочке исполнения приговора на том основании, что имеет дочь в возрасте 2 лет.

Какое решение может принять суд?

Ситуационная задача.

При производстве по уголовному делу по обвинению Кочнева в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Кочнева, которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

Оцените решение дознавателя.

Какие меры должен был предпринять дознаватель?

Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних?

Ситуационная задача.

В дежурную часть отдела МВД России по г. Ставрополю поступило заявление гражданина Сидорова А.В. о том, что неизвестные лица проникли в его гараж и похитили автомобильные запчасти на сумму 85 000 рублей. Дежурный оперуполномоченный принял заявление, зарегистрировал его в Книге учёта заявлений и сообщений о преступлениях (КУСП) и выдал заявителю талон-уведомление.

Через двое суток начальник органа дознания поручил дознавателю Иванову П.С. провести проверку в порядке ст. 144–145 УПК РФ. В ходе проверки дознаватель осмотрел место происшествия, опросил заявителя и его соседей, запросил записи с камер видеонаблюдения. По результатам проверки дознаватель вынес постановление о возбуждении уголовного дела по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Вопросы:

1. Соблюдён ли порядок приёма и регистрации сообщения о преступлении? Какие нормативные акты регулируют данный порядок?
2. Каковы сроки проведения доследственной проверки? В каких случаях они могут быть продлены и кем?
3. Какие проверочные действия вправе проводить дознаватель (следователь) до возбуждения уголовного дела?
4. Соответствует ли закону решение о возбуждении уголовного дела, принятое дознавателем самостоятельно? Каков порядок согласования данного решения?
5. Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела по данной фабуле с соблюдением требований ст. 146 УПК РФ.

Ситуационная задача.

В территориальный орган МВД России поступило анонимное телефонное сообщение о том, что в одном из складских помещений на окраине города хранится крупная партия наркотических средств. Оперативный дежурный зарегистрировал данное сообщение в КУСП.

Начальник следственного отдела поручил следователю Петрову К.А. провести проверку в порядке ст. 144 УПК РФ. Следователь в течение трёх суток провёл осмотр складского помещения с участием понятых, в ходе которого обнаружил и изъял пакеты с веществом растительного

происхождения. После этого следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Вопросы:

1. Подлежит ли регистрации анонимное сообщение о преступлении? Каков порядок работы с анонимными заявлениями?
2. Правомерно ли проведение осмотра помещения до возбуждения уголовного дела? Обоснуйте ответ ссылкой на нормы УПК РФ.
3. Какие ещё проверочные действия могут быть проведены в рамках доследственной проверки?
4. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы на стадии доследственной проверки?
5. Какие процессуальные решения могут быть приняты по результатам доследственной проверки? Укажите сроки их принятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.8. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ.

Ситуационная задача.

Несовершеннолетнему Коровину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.168 УК РФ и избрана мера пресечения – отдача под присмотр опекуна. Однако опекун Смирнов отказался взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения Коровина.

Какое решение должен принять следователь?

Ситуационная задача.

Несовершеннолетний Гаврилов заявил следователю о нежелании иметь защитника при предъявлении обвинения. Свой отказ он мотивировал тем, что ему уже исполнилось 16 лет, поэтому он в состоянии защищаться сам. Кроме того, вину свою в совершении преступления он признает, считает ее доказанной, поэтому защитник ему не нужен.

Как должен поступить следователь?

Какова роль защитника в предварительном следствии по делам о преступлениях несовершеннолетних?

Ситуационная задача.

Следователь Следственного управления МВД России по Ставропольскому краю Козлов Д.М. возбудил уголовное дело по факту совершения разбойного нападения на ювелирный магазин (ч. 2 ст. 162 УК РФ). В ходе первоначальных следственных действий было установлено, что нападение совершено двумя лицами, одно из которых является несовершеннолетним (17 лет), а другое — сотрудником полиции, находившимся в момент совершения преступления при исполнении служебных обязанностей.

Вопросы:

1. Определите подследственность данного уголовного дела. Какому следственному органу оно подсудно? Обоснуйте ответ ссылкой на ст. 151 УПК РФ.
2. Каковы особенности производства предварительного следствия в отношении несовершеннолетнего подозреваемого?
3. Каков порядок производства следственных действий в отношении сотрудника полиции? Имеются ли особенности, связанные с его специальным статусом?
4. Вправе ли следователь МВД России расследовать данное дело единолично или необходимо создание следственной группы? Обоснуйте.
5. Каков порядок взаимодействия следователя с органом дознания при раскрытии данного преступления?

Ситуационная задача.

В ходе предварительного следствия по уголовному делу о краже (ч. 1 ст. 158 УК РФ) следователь Смирнова Е.В. дала органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскных

мероприятий с целью установления местонахождения похищенного имущества и лиц, причастных к совершению преступления. Через пять суток оперуполномоченный уголовного розыска представил следователю рапорт о результатах проведённых мероприятий, в котором указывалось, что похищенное имущество обнаружено в ломбарде, а лицо, его сдавшее, установлено.

Вопросы:

1. Каков правовой статус письменного поручения следователя органу дознания? В какой форме оно даётся?
2. Какие оперативно-розыскные мероприятия могут быть проведены по поручению следователя?
3. Каков порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу?
4. Вправе ли орган дознания самостоятельно проводить следственные действия по данному уголовному делу? В каких случаях?
5. Составьте проект письменного поручения следователя органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий по данной фабуле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.9. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ.

Ситуационная задача.

17-летний Колюхин, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил ходатайство об участии при его допросе педагога. Такое ходатайство поступило также от законного представителя обвиняемого – матери Колюхина, которая мотивировала свое ходатайство тем, что ее сын умственно отсталый, так как в восьмом классе обучался два года.

Подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства?

В каких случаях возможно участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого?

Ситуационная задача.

Следователь Волков А.Н. приступил к производству предварительного следствия по уголовному делу, возбуждённому по факту причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). В первый день расследования следователь произвёл осмотр места происшествия, допросил потерпевшего и двух свидетелей, а также назначил судебно-медицинскую экспертизу для установления степени тяжести вреда здоровью.

При составлении протокола осмотра места происшествия следователь указал дату и время начала и окончания осмотра, должность и фамилию, перечислил участвующих лиц, описал обстановку и обнаруженные следы. Однако в протоколе отсутствовали подписи двух понятых, а один из свидетелей не был предупреждён об ответственности за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ.

Вопросы:

1. Какие обязательные реквизиты должен содержать протокол следственного действия в соответствии со ст. 166 УПК РФ?
2. Каковы последствия нарушения требований к составлению протокола следственного действия для доказательственного значения полученных сведений?
3. В каких случаях участие понятых при производстве следственных действий является обязательным? Каковы исключения?
4. Каков порядок предупреждения свидетеля об уголовной ответственности? Как это фиксируется в протоколе?
5. Составьте проект протокола осмотра места происшествия по данной фабуле, устранив допущенные нарушения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.11. ОБЫСК. ВЫЕМКА. НАЛОЖЕНИЕ АРЕСТА НА ПОЧТОВО-ТЕЛЕГРАФНЫЕ ОТПРАВЛЕНИЯ. КОНТРОЛЬ И ЗАПИСЬ ПЕРЕГОВОРОВ. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СОЕДИНЕНИЯХ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ И (ИЛИ) АБОНЕНТСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ

Ситуационная задача.

Несовершеннолетний Сидоров впервые совершил преступление – кражу чужого имущества. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу, что исправление Сидорова

возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в порядке ст.427 УПК РФ и направил материалы уголовного дела в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Оцените действия следователя. Какие требования уголовно-процессуального закона нарушены?

Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

Кто является субъектом применения принудительных мер воспитательного воздействия? Кто осуществляет контроль за исполнением принудительных мер воспитательного воздействия?

Ситуационная задача.

В рамках расследования уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств (ч. 2 ст. 228 УК РФ) следователь Григорьев М.А. получил оперативную информацию о том, что подозреваемый Орлов Д.С. хранит наркотические средства в своей квартире по адресу: г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 45, кв. 12. Следователь обратился в суд с ходатайством о производстве обыска в жилище. Суд удовлетворил ходатайство и вынес соответствующее решение.

При производстве обыска присутствовали подозреваемый, его защитник, двое понятых и специалист-криминалист. В ходе обыска в тайнике под полом были обнаружены и изъяты три пакета с веществом белого цвета, электронные весы и упаковочные материалы. Все обнаруженные предметы были упакованы, опечатаны и снабжены пояснительными надписями.

Вопросы:

1. Каковы основания и порядок производства обыска в жилище? В чём отличие судебного и бессудебного порядка?
2. В каких случаях обыск может быть произведён без судебного решения? Каков порядок последующего уведомления суда и прокурора?
3. Какие обязательные требования предъявляются к протоколу обыска? Каков порядок изъятия и упаковки обнаруженных предметов?
4. Какова роль специалиста-криминалиста при производстве обыска?
5. Составьте проект протокола обыска по данной фабуле с соблюдением требований ст. 182, 184 УПК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.12. ДОПРОС. ОЧНАЯ СТАВКА. ОПОЗНАНИЕ. ПРОВЕРКА ПОКАЗАНИЙ

Ситуационная задача.

В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве (ч. 2 ст. 159 УК РФ) следователь Николаев С.П. принял решение о проведении очной ставки между подозреваемым Грачёвым И.Д. и потерпевшей Кузнецовой М.А., поскольку в их показаниях имелись существенные противоречия относительно обстоятельств передачи денежных средств.

Перед началом очной ставки следователь разъяснил участникам их права, предупредил подозреваемого о том, что он вправе воспользоваться ст. 51 Конституции РФ. Потерпевшая была предупреждена об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. В ходе очной ставки подозреваемый Грачёв заявил, что никаких денег у Кузнецовой не получал, а потерпевшая настаивала на том, что лично передала ему 250 000 рублей в качестве предоплаты за строительные работы.

Вопросы:

1. Каковы основания и порядок проведения очной ставки в соответствии со ст. 192 УПК РФ?
2. Какие обязательные элементы должен содержать протокол очной ставки?
3. Вправе ли подозреваемый отказаться от дачи показаний в ходе очной ставки? Каковы правовые последствия такого отказа?
4. Допускается ли проведение очной ставки между подозреваемым и потерпевшим? Обоснуйте.
5. Составьте проект протокола очной ставки по данной фабуле с соблюдением требований ст. 166, 192 УПК РФ.

Ситуационная задача.

Следователь Фёдорова О.В. расследует уголовное дело о грабеже (ч. 1 ст. 161 УК РФ). Потерпевший Антонов К.Л. сообщил, что хорошо запомнил лицо нападавшего и сможет его опознать. В ходе следствия был задержан подозреваемый Морозов В.Г. Следователь принял решение о предъявлении Морозова для опознания потерпевшему.

Для проведения опознания следователь пригласил двух статистов, внешне схожих с подозреваемым. Перед предъявлением для опознания следователь допросил потерпевшего об обстоятельствах, при которых он видел нападавшего, а также о приметах и особенностях, по которым он может его опознать. Опознание проводилось в кабинете следователя в присутствии защитника подозреваемого и двух понятых.

Вопросы:

1. Каков порядок предъявления для опознания в соответствии со ст. 193 УПК РФ?
2. Какие требования предъявляются к условиям проведения опознания (количество лиц, их внешнее сходство, освещение)?
3. В каком порядке проводится предварительный допрос перед опознанием? Что подлежит выяснению?
4. Каковы особенности составления протокола предъявления для опознания? Какие сведения обязательно указываются?
5. Составьте проект протокола предъявления для опознания по данной фабуле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.14. ПОДСУДНОСТЬ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Ситуационная задача.

По приговору районного суда несовершеннолетний Рощин (16 лет) был освобожден от наказания и помещен, в соответствии со ст.432 УПК РФ, в специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа на срок до наступления совершеннолетия.

Через год администрация данного воспитательного учреждения пришла к выводу, что следует поставить вопрос о досрочном прекращении пребывания Рощина в учреждении.

Кто вправе решать вопрос о прекращении срока пребывания лица в специальном учебно-воспитательном учреждении?

Каков порядок принятия соответствующего решения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.16. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Ситуационная задача.

Липатов обвинялся в том, что 26 мая 2023 года в селе Рождественное он совершил изнасилование несовершеннолетней Мыскиной. Виновным он себя не признал и сослался на алиби, пояснив, что 26 мая его в селе Рожденственное не было, в это время он ехал в поезде в Краснодарский край, где в городе Армавире 28 мая уже выполнял художественные работы по договору с местной организацией.

В заявленном в ходе подготовительной части судебного разбирательства ходатайстве Липатов просил суд проверить эти факты, вызвав свидетелей, сделав запрос в железнодорожные кассы, а также запросив необходимую информацию от организации, где он выполнял художественные работы.

Суд определил разрешить ходатайство Липатова в дальнейшем в ходе судебного следствия, однако к обсуждению заявленного ходатайства больше не возвращался и решения по нему не принял. Закончив рассмотрение дела, суд постановил обвинительный приговор.

Каково назначение подготовительной части судебного разбирательства?

Как в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона должны разрешаться ходатайства, заявленные в подготовительной части судебного разбирательства?

Оцените определение суда, вынесенное по заявленному Липатовым ходатайству, с точки зрения его законности.

Задание 1. Обоснуйте взаимосвязь правовых позиций Европейского Суда по вопросам обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам и положений действующего уголовно-процессуального законодательства РФ.

Задание 2. В чем значение правовых позиций Конституционного суда РФ в регулировании апелляционного, кассационного и надзорного производства.

Ситуационная задача.

Сизов, придя домой в обеденное время, застал свою жену в постели со своим двоюродным братом Приваловым. Он схватил попавшуюся под руку чугунную сковородку и нанес Привалову удар по голове, от которого тот скончался.

На предварительном следствии и в суде Сизов заявлял, что не отдавал отчета своим действиям и желал лишь отомстить Привалову за нанесенную обиду.

Несмотря на такие показания, суд поставил обвинительный приговор.

Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации? При каких условиях к Сизову возможно применить принудительные меры медицинского характера?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.17. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРИГОВОРА

Ситуационная задача.

Ярцева была осуждена за участие в разбойном нападении и нанесения тяжких телесных повреждений, повлекших смерть к лишению свободы. После оглашения приговора осужденная обратилась к судье с просьбой об отсрочке исполнения приговора на том основании, что имеет дочь в возрасте 2 лет.

Какое решение может принять суд?

Практическое занятие к Теме № 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Ситуационная задача.

Перед удалением присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта, председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача - разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как характер наказания определяет судья единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, так же должны участвовать в определении наказания.

Оцените ситуацию. Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ № 2.19. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ.

Ситуационная задача.

В ходе расследования было установлено, что Поземкин в период с мая по сентябрь 2022 года совершил ряд общественно опасных деяний, связанных с хищением чужого имущества с применением огнестрельного оружия.

В период предварительного расследования в отношении Поземкина была назначена и проведена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Согласно заключению эксперта Поземкин обнаруживает признаки органического заболевания головного мозга с выраженной психопатизацией и аффективно-волевыми расстройствами и признается в отношении содеянного невменяемым. Ему рекомендовано лечение в психиатрической больнице.

Судьей областного суда до судебного разбирательства и без проведения предварительного слушания уголовное дело в отношении Поземкина приостановлено для проведения повторной судебно-психиатрической экспертизы, производство которой поручено экспертам Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии имени В.П. Сербского.

Законно ли решение, принятое судьей? Каков процессуальный порядок производства по применению принудительных мер медицинского характера?

МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 3.1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Ситуационная задача.

Зубовой, признанной виновной в совершении убийства двух лиц, суд назначил в качестве наказания пожизненное лишение свободы.

1. Правильно ли назначено наказание?
2. Каким лицам пожизненное лишение свободы не назначается? Дайте пояснения.

Ситуационная задача.

Анохин, осужденный за хулиганство по ч. 1 ст. 213 УК РФ, был приговором суда лишен звания «Почетный донор России».

1. Правомерны ли действия суда?
2. Каков порядок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?

Обоснуйте ответ.

Практическое занятие к Теме № 3.3. Состав преступления.

Ситуационная задача.

Громов был осужден за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Суд назначил Громову наказание в виде лишения права заниматься предпринимательской деятельностью сроком на 4 года.

1. Правильно ли в данном случае назначено дополнительное наказание? Обоснуйте ответ.

Ситуационная задача.

Морозов и Григорьев были признаны виновными в вымогательстве, предусмотренном ч. 1 ст. 163 УК РФ. В качестве наказания суд назначил Морозову и Григорьеву лишение свободы на срок два года и, учитывая корыстный характер преступления, конфискацию имущества.

1. Правильно ли поступил суд, назначив конфискацию имущества? Дайте пояснения.

Ситуационная задача.

Краснова под давлением мужа Димитрова совершила подмену ребенка и была осуждена по ст. 153 УК РФ. Учитывая смягчающую вину обстоятельства (признание своей вины, помощь в розыске подмененного ребенка), суд назначил ей в качестве наказания штраф в размере 200 минимальных РОТ.

1. Правильно ли поступил суд?

3. Возможно ли назначение только дополнительного наказания без назначения основного? Обоснуйте ответ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 3.4. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Ситуационная задача.

Костырев, управляя личным автомобилем, грубо нарушил Правила дорожного движения и, проезжая на красный свет светофора, совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу по переходу. Испугавшись ответственности, Костырев скрылся с места происшествия.

1. Имеется ли множественность преступлений в действиях Костырева?
2. Если да, то какой вид множественности? Раскройте его.

Ситуационная задача.

Вечером пьяный Шулешко, встретив на улице 12-летнюю К., пристал к ней, заставил выпить вино, а затем обманным путем увел на чердак одного из домов, где с применениемфизического насилия путем нанесения побоев и угроз убийством совершил изнасилование К.

1. Сколько преступлений совершил Шулешко? Дайте пояснения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 3.5. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Ситуационная задача.

18-летний Д., решивший уйти из жизни, облил себя бензином и поджег. Благодаря вмешательству посторонних людей жизнь Д. удалось спасти, однако он получил сильнейшие ожоги. В результате нескольких операций Д. были ампутированы обе руки и нога. Испытывая сильные психические и физические страдания, он попросил свою мать, врача по образованию, сделать ему инъекцию сильнодействующего ядовитого вещества. Мать Д. выполнила просьбу сына, после чего попыталась сделать инъекцию себе, но в вену не попала.

1. Каково уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда?
2. Возможно ли привлечение матери Д. к уголовной ответственности за лишение жизни сына? Обоснуйте ответ.

Ситуационная задача.

Военнослужащие воинской части города Б. принимали участие в уборке картофеля на полях государственного сельскохозяйственного предприятия. После завершения сельхозработ командир взвода Громов в целях хищения картофеля распорядился о погрузке 10 мешков на машину воинской части. Распоряжение Громова было выполнено.

В судебном заседании впоследствии выяснилось, что солдаты, грузившие картофель, по их словам, «догадывались» о том, что действия Громова являются незаконными.

1. Кто несет ответственность за хищение картофеля?
2. Освобождает ли от уголовной ответственности в данном случае выполнение приказа? Обоснуйте ответ.

Ситуационная задача.

Аистов, управлявший автомобилем марки «VOLVO» и желавший побыстрее добраться с работы домой, двигался по МКАД с явным превышением скорости (примерно 140 км/ч). Идя на риск, Аистов рассчитывал на свой большой опыт вождения и повышенные возможности управляемого им автомобиля. Однако во время обгона Аистовым другой машины он не сумел справиться с управлением и стал причиной аварии, повлекшей гибель нескольких человек.

1. В чем состоит отличие обоснованного риска от неосторожного преступления, совершенного по легкомыслию?
2. Как в данном случае должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Аистова? Дайте пояснения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 3.6. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Ситуационная задача.

Макаров, не имевший медицинского образования, изобрел средство лечения рака у человека. Он использовал настой грецкого ореха на высоко очищенном керосине. Это средство Макаров вначале испытал на себе, затем стал давать знакомым. Впоследствии

предлагал это средство другим людям для лечения больных раком. Было отмечено несколько случаев сокращения метастазов у больных раком IV степени. Вместе с тем, было достаточно случаев, когда у больных не отмечалось улучшения здоровья и они умирали.

1. Что признается обоснованным риском?
2. Можно ли в данном случае о нем говорить?
3. Несет ли Макаров уголовную ответственность за смерть людей, которым изобретенное им средство не помогло? Дайте пояснения.

Ситуационная задача.

Судье районного суда Павлову вечером позвонили домой неизвестные лица и потребовали вынести оправдательный приговор по делу Геворкяна, которое находилось у Павлова в производстве. В случае невыполнения их требований неизвестные грозили похитить и изнасиловать несовершеннолетнюю дочь Павлова. Судья, всерьез опасавшийся угроз преступников, вынес заведомо неправосудный приговор.

1. Каким был характер принуждения в данном случае?

2. Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Павлова за вынесение заведомо неправосудного приговора? Дайте пояснения.

Ситуационная задача.

При нападении на отделение коммерческого банка один из членов банды был тяжело ранен и нуждался в срочной медицинской помощи. Не желая подвергать себя опасности разоблачения, бандиты привезли его на квартиру одного из членов банды, а затем, ворвавшись в помещение сельской больницы, насильно заставили врача, делавшего в это время операцию, бросить больного и уехать с ними. В результате этого больной скончался на операционном столе.

1. О каком виде принуждения следует говорить в данном случае?
2. Как должен быть решен вопрос об ответственности за причинение смерти больному, находящемуся на операционном столе? Обоснуйте ответ.

Ситуационная задача.

Варенников и Крымов, услышав от знакомых, что у путевого обходчика Савельева хранится дома большая сумма денег, вырученная от продажи садового участка, ворвались к нему в дом, связали его, высказывая при этом угрозы убийством и демонстрируя нож, затем завладели деньгами. В результате того, что Савельев, будучи связанным, не смог выйти на линию, произошла крупная авария.

1. О каком обстоятельстве, исключающем преступность деяния, следует говорить в данном случае?
2. Кто несет ответственность за вред, причиненный в результате аварии? Обоснуйте ответ.

Практическое занятие к Теме 3.8. Назначение наказаний

Ситуационная задача.

Следователь Лавров, полагая, что другим способом не сможет добыть доказательства должностных злоупотреблений со стороны судьи Скворцовой, подозреваемой в получении взяток, организовал провокацию взятки. Судья Скворцова приняла деньги, переданные ей якобы за «благоприятный исход» дела обвиняемого Амосова.

1. Можно ли признать действия следователя совершенными в состоянии крайней необходимости?
2. Решите вопрос об уголовной ответственности следователя за провокацию взятки (ст. 304 УК РФ).

Ситуационная задача.

Руководитель акционерного общества «Орион» Шишкин, действуя с целью уклонения от уплаты налогов, отдал главному бухгалтеру общества распоряжение не отражать в документах бухгалтерского учета некоторые операции, осуществляемые их организацией. Средства, образовавшиеся в результате уклонения от уплаты налогов, направлялись Шишкиным на приобретение сырья для предприятия, на предоставление ссуд работникам акционерного общества, на другие нужды организации.

В судебном заседании по делу, возбужденному в связи с уклонением от уплаты налогов и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации (ст. 199 УК РФ), Шишкин заявил, что действовал в силу крайней необходимости, поскольку

«выжить в существующей в России экономической ситуации можно только, нарушая закон». Он также подтвердил, что деньги расходовались на развитие производства, а не на личные цели руководства. Кроме того, поскольку, в конечном счете,продукции производилось больше и налог на прибыль платился своевременно и в большем размере, то, по мнению Шишкина, ущерба государству причинено не было.

Главный бухгалтер ссылалась на выполнение обязательного для нее распоряжения руководителя акционерного общества.

1. Обоснована ли ссылка Шишкина на крайнюю необходимость?
2. Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Шишкина?
3. Несет ли главный бухгалтер уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов и страховых взносов с организации? Дайте пояснения.

Ситуационная задача.

17-летние Куркин, Алимов и Черепанов пытались изнасиловать К. Увидев приближающегося работника полиции, они стали убегать. Преследуя Куркина, работник полиции предложил убегающему остановиться и сделал предупредительный выстрел вверх, однако Куркин продолжал бежать и стал удаляться от работника полиции. Прицельным выстрелом здоровью Куркина был причинен тяжкий вред.

1. Возможно ли задержание при неоконченном преступлении?
2. Правомерны ли действия работника полиции, причинившего вред здоровью Куркина? Обоснуйте ответ.

Ситуационная задача.

Сорокин работал сторожем отдела вневедомственной охраны и выполнял обязанности по охране мясокомбината. 10 июня около двух часов ночи, охраняя объект, он увидел на территории комбината двух незнакомых мужчин. Пытаясь задержать их, Сорокин потребовал, чтобы они остановились, затем через некоторое время сделал предупредительный выстрел вверх. Однако эти лица (как впоследствии выяснилось, Васильев и Богданов) побежали в сторону забора, ограждающего территорию мясокомбината. Тогда Сорокин произвел два выстрела в направлении убегавших, в результате которых Богданов был убит, а здоровью Васильева был причинен легкий вред.

1. Существуют ли в данном случае основания для задержания лица, совершившего преступление?
2. Правомерны ли действия Сорокина?
3. Можно ли говорить о превышении мер, необходимых для задержания? Обоснуйте ответ.

Ситуационная задача.

Моргунов и Погальников, совершив вооруженное нападение на отделение Сбербанка, завладели мешком, в котором находилось более 10 млн. рублей. Когда они выскочили из банка, то случайный прохожий, поняв, в чем дело, попытался их задержать, но был ими убит. На выстрелы подоспели работники полиции, которые начали преследовать убегавших с деньгами преступников. Во время преследования Моргунов был тяжело ранен, а Погальников убит.

1. Возможно ли причинение смерти при задержании лица, совершившего преступление?
2. Не было ли допущено в данном случае превышения мер, необходимых для задержания?
3. Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача.

Тарасов и Геранин, вооружившись обрезами, напали у проходной завода на возвращавшегося из Сбербанка кассира предприятия. Тарасов попытался отнять под угрозой оружия сумку у кассира, а Геранин напал на водителя, намереваясь завладеть ключами зажигания, чтобы скрыться на машине с похищенными деньгами. Однако кассиру удалось вырваться и забежать в караульное помещение, а водитель оказал активное сопротивление Геранину, выбил из его рук оружие и нанес ему ногой сильный удар в нижнюю часть живота. Поняв, что завладеть деньгами им не удастся, Тарасов и Геранин попытались скрыться. Кассир организовал преследование Тарасова и Геранина, в результате которого здоровью Тарасова был причинен тяжкий вред.

1. О каких обстоятельствах, исключающих преступность деяния, следует говорить в данном случае?
2. Ознакомьтесь с содержанием ст. 162 УК РФ и ответьте на вопрос, с какого момента действия Тарасова и Геранина образуют состав оконченного преступления?
3. Возможна ли необходимая оборона при оконченном преступлении?
4. Правомерны ли действия кассира и водителя по причинению вреда Тарасову и Геранину? Дайте ответ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 3.10. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ.

Ситуационная задача.

Баранов, достигший 14,5 лет, был привлечен к уголовной ответственности за кражу и направлен на судебно-психиатрическую экспертизу в связи с сомнениями в психической полноценности и для решения вопросов соответствия уровня умственного развития возрасту. Выяснилось, что Баранов развивался с задержкой: ходить начал в 1,5 года, первые слова появились к 3 годам, фразы стал

произносить в 5 лет. В 7 лет ему был поставлен диагноз «задержка психофизического и речевого развития». В 10 лет поступил во вспомогательную школу. Его воспитанием никто не занимался, родители злоупотребляли спиртными напитками. Экспертная комиссия пришла к заключению, что Баранов обнаруживает признаки органического поражения центральной нервной системы с синдромом психофизического инфантилизма. По уровню общего психического развития соответствует младшему школьному возрасту (10-12 лет).

1. Подлежит ли Баранов уголовной ответственности за кражу?
2. Существуют ли основания для признания его невменяемым?
3. Каковы критерии невменяемости? Раскройте их.

Замятин обратился к своему приятелю Демкину с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который находился у Демкина по роду службы. Замятин объяснил, что пистолет ему нужен для того, чтобы умертвить свою собаку, которая страдает бешенством. Получив оружие, Замятин на следующий день совершил разбойное нападение и завладел крупной денежной суммой.

1. Можно ли говорить в данном случае о соучастии в совершении преступления?
2. Что представляет собой пособничество в совершении преступления?
3. Являются ли действия Демкина пособничеством? Дайте пояснения.

Ситуационная задача.

Вахромов, желая обезопасить свой дачный дом от воров, установил внутри дома на уровне роста человека самодельное стреляющее устройство (самострел), которое должно было сработать в момент открывания двери.

В связи с начавшимся пожаром, возникшим по вине Вахромова в период его отсутствия, сотрудник пожарной части Морозов, возглавлявший прибывшую пожарную команду, отдал указание о взломе двери и устранении очага возгорания внутри дома. Во время взлома двери сработал самострел, и пожарник Антонов получил тяжелое ранение в грудь.

1. Какие условия правомерности необходимой обороны были нарушены в данном случае?
2. Возможно ли привлечение Вахромова к уголовной ответственности?
3. Если да, то за какое преступление? Дайте пояснения.

Ситуационная задача.

Студент Воронежского медицинского института Запевалов и еще 5 человек решили создать вооруженную группировку для нападения на организации, завладения крупными денежными средствами и последующего выезда с ними за границу. С этой целью они разыскивали оружие и боеприпасы в местах боев, проходивших во время Великой Отечественной войны, изготавливали недостающие детали на заводе и приводили оружие в пригодное состояние. Во время пристрелки пулемета в лесу все участники группировки были задержаны.

1. О какой форме соучастия следует говорить в данном случае?
2. Подлежат ли члены группировки уголовной ответственности?
3. Если да, то за какое преступление? Обоснуйте ответ.

Ситуационная задача.

В июле 2016 г. поздно вечером Апанасенко и Медведев, будучи в нетрезвом состоянии, увидели в парке лежащую на земле незнакомую женщину, находившуюся в состоянии сильного алкогольного опьянения. Медведев изъявил желание вступить с ней в половую связь. Проявляя особую жестокость, они поочередно совершили с женщиной насильственный половой акт. После этого, действуя с целью сокрытия изнасилования, Апанасенко и Медведев совершили убийство потерпевшей: Медведев нанес несколько сильных ударов бутылкой по голове, а Апанасенко сломал женщине шейные позвонки, после чего преступники скрылись.

1. Что признается в уголовном праве соисполнительством?
2. Какой вид соисполнительства имел место в данном случае?
3. Как должны быть квалифицированы действия Апанасенко и Медведева? Обоснуйте ответ.

Ситуационная задача.

Груздев из озорства бросил в кирпичную стену электрическую лампочку, не заметив, что вблизи сидела пожилая женщина. Осколками стекла ей были причинены небольшие повреждения мягких тканей головы. Через неделю женщина умерла. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть потерпевшей наступила от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки, при этом организм женщины был крайне истощен в результате тяжелой болезни, снизившей иммунитет.

1. Проанализируйте причинно-следственную связь действий Груздева и наступивших последствий в виде смерти потерпевшей.
2. Несет ли Груздев ответственность за причинение смерти? Дайте пояснения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 3.13. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Ситуационная задача.

Грачев, возвращавшийся домой с работы поздно вечером, увидел, как двое подростков пристают к девушке, при этом один из них схватил ее за одежду, другой, нецензурно выражаясь, стал требовать вступления с ним в половую связь. Девушка стала кричать и звать на помощь. Грачев, не желая подвергать себя опасности, прошел мимо.

1. Преступление или аморальный проступок совершил Грачев?
2. Если преступление, то какое?
3. При решении задачи ознакомьтесь с содержанием ст. 125 УК РФ. Дайте правовую характеристику.

Ситуационная задача.

Гражданин Российской Федерации Хорьков, находясь за границей в командировке, совершил кражу ценных предметов (денег, часов, золотых изделий) из гостиничного номера, в котором проживала семья из Германии. Хорьков был привлечен к уголовной ответственности и осужден к пяти годам тюремного заключения судом того государства, где было совершено преступление. По отбытии четырех лет Хорьков был освобожден от дальнейшего отбывания наказания и препровожден в Россию.

1. Применяется ли УК РФ к преступлениям, совершенным за границей России?
2. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности и осуждение Хорькова за совершенное преступление по возвращении на родину? Дайте пояснения.

Ситуационная задача.

Котов в целях самозащиты изготовил и носил при себе нож, который по своим характеристикам соответствовал холодному оружию.

1. Преступление или малозначительное деяние совершено Котовым?
2. Дайте правовую характеристику действиям субъекта.

Практическое занятие к Теме 3.14. Преступления в сфере экономики Ситуационная задача.

Пятнадцатилетний Сергеев, увидев, что продавец пирожков отвлеклась, разговаривая с покупательницей, взял с лотка пирожок, стоимость которого составляла 45 рублей.

1. Совершено ли в данном случае преступление или малозначительное деяние?
2. Раскройте понятие малозначительного деяния. Задание

Петраков на шинном заводе, по месту своей работы, похитил четыре автопокрышки и перебросил их через забор. Выйдя из завода, Петраков спрятал автопокрышки в кустах.Ночью со своим приятелем Елышевым на автомашине последнего Петраков вывез похищенные покрышки, которые впоследствии продал, и часть денег передал Елышевому. Квалифицируйте действия Петракова и Елышева.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 3.16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НРАВСТВЕННОСТИ

Ситуационная задача.

Широков, придя в общежитие в нетрезвом состоянии, беспричинно стал наносить удары Касаткину, а затем повалил его на койку и стал его душить. Обороняясь, Касаткин нанес имевшимся у него шилом пять ударов Широкову, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Касаткина. Задание

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подсела жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Вариант: опасения Харитонова оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 3.17. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Ситуационная задача.

Селезнев и Михрюткина с целью срыва выборов главы местной администрации установили на автовокзале взрывное устройство и поздно ночью взорвали его. Никто из людей не пострадал. На следующий день Селезнев позвонил в избирательный комитет и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжаться. Квалифицируйте содеянное Селезневым и Михрюткиной.

Ранее дважды судимый Кречетов вернулся из мест лишения свободы в. Вступив в контакт с представителями преступного мира, он, имея авторитет в их среде, на одной из сходок сумел объединить три преступные группировки, занимавшиеся 31 вымогательством и контролировавшие игровой бизнес города, в одну преступную организацию с целью получения прибыли от оборота наркотических средств. Выйдя на зарубежных производителей опия, Кречетов организовал перевозку наркотика через границу РФ, его хранение и сбыт в г. Москве через людей своей организации. Под прикрытием физкультурно-оздоровительного кабинета он создал место для потребления опия, причем

«клиентами» этого кабинета были преимущественно учащиеся техникумов. Деньги, полученные таким образом, Кречетов направлял на увеличение оборота наркотических средств, восполнение «воровского общака», подкуп должностных лиц таможенных органов, вкладывал на депозит в банк. Через год деятельность этой организации была пресечена сотрудниками правоохранительных органов.

Дайте юридическую оценку действиям Кречетова.

С какого момента состав преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ, считается оконченным?

Ситуационная задача.

В связи с осуждением Муслимова за хищение его брат встретил заместителя прокурора области, выступавшего государственным обвинителем по уголовному делу, и с целью убийства нанес несколько ударов ножом, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям брата Муслимова. Задание

Участник боев в Крыму Печкин на городском митинге ветеранов войны призывал вернуть г. Севастополь России, для чего, если потребуется, следует ввести туда российские войска. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Печкина.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К ТЕМЕ 3.18. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

Ситуационная задача.

Рядовой внутренних войск Беретов при конвоировании осужденных на работу разрешил осужденному Мусаэляну сходить в магазин. Мусаэлян обещал возвратиться к месту работы осужденных через 40 минут и в знак благодарности принести Беретову бутылку коньяка. Спустя 1 час Мусаэлян, возвратившись на объект в нетрезвом виде, учинил драку с осужденным Шумковым. Начальник конвоя старший сержант Дастарханов принял меры, в результате чего порядок на объекте был восстановлен, а осужденный Мусаэлян доставлен в исправительную колонию.

Есть ли в действиях Беретова состав преступления? Задание

Рядовой Нечипуренко по прибытии из отпуска доложил командиру подразделения, что заболел и пойдет в медицинский пункт части. Спустя некоторое время он позвонил из города и доложил командиру, что его положили в лазарет на излечение. В действительности он поехал к другу, у которого провел 13 суток по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Нечипуренко.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценки

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Инструкция: *Выберите один из предложенных вариантов и выполните задания. Ответы на теоретические вопросы должны быть развернутыми и обоснованными, с обязательными ссылками на статьи УК РФ. При решении задачи необходимо проанализировать фактические обстоятельства, квалифицировать действия виновных лиц в соответствии с УК РФ и назначить вид и размер наказания (если требуется). Сравнительную таблицу необходимо заполнить, указав основные отличия между сравниваемыми понятиями.*

Вариант 1

1. **Теоретический вопрос:** Понятие, признаки и значение уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. **Теоретический вопрос:** Понятие, признаки и формы вины. Отличие косвенного умысла от легкомыслия.
3. **Задача:** Гражданин Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры с гражданкой Ивановой нанес ей удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Петров утверждает, что не хотел причинять вред, а лишь хотел напугать Иванову.

- **Вопросы:** Определите объект и субъект преступления. Дайте квалификацию действиям Петрова. Учитывается ли состояние алкогольного опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание?

-

Сравнительная таблица: Сравните “Необходимую оборону” и “Превышение пределов	**Необходимая оборона**	**Превышение пределов необходимой обороны**
Условия правомерности		
Последствия		

Вариант 2

1. **Теоретический вопрос:** Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений по степени тяжести.
2. **Теоретический вопрос:** Соучастие в преступлении. Виды соучастников и формы соучастия.
3. **Задача:** Группа лиц, состоящая из трех человек (Волкова, Сидорова и Петрова), совершила разбойное нападение на квартиру гражданина Смирнова. Волков непосредственно угрожал Смирнову ножом и требовал передачи ценностей, Сидоров в это время связывал руки жене Смирнова, а Петров стоял на страже у двери квартиры.

- **Вопросы:**

1. Определите роль каждого из соучастников в совершении преступления.
2. Квалифицируйте действия каждого из них. Какое наказание может быть назначено каждому из соучастников?

3. Сравнительная таблица: Сравните “Добровольный отказ от преступления” и “Действенное раскаяние” по следующим критериям: момент совершения действий, последствия для лица, совершившего действия.

Характеристика	Добровольный отказ от преступления	Действенное раскаяние
Момент совершения действий		
Последствия		

Вариант 3

1. **Теоретический вопрос:** Понятие и цели наказания. Система видов наказаний, предусмотренных УК РФ.
2. **Теоретический вопрос:** Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. **Задача:** Гражданин Иванов, заметив, что сосед по даче пытается поджечь его дом, выстрелил в соседа из охотничьего ружья, причинив ему тяжкий вред здоровью. Иванов утверждает, что действовал в состоянии необходимой обороны, защищая свое жилище.

- **Вопросы:**
- 1. Правомерны ли действия Иванова?
- 2. Имеются ли в данном случае признаки превышения пределов необходимой обороны?
- 3. Квалифицируйте действия Иванова.

4. Сравнительная таблица: Сравните “Умысел” и “Неосторожность” как формы вины.

Характеристика	Умысел	Неосторожность
Интеллектуальный момент		
Волевой момент		
Виды		

Вариант 4

1. **Теоретический вопрос:** Понятие и элементы состава преступления. Значение состава преступления для квалификации содеянного.

2. **Теоретический вопрос:** Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания.

3. **Задача:** Гражданка Сидорова, находясь в состоянии сильного душевного волнения, вызванного неправомерными действиями потерпевшего, совершила убийство своего мужа.

- **Вопросы:** Как квалифицировать действия Сидоровой? Какие обстоятельства учитываются при квалификации преступления, совершенного в состоянии аффекта? Какое наказание может быть назначено Сидоровой?

4. **Сравнительная таблица:** Сравните “Рецидив преступлений” и “Множественность преступлений”.

Характеристика	Рецидив преступлений	Множественность преступлений
Сущность понятия		
Виды		
Правовые последствия		

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

МДК 02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Предмет, система и структура дисциплины «Правоохранительные органы», ее место в системе других юридических дисциплин.
2. Понятие, признаки и функции правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Законодательные источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».
4. Понятие правосудия и его признаки.
5. Принцип законности в отправлении правосудия.
6. Принцип осуществления правосудия только судом.
7. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
8. Принцип гласности судебного разбирательства.
9. Содержание и значение принципа презумпции невиновности.
10. Принцип обеспечения судебной защиты прав и свобод граждан.
11. Принцип состязательности и равноправия сторон.
12. Принцип равенства всех граждан перед законом и судом.
13. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
14. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
15. Принцип Государственного языка судопроизводства и отправления судопроизводства на языке республик, входящих в состав Российской Федерации.Понятие судебной системы РФ, особенности ее построения. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
16. Районные суды РФ: место в судебной системе, состав, компетенция.
17. Понятие, состав, структура и полномочия судов общей юрисдикции среднего звена.
18. Верховный суд РФ: место в судебной системе, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
19. Обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.
20. Военные суды: место в судебной системе РФ, система военных судов, общая подсудность дел военным судам. Состав, структура и компетенция судов различных звеньев.
21. Конституционный суд Российской Федерации: понятие, состав, полномочия.
22. Этапы конституционного судопроизводства. Порядок принятия и вступления в законную силу решений Конституционного суда Российской Федерации.
23. Арбитражные суды: место в судебной системе, система арбитражных судов, общая подсудность дел арбитражным судам. Состав, структура и компетенция судов различных звеньев.
24. Понятие, виды и полномочия государственных арбитражных (третейских) судов.
25. Правовое положение присяжных и арбитражных заседателей.
26. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
27. Гарантии независимости судей.
28. Мировые судьи в РФ, их правовой статус и компетенция.
29. Органы судейского сообщества: виды, задачи и полномочия.
30. Министерство юстиции Российской Федерации: понятие, система, задачи и функции.
31. Служба судебных приставов: понятие, виды, полномочия.
32. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции Российской Федерации; ее задачи и функции.
33. Прокуратура Российской Федерации: понятие, система и задачи.
34. Основные направления деятельности органов прокуратуры и полномочия при их осуществлении.
35. Следственный комитет: понятие, система, полномочия.
36. Правовой статус работников прокуратуры.
37. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, система, задачи, функции.
38. Полиция: структура, задачи, полномочия.
39. Порядок и условия применения сотрудниками полиции специальных средств, оружия и физической силы.
40. Организация прохождения службы в полиции.
41. Права и обязанности сотрудников полиции.

42. Органы предварительного следствия: виды, задачи, компетенция следователей.
43. Органы дознания, их виды, задачи, полномочия.
44. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:понятие, задачи, приемы.
45. Федеральные органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: понятие, система, полномочия.
46. Таможенные органы Российской Федерации: система, задачи, компетенция.
47. Характеристика безопасности Российской Федерации и система органов ее осуществляющих.
48. Совет Безопасности Российской Федерации: понятие, задачи, структура и функции.Федеральная служба безопасности Российской Федерации: понятие, система и задачи.
49. Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации и полномочия при их осуществлении.
50. Понятие, система и полномочия органов внешней разведки.
51. Пограничные органы федеральной службы безопасности: понятие, система, задачи и полномочия.
52. Федеральные органы государственной охраны: понятие, задачи, полномочия.
53. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации: понятие, задачи и принципы деятельности.
54. Права и обязанности адвоката.
55. Порядок приобретения и присвоения статуса адвоката.
56. Формы адвокатских образований и порядок их деятельности.
57. Частная детективная служба: понятие, задачи и организация деятельности.
58. Понятие, задачи и порядок организации частной охранной службы.
59. Уполномоченный по правам человека: его правовой статус и полномочия.
60. Понятие и порядок деятельности нотариата.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ
МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Понятие и система уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их значение.
2. Задачи уголовного процесса и их содержание.
3. Место уголовно-процессуального права в системе других отраслей права и его соотношение со смежными областями знаний.
4. Понятие уголовно-процессуального закона и его значение. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
6. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
7. Суд как орган правосудия, полномочия и состав суда.
8. Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.
9. Органы дознания, их виды, компетенция и сроки проведения.
10. Следователь в уголовном процессе, его права и обязанности. Соотношение полномочий дознавателя и следователя.
11. Процессуальное положение руководителя следственного органа в уголовном процессе.
12. Обвиняемый, гражданский ответчик, их законные представители, их права и обязанности.
13. Процессуальное положение подозреваемого.
14. Участие защитника в уголовном процессе.
15. Понятие потерпевшего, гражданского истца, их представителей: права и обязанности.
16. Свидетель в уголовном процессе.
17. Понятой, его права и обязанности.
18. Процессуальное положение эксперта.
19. Специалист, его права и обязанности. Отличие полномочий эксперта от полномочий специалиста.
20. Процессуальное положение переводчика в уголовном судопроизводстве.

21. Полномочия гражданского истца в уголовном судопроизводстве,
22. права и обязанности гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие, виды процессуальных документов и их значение в уголовном процессе.
24. Понятие процессуальных сроков, виды и порядок их исчисления в уголовном процессе.
25. Понятие процессуальных издержек, их виды и порядок выплаты вознаграждения для возмещения расходов участникам уголовного процесса.
26. Ходатайства в уголовном судопроизводстве, порядок заявления и разрешения, сроки рассмотрения.
27. Обжалование действий и решений суда, должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
28. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
29. Понятие доказательств вуголовном судопроизводстве. Классификация доказательств и ее значение для расследования уголовных дел.
30. Содержание процесса доказывания в уголовном процессе.
31. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, понятие, предмет, оценка и использование.
32. Заключение и показания эксперта и специалиста как доказательства в уголовном процессе.
33. Понятие вещественных доказательств, их виды, процессуальный порядок установления, оформления и приобщения к материалам уголовного дела.
34. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы.
35. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
36. Понятие задержания подозреваемого, как мера процессуального принуждения, основания, порядок и сроки применения и основания освобождения подозреваемого.
37. .Понятие, виды, основания применения мер пресечения, процессуальный порядок и оформление их избрания.
38. Понятие подписки о невыезде и надлежащем поведении, основания для применения, процессуальный порядок и процессуальное оформление.
39. Сущность личного поручительства, основания для применения, процессуальный порядок и процессуальное оформление.
40. Понятие наблюдения командования воинской части, основания для применения, процессуальный порядок и процессуальное оформление.
41. Сущность присмотра за несовершеннолетним обвиняемым, основания для применения, процессуальный порядок и процессуальное оформление.
42. Понятие залога,основания для применения, процессуальный порядок и процессуальное оформление.
43. Сущность домашнего ареста, основания для применения, процессуальный порядок и процессуальное оформление.
44. Понятие, основания, условия, порядок применения и процессуальное оформление заключения под стражу. Особенности применения заключения под стражу в отношении депутатов, судей, прокуроров и несовершеннолетних.
45. Сроки содержания под стражей и их продление.
46. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Должностные лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.
47. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела, виды принимаемых решений.
48. Процессуальный порядок обсуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела, как процессуальный документ и его составные части.
49. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок, сроки и процессуальное оформление отказа в возбуждении уголовного дела.
50. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, дознание и предварительное следствие.
51. Виды органов предварительного следствия и полномочия следователя.
52. Взаимодействие следователя и органов дознания в ходе предварительного расследования.
53. Особенности производства предварительного следствия следственной группой.

54. Понятие, виды, участники, место и время производства следственных действий.

55. Порядок проведения следственных действий. Требования, предъявляемые к составлению протокола следственного действия.

56. Порядок приёма, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях. Книга учёта заявлений и сообщений о преступлениях (КУСП).

57. Порядок проведения доследственной проверки в соответствии со ст. 144–145 УПК РФ. Сроки проверки и принимаемые решения.

58. Порядок взаимодействия следователя (дознавателя) с органом дознания и оперативно-розыскными подразделениями.

59. Порядок оформления, списания и архивирования уголовных дел.

60. Понятие, основания, виды, участники, процессуальный порядок осмотра места происшествия и оформление его результатов.

61. Понятие, основания, процессуальный порядок и оформление результатов наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

62. Понятие, основания, процессуальный порядок и оформление освидетельствования. Отличие освидетельствования от экспертизы.

63. Допрос свидетеля в уголовном процессе. Законодательное регулирование свидетельского иммунитета. Процессуальный порядок вызова свидетеля. Место, время и порядок допроса свидетеля.

64. Допрос потерпевшего в уголовном процессе.

65. Сущность очной ставки, основания, виды, участники, порядок ее проведения и процессуальное оформление.

66. Сущность допроса подозреваемого в уголовном процессе.

67. Понятие выемки, основания, виды, участники, процессуальный порядок и оформление.

68. Сущность обыска, основания проведения, виды, участники, порядок проведения и оформление результатов.

69. Предъявление для опознания, его сущность, виды, участники, порядок и процессуальное оформление.

70. Понятие следственного эксперимента, его цели, виды, участники, порядок производства и оформление результатов.

71. Сущность проверки показаний на месте, ее цели, задачи, участники, процессуальный порядок и оформление результатов.

72. Понятие экспертизы, ее виды, участники и порядок назначения. Права подозреваемого и обвиняемого при назначении и производстве экспертизы.

73. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Права обвиняемого, возникающие после проведения экспертизы.

74. Сущность, процессуальные гарантии и основания для привлечения в качестве обвиняемого.

75. Требования, предъявляемые к содержанию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения.

76. Допрос обвиняемого в уголовном процессе.

77. Понятие, основания, условия, порядоки процессуальное оформление приостановления производства по уголовному делу.

78. Сущность розыска обвиняемого и его этапы. Содержание процессуальных и иных документов, оформляемых при объявлении обвиняемого в розыск.

79. Понятие, основания и процессуальное оформление возобновления предварительного расследования. Порядок установления сроков по возобновленному уголовному делу и их продление.

80. Понятие и виды окончания предварительного расследования.

81. Понятие обвинительного заключения, его структура и значение. Приложения, составляемые следователем или дознавателем к обвинительному заключению.

82. Понятие обвинительного акта, его структура и значение.

83. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов при расследовании преступлений.

84. Судебный контроль за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

85. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Раскрыть понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли законодательства
2. Охарактеризовать цели, задачи и функции уголовного права
3. Раскрыть понятие Уголовного закона
4. Дать характеристику действию уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
5. Раскрыть понятие преступления, его признаков
6. Раскрыть основную классификацию преступлений
7. Дать характеристику составу преступления: понятие, элементы
8. Раскрыть основную классификацию составов преступления: понятие, виды, значение
9. Разъяснить понятие объекта преступления: характеристика элементов
10. Раскрыть понятие объективной стороны преступления: характеристика элементов
11. Раскрыть понятие субъективной стороны преступления: характеристика элементов
12. Дать понятие вина: содержание, форма
13. Охарактеризовать понятия умысел и неосторожность
14. Дать разъяснение преступлению с двумя формами вины
15. Раскрыть понятие мотива совершения преступления
16. Раскрыть понятие цели совершения преступления
17. Раскрыть понятие субъекта преступления
18. Раскрыть понятие невменяемости
19. Укажите возраст привлечения к уголовной ответственности
20. Дать понятие специальному субъекту преступления
21. Охарактеризуйте стадии совершения преступления: понятие, виды, их общая характеристика
22. Дать определение оконченному преступлению
23. Охарактеризовать добровольный отказ от доведения преступления до конца
24. Раскрыть формы и виды соучастия
25. Дать правовую оценку преступлению, совершенному группой лиц: признаки
26. Дать правовую оценку преступлению, совершенному группой лиц по предварительному сговору: признаки
27. Дать правовую оценку преступлению, совершенному организованной группой: признаки
28. Дать правовую оценку преступлению, совершенному преступным сообществом: признаки
29. Дайте характеристику видам соучастников: исполнитель, организатор подстрекатель, пособник
30. Раскрыть основания и пределы уголовной ответственности соучастников
31. Дать понятие множественности преступлений
32. Раскрыть понятие совокупность преступлений
33. Разъяснить понятие рецидива преступлений
34. Охарактеризовать обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения
35. Раскрыть понятие уголовной ответственности и мер уголовно-правового характера
36. Дать правовую характеристику уголовному наказанию
37. Раскрыть классификацию наказаний
38. Охарактеризовать обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
39. Раскрыть понятие «условное осуждение»: содержание, основания назначения
40. Дайте характеристику видам освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим, в связи с истечением

сроков давности привлечения к ней, в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора

41. Разъяснить понятия судимости, амнистии и помилования
42. Раскрыть основания привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности
43. Раскрыть основания применения принудительных мер медицинского характера
44. Дать общую характеристику преступлениям против жизни
45. Дать общую характеристику преступлениям против здоровья
46. Дать общую характеристику преступлениям против свободы, чести и достоинства личности
47. .Дать общую характеристику преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности
48. Дать общую характеристику преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина
49. Дать общую характеристику преступлениям против семьи и несовершеннолетних
50. Дать общую характеристику преступлениям против собственности
51. Дать общую характеристику преступлениям в сфере экономической деятельности
52. Дать общую характеристику преступлениям против общественной безопасности
53. Дать общую характеристику преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности
54. Дать общую характеристику преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта
55. Дать общую характеристику преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства
56. Дать общую характеристику преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
57. Дать общую характеристику преступлениям против правосудия
58. Дать общую характеристику преступлениям против порядка управления
59. Дать общую характеристику преступлениям против военной службы.
60. .Дать общую характеристику преступлениям против мира и безопасности человечества

5.Фонд оценочных средств для экзамена

1. Паспорт

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ. 02 Правоохранительная деятельность** по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 **Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**	У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
	У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У-3.1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У-3.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования У-3.6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У-3.7 определять источники достоверной правовой информации У-3.8 составлять различные правовые документы У-3.9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать У-3.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	З-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации З-3.2 современная научная и профессиональная терминология З-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования З-3.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности З-3.5 правила разработки презентации З-3.6 основные этапы разработки и реализации проекта	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 04 **Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности	
ОК 05 **Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З-5.1 правила оформления документов З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста	
ОК 06 **Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 **Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**	У-7.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У-7.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
		З-7.4 принципы бережливого производства З-7.5 основные направления изменения климатических условий региона З-7.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 **Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**	У-8.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У-8.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У-8.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З-8.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З-8.2 основы здорового образа жизни З-8.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З-8.4 средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 **Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З-9.4 особенности произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	У-П1.1.1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы У-П1.1.2 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений У-П1.1.3 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса	З-П1.1.1 понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования З-П1.1.2 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства	В-П1.1.1 осуществления профессионального толкования норм права
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	У-П2.1.1 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов У-П2.1.2 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	З-П2.1.1 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию З-П2.1.2 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов З-П2.1.3 основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов З-П2.1.4 признаки состава преступления З-П2.1.5 стадии уголовного судопроизводства З-П2.1.6 правовое положение участников уголовного судопроизводства З-П2.1.7 формы и порядок производства предварительного расследования З-П2.1.8 процесс доказывания и его элементы	В-П2.1.1 информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам В-П2.1.2 приема и регистрации заявлений и документов граждан

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	У-П2.2.1 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов У-П2.2.2 пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	З-П2.2.1 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций З-П2.2.2 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей З-П2.2.3 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора З-П2.2.4 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	В-П2.2.1 формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов В-П2.2.2 подготовки проектов решений
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	У-П2.3.1 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса У-П2.3.2 составлять уголовно-процессуальные документы У-П2.3.3 решать задачи по квалификации преступлений	З-П2.3.1 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения З-П2.3.2 правила проведения следственных действий	В-П2.3.1 выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

2. Задания для экзаменующегося – не предусмотрено

3. Пакет экзаменатора

3.1. Условия выполнения заданий – не предусмотрено

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ:

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
1	Государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью это - ……..	Правоохранительные органы	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
2	Рассмотрение и разрешение в судебном заседании гражданских, арбитражных, административных и уголовных дел по существу называется: …….	правосудием	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
3	Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику судье Районного Суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судейские полномочия?	Нет, в соответствии с ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации»	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1, У-П2.1.2; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1, З-П2.1.2; В-П2.1.1
4	Запишите слово, пропущенное в таблице. Наименование правовой формы. Её характеристика: Правотворческая — разработка и принятие юридических норм; Правоисполнительная — принятие мер по исполнению юридических норм; ……. — контроль и надзор за соблюдением и исполнением юридических норм	правоохранительная	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
5	К правоохранительным функциям относятся: а) Оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам. б) Предупреждение преступлений и иных правонарушений; отправление правосудия; ОРД. в) конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений. г) прокурорского надзора; регистрация и оформления патентных и изобретательских прав.	а, б	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
6	Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются: _____	Ведомственные правовые акты	У-1.1, У-3.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-3.1, З-П2.1.1; В-П2.1.1
7	Установите соответствие между назв происхождением от латинских терминов. ФУНКЦИИ: А) охрана общественного порядка Б) надзор за исполнением законов В) раскрытие преступлений Г) координация деятельности правоохранителя Д) розыск лиц, скрывающихся от суда ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ: 1) органы внутренних дел 2) прокуратура	А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-2	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1, У-П2.1.2; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1, В-П2.2.2
8	В действующей судебной системе федеральных судов общей юрисдикции основным звеном является:	Районный суд	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
9	Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости: А) Конституция Российской Федерации;	А, В, Г, Д, Ж, Б, Е	У-1.1, У-2.2, У-3.1; З-1.1, З-2.1, З-3.1; В-П2.2.2

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
	Б) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; В) Федеральные конституционные законы; Г) Федеральные законы; Д) Указы Президента РФ; Е) Ведомственные нормативные акты; Ж) Постановление правительства;		
10	Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: КОМПЕТЕНЦИЯ: А) выявление и раскрытие преступлений Б) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти В) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Г) обеспечение правопорядка в общественных местах Д) осуществление экспертно-криминалистической деятельности ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН: 1) прокуратура 2) полиция	А-2, Б-1, В-1, Г-2, Д-2	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1, У-П2.1.2; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
11	Деятельность по выявлению правовых актов и действий государственных органов или должностных лиц, противоречащих конституционным предписаниям, а также принятие мер по устранению выявленных отклонений это - ……	Конституционный контроль	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.2.2
12	Гражданин Р. обратился в Конституционный суд РФ, который принял его заявление к рассмотрению. По какому вопросу обратился гражданин Р.?	Толкование Конституции РФ	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1; В-П2.1.1
13	Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Нотариат осуществляет оформление наследственных прав. 2) К функциям правоохранительных органов относится исполнение судебных решений. 3) В силу разнообразия функций правоохранительные органы осуществляют свою деятельность в произвольной форме. 4) Органы юстиции следят за законностью перемещения товаров через границу. 5) В процессе своей деятельности правоохранительные органы имеют право применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушение.	1,2,5	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
14	Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН:	А-2,4; Б-1,3,5	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1, У-П2.1.2; З-1.1, З-2.1,

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
	А) Конституционный суд РФ Б) Министерство юстиции РФ ФУНКЦИИ: 1) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций 2) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти 3) осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов 4) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле 5) осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний		З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
15	Гражданин Д прочитал в газете статью, порочащие его честь и достоинство и содержащую лживые сведения. Редактор газеты отказался опубликовать опровержение, принести извинения и выплатить компенсацию морального вреда. Куда должен обратиться гражданин Д за защитой своих прав?	суд	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1; В-П2.1.1
16	В районном суде рассматривается дело о совершении гражданином В. открытого хищения имущества с применением насилия, опасного для жизни и здоровья граждан. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу: 1) исполнительный лист 2) производство по делу об административном правонарушении 3) подсудимый 4) ответчик 5) уголовный процесс 6) свидетель	3,5,6	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.6; В-П2.1.1
17	К судам субъектов Российской Федерации относятся _____ суды	уставные	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
18	Должностное лицо, являющееся носителем судебной власти это – ……	судья	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.2; В-П2.1.1
19	Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации: ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН: А) Верховный Суд Российской Федерации Б) Конституционный Суд Российской Федерации	А-4,5; Б-1; В-2,3; Г-2	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1, У-П2.1.2; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
	В) ОВД Г) Прокуратура ПОЛНОМОЧИЕ: 1) Разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти 2) Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью 3) Осуществляет дознание 4) Является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции 5) Дает разъяснения по вопросам судебной практики		
20	Постановление суда или арбитражного суда первой инстанции или судьи, которыми дело не разрешается по существу это - ……	Определение суда	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.2.1; В-П2.2.2
21	Кооператив «Спектр» предъявил иск акционерному обществу о возмещении убытков в связи с нарушением сроков поставки комплектующих деталей. Полученные результаты не удовлетворили руководство кооператива, и оно потребовало возврата перечисленных учреждению средств. Каким судом может быть рассмотрен спор?	арбитражным	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
22	Решение, вынесенное судом в заседании по вопросу виновности или невиновности подсудимого и о применении или неприменении к нему наказания - ……	приговор	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.2.1; В-П2.2.2
23	Процессуальная деятельность органов предварительного следствия и дознания, направленная на установление обстоятельств преступления это - ……..	предварительное расследование	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.5, З-П2.1.7; В-П2.2.2
24	Процессуальный документ, в котором отражаются ход и результаты следственных действий или фиксируется факт выполнения того или иного требования уголовно-процессуального закона это - ……	протокол	У-1.1, У-П2.3.2; З-1.1, З-П2.3.2; В-П2.2.2
25	Документ о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении, выносимый прокурором это - ……	постановление	У-1.1, У-П2.3.2; З-1.1, З-П2.1.5; В-П2.2.2
26	Во время трансляции футбольного матча поздним вечером гражданин Р на всю громкость включил телевизор и громкими криками выражал свои эмоции. На просьбы соседей соблюдать тишину в вечернее время он ответил отказом и нецензурной бранью. Куда должны обратиться соседи за первоначальной защитой своих прав?	В полицию	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
27	Выберите основные направления деятельности полиции и запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны: 1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств 2) осуществление правосудия 3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам 4) розыск лиц 5) надзор за законностью в местах лишения свободы 6) обеспечение правопорядка в общественных местах 7) обеспечение безопасности дорожного движения 8) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия 9) осуществление экспертно-криминалистической деятельности	1,3,4,6,7,8,9	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
28	Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории это - ……..	прокуратура	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
29	Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах». Есть ли здесь правонарушение?	Имеется.	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
30	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: 1) адвокатура 2) суд	А-1, Б-1, В-2, Г-1, Д-2, Е-2	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1, У-П2.1.2; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
31	Запишите слово, пропущенное в таблице. Лица, способствующие проведению уголовного процесса. Понятой — не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия.	свидетель	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.6; В-П2.2.2
32	Система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения это -	полиция	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
33	Гражданско-правовой договор, который заключают адвокат и доверитель на оказание первым юридической помощи второму, называется:	соглашение	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
34	Деятельность прокурора, имеющая своим предметом обеспечение соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, называется:	Прокурорский надзор	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1,

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
			З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
35	Специфическим признаком ..... является его обусловленность совершенным преступлением	Уголовного процесса	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.5; В-П2.2.2
36	Должностное лицо, состоящее на государственной службе, обеспечивающее установленный порядок деятельности судов либо исполнение судебных актов и актов других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве это -	Судебный пристав	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
37	В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Ермакова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ (захват заложника с применением оружия), которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции. Какое структурное подразделение областного суда должно рассматривать данное уголовное дело по первой инстанции?	Судебной коллегией по уголовным делам	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
38	После смерти гражданина Петрова между его дочерьми Петровой и Куликовой возник спор по поводу оставшегося после отца имущества. Куликова обратилась в районный суд с исковым заявлением к Петровой о разделе имущества. В судебном заседании Петрова настаивала на том, чтобы их дело рассматривал суд с участием присяжных заседателей. Куликова заявила ходатайство о рассмотрении дела в составе трех профессиональных судей. Какое это дело – гражданское, уголовное или административное?	гражданское	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1; В-П2.1.1
39	Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов. Законно ли проведение этого судебного процесса?	неправомерно	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
40	Городской суд г. Ставрополя осудил главу органа местного самоуправления за получение взятки и за использование своих служебных полномочий в корыстных целях, повлекшее за собой существенное нарушение охраняемых законом интересов общества. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ оставила приговор без изменений. Можно ли обжаловать решение Уголовной коллегии Верховного Суда РФ?	можно	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1, З-П2.2.1; В-П2.2.2
41	К дознавателю полицейского участка обратился корреспондент местной газеты с просьбой дать интервью по находящемуся в его производстве уголовному делу. Вправе ли дознаватель согласиться на интервью?	вправе	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1
42	Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не	возможно	У-1.1, У-1.3, У-П2.1.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.1;

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
	может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться. Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ?		В-П2.1.1
43	Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны: 1) Временем совершения преступления признается время наступления общественно опасных последствий. 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу. 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству. 4) Иностранные граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации. 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.	3,4,5	У-1.1, У-1.3, У-П2.2.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.4; В-П2.2.2
44	Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: Примеры: А) управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения лицом, не лишенным водительских прав Б) нанесение побоев повторно или с хулиганским умыслом В) мелкое хищение Г) нарушение правил хранения огнестрельного оружия Д) вымогательство Виды: 1) административная 2) уголовная	А-1, Б-2, В-1, Г-1, Д-2	У-1.1, У-2.2, У-П2.2.1, У-П2.3.3; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
45	Применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного это - ……..	амнистия	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
46	Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны: 1) Временем совершения преступления признается время наступления общественно опасных последствий.	3,4,5	У-1.1, У-1.3, У-П2.2.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.4; В-П2.2.2

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
	2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу. 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству. 4) Иностранные граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации. 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.		
47	Акт милосердия, применяемый только в отношении лиц, осужденных за преступления любой степени тяжести это - …….	помилование	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
48	Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?	Нет. Ст 61 УК РФ	У-1.1, У-1.3, У-П2.2.1, У-П2.3.3; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.4; В-П2.2.2
49	Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое приведённым утверждением определяется понятие	преступление	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
50	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны: 1) адвокат (защитник) 2) обвиняемый 3) прокурор 4) потерпевший 5) следователь 6) дознаватель	1,2	У-1.1, У-2.2, У-П2.1.1; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.6; В-П2.1.1
51	Уголовное право - это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих _____ деяний	Преступность и наказуемость	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
52	В какой из приведенных ситуаций речь идет об уголовном правонарушении: а) Гражданин Д. не вышел на работу без уважительной причины. б) Желая восстановить справедливость, гражданин Г. украл у вора деньги, похищенные им у его друга.	б	У-1.1, У-1.3, У-П2.2.1, У-П2.3.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.4; В-П2.2.2, В-П2.3.1

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
	в) Две подруги снимали квартиру, но когда у них наступил отпуск, они уехали отдыхать, забыв заплатить арендную плату. г) Предприниматель В. из-за болезни сына задержал выплату зарплаты своим работникам.		
53	Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Данный вид наказания может быть основным, так и ……..	дополнительным	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
54	Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества в общественном транспорте или в иных общественных местах это - _____	вандализм	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
55	Преступник производит два выстрела из пистолета в потерпевшего с целью убить его, но не попадает. В данном случае это ……	покушение на преступление	У-1.1, У-1.3, У-П2.2.1, У-П2.3.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.4; В-П2.2.2
56	Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны _____	диспозиция	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
57	Случайное действие, которое имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности это - ……..	казус	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
58	Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий) и желало их наступления, то это	общественно опасные последствия	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
59	Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем») – это ……	вооруженность	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
60	Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права: ПРИМЕРЫ: А) проезд автомобиля на красный свет Б) распитие гражданином пива на детской площадке В) дача гражданином ложных показаний в суде Г) заведомо ложное сообщение о террористическом акте Д) кража ОТРАСЛИ: 1) административное право 2) уголовное право	А-1, Б-1, В-2, Г-2, Д-2	У-1.1, У-2.2, У-П2.2.1, У-П2.3.3; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
61	Лицо, наделенное определенными полномочиями, имеющее специальный статус или обладающее иными дополнительными признаками это -	специальный субъект	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
62	_____- вещи материального мира, на которые воздействует преступник, причиняя вред или создавая угрозу причинения вреда объекту	предмет преступления	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
63	Юрский, отбыв наказание в виде двух лет лишения свободы за злоупотребление должностными полномочиями, совершил мошенничество в крупном размере. Какой вид множественности имеет место в данном случае?	рецидив	У-1.1, У-1.3, У-П2.2.1, У-П2.3.3; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.4; В-П2.2.2
64	Дробышев, находясь в неприязненных отношениях с Васильковым, натравил на него свою немецкую овчарку. Отбиваясь, Васильков достал нож и убил собаку. Назовите обстоятельство, исключающее преступность деяния.	крайняя необходимость	У-1.1, У-1.3, У-П2.2.1, У-П2.3.1; З-1.1, З-1.3, З-П2.1.4; В-П2.2.2
65	Признаком специального субъекта преступления при неоказании помощи больному (ст. 124 УК РФ) является:	профессиональные обязанности	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
66	Вид уголовного наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего 18 лет в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора (исправительные центры) это - …….	ограничение свободы	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
67	Выберите верные суждения об обязательных работах, как мере уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны: 1) обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ 2) вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями 3) максимальное время обязательных работ может быть увеличено до 10 часов в день 4) обязательные работы не назначаются лицам, признанным инвалидами первой группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву 5) обязательные работы выполняются осужденным на рабочем месте дополнительно к рабочему времени	1,4	У-1.1, У-2.2, У-П2.2.1; З-1.1, З-2.1, З-П2.1.4; В-П2.2.2
68	Документ, в котором фиксируется ход и результаты следственного действия, а также факт выполнения требований уголовно-процессуального закона	Протокол следственного действия	У-1.1, У-П2.3.2; З-1.1, З-П2.3.2; В-П2.2.2
69	Процессуальный документ, выносимый следователем (дознавателем) при наличии повода и основания для возбуждения уголовного дела (ст. 140, 146 УПК РФ)	Постановление о возбуждении уголовного дела	У-1.1, У-П2.3.2; З-1.1, З-П2.1.5, З-П2.1.7; В-П2.2.2

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У, З и В
70	Книга, в которой регистрируются заявления и сообщения о преступлениях в территориальных органах МВД России	КУСП (Книга учёта заявлений и сообщений о преступлениях)	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.2
71	Проверка, проводимая в порядке ст. 144–145 УПК РФ до возбуждения уголовного дела	Доследственная проверка	У-1.1, У-П2.2.1; З-1.1, З-П2.1.5, З-П2.1.7; В-П2.2.2
72	Установите соответствие между следственными действиями и статьями УПК РФ, регулирующими порядок их производства: А) Допрос Б) Очная ставка В) Обыск Г) Осмотр места происшествия Д) Следственный эксперимент; 1) ст. 176–178 2) ст. 182 3) ст. 187–191 4) ст. 192 5) ст. 181	А-3, Б-4, В-2, Г-1, Д-5	У-1.1, У-2.2, У-П2.3.2; З-1.1, З-2.1, З-П2.3.2; В-П2.2.2
73	Деятельность правоохранительных органов, направленная на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений	Правоохранительная деятельность	У-1.1, У-П2.1.1; З-1.1, З-П2.1.1, З-П2.1.3; В-П2.1.1

3.2. Критерии оценки

Оценка	Отношение полученного количества баллов
5 «отлично»	**91 – 100**
4 «хорошо»	**81 – 90**
3 «удовлетворительно»	**51 – 80**
2 «неудовлетворительно»	**0 – 50**