

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.36 Организация племенного дела**

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	<b>знает</b> Генетика животных разных видов
		<b>умеет</b> использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных
		<b>владеет навыками</b> Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	<b>знает</b> реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности
		<b>умеет</b> реализовать современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
		<b>владеет навыками</b> реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции	<b>знает</b> Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации
		<b>умеет</b> Организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
		<b>владеет навыками</b> Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации

			<p><b>знает</b> Порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p><b>умеет</b> Работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p><b>владеет навыками</b> Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>
ПК-1 выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	Способен	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	<p><b>знает</b> Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста</p> <p><b>умеет</b> Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации</p> <p><b>владеет навыками</b> Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p>
ПК-1 выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	Способен	ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	<p><b>знает</b> Использовать метод чистопородного разведения животных</p> <p><b>умеет</b> Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p> <p><b>владеет навыками</b> Организация чистопородного разведения животных</p>
ПК-2 использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично	Способен	ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	<p><b>знает</b> биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве</p> <p><b>умеет</b> Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транс-портировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p>

представлять племенных животных.		<p><b>владеет навыками</b> Консультирование сельскохозяйственных то-варопроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации</p>
ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.	ПК-2.2 Имеет представление о реализации (приобретении, обмене) племенной продукции	<p><b>знает</b> реализации (приобретении, обмене) племенной продукции</p> <p><b>умеет</b> Руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов</p> <p><b>владеет навыками</b> реализации (приобретении, обмене) племенной продукции</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p><b>знает</b> строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)</p> <p><b>умеет</b> проводить оценку информации, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>владеет навыками</b> проведения оценки информации, ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p><b>знает</b> Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях (УК-2.2)</p> <p><b>умеет</b> Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)</p> <p><b>владеет навыками</b> Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. «Оценка племенных и ре-продуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»			
1.1.	«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	4	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Тест
2.	2 раздел. Племенная работа в хозяйствах различных типов			
2.1.	Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	4	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Тест
3.	3 раздел. Контрольная точка			
3.1.	Контрольная точка	4	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Коллоквиум
4.	4 раздел. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных			
4.1.	Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	4	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Тест
5.	5 раздел. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных			
5.1.	Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	4	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Тест
6.	6 раздел. «Племенная работа при получении производителей»			

6.1.	«Племенная работа при получении производителей»	4	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Коллоквиум
7.	7 раздел. Контрольная точка по всем темам			
7.1.	Контрольная точка по всем темам	4	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Коллоквиум
8.	8 раздел. Практическая подготовка			
8.1.	Практическая	4	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
Промежуточная аттестация				За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Организация племенного дела"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Вопросы к контрольным точкам

Вариант задания 1. Бонитировка животных должна проводиться в соответствии с документом:

1. данные первичного зоотехнического и племенного учета
2. инструкция по бонитировке животных
3. данные годового бухгалтерского учета
4. оптимизация использования племенных ресурсов

Вариант задания 2. Быки-производители мясных пород подлежат записи в ГКПЖв возрасте:

1. не моложе 18 месяцев
2. моложе 18 месяцев
3. в 24 месяца
4. по достижении половой зрелости

Вариант задания 3. Укажите, какой документ НЕ ОТНОСИТСЯ к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:

1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка племенной коровы (быка)

Вариант задания 4. «Карточка племенного быка» форма 1-МОЛ содержит информацию, характеризующую...

1. качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу
2. порода, породность, промеры, назначение
3. развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки
4. индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования
5. все ответы верны

Вариант задания 5. Под системой «СЕЛЭКС» понимают:

1. организацию племенного учета
2. идентификацию в племенном животноводстве
3. обработку данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ

4. информацию по итогам работы отрасли в течение календарного года.

Вариант задания 6. Формы родословных могут быть:

1. только табличные
2. только цепочные
3. только структурные
4. все перечисленные

Вариант задания 7. Отбор, основанный на законе корреляций (соотносительной изменчивости), называется:

1. технологический
2. индивидуальный
3. косвенный

Вариант задания 8. Интенсивность отбора измеряется показателем:

1. средним квадратическим отклонением
2. селекционным дифференциалом
3. коэффициентом отбора

Вариант задания 9. Коэффициент инбридинга показывает:

1. долю изменчивости, определяемой генотипом
2. относительное возрастание гомозиготности в популяции животных
3. кровность

Вариант задания 10. Ротация линии - это:

1. отказ от линии
2. дальнейшее ведение линии
3. смена линии

Вариант задания 11. Минимальные требования, предъявляемые к животным по определенным признакам, соответствующие 1 классу, характеризуют стандарт ...

1. породы
2. линии
3. семейства
4. отродья

Вариант задания 12. Максимально выраженный желательный тип породы, эталон животного, представляет животное ...

1. откормочное
2. модельное
3. домашнее
4. сельскохозяйственное

Вариант задания 13. Оценка племенных животных по комплексу признаков (росту, развитию, конституции и экстерьеру, происхождению) проводится согласно ...

1. экстерьеру
2. инструкции по бонитировке
3. взвешиванию
4. генотипу

Вариант задания 14. Разница между показателем племенного ядра и средним показателем стада означает ...

1. эффект селекции
2. отсеlectionированность стада
3. селекционный дифференциал
4. препотентность животного

Вариант задания 15. В племенной работе в одном стаде может применяться ...

1. гомогенный и гетерогенный подбор
2. только один тип подбора
3. чистопородное разведение и гибридизация
4. бессознательный и методический отбор

Вариант задания 16. Степень наследственного улучшения нового потомства по сравнению с предыдущим показывает ...

1. селекционный дифференциал
2. эффект селекции
3. стандарт породы
4. наследуемость

Вариант задания 17. Долю общей фенотипической изменчивости, которая обусловлена генетическими различиями, показывает ...

1. наследуемость
2. наследственность
3. селекционный дифференциал
4. эффект селекции

Вариант задания 18. Чем выше эффект селекции, тем сдвиг продуктивности потомства в сторону повышения будет ...

1. незначительнее
2. носить криволинейный характер
3. значительнее
4. уменьшаться

Вариант задания 19. Корреляция между признаками бывает:

1. прямая (положительная) и обратная (отрицательная), криволинейная
2. только положительная
3. в основном криволинейная
4. переменная

Вариант задания 20. Корреляция между отдельными признаками у родственных животных называется ...

1. фенотипической
2. генотипической
3. криволинейной
4. сложной

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.
3. Значение племенного дела в вопросах увеличения производства мяса в РФ.
4. Факторы, влияющие на величину надоя молока и содержание МДЖ и МДБ.
5. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
6. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
7. Взаимосвязь признаков молочной продуктивности.
8. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
9. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
10. Использование генетико-математических методов в племенном деле.

11. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
12. Белково-молочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.
13. Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.
14. Бонитировка и ее значение для совершенствования пород,
15. Бонитировка в скотоводстве.
16. Бонитировка в свиноводстве.
17. Бонитировка в овцеводстве.
18. Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом.
19. Основные принципы породного районирования с.-х. животных,
20. Методы совершенствования молочных пород.
21. Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства.
22. Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
23. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда с.-х. животных..
24. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда с.-х. животных.
25. Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.
26. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
27. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород с.-х. животных.
28. Отбор животных для промышленных комплексов.
29. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
30. Выращивание молодняка и комплектование маточных стад молочных комплексов.
31. Организация и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению.
32. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу.
33. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
34. Выведение препотентных производителей.
35. Организация проверки быков по качеству потомства.
36. Методы выявления препотентных производителей.
37. Методы оценки хряков по качеству потомства.
38. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
39. Основные принципы подбора.
40. Особенности подбора в племенных и товарных стадах.
41. Подбор к дочерям препотентных и нейтральных производителей. Особенности подбора в товарных стадах и на промышленных комплексах.
42. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
43. Генеалогическая структура стада и ее использование для селекции.
44. Выбор методов разведения в стаде комплекса и их реализация.
45. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
46. Система «Селекс» в племенном деле.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

## Вопросы к рефератам

1. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного молочного скота.
2. Особенности адаптации овец импортных пород.
3. Особенности адаптации свиней и лошадей импортных пород
4. Использование программного обеспечения в селекционной работе и создание баз данных им-портных пород сельскохозяйственных животных.
5. Факторы, влияющие на показатели плодовитости сельскохозяйственных животных и птицы.
6. Искусственное осеменение животных и его влияние на интенсификацию сельского хозяйства.
7. Роль клеточной инженерии в практике воспроизводства.
8. Трансплантация эмбрионов.
9. Методы генной инженерии.
10. Клонирование сельскохозяйственных животных. Роль трансгенных животных.
11. Породное районирование импортных пород сельскохозяйственных животных на территории РФ: проблемы и их решение.
12. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного молочного скота.
13. Особенности адаптации свиней импортных пород.
14. Особенности адаптации овец и лошадей импортных пород.
15. Особенности кормления высокопродуктивного импортного молочного скота.
16. Плодовитость сельскохозяйственных животных и методы ее повышения.
17. Факторы, влияющие на показатели плодовитости сельскохозяйственных животных и птицы.
18. Выбор животных. Методы повышения плодовитости сельскохозяйственных животных.
19. Искусственное осеменение животных и его влияние на интенсификацию сельского хозяйства.
20. Техника взятия спермы и осеменение животных.
21. Методы повышения воспроизводительных качеств самцов-производителей.
22. Проблемы и перспективы сельскохозяйственной биотехнологии.
23. Трансплантация эмбрионов.
24. Клонирование сельскохозяйственных животных. Роль трансгенных животных.
25. Основные, хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных.
26. Породы мира, оказавшие влияние на генофонд сельскохозяйственных животных в России.