

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института аграрной генетики и  
селекции

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.08 Семеноводство, контроль и качество семян**

**35.04.04 Агрономия**

**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**

**Специалист по агрономии со специализацией «Селекция и семеноводство»**

**очная**

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семеноводство контроль и качество семян» формирование у магистрантов навыков применения методов и приемов ведения семеноводства, повышения его эффективности, внедрения в сельскохозяйственное производство, организации научно обоснованного ведения семеноводства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен применять разнообразные методологические подходы к исследованию и моделированию сортов и гибридов, обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур, готовить семена к посеву для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | ПК-6.2 Различает, распознает сорта сельскохозяйственных культур по апробационным признакам и применяет различные схемы размножения семян | <b>знает</b> сорта сельскохозяйственных культур по апробационным признакам и применять различные схемы размножения семян<br><b>умеет</b> различать сорта сельскохозяйственных культур<br><b>владеет навыками</b> методами, позволяющими распознавать сорта сельскохозяйственных культур |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семеноводство, контроль и качество семян» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Семеноводство, контроль и качество семян» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Частная селекция зерновых и масличных культур

Генетика и селекция растений

Освоение дисциплины «Семеноводство, контроль и качество семян» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Методика опытного дела в селекции и семеноводстве

Организация и техника селекционного процесса

Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия

Методы агрохимических исследований

Воспроизводство плодородия почв в системе земледелия

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Семеноводство, контроль и качество семян» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр                             | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час |                      |                      | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
|                                     |                       | лекции                                  | практические занятия | лабораторные занятия |                             |               |                                                 |
| 2                                   | 144/4                 | 6                                       |                      | 26                   | 76                          | 36            | Эк                                              |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме |                       | 2                                       |                      | 4                    |                             |               |                                                 |
| практической подготовки             |                       | 6                                       |                      | 26                   | 76                          |               |                                                 |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел |                 |       |                          |                              |         |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
|         |                       | Курсовая работа                                           | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 2       | 144/4                 | 2                                                         |                 |       |                          |                              | 0.25    |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №    | Наименование раздела/темы                    | Семестр | Количество часов |        |                     |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|----------------------------------------------|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|      |                                              |         | всего            | Лекции | Семинарские занятия |              | Самостоятельная работа |                                                                 |                                                                            |                                        |
|      |                                              |         |                  |        | Практические        | Лабораторные |                        |                                                                 |                                                                            |                                        |
| 1.   | 1 раздел. Теоретические основы семеноводства |         |                  |        |                     |              |                        |                                                                 |                                                                            |                                        |
| 1.1. | Теоретические основы семеноводства           | 2       | 32               | 6      |                     | 26           | 76                     |                                                                 | Тест, Собеседование                                                        |                                        |
|      | Промежуточная аттестация                     | Эк      |                  |        |                     |              |                        |                                                                 |                                                                            |                                        |
|      | Итого                                        |         | 144              | 6      |                     | 26           | 76                     |                                                                 |                                                                            |                                        |
|      | Итого                                        |         | 144              | 6      |                     | 26           | 76                     |                                                                 |                                                                            |                                        |

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Теоретические основы семеноводства                                                                              | Основы семеноводства            | 2/2                                                                 |

|                                    |                                                                 |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Теоретические основы семеноводства | Организация производства сортовых семян в системе семеноводства | 2/- |
| Теоретические основы семеноводства | сортовой и семенной контроль                                    | 2/- |
| Итого                              |                                                                 | 6   |

#### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины    | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|
|                                    |                                                                                                        | вид                                                                 | часы |
| Теоретические основы семеноводства | Основы семеноводства                                                                                   | лаб.                                                                | 4    |
| Теоретические основы семеноводства | контрольная работа                                                                                     | лаб.                                                                | 2    |
| Теоретические основы семеноводства | организация производства сортовых семян в системе семеноводства                                        | лаб.                                                                | 4    |
| Теоретические основы семеноводства | Сортосмена и сортообновление                                                                           | лаб.                                                                | 2    |
| Теоретические основы семеноводства | контрольная работа                                                                                     | лаб.                                                                | 2    |
| Теоретические основы семеноводства | Производство семян элиты и особенности семеноводства отдельных культур                                 | лаб.                                                                | 4    |
| Теоретические основы семеноводства | Организация производства сортов семян                                                                  | лаб.                                                                | 4    |
| Теоретические основы семеноводства | сортовой и семенной контроль в семеноводстве                                                           | лаб.                                                                | 2    |
| Теоретические основы семеноводства | контрольная работа                                                                                     | лаб.                                                                | 2    |

#### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|----------------------------------------|------|
| самостоятельная работа                 | 76   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Семеноводство, контроль и качество семян» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Семеноводство, контроль и качество семян».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Семеноводство, контроль и качество семян».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения                         | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                                |                             |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|       |                                                            | основная<br>(из п.8 РПД)                            | дополнительная<br>(из п.8 РПД) | метод. лит.<br>(из п.8 РПД) |
| 1     | Теоретические основы семеноводства. самостоятельная работа |                                                     |                                |                             |

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Семеноводство, контроль и качество семян»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             |                                                                                                  |  |

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Семеноводство, контроль и качество семян» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семеноводство, контроль и качество семян» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета       | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7              |
| Теоретический вопрос №2 | до 7              |
| Задача (оценка умений и | до 6              |
| Итого                   | 20                |

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Семеноводство, контроль и качество семян»**

Вопросы для текущего контроля

Теоретические основы семеноводства.

Сорт и способы опыления растений,

Причины ухудшения сортов.

Отбор и модификационная изменчивость.

Процессы изменчивости сорта и обновления семян.

Организация производства сортовых семян в системе семеноводства.

Системы семеноводства полевых культур.

Совершенствование организации семеноводства и улучшения качества семян.

Сортосмена и сортообновление.

Процесс замены старых возделываемых в производстве сортов новыми районированными, более урожайными сортами с лучшими технологическими качествами продукции.

Производство семян элиты и особенности семеноводства отдельных культур.

Производство семян элиты включает два этапа: выращивание семян в звеньях семеноводства, и дальнейшее их размножение с сохранением высокой сортовой чистоты, урожайных и посевных свойств.

Организация производства сортовых семян.

Планирование семеноводства. Технология выращивания семян.

Приемы ускоренного размножения семян.

Сохранение чистосортности семян, послеуборочная обработка и хранение семян.

Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.

Сортовой и семенной контроль представляет собой систему мероприятий по выращиванию, обработке, заготовку, хранению и реализацию а так же использованию семян.

Интерактивные занятия

Круглый стол. Согласно теме занятия все обучающиеся выступают в роли проponentов, т.е. выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол играет информационную роль и не служит инструментом выработки конкретных решений. При участии в Круглом столе обучающиеся дают ответы на все поставленные вопросы, делают выводы в конце занятия.

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных рабо-тах

Теоретические основы семеноводства.

Понятие о сорте.

Заполнить глоссарий с основными понятиями в семеноводстве

Организация производства сортовых семян в системе семеноводства.

Организация семеноводства в новых экономических условиях.

Рассчитать потребность производства сортовых семян в хозяйстве.

Сортосмена и сортообновление.

Сортосмена и сортообновление.

Выполнить расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве.

Производство семян элиты и особенности семеноводства отдельных культур.

Понятие об элите, репродукциях, категориях, сортовой чистоте.

Рассчитать площади семенных посевов 1 репродукции

Организация производства сортовых семян.

Роль государства в организации семеноводства.

Рассчитать объем производства семян по культурам

Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.

Создание специальных фондов семян.

Заполнить книгу учета поступления семян по культурам.

Вопросы для собеседования

Сохранение чистосортности семян, послеуборочная обработка и хранение семян.

Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.

Сортовой и семенной контроль представляет собой систему мероприятий по выращиванию, обработке, заготовку, хранению и реализацию а так же использованию семян.

Интерактивные занятия

Круглый стол. Согласно теме занятия все обучающиеся выступают в роли проponentов, т.е. выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол играет информационную роль и не служит инструментом выработки конкретных решений. При участии в Круглом столе обучающиеся дают ответы на все поставленные вопросы, делают выводы в конце занятия.

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных работах  
Теоретические основы семеноводства.

Понятие о сорте.

Заполнить глоссарий с основными понятиями в семеноводстве

Организация производства сортовых семян в системе семеноводства.

Организация семеноводства в новых экономических условиях.

Рассчитать потребность производства сортовых семян в хозяйстве.

Сортосмена и сортообновление.

Сортосмена и сортообновление.

Выполнить расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве.

Производство семян элиты и особенности семеноводства отдельных культур.

Понятие об элите, репродукциях, категориях, сортовой чистоте.

Рассчитать площади семенных посевов 1 репродукции

Организация производства сортовых семян.

Роль государства в организации семеноводства.

Рассчитать объем производства семян по культурам

Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.

Создание специальных фондов семян.

Заполнить книгу учета поступления семян по культурам.

Типовые контрольные точки для студентов очной формы обучения

Контрольная точка №1 -

Теоретический вопрос (оценка знаний): (4 балла).

Сортосмена- это...

1. замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.

2. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.

3. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.

4. полная замена старых линий новыми.

5. замена гибридных семян на сортовые.

Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).

Выполнить расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве.

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).

Рассчитать площади семенных посевов 1 репродукции

Контрольная точка №2 -

Теоретический вопрос (оценка знаний): (4 балла).

Сортообновление – это...

1. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.

2. замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.

3. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.

4. полная замена старых линий новыми.

5. замена гибридных семян на сортовые.

Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).

Рассчитать объем производства семян по культурам

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).

Заполнить глоссарий с основными понятиями в семеноводстве

Контрольная точка №3-

Теоретический вопрос (оценка знаний): (4 балла).

Хозяйственная годность семян это...

1. период времени, в течении которого семена сохраняют свои посевные кондиции в соответствии с ГОСТом.

2. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой части партии се-мян.
  3. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у отдельных семян.
  4. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой партии семян или отдельных семян.
  5. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность всей партии семян.
- Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).  
 Рассчитать потребность производства сортовых семян в хозяйстве.  
 Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).  
 Заполнить книгу учета поступления семян по культурам

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Пыльнев В. В., Березкин А. Н. Основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 216 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/267383>

### дополнительная

Л2.1 Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М. Селекция и семеноводство декоративных культур [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/399176>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Долгодворова Л. И., Пыльнев В. В., Буко О. А., Рубец В. С., Котенко Ю. Н. Селекция полевых культур на качество [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212966>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 |                                      |                           |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические основы семеноводства. Сорт и способы опыления растений, Причины ухудшения сортов. Отбор и модификационная изменчивость. Процессы изменчивости сорта и обновления семян.

Организация производства сортовых семян в системе семеноводства. Системы семеноводства полевых культур. Совершенствование организации семеноводства и улучшения качества семян.

Сортосмена и сортообновление. Процесс замены старых возделываемых в производстве сортов новыми районированными, более урожайными сортами с лучшими технологическими качествами продукции.

Производство семян элиты и особенности семеноводства отдельных культур. Производство семян элиты включает два этапа: выращивание семян в звеньях семеноводства, и дальнейшее их размножение с сохранением высокой сортовой чистоты, урожайных и посевных свойств.

Организация производства сортовых семян. Планирование семеноводства. Технология выращивания семян. Приемы ускоренного размножения семян. Сохранение чистосортности семян, послеуборочная обработка и хранение семян.

Сортовой и семенной контроль в семеноводстве. Сортовой и семенной контроль представляет собой систему мероприятий по выращиванию, обработке, заготовку, хранению и реализацию а так же использованию семян.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                          | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 271/ФА<br>ЗР    | специализированная мебель на 180 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Pioneer– 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |

|   |                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования |              |                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                                                                                  | 275/ФА<br>ЗР | специализированная мебель на 25 посадочных мест, классная доска – 1 шт., Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, информационные плакаты. |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Семеноводство, контроль и качество семян» составлена на основе Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура <укажите наименование ВУЗа в настройках программы> по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ от 22.06.2026 г. № 324).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , ксхн Донец И.А.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , ксхн Есаулко Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Семеноводство, контроль и качество семян» рассмотрена на заседании Базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 9 от 09.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Семеноводство, контроль и качество семян» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт аграрной генетики и селекции протокол № 8 от 08.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_