

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
экономического факультета  
Кусакина Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.29 Система государственного управления**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Муниципальное управление

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Формирование системы знаний о государственном управлении как формах публичного управления, а также выявление универсального и особенного в объектах, субъектах и методах государственного управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	<b>знает</b> нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности <b>умеет</b> соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> навыками соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1 Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти	<b>знает</b> основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти <b>умеет</b> планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти <b>владеет навыками</b> выками планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	<b>знает</b> нормы служебного права в своей профессиональной деятельности <b>умеет</b> анализировать и применять нормы служебного права в своей профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> навыками анализа и применения норм служебного права в своей профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного управления» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Система государственного управления» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

История государственного и муниципального управления в России

Конституционное право

Ознакомительная практика

Правоведение

Правотворчество

Этика профессиональной деятельности

Введение в профессиональную деятельность

Основы государственного и муниципального управления

Освоение дисциплины «Система государственного управления» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Моделирование социально-экономических процессов

Муниципальное право

Организационно-управленческая практика

Организация государственного и муниципального управления за рубежом

Разработка управленческих решений

Система муниципального управления

Уголовное право

Государственная и муниципальная служба

Государственные и муниципальные органы управления в РФ

Земельное право

Принятие и исполнение государственных решений

Региональное размещение производительных сил

Трудовое право

Управление развитием территорий

Государственное регулирование экономики

Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований

Управление государственной и муниципальной собственностью

Управление государственным и муниципальным сектором экономики

Управление государственными и муниципальными финансами

Административное право

Государственная и муниципальная кадровая политика

Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Региональное управление и территориальное планирование

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Система государственного управления» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек-ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра-бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
3	144/4	24	30		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	6				
практической подготовки		6	6		14		

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиже ния компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1 Основы государственного управления									
1..										
2.	2 раздел. Раздел 2 Разделение властей: задачи, функции и принципы									
2..										
Промежуточная аттестация										
Итого										
Итого										

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен**

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система государственного управления» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Система государственного управления».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Система государственного управления».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система государственного управления».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Система государственного управления»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Административное право							x	
	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Государственная и муниципальная кадровая политика							x	x
	Государственная и муниципальная служба					x			
	Гражданское право			x					
	Земельное право					x			
	Конституционное право		x						
	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления								x
	Муниципальное право				x				
	Ознакомительная практика		x						
	Организационно-управленческая практика				x		x		
	Основы государственного и муниципального управления	x							
Принятие и исполнение государственных решений						x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Система муниципального управления				x				
	Трудовое право					x			
	Уголовное право				x				
ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти	Антикризисное управление			x					
	Государственное регулирование экономики						x		
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					x			
	Моделирование социально-экономических процессов				x				
	Организационно-управленческая практика				x		x		
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом				x				
	Основы государственного и муниципального управления	x							
	Преддипломная практика								x
	Принятие и исполнение государственных решений						x		
	Разработка управленческих решений				x				
	Региональное размещение производительных сил						x		
	Региональное управление и территориальное планирование								x
	Система муниципального управления				x				
	Управление государственной и муниципальной собственностью							x	
	Управление государственным и муниципальным сектором экономики							x	
	Управление государственными и муниципальными финансами							x	
	Управление развитием территорий						x		
Управление социально-экономическим потенциалом региона				x	x				
ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной	Административное право							x	
	Государственная и муниципальная кадровая политика							x	x
	Государственная и муниципальная служба					x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
деятельности	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					x			
	Конституционное право		x						
	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Система государственного управления» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Система государственного управления» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Система государственного управления»**

Вопросы по дисциплине «Система государственного управления» для студентов по направлению

«Государственное и муниципальное управление»

1. Администрация президента РФ
2. Взаимодействие ветвей власти субъектов РФ
3. Виды нормативных актов, издаваемые органами государственной власти.
4. Государственная дума, структура и функции
5. Государственное управление социальной сферой.
6. Законодательная власть в субъектах РФ
7. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
8. Исполнительная власть в субъектах РФ
9. Классификация органов государственной власти
10. Контроль за исполнением нормативных актов
11. Место и роль Правительства при различных формах правления
12. Общая характеристика Правительства
13. Определение государства, его признаки, виды.
14. Организация контроля за реализацией госполитки.
15. Основные направления региональной политики
16. Основные стадии разработки и принятия нормативных актов.
17. Основные функции и полномочия Президента РФ.
18. Основные этапы реализации нормативных актов.
19. Парламент РФ, его характеристика
20. Понятие «система государственного управления».
21. Понятие законности и его содержание.
22. Понятие и классификация органов государственной власти в РФ
23. Понятие и правовой статус органов государственной власти
24. Понятие и роль законодательной власти.
25. Понятие нормативных, нормативно-правовых и индивидуальных нормативных актов.
26. Понятие региональной политики и регионального управления.
27. Понятие статуса главы государства.
28. Понятие формы государства
29. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ
30. Порядок избрания Президента РФ

31. Порядок формирования и структура Правительства РФ
32. Правительство РФ, его статус
33. Президент РФ, его положение в системе органов власти.
34. Признаки государственного управления.
35. Признаки государственного управления.
36. Принципы обеспечения законности
37. Принципы регионального управления
38. Принципы региональной политики.
39. Прокуратура РФ, ее статус
40. Процедура принятия законопроектов в Ставропольском крае
41. Регламент деятельности Правительства РФ
42. Роль законодательной власти в государстве.
43. Роль исполнительной власти в государстве
44. Роль общества и государственных органов в обеспечении законности.
45. Роль судебной системы в государстве и ее самостоятельность
46. Система органов государственной власти в субъектах РФ
47. Совет федерации, структура и функции
48. Социальная защита населения, как направление социальной политики.
49. Социальная политика в области труда и занятости.
50. Социальная политика государства и ее основные направления.
51. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция
52. Типы государства
53. Требования к кандидату на должность судьи. Статус судьи.
54. Федеральные органы государственной власти и принцип разделения властей.
55. Форма правления
56. Формы государственного устройства
57. Формы участия государства в региональной политике.
58. Функции государства
59. Цели и основные задачи государственного управления
60. Эффективность государственного управления: понятия и критерии

#### Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ государственного управления агропромышленным комплексом региона.
2. Анализ и совершенствование механизмов программно-целевого управления территориальным развитием в Российской Федерации.
3. Анализ методов и инструментов реализации государственной молодежной политика.
4. Анализ практики реализации полномочий Российской Федерации в управлении агропромышленным комплексом.
5. Анализ системы государственного управления комплексным социальноэкономическим развитием Российской Федерации.
6. Виды государственной политики, их содержание и методы реализации.
7. Государственная поддержка предпринимательства: проблемы и пути их решения.
8. Государственная политика развития сельского хозяйства и ее результаты.
9. Государственное регулирование малого бизнеса в России (сравнительный анализ в субъектах РФ)
10. Государственное управление миграционными потоками на территории Российского государства.
11. Государственное управление приоритетами современной промышленной политики.
12. Исследование особенностей основных этапов формирования и реализации государственной инвестиционной политики.
13. Исследование путей совершенствования организации государственного управления развитием малого предпринимательства.

14. Исследование путей совершенствования организации государственного управления социальной защитой населения в Российской Федерации.
15. Конституционные полномочия Президента РФ, особенности их реализации.
16. Контроль за реализацией государственной политики в государственном управлении.
17. Критерии оценки управленческой деятельности в системе государственного управления.
18. Критерии эффективности государственного управления.
19. Методы и инструменты стимулирования развития импортозамещения в Российской Федерации
20. Необходимость и формы государственной поддержки агропромышленного комплекса.
21. Необходимость и формы контроля в системе государственного управления.
22. Организация проектной деятельности в органах государственной власти (на примере федерального министерства РФ).
23. Основные направления деятельности правительства: формирование механизмов реализации.
24. Оценка механизмов стратегического планирования социальноэкономического развития

России.

25. Оценка взаимодействия органов государственного управления и средств массовой информации (на примере конкретного органа государственной власти)
26. Оценка механизмов реализации государственной экологической политики.
27. Оценка практики реализации функций государственного управления в развитии промышленного комплекса.
28. Оценка системы сдержек и противовесов в формировании демократической основы государственного управления.
29. Оценка эффективности и результативности деятельности федерального органа исполнительной власти (на конкретном примере по выбору студента).
30. Проблема повышения эффективности государственного управления: основные направления деятельности Правительства РФ по ее решению.
31. Проблемы государственного управления и распоряжения собственностью субъекта Федерации.
32. Проектный подход в реализации государственной политики. Организация государственного проектного управления.
33. Реализация миграционной политики на уровне субъекта Федерации.
34. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы
35. Роль законодательных органов власти в системе государственного управления.
36. Система органов государственной власти федерального уровня.
37. Совершенствование взаимодействия федеральных и региональных органов власти в сфере контроля и надзора.
38. Современные подходы к оценке реализации переданных полномочий Российской Федерации субъектам РФ в сфере социальной защиты населения.
39. Социальная эффективность государственного управления.
40. Сравнительный анализ государственного антикризисного управления в России и за рубежом (зарубежная страна по выбору).
41. Сравнительный анализ и оценка программ социальной защиты безработных в России и за рубежом.
42. Сравнительный анализ формирования и содержания деятельности

представительного органа власти в РФ и США.

43. Сравнительный анализ формирования и содержания деятельности представительного органа власти в РФ и ФРГ.

44. Стратегия социально-экономического развития РФ: формирование механизмов ее реализации.

45. Структура и функции Правительства РФ. Положение правительства в системе государственного управления.

46. Судебная система Российской Федерации: основные направления реформы.

47. Управление бюджетом в системе государственного управления.

48. Управление государственными программами.

49. Федеральное собрание, полномочия Государственной Думы и Совета Федерации, их организационная структура.

50. Федеральные министерства и ведомства: структура и механизм функционирования.

51. Федеральные округа в системе реализации государственной региональной политики

52. Финансовое регулирование в системе государственного управления.

53. Формирование и структура федеральных целевых программ.

54. Формирование целей и задач государственного управления пространственным развитием на современном этапе.

55. Центральные, региональные органы государственного управления и органы муниципального управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Примерная

тематика курсовых работ

1. Анализ государственного управления агропромышленным комплексом региона.

2. Анализ и совершенствование механизмов программно-целевого управления территориальным развитием в Российской Федерации.

3. Анализ методов и инструментов реализации государственной молодежной политика.

4. Анализ практики реализации полномочий Российской Федерации в управлении агропромышленным комплексом.

5. Анализ системы государственного управления комплексным социальноэкономическим развитием Российской Федерации.

6. Виды государственной политики, их содержание и методы реализации.

7. Государственная поддержка предпринимательства: проблемы и пути их решения.

8. Государственная политика развития сельского хозяйства и ее результаты.

9. Государственное регулирование малого бизнеса в России (сравнительный анализ в субъектах РФ)

10. Государственное управление миграционными потоками на территории Российского государства.

11. Государственное управление приоритетами современной промышленной политики.

12. Исследование особенностей основных этапов формирования и реализации государственной инвестиционной политики.

13. Исследование путей совершенствования организации государственного управления развитием малого предпринимательства.

14. Исследование путей совершенствования организации государственного управления социальной защитой населения в Российской Федерации.

15. Конституционные полномочия Президента РФ, особенности их реализации.

16. Контроль за реализацией государственной политики в государственном управлении.

17. Критерии оценки управленческой деятельности в системе

государственного управления.

18. Критерии эффективности государственного управления.

19. Методы и инструменты стимулирования развития импортозамещения в Российской Федерации

20. Необходимость и формы государственной поддержки агропромышленного комплекса.

21. Необходимость и формы контроля в системе государственного управления.

22. Организация проектной деятельности в органах государственной власти (на примере федерального министерства РФ).

23. Основные направления деятельности правительства: формирование механизмов реализации.

24. Оценка механизмов стратегического планирования социальноэкономического развития

России.

25. Оценка взаимодействия органов государственного управления и средств массовой информации (на примере конкретного органа государственной власти)

26. Оценка механизмов реализации государственной экологической политики.

27. Оценка практики реализации функций государственного управления в развитии промышленного комплекса.

28. Оценка системы сдержек и противовесов в формировании демократической основы государственного управления.

29. Оценка эффективности и результативности деятельности федерального органа исполнительной власти (на конкретном примере по выбору студента).

30. Проблема повышения эффективности государственного управления: основные направления деятельности Правительства РФ по ее решению.

31. Проблемы государственного управления и распоряжения собственностью субъекта Федерации.

32. Проектный подход в реализации государственной политики.

Организация государственного проектного управления.

33. Реализация миграционной политики на уровне субъекта Федерации.

34. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы

35. Роль законодательных органов власти в системе государственного управления.

36. Система органов государственной власти федерального уровня.

37. Совершенствование взаимодействия федеральных и региональных органов власти в сфере контроля и надзора.

38. Современные подходы к оценке реализации переданных полномочий Российской Федерации субъектам РФ в сфере социальной защиты населения.

39. Социальная эффективность государственного управления.

40. Сравнительный анализ государственного антикризисного управления в России и за рубежом (зарубежная страна по выбору).

41. Сравнительный анализ и оценка программ социальной защиты безработных в России и за рубежом.

42. Сравнительный анализ формирования и содержания деятельности представительного органа власти в РФ и США.

43. Сравнительный анализ формирования и содержания деятельности представительного органа власти в РФ и ФРГ.

44. Стратегия социально-экономического развития РФ: формирование механизмов ее реализации.

45. Структура и функции Правительства РФ. Положение правительства в системе государственного управления.

46. Судебная система Российской Федерации: основные направления

реформы.

47. Управление бюджетом в системе государственного управления.

48. Управление государственными программами.

49. Федеральное собрание, полномочия Государственной Думы и Совета Федерации, их организационная структура.

50. Федеральные министерства и ведомства: структура и механизм функционирования.

51. Федеральные округа в системе реализации государственной региональной политики

52. Финансовое регулирование в системе государственного управления.

53. Формирование и структура федеральных целевых программ.

54. Формирование целей и задач государственного управления пространственным развитием на современном этапе.

55. Центральные, региональные органы государственного управления и органы муниципального управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений.

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса

1. Раскройте методологию государственного управления.
2. Дайте характеристику парламентской республике.
3. В чем характерные особенности президентской республики? 4. В чем заключаются признаки гражданского общества?
5. Дайте характеристику российской государственности.
6. В чем сущность экономического и административного управления? 7. Охарактеризуйте систему органов государственной власти.
8. Назовите предметы ведения Российской Федерации.
9. Рассмотрите статус субъектов РФ и предметы их ведения.
10. Назовите федеральные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.
11. Как регулируется порядок образования органов государственной власти субъектов РФ? 12. Каковы функции и структура органов администрации края?
13. Охарактеризуйте задачи улучшения взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.

Пример контрольной точки 1:

1. Выберите правильные ответы. По срокам полномочий органы государства делятся на:
  - а) постоянные
  - б) временные
  - в) краткосрочные г) долгосрочные
2. Введите ответ.  
...высшее государственное должностное лицо, считающееся верховным представителем государства
3. Сопоставьте
  - а) Принцип народовластия б) Принцип федерализма в) Принцип светскости
  - 1 означает взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и религиозных организаций в государственные дела
  - 2 выражается в единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, а также в том, что во взаимоотношениях с федеральными органами все субъекты Федерации между собой равноправны.
  - 3 означает, что верховной властью в стране наделяются органы, которым народ вручает соответствующие полномочия на им же определенных условиях.
- 4 Исключите неверный ответ. Органы государственной власти классифицируются на различные виды по а) уровню деятельности

- б) характеру выполняемых задач в) по срокам полномочий  
г) по характеру воздействия на управленческий объект
- 5 Выберите правильный ответ. Президент координирует работу а) исполнительной власти  
б) всех ветвей власти  
в) законодательной власти г) судебной власти
- 6 Выберите правильные ответы. Система гарантий против узурпации государственной власти Президентом а) всенародные прямые выборы  
б) отсутствие возможности признания не соответствующими Конституции РФ нормативных актов Президента на основе решений Конституционного Суда.  
в) возможность отрешения его от должности г) отсутствие альтернатив
- 7 Выберите правильный ответ. ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» был создан а) 19 января 2003  
б) 10 января 2004 в) 10 января 2003 г) 21 января 2003
- 8 Выберите правильный ответ. Не моложе какого возраста должен быть кандидат в Президенты а) 35  
б) 33 в) 37 г) 30
- 9 Выберите правильный ответ. Субъекты, выдвинувшие кандидата в Президенты, обязаны собрать в его поддержку  
а) 200 тысяч подписей б) 300 тысяч подписей в) 100 тысяч подписей г) 150 тысяч подписей
- 10 Выберите правильный ответ. Сколько голосов избирателей, принявших участие в голосовании, должен получить кандидат, чтобы он считался избранным?  
а) более половины голосов избирателей б) половину голосов избирателей  
в) 20% голосов избирателей  
г) 30% половины голосов избирателей

#### Пример контрольной точки 2:

1. Введите ответ  
- это право и возможность принимать от имени народа или непосредственно народом — корпусом избирателей на референдуме общеобязательные правила (законы) — нормативные акты государственного значения, имеющие наиболее общий характер и высшую юридическую силу
2. Выберите верный ответ  
Какая страна является родиной Парламента? А) Пакистан  
Б) Германия В) Россия Г) Англия
3. Выберите верный ответ  
Из скольки палат состоит Парламент РФ? А) 2  
Б) 1  
В) две палаты и президент Г) одна палата и президент
4. Выберите верный ответ  
В чем особенность Парламента РФ?  
А) Парламент - это единственный выборный орган  
Б) Парламент — единственный законодательный коллегиальный орган государства.  
В) Парламент - это общенациональное представительное учреждение государства Г) Парламент- это общенациональное законодательное учреждение государства

5. Выберите верный ответ

В каком году в России впервые появился Парламент? А) 1900  
Б) 1903 В) 1904 Г) 1905

6. Выберите верные ответы

В качестве органа народного представительства деятельность Федерального Собрания основана на следующих принципах:

А) Федеральное Собрание во всем поддерживает Президента и не может отрешить его от должности Б) конституционные положения закрепляют, что порядок избрания депутатов Госдумы и порядок формирования Совета Федерации устанавливаются федеральными законами. В основных нормах выражена компетенция парламента и его палат- конкретизированная в регламентах палат

В) депутаты Федерального Собрания уполномочены народом осуществлять государственную власть Г) только этому органу принадлежит право принятия федерального бюджета и контроля за его исполнением

17. Выберите правильный ответ. В систему федеральных органов исполнительной власти включаются все органы, которые осуществляют функции государственного управления

а) на федеральном уровне исполнительной власти б) на местном уровне исполнительной власти

в) на региональном уровне исполнительной власти г) все ответы верны

18. Исключите неверный ответ. Федеральные органы исполнительной власти осуществляют государственное управление, руководство и регулирование в следующих сферах:

а) Экономическая сфера

б) административно-политическая сфера в) правовая сфера

г) социально-культурная сфера

19 Выберите правильные ответы. В зависимости от характера функций и полномочий федеральные органы исполнительной власти можно классифицировать следующим образом

а) органы, осуществляющие межотраслевое регулирование и координацию б) органы по мониторингу демографии

в) органы по определенным общегосударственным социально-экономическим проблемам г) органы по определенным экономическим проблемам

20 Выберите правильный ответ. Федеральные органы исполнительной власти образуют

а) специальные группы

б) специальные коллегии в) специальные структуры г) специальные

вертикали

Примерный перечень кейсов Кейс 1

«Модель управленческого решения» Ситуация: в региональном правительстве принято решение о реализации программы поддержки малого бизнеса, действующего в агропромышленном комплексе региона.

Задание:

1. Нарисуйте каскадно-циклическую модель исполнения решения. 2. Укажите на модели точки контроля.

3. Запишите наиболее общие параметры наблюдения (мониторинга) исполнения принятого решения.

Кейс 2

Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации. На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений

### Кейс 3

На примере работы министерства, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-156	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Система государственного управления» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент кафедры ГМУ и права , к.э.н. Луговской  
Сергей Иванович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий , к.э.н. Звягинцева Ольга Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Система государственного управления» рассмотрена на заседании Кафедра государственного и муниципального управления и права протокол № 8 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мирошниченко Надежда Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Система государственного управления» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП \_\_\_\_\_