

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.07 Налоговое (государственное) регулирование  
предпринимательской деятельности**

38.04.02 Менеджмент

Управление HR-сферой и развитием бизнеса

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Банковский маркетинг» – формирование у магистрантов целостной системы знаний по теоретическим и прикладным аспектам управления банковским маркетингом и его спецификой в современных условиях российской банковской системы

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Риск-менеджмент

Ресурсная политика коммерческого банка

Организационные структуры управления банком Ознакомительная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Риск-менеджмент

Ресурсная политика коммерческого банка

Организационные структуры управления банком Методы научных исследований в менеджменте

Практика по профилю профессиональной деятельности

Риск-менеджмент

Ресурсная политика коммерческого банка

Организационные структуры управления банком Управленческая экономика

Освоение дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Управление инновациями и новые технологии

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	10	22		76		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	6				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Теоретические основы банковского маркетинга									
1.1.	Содержание и специфика банковского маркетинга	2	4		4		2		Собеседование	
1.2.	Основные цели, задачи и принципы маркетинга в банке	2	6	2	4		6		Тест	
1.3.	Организация маркетинговой деятельности в банке	2					8		Тест	
1.4.	Выявление имеющихся возможностей банка	2					8		Тест	
1.5.	Контрольная точка № 1	2	1		1		4	КТ 1	Контрольная работа	
2.	2 раздел. Выявление возможностей банка									
2.1.	Анализ рыночных возможностей	2	6	2	4		8		Тест	
2.2.	Отбор целевых рынков	2	4	2	2		8		Тест	
2.3.	Контрольная точка № 2	2	1		1		4	КТ 2	Контрольная работа	

3.	3 раздел. Маркетинговая служба и система маркетингового контроля								
3.1.	Система планирования	2	4	2	2		8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.2.	Организационная структура и маркетинговая служба банка	2							Тест
3.3.	Система маркетингового контроля	2	4	2	2		8		Тест
3.4.	Банковская конкуренция	2	1		1		8		Тест
3.5.	Контрольная точка № 3	2	1		1		4	КТ 3	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	10	22		76		
	Итого		108	10	22		76		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Содержание и специфика банковского маркетинга	Содержание и специфика банковского маркетинга. Факторы, вызвавшие необходимость применения маркетинга в банковской сфере	/-
Основные цели, задачи и принципы маркетинга в банке	Цели маркетинга в банке. Задачи маркетинга в банке. Характер маркетинговой деятельности. Принципы маркетинга. Основные проблемы банковского маркетинга. Активный и пассивный маркетинг	2/-
Организация маркетинговой деятельности в банке	Организация маркетинговой деятельности в банке. Цели и задачи банка	/-
Выявление имеющихся возможностей банка	Оценка имеющихся возможностей банка. Анализ баланса банка. Функциональный анализ. Структурный анализ. Структура средств – Брутто. Анализ структуры активных операций. Анализ структуры доходов. Анализ структуры расходов. Анализ прибыли. Показатели рентабельности. Операционный анализ	/-
Анализ рыночных возможностей	Система маркетинговой информации. Система внутренней отчетности. Источники внутренней информации. Система сбора внешней информации. Система маркетинговых исследований. Выявление проблем и формулировка целей исследования. Формулировка постановки проблемы целей.	2/-

	Отброс источников информации. Сбор информации. Анализ собранной информации. Представление результатов исследования. Система анализа информации. Среда маркетинга. Микросреда. Макросреда. Розничный и оптовый рынок. Факторы, оказывающие влияние на клиента. Мотивы клиента. Оптовый рынок. Выявление маркетинговых возможностей	
Отбор целевых рынков	Изучение спроса. Сегментирование рынка. Отбор целевых сегментов. Позиция банковских услуг на рынке	2/-
Система планирования	Стратегическое планирование. Планирование комплекса маркетинга. Продуктовая стратегия. Ценовая стратегия. Стратегия реализации. Коммуникационная стратегия	2/-
Организационная структура и маркетинговая служба банка	Бюрократические организационные структуры. Адаптивные организационные структуры. Централизованные организационные структуры	/-
Система маркетингового контроля	Виды маркетингового контроля. Контроль за выполнением планов. Контроль за рентабельностью. Ревизия маркетинга	2/-
Банковская конкуренция	Особенностями банковской конкуренции. Закономерности банковской конкуренции. Структура информации о конкурентах. Анализ стратегии конкурента. Оценка стратегических возможностей конкурента	/-
Итого		10

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Содержание и специфика банковского маркетинга	Содержание и специфика банковского маркетинга	Пр	4/1/-
Основные цели, задачи и принципы маркетинга в банке	Основные цели, задачи и принципы маркетинга в банке	Пр	4/1/-
Организация маркетинговой деятельности в банке	Организация маркетинговой деятельности в банке	Пр	0/-/-
Выявление имеющихся возможностей банка	Выявление имеющихся возможностей банка	Пр	0/-/-
Контрольная точка	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/-

№ 1			
Анализ рыночных возможностей	Анализ рыночных возможностей	Пр	4/2/-
Отбор целевых рынков	Отбор целевых рынков	Пр	2/2/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/-
Система планирования	Система планирования	Пр	2/-/-
Организационная структура и маркетинговая служба банка	Организационная структура и маркетинговая служба банка	Пр	0/-/-
Система маркетингового контроля	Система маркетингового контроля	Пр	2/2/-
Банковская конкуренция	Банковская конкуренция	Пр	1/-/-
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	1/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Содержание и специфика банковского маркетинга	2
Основные цели, задачи и принципы маркетинга в банке	6
Организация маркетинговой деятельности в банке	8
Выявление имеющихся возможностей банка	8

Контрольная точка № 1	4
Анализ рыночных возможностей	8
Отбор целевых рынков	8
Контрольная точка № 2	4
Система планирования	8
Организационная структура и марке-инговая служба банка	0
Система маркетингового контроля	8
Банковская конкуренция	8
Контрольная точка № 3	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Содержание и специфика банковского маркетинга. Содержание и специфика банковского маркетинга	Л1.1, Л1.7, Л1.8	Л2.1	
2	Основные цели, задачи и принципы маркетинга в банке. Основные цели, задачи и принципы маркетинга в банке			
3	Организация маркетинговой деятельности в банке. Организация маркетинговой деятельности в банке	Л1.10		Л3.5
4	Выявление имеющихся возможностей банка. Выявление имеющихся возможностей банка			
5	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1			
6	Анализ рыночных возможностей. Анализ рыночных возможностей			
7	Отбор целевых рынков. Отбор целевых рынков			
8	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2			
9	Система планирования. Система планирования			
10	Организационная структура и маркетинговая служба банка. Организационная структура и маркетинговая служба банка			
11	Система маркетингового контроля. Система маркетингового контроля			
12	Банковская конкуренция. Банковская конкуренция			

13	Контрольная точка № 3. Контрольная точка № 3			
----	--	--	--	--

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.1:Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	Методы научных исследований в менеджменте	x			
	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	
	Управленческая экономика	x			

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	0
КТ 2	Контрольная работа	0

КТ 3	Контрольная работа	0	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>0</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		70	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Контрольная работа	0	
КТ 3	Контрольная работа	0	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности»**

Вопросы к зачету

1. Объясните смысл понятия «банковская продукция»?
2. Охарактеризуйте рынок банковских услуг.
3. Какие элементы маркетинга имеют преобладающее значение в деятельности банка и почему?
4. Как бы Вы раскрыли понятие «комплекс маркетинга»?
5. Какие маркетинговые шаги Вы бы осуществили, став вице- президентом банка по маркетингу?
6. Какова связь между ускорением расчетов и финансовым результатам банка? В чем она конкретно выражается?
7. Какие новые услуги для клиентов банка Вы могли бы предложить?
8. Какие мероприятия могли бы увеличить приток новых вкладов в банк?
9. Согласны ли Вы с утверждением, что банковский маркетинг направлен в первую очередь на ускорение денежного оборота? Если да, то что банку необходимо для этого делать?
10. Какие конкретные действия Вы могли бы предложить для расширения клиентской базы и повышения качества обслуживания?
11. Как Вы понимаете термин «конкурентоспособность»?
12. Для чего нужно проводить анализ стратегии конкурентов?
13. Какие основные формы (виды) банковской конкуренции?
14. Как Вы понимаете смысл понятия «управление конкурентоспособностью»?
15. В чем специфика банковского маркетинга?
16. Какие концепции маркетинга Вы знаете?

17. Каковы специфические характеристики банковской продукции?
18. Какими уровнями характеризуется банковский продукт?
19. Какие причины (факторы) вызывают необходимость применения маркетинга в банковской сфере?
20. Назовите основные цели банковского маркетинга.
21. Какие основные задачи маркетинга Вы можете перечислить?
22. Какие цели маркетинга Вы бы сформулировали, будучи руководителем маркетингового направления?
23. Как бы Вы дополнили перечень задач маркетинга в банке?
24. Какими показателями оперирует маркетинг?
25. Как Вы понимаете ступенчатый характер маркетинговой деятельности?
26. Какие основные принципы маркетинга Вам известны?
27. Можете ли Вы дополнить перечень принципов маркетинга?
28. Какими приемами пользуются маркетологи?
29. Что такое «активный» и «пассивный» маркетинг?
30. Что такое «фокус-группа» и ее назначение ?

#### Практические задания:

##### Задача 1: Увеличение депозитной базы

Один из банков стремится увеличить свою депозитную базу на 15% за год. Текущий объем депозитов составляет 200 миллионов рублей. Рассчитать необходимую ежемесячную приростную долю депозитов, чтобы достичь поставленной цели.

##### Задача 2: Привлечение новых клиентов

Банк планирует увеличить количество новых клиентов на 25% в течение 6 месяцев. Текущий ежемесячный прирост новых клиентов составляет 300 человек. Рассчитать, на сколько новых клиентов должен увеличить банк свой прирост каждый месяц, чтобы достичь целевого показателя.

##### Решение:

##### Задача 3: Расчет эффективности рекламной кампании

Банк провел рекламную кампанию, которая стоила 1,5 миллиона рублей. В результате было привлечено 2000 новых клиентов. Рассчитать стоимость привлечения одного клиента (CPL - Cost Per Lead).

##### Задача 4: Возврат инвестиций (ROI)

За квартал банк вложил 3 миллиона рублей в маркетинговые акции, что позволило привлечь 5000 новых клиентов, каждый из которых принёс банку прибыль в 1000 рублей. Рассчитать возврат инвестиций (ROI).

##### Задача 5: Прогнозирование объема продаж

Банк планирует увеличить продажи своих новых кредитных продуктов на 10% в течение следующего года. Текущие годовые продажи составляют 50 миллионов рублей. Рассчитать прогнозируемый объем продаж на следующий год.

##### Задача 6: Определение оптимального бюджета на маркетинг

Банк планирует выделять на маркетинговые акции 8% от общей суммы депозитов. Если объем депозитов банка составляет 500 миллионов рублей, рассчитать оптимальный бюджет на маркетинг.

#### Вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте рынок банковских услуг.
2. Какие элементы маркетинга имеют преобладающее значение в деятельности банка и почему?
3. Как бы Вы раскрыли понятие «комплекс маркетинга»?
4. Какие маркетинговые шаги Вы бы осуществили, став вице- президентом банка по маркетингу?
5. Какова связь между ускорением расчетов и финансовым результатам банка? В чем

она конкретно выражается?

6. Какие новые услуги для клиентов банка Вы могли бы предложить?
7. Какие мероприятия могли бы увеличить приток новых вкладов в банк?

Тематика докладов

1. Банковский маркетинг и его развитие в России.
2. Специфика и концепции банковского маркетинга...
3. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью
4. Современные маркетинговые технологии

Тестовые задания

Что такое банковский маркетинг?

- А) Привлечение клиентов путем снижения процентных ставок  
В) Комплекс мероприятий по продвижению банковских услуг и удовлетворению потребностей клиентов

- С) Увеличение числа сотрудников в банке  
D) Процесс кредитования только юридических лиц

2. Какой из следующих элементов не является частью маркетинговой стратегии банка?

- А) Продукт  
В) Цена  
С) Прогнозирование экономического роста  
D) Продвижение

3. Какой инструмент используется для оценки потребностей клиентов в банковских услугах?

- А) SWOT-анализ  
В) Опрос  
С) Исторические данные  
D) Конкуренция

4. Что такое сегментация рынка в банковском маркетинге?

- А) Процесс создания новых услуг  
В) Разделение рынка на группы потребителей с общими характеристиками  
С) Увеличение численности сотрудников  
D) Принятие новых законов

5. Какой из перечисленных факторов не влияет на принятие решения клиентом о выборе банка?

- А) Процентные ставки  
В) Удобство расположения офиса  
С) Цвет логотипа банка  
D) Качество обслуживания

6. Какой тип маркетинга предполагает взаимодействие с потребителями через интернет?

- А) Традиционный маркетинг  
В) Онлайн-маркетинг  
С) Профессиональный маркетинг  
D) Холодные звонки

7. Какой из следующих методов является традиционным инструментом продвижения банковских услуг?

- А) Социальные сети  
В) Телевизионная реклама  
С) Email-маркетинг  
D) Контент-маркетинг

8. Что из перечисленного относится к уникальному предложению банка?

- А) Бесплатное обслуживание  
В) Высокие процентные ставки  
С) Надежность и безопасность  
D) Широкий выбор продуктов

9. Какой из следующих показателей служит ключевым индикатором эффективности банковского маркетинга?
- A) Число сотрудников
  - B) Уровень удовлетворенности клиентов
  - C) Объем операционных затрат
  - D) Цвет банкомата
10. Как называется процесс, когда банк анализирует, как его реклама воспринимается клиентами?
- A) SWOT-анализ
  - B) Анализ отзывов
  - C) Мониторинг репутации
  - D) Оптимизация бюджета
11. Что из перечисленного является целью рекламной кампании банка?
- A) Снижение заработной платы сотрудников
  - B) Увеличение числа клиентов
  - C) Закрытие офисов
  - D) Продление сроков кредитования
12. Какой метод исследования рынка наиболее актуален для изучения потребительских предпочтений?
- A) Анализ публикаций
  - B) Фокус-группы
  - C) Наблюдение
  - D) Математическое моделирование
13. Что такое брендинг в контексте банковского маркетинга?
- A) Установка банкоматов
  - B) Создание и продвижение имиджа банка
  - C) Открытие новых филиалов
  - D) Заказ рекламных материалов
14. Какой из следующих показателей не относится к финансовым показателям банка?
- A) Чистая прибыль
  - B) Число клиентов
  - C) Коэффициент ликвидности
  - D) Доходность активов
15. Какой аспект клиентского обслуживания является самым важным?
- A) Скорость обслуживания
  - B) Уровень комфорта
  - C) Внешний вид сотрудников
  - D) Программное обеспечение
16. Какой из следующих аспектов определяет цену банковской услуги?
- A) Только внутренние затраты банка
  - B) Конкуренция и рыночные условия
  - C) Строгое соблюдение норм законодательства
  - D) Личное мнение руководства банка
17. Какой термин описывает процесс создания нематериальной ценности для клиента банком?
- A) Инновация
  - B) Услуга
  - C) Бренд
  - D) Сервис
18. Что из перечисленного является основным преимуществом онлайн-банкинга?
- A) Высокие комиссии
  - B) Ограничение по времени работы
  - C) Удобство доступа 24/7
  - D) Личное общение с менеджером
19. Какой метод используется для изучения поведения клиентов банка через анализ данных?

- A) Моделирование
- B) Бенчмаркинг
- C) Анализ больших данных
- D) Опросы

20. Что из перечисленного не является целевой аудиторией банка?

- A) Физические лица
- B) Малые предприятия
- C) Компании с высокой капитализацией
- D) Политические партии

Практические задания:

Задача 1: Увеличение депозитной базы

Один из банков стремится увеличить свою депозитную базу на 15% за год. Текущий объем депозитов составляет 200 миллионов рублей. Рассчитать необходимую ежемесячную приростную долю депозитов, чтобы достичь поставленной цели.

Задача 2: Привлечение новых клиентов

Банк планирует увеличить количество новых клиентов на 25% в течение 6 месяцев. Текущий ежемесячный прирост новых клиентов составляет 300 человек. Рассчитать, на сколько новых клиентов должен увеличить банк свой прирост каждый месяц, чтобы достичь целевого показателя.

Решение:

Задача 3: Расчет эффективности рекламной кампании

Банк провел рекламную кампанию, которая стоила 1,5 миллиона рублей. В результате было привлечено 2000 новых клиентов. Рассчитать стоимость привлечения одного клиента (CPL - Cost Per Lead).

Задача 4: Возврат инвестиций (ROI)

За квартал банк вложил 3 миллиона рублей в маркетинговые акции, что позволило привлечь 5000 новых клиентов, каждый из которых принёс банку прибыль в 1000 рублей. Рассчитать возврат инвестиций (ROI).

Задача 5: Прогнозирование объема продаж

Банк планирует увеличить продажи своих новых кредитных продуктов на 10% в течение следующего года. Текущие годовые продажи составляют 50 миллионов рублей. Рассчитать прогнозируемый объем продаж на следующий год.

Задача 6: Определение оптимального бюджета на маркетинг

Банк планирует выделять на маркетинговые акции 8% от общей суммы депозитов. Если объем депозитов банка составляет 500 миллионов рублей, рассчитать оптимальный бюджет на маркетинг.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Ершов В. Д. Промышленная технология продукции общественного питания [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2011. - 232 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=4882](https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4882)

Л1.2 Ким С. А. Маркетинг [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Дашков и К, 2017. - 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93392>

Л1.3 Синяева И. М., Земляк В. В., Синяев В. В. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2017. - 266 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93409>

- Л1.4 Скоробогатых И. И., Сидорчук Р. Р. Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 589 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1003504>
- Л1.5 Синяева И. М. Маркетинг для магистров [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Аспирантура, Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 368 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=371579>
- Л1.6 Синяева И. М., Романенкова О. Н., Синяев В. В. Маркетинг услуг [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2021. - 252 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229448>
- Л1.7 Вискова И. А. Банковский маркетинг:учеб.-метод. пособие для вузов по специальности "Банковский менеджмент". - Оренбург: ОГАУ, 2006. - 148 с.
- Л1.8 Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Гурнович Т. Г., Латышева Л. А., Лапина Е. Н., Кулешова Л. В., Остапенко Е. А., Скребцова Т. В., Собченко Н. В., Шамрина С. Ю. Маркетинг банковских услуг:учебное пособие для самостоятельной работы магистрантов программы «Банки и банковское дело» направления 080100.68 – «Экономика». - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 1,04 МБ
- Л1.9 Куренная В. В., Аливанова С. В., Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В. Основы маркетинга:рабочая тетр. для практ. заданий и самостоят. работы [для студентов направления 38.03.04 – Гос. и муницип. упр.]. - Ставрополь, 2019. - 0,99 МБ
- Л1.10 Мелентьева О. В. Маркетинг в банке [Электронный ресурс]:учеб. пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «экономика», профиль «маркетинг», профиль «рекламный бизнес», программы бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/322988>

#### **дополнительная**

- Л2.1 Ким С. А. Маркетинг [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 260 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=513272>
- Л2.2 Стратегический маркетинг [Электронный ресурс]:сборник статей. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 224 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=924980>
- Л2.3 Синяева И. М., Земляк С. В. Маркетинг в коммерции [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 548 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=415418>
- б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.
- Л3.1 Синяева И. М., Земляк В. В., Синяев В. В. Маркетинг торговли [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Дашков и К, 2014. - 752 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56245](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56245)
- Л3.2 Морозов Ю. В., Гришина В. Т. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2016. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93346>
- Л3.3 Тюрин Д. В., Карпова С. В., Гадиёв Г. А., Жильцов Д. А. Управление маркетингом [Электронный ресурс]:учебник и практикум; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2017. - 366 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103724>
- Л3.4 Козленко Н. Н., Ларионов Г. В. Маркетинг [Электронный ресурс]:учеб. пособие (в схемах) ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 106 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=514651>
- Л3.5 Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Маркетинг [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 233 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=391310>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	Официальный сайт справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---	--	---

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Банковский маркетинг» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Банковский маркетинг» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период кон-тактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Остапенко Е.А.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Томилина Е.П.

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Шамрина С.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 26 от 25.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП \_\_\_\_\_