

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»**

ИНСТИТУТ МИРОВЫХ АГРАРНЫХ РЫНКОВ

**КАФЕДРА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ АГРАРНЫЕ РЫНКИ И
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АПК»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИМАР

Краснов Д.Г.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Международная стандартизация и сертификация продукции»

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Мировые аграрные рынки

**(сетевая программа со Ставропольским государственным
аграрным университетом)**

(название программы)

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2025

Рабочая программа дисциплины «Международная стандартизация и сертификация продукции» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21 (в ред.от 13.06.2023г.).

Автор(ы) программы:
Н.В. Чернер, д-р экон. наук, доцент;
С.С. Голованов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (Решетникова М.В.)
(подпись)

Руководитель магистерской программы _____ (Воробьева Н.В.)
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры «Международные аграрные рынки и ВЭД в АПК» Института мировых аграрных рынков МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «___» марта 202__ г. № ___.

Подпись зав. кафедрой: _____ /Чернер Н.В./

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18
11. Иные сведения и (или) материалы	18
12. Лист регистрации внесенных изменений	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знания: Знать национальные системы сертификации, значение сертификатов и знаков соответствия в международной торговле, финансовые аспекты сертификации; Умения: Уметь работать с нормативно-технической документацией на продукцию сельскохозяйственного комплекса; Навыки: Владеть директивами и стандартами для поиска приемлемых вариантов экспорта продукции АПК.
		ИУК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: Знать организационные принципы проведения работ по стандартизации в России; Умения: Уметь найти международные организации по стандартизации, их функции, задачи и полномочия для анализа внешних рынков; Навыки: Владеть навыками для понимания международных систем качества.
		ИУК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знания: Знать принципы построения и нормативную базу сертификации экспортной продукции, процедуру признания иностранных сертификатов; Умения: Уметь находить информацию по стандартизации для анализа требований экспорта продукции АПК; Навыки: Применять международную систему сертификации продукции АПК.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	Знания: Знать роль стандартизации в развитии международного, экономического и научно-технического сотрудничества; Умения: Уметь распознавать технологии в области стандартизации и сертификации; Навыки: Владеть навыками по определению требований к качеству продукции АПК.
ДОПК-8	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Понимает принципы организации и проведения работ в области международной стандартизации	Знания: Знать принципы организации и проведения работ в области международной стандартизации; Умения: Уметь проводить анализ информации о внешних рынках продукции АПК; Навыки: Владеть навыками по составлению разделов в типовых документах: сертификатах и стандартах соответствия.
		ИДОПК-8.2 Умеет составлять и представлять аналитические документы, применяемые в области стандартизации и сертификации	Знания: Знать общую характеристику основных международных и региональных организации по стандартизации (ИСО, МЭК, ЕЭК ООН, ЕОКК и др.); Умения: Уметь составлять и представлять аналитические документы, применяемые в области стандартизации и сертификации; Навыки: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.
ПК-4	Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность	ИПК-4.2 Способен выполнять расчеты экономических показателей с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Знания: Знать экономическую эффективность международной стандартизации; Умения: Уметь применять правила международной сертификации и стандартизации на внешних рынках; Навыки: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать

	хозяйствующих субъектов		экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
--	-------------------------	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная стандартизация и сертификация продукции» относится к блоку Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины - Б1.В.04. Полученные знания по данной дисциплине являются составной частью профессиональной деятельности по данному направлению подготовки.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

В соответствии с назначением основными целями и задачами дисциплины являются формирование знаний и профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам международной торговли; овладение основными стратегиями использования международной стандартизации и сертификации продукции во внешнеэкономической деятельности. Цель курса – дать будущим специалистам понимание роли стандартизации и сертификации продукции в современной экономике и внешнеэкономических связях.

Курс относится к числу специальных дисциплин и является одной из дисциплин, способствующих изучению условий, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	108	3
Аудиторная работа, всего:	72	
в том числе:		
Лекции	36	
Практические занятия/семинары	36	
Самостоятельная работа, всего:	36	
в том числе:		
Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	36	
Контроль	-	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
Тема 1.	Цели, принципы и история стандартизации и сертификации	12	4	4	4	Устный опрос/ Доклад/
Тема 2.	Законодательная база и международные организации в сфере стандартизации и сертификации	12	4	4	4	Устный опрос/ Доклад/Тестир ование
Тема 3.	Виды стандартов, регламенты и гармонизация	12	4	4	4	Устный опрос/ Доклад/Тестир ование
Тема 4.	Цели, принципы и формы подтверждения соответствия	12	4	4	4	Устный опрос/ Доклад/Тестир ование
Тема 5.	Системы, участники и процедуры сертификации	12	4	4	4	Устный опрос/ Индивидуальн ое задание
Тема 6.	Знак соответствия, аккредитация и контроль	12	4	4	4	Устный опрос/ Индивидуальн ое задание
Тема 7.	Отраслевые аспекты стандартизации и сертификации	12	4	4	4	Устный опрос/ Решение практических задач
Тема 8.	Практические примеры и взаимное признание стандартов и сертификатов	12	4	4	4	Устный опрос/ Решение практических задач
Тема 9.	Региональные регуляторики в агросекторе	12	4	4	4	Устный опрос/ Решение практических задач
ИТОГО:		108	36	36	36	
Зачет		-				
Общая трудоемкость		108				

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Цели, принципы и история стандартизации и сертификации.

Цели, задачи и принципы стандартизации. История развития стандартизации в мире и России. Правовые основы сертификации и стандартизации.

Семинар/Практическое занятие по Теме 1.

- 1. Продовольственная безопасность страны и международная стандартизация.*
- 2. Государственная политика, направленная на развитие стандартизации и сертификации.*

Перечень вопросов для обсуждения/ практическое задание:

- 1. Национальная безопасность страны.*
- 2. Международные соглашения в области продовольственных систем.*

Тема 2. Законодательная база и международные организации в сфере стандартизации и сертификации.

Законодательная база стандартизации и технического регулирования в Российской Федерации. Международные и региональные организации (ИСО, Кодекс Алиментариус, ВОЗЖ, МККЗР).

Семинар/Практическое занятие по Теме 2.

- 1. Международная стандартизация: цели, принципы и задачи.*
- 2. Международные организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура.*

Перечень вопросов для обсуждения/ практическое задание:

- 1. Международное сотрудничество в области стандартизации.*
- 2. Основные объекты стандартизации.*

Тема 3. Виды стандартов, регламенты и гармонизация.

Понятие и виды стандартов (ГОСТ, ГОСТ Р, международные стандарты, ТУ). Технические регламенты, их роль, гармонизация и информационное обеспечение.

Семинар/Практическое занятие по Теме 3.

- 1. Задачи сертификации во внешнеэкономической деятельности.*
- 2. Национальные системы сертификации. Организационная структура их деятельности.*

Перечень вопросов для обсуждения/ практическое задание:

- 1. Финансовые аспекты сертификации.*
- 2. Особенности оформления результатов сертификации.*

Тема 4. Цели, принципы и формы подтверждения соответствия.

Цели и принципы сертификации. Формы подтверждения (обязательная/добровольная сертификация, декларирование).

Семинар/Практическое занятие по Теме 4.

- 1. Принципы организации и проведения работ в области международной стандартизации.*
- 2. Значение сертификатов и знаков соответствия в международной торговле.*

Перечень вопросов для обсуждения/ практическое задание:

- 1. Объекты сертификации, области распространения систем по сертификации.*
- 2. Классификация систем по сертификации.*

Тема 5. Системы, участники и процедуры сертификации.

Системы и схемы сертификации. Участники (органы, лаборатории, заявители) и процедуры обязательной/добровольной сертификации.

Семинар/Практическое занятие по Теме 5.

- 1. Планы разработки стандартов.*
- 2. Документы в области стандартизации: виды и условия применения.*

Перечень вопросов для обсуждения/практическое задание

- 1. Техническое регулирование и обязательное подтверждение о соответствии продукции АПК.*
- 2. Понятие технических регламентов.*

Тема 6. Знак соответствия, аккредитация и контроль.

Знак соответствия и правила применения. Аккредитация органов и лабораторий. Государственный контроль за техническими регламентами.

Семинар/Практическое занятие по Теме 6.

- 1. Сущность технических барьеров в международной торговле и пути их преодоления.*
- 2. Практика сертификации и стандартизации в разных странах.*

Перечень вопросов для обсуждения/практическое задание:

- 1. Опыт региональных систем по сертификации.*
- 2. Инспекционный контроль за стабильностью качества сертифицируемой продукции.*

Тема 7. Отраслевые аспекты стандартизации и сертификации.

Стандартизация и сертификация зерна, овощей, фруктов. Стандартизация в мясной и молочной продукции.

Семинар/Практическое занятие по Теме 7.

- 1. Показатели качества и безопасности.*
- 2. Стандарты органической продукции.*

Перечень вопросов для обсуждения/практическое задание:

- 1. Требования к упаковке, маркировке, транспортировке, хранению.*
- 2. Испытание продукции как этап подтверждения соответствия продукции.*

Тема 8. Практические примеры и взаимное признание стандартов и сертификатов.

Примеры сертификации агропродукции. Взаимное признание результатов между странами/системы надзора и их взаимное признание. Защита прав потребителей.

Семинар/Практическое занятие по Теме 8.

- 1. Экономическая эффективность стандартизации.*
- 2. Защита потребителей от некачественной продукции, системы управления качеством продукции на государственном уровне, системы отзыва небезопасной продукции.*

Перечень вопросов для обсуждения/практическое задание:

- 1. Необязательная сертификация продукции как инструмент увеличения стоимости товара.*
- 2. Взаимное признание результатов между странами/системы надзора и их взаимное*

признание.

Тема 9. Региональные регуляторики в агросекторе.

Национальные стандарты GB и системы сертификации (CIQ, GACC). Требования к импорту агропродукции (пестициды, ветеринария, регистрация экспортеров). Практика выхода российских компаний на китайский рынок.

Семинар/Практическое занятие по Теме 9.

- 1. Кейсы сертификации аграрной продукции. Барьеры экспорта*
 - 2. Системы халяль-сертификации в странах GCC и кейсы российских экспортеров*
- Перечень вопросов для обсуждения/ практическое задание:*

- 1. Требования к агропродукции и процедурам для экспортеров из Российской продукции.*
- 2. Взаимодействие компетентных ведомств РФ и КНР, работа по открытию рынка КНР для отечественной продукции.*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для освоения обучающимися курса «Международная стандартизация и сертификация продукции» по изучаемым темам подготовлены вопросы по каждой теме курса для подготовки к семинарскому занятию и практические задания для обсуждения (решения) в аудитории и самопроверки.

Формы самостоятельной работы по темам дисциплины:

1. Работа с учебной и справочной литературой.
2. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
3. Изучение нормативно-правовых актов по изучаемой теме.
4. Подготовка доклада к обсуждению на семинарском занятии по рекомендованным источникам.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства

1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Устный опрос/Доклад
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК-2.4	Тема 2 Тема 3 Тема 4	Устный опрос/Доклад/ Тестирование
3.	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 ИДОПК-8.2	Тема 5 Тема 6	Устный опрос/ Индивидуальное задание
4.	ПК-4. Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-4.2	Тема 7 Тема 8 Тема 9	Устный опрос/ Решение практических задач

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-	Перечень вопросов для обсуждения

		исследовательской или научной темы.	
2.	Решение практических задач	Закрепление теоретических знаний через решение задач, выполнение упражнений, а также обсуждение кейсов.	Перечень практических задач
3.	Тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест
4.	Доклад	Учебная или научно-аналитическая работа, посвященная определенной теме	Перечень тем докладов
5.	Индивидуальное задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Подготовка материала по теме задания

2б) Описание шкал оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа студента полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа студента в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа студента отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа студента не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа студента совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D (67-74%)	Логика слабая, материал недостаточно осмыслен
	E (60-67%)	Логика крайне слабая или отсутствует
РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	A (90-100%)	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B (82-89%)	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C (75-81%)	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения

	D (67-74%)	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E (60-67%)	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D (67-74%)	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E (60-67%)	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа
ДОКЛАД	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D (67-74%)	Логика слабая, материал недостаточно осмыслен
	E (60-67%)	Логика крайне слабая или отсутствует
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	A (90-100%)	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов по международной стандартизации и сертификации продукции
	B (82-89%)	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание основ международной стандартизации и сертификации продукции
	C (75-81%)	Продemonстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос по международной стандартизации и сертификации продукции
	D (67-74%)	Продemonстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос, удовлетворительное знание основ международной стандартизации и сертификации продукции
	E (60-67%)	Продemonстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос, слабое знание основ международной стандартизации и сертификации продукции

3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3а) Вариант тестовых заданий

1. Стандартизация - это

А. Деятельность по совершенствованию предметов, орудий и приемов труда, постоянно фиксирующая наиболее удачные результаты трудовой деятельности;

Б. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

В. Деятельность, связанная с необходимостью строительства большого количества объектов.

2. Основными объектами стандартизации являются:

А. Продукция производства и услуги;

Б. Процессы и системы организации производства (менеджмент);

В. Терминология и условные обозначения;

Г. Средства измерения;

Д. Испытания и измерения, методы их проведения;

Е. Процедуры оценки соответствия продукции предъявляемым требованиям.

3. Техническое регулирование – это

А. Регулирование процесса производства технической продукции;

Б. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, к процессам и услугам, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам и услугам и правовое регулирование отношений в области оценки их соответствия;

В. Процесс установления взаимоотношений производителя продукции с поставщиками.

4. Технический регламент – это

А. Утвержденный процесс производства продукции и поставки ее потребителю;

Б. Свод правил и инструкций должностных лиц, занятых в процессе производства продукции;

В. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

5. Нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации:

А. Региональный стандарт;

Б. Международный стандарт;

В. Межгосударственный стандарт.

6. В соответствии с действующим законодательством комплекс документов по стандартизации включает *(несколько вариантов ответов)*:

- А. Документы национальной системы стандартизации;**
- Б. Общероссийские классификаторы;**
- В. Стандарты организаций, в том числе технические условия;**
- Г. Сводные правил.

7. Оценка эффективности стандартизации должна производиться

А. По всему жизненному циклу продукции;

В. Только на этапе проектирования;

Г. Только на этапе изготовления;

Д. Только на этапе эксплуатации.

8. Что такое «декларирование соответствия»?

А. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов;

Б. Совокупность свойств декларируемой продукции;

В. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий;

Г. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

9. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

А. Сертификат соответствия;

Б. Патент;

В. Стандарт;

Г. Спецификация.

10. Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации?
(несколько вариантов ответа)

А. Общие технические регламенты;

Б. Специальные технические регламенты;

В. Синергетические технические регламенты;

Г. Системные технические регламенты.

3б) Пример тематик индивидуальных работ по направлению международной стандартизации и сертификации продукции

1. Организационные аспекты деятельности международных организаций по сертификации.

2. Практика национальной сертификации в странах-членах ИСО.

3. Сертификация в рамках ЕС.

4. Роль ВТО в сертификации экспортной продукции.

5. Основные элементы сертификации экспорта в России.

6. Международный опыт сертификации сельскохозяйственной продукции.

7. Важнейшие направления европейской политики качества.

8. Мировая практика Контроля качества продукции на безопасность.

9. Обязательная сертификация на импортные товары.

10. Технические барьеры в торговле.

3в) Примеры практических задач

1. Охарактеризуйте технический регламент (ТР) как один из видов ТНПА в области ТНис. Опишите этапы разработки, проверки, пересмотра, изменения, отмены ТР.
2. Определите ряды предпочтительных чисел как теоретическую базу ТНис. Опишите образование рядов предпочтительных чисел на основе геометрической прогрессии. Охарактеризуйте параметрические ряды R и E, их свойства и применение.
3. Определите понятие «Международная стандартизация». Перечислите организации, участвующие в международной стандартизации. Охарактеризуйте международную организацию по стандартизации (ИСО). Опишите цель ее деятельности, структуру, статус, рабочие органы
4. Определите понятие «Международная стандартизация». Перечислите организации, участвующие в международной стандартизации. Охарактеризуйте международную электротехническую комиссию (МЭК). Опишите цель ее деятельности, структуру, статус, рабочие органы.
5. Определите понятие «Международная стандартизация». Перечислите организации, участвующие в международной стандартизации. Охарактеризуйте международную организацию законодательной метрологии (МОЗМ). Опишите цель ее деятельности, структуру, статус, рабочие органы.

3г) Примерные темы докладов

1. Государственная политика, направленная на развитие стандартизации и сертификации.
2. Международные организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура.
3. Национальные системы сертификации. Организационная структура их деятельности.
4. Значение сертификатов и знаков соответствия в международной торговле.
5. Международное сотрудничество в области стандартизации.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. *Международное торговое дело. Учебник под редакцией проф. О.И. Дегтяревой, М. Магистр ИНФРА – М 2011 г.;*
2. *Михеева Е.Н.- Управление качеством. Учебник. 2-ое изд. М. ЮНИТИ. Дана 2012 г. (в базе данных «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/book/112326/>);*
3. *М. Наумов. Качество круглых лесоматериалов в европейских стандартах// Дерево.ру. - №3 2008*
2. *Древесные балансы// «Эксперт Урал» № 23 (36)/3 декабря 2009*

Дополнительная литература:

1. *Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг» с дополнениями от 27 декабря 1995 г.*
2. *Постановление «Об утверждении» Правила проведению сертификации в Российской Федерации от 16.02.1994 г. №3*

3. Постановление от 25 июля 1996 г. №4 «О правилах применения знака соответствия при обязательной сертификации продукции»
4. Постановление от 25 июля 1996 г. №15 («О принятии изменений №1» Порядка проведения сертификации продукции в Российской Федерации).

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и

занятия	задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом нормативных документов. Решение тестовых и ситуационных заданий.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, необходимых для запоминания и являющихся основополагающими в изучаемой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в виде тестовых заданий по всем разделам курса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на литературу, указанную в п.7, конспекты лекций, материалы практических занятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций предусмотрено использование авторских электронных презентаций в виде слайдов и демонстрационных видео материалов, каждый из которых несет в себе необходимую для эффективного обучения учебной дисциплины визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

Программное обеспечение для персонального компьютера предполагает работу в операционной системе не ниже WinXP, комплект прикладных программ MSOffice, программы утилиты (антивирусы, упаковщики и архиваторы, служебные и пр.), программы выхода в сеть Интернет по типу OPERA, GOOGLE и пр. для оперативного соединения с электронными библиотечными системами.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по данному курсу необходимы учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер и проектор для демонстрации слайдов).

Автором курса разработан комплект слайдов для презентации материала в процессе чтения лекций.

11. Иные сведения и (или) материалы

***Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины
«Международная стандартизация и сертификация продукции»
основной профессиональной образовательной программы
направленность (профиль) Мировые аграрные рынки
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика***

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.