

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Кинология

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Дать основы анатомо-физиологических особенностей организации основных пород собак, их содержания, кормления, разведения и хозяйственного использования. Особое внимание уделить психофизиологическим основам дрессировки служебных собак с целью использования их для караульной службы, а также в качестве пастушьих в овцеводстве и скотоводстве. Освоение дисциплины «Кинология» предполагает безусловное знание ряда разделов таких дисциплин как кормление, зоогигиену и основ ветеринарии. Раздел кинологии – разведение, необходимо тесно увязывать со знанием основных методов селекции и племенной работы.

Задачами дисциплины являются:

- изучить кормление собак;
- изучить способы содержания собак;
- изучить разведение собак;
- изучить дрессировку собак;
- изучить породы пастушьих собак и использование их в овцеводстве и скотоводстве

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных. | ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных | знает А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>производителей и маток по препотентности A/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков A/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей A/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве A/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация A/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов A/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий A/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных A/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия A/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации A/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе A/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) A/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным A/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов A/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов A/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p> <p>A/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>умеет</p> <p>A/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации</p> <p>A/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>A/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>A/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>A/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>A/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>A/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>A/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(инкубационные яйца птиц)</p> <p>A/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</p> <p>A/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке</p> <p>A/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>A/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p> <p>B/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы</p> <p>владеет навыками</p> <p>A/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных</p> <p>A/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p> <p>A/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>A/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>A/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>A/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>A/01.6 ТД.12 Проведение оценки</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p> |
| <p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p> | <p>ПК-1.2 Проводить комплексную (бонитировку) племенных животных</p> | <p>знает А/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки А/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки А/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу А/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий А/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов А/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству умеет А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства А/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных владеет навыками А/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов А/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов А/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки |
| ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных. | ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных | знает сельскохозяйственных животных А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) умеет А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных владеет навыками А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность |
| ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных. | ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных | знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в кинологии С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>племенных животных и материалов умеет применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в кинологии С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов владеет навыками владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в кинологии С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей</p> |
|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Кинология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Биологические основы полноценного кормления

Молочное дело

Птицеводство

Свиноводство

Технологическая практика

Документооборот в зоотехнии

Зоогигиена

Коневодство

Кролиководство и звероводство

Организация аукционов и выставок в животноводстве

Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья

Технология производства и переработки продукции пчеловодства

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Биотехнология в животноводстве

Генофонд отечественных пород животных и птиц

Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц

Пчеловодство

Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных

Современные методы исследований

Способы повышения продуктивности животных и птиц

Генетика и биометрия

Кормление животных

Организация племенного дела

Разведение животных

Общепрофессиональная практика

Морфология животных

Освоение дисциплины «Кинология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Кинология» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 8 | 108/3 | 18 | | 36 | 54 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | | 4 | | | |
| практической подготовки | | 18 | | 36 | 54 | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 8 | 108/3 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства | | | | | | | | | |
| 1.1. | Происхождение домашней собаки и история кинологии | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | КТ 1 | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|----|-----|----|--|----|----|------|--------------------------|---|
| 2. | 2 раздел. Корма и кормление собак | | | | | | | | | |
| 2.1. | Корма и кормление собак | 8 | 6 | 2 | | 4 | 8 | КТ 1 | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 3. | 3 раздел. Разведение и содержание собак | | | | | | | | | |
| 3.1. | Разведение и содержание собак | 8 | 6 | 2 | | 4 | 8 | КТ 2 | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 3.2. | Болезни собак | 8 | 6 | 2 | | 4 | 8 | КТ 2 | Устный опрос | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 4. | 4 раздел. Породы собак и их использование | | | | | | | | | |
| 4.1. | Породы собак и их использование | 8 | 26 | 8 | | 18 | 20 | КТ 3 | Устный опрос, Реферат | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 4.2. | Дрессировка собак | 8 | 6 | 2 | | 4 | 6 | КТ 3 | Устный опрос, Реферат | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| | Промежуточная аттестация | За | | | | | | | | |
| | Итого | | 108 | 18 | | 36 | 54 | | | |
| | Итого | | 108 | 18 | | 36 | 54 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Происхождение домашней собаки и история кинологии | Происхождение домашней собаки и история кинологии | 2/- |
| Корма и кормление собак | Корма и кормление собак | 2/- |
| Разведение и содержание собак | Разведение и содержание собак | 2/- |
| Болезни собак | Болезни собак | 2/- |
| Породы собак и их использование | Породы собак и их использование | 8/- |
| Дрессировка собак | Дрессировка собак | 2/- |
| Итого | | 18 |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы | к текущему контролю |
|---|---------------------|
| Происхождение домашней собаки и история кинологии | 4 |
| Корма и кормление собак | 8 |
| Разведение и содержание собак | 8 |
| Болезни собак | 8 |
| Породы собак и их использование | 20 |
| Дрессировка собак | 6 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кинология» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Кинология».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Кинология».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кинология».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Происхождение домашней собаки и история кинологии | | | |
| 2 | Корма и кормление собак | | | |
| 3 | Разведение и содержание собак | | | |
| 4 | Болезни собак | | | |
| 5 | Породы собак и их использование | | | |
| 6 | Дрессировка собак | | | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кинология»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-1.1: Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных | Биологические основы полноценного кормления | | | | | | | x | |
| | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | | | | | x | | | |
| | Биотехнология в животноводстве | | | | | x | | | |
| | Генетика и биометрия | | | x | x | | | | |
| | Генофонд отечественных пород животных и птиц | | | | | x | | | |
| | Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц | | | | | x | | | |
| | Документооборот в зоотехнии | | | | | | x | | |
| Зоогигиена | | | | | x | x | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Технологическая практика | | | | | | x | x | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кинология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кинология» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|---|
| 8 семестр | | | |
| КТ 1 | Устный опрос | | 15 |
| КТ 2 | Устный опрос | | 15 |
| КТ 3 | Устный опрос | | 10 |
| КТ 3 | Реферат | | 20 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 60 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 130 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 8 семестр | | | |
| КТ 1 | Устный опрос | 15 | 15 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>9 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>5 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------|--------------|----|---|
| КТ 2 | Устный опрос | 15 | <p>15 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>9 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>5 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими</p> |
|------|--------------|----|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|------|--------------|----|---|
| КТ 3 | Устный опрос | 10 | <p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>7 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>5 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими</p> |
|------|--------------|----|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|------|---------|----|---|
| КТ 3 | Реферат | 20 | <p>Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>Критерии оценки реферата 20 баллов. Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного анализа актуальной научной литературы, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом.</p> <p>13 баллов. Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного анализа актуальной научной литературы, оформлен с незначительными ошибками, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом.</p> <p>5 баллов. Реферат объемом не менее 12 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного анализа актуальной научной литературы, оформлен на 70% неверно, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом.</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Рабочая тетрадь студента (РТС) содержат краткие теоретические сведения, словарь новых понятий, алгоритм решения заданий по изучаемым темам, список используемой литературы, вопросы для самоконтроля, ключевые позиции для более быстрой проверки преподавателем самостоятельной работы студентов.</p> |
|------|---------|----|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>20 баллов - все темы раскрыты, задания выполнены и дан краткий конспект на контрольные вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>10 баллов - 1/2 представленных тем раскрыты, задания выполнены и дан краткий конспект на контрольные вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>0 баллов - представленные темы не раскрыты, нет краткого конспекта на контрольные вопросы для самостоятельного изучения</p> |
|--|--|--|--|

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Кинология» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кинология»

1. Что такое кинология?
2. К какому классу и отряду относится собака?
3. Сколько хромосом у собаки?
4. Что такое генеральная совокупность?
5. Что такое выборка? Какие бывают выборки?
6. Когда начали одомашнивать собак?
7. Назовите корма животного происхождения?
8. Назовите корма растительного происхождения?
9. Что относится к мясным субпродуктам?
10. Что называется генетическим кодом?
11. Для чего дают мясокостную муку?
12. Структура рациона для лактирующих собак?
13. Структура рациона для молодняка собак в возрасте от 1 мес до 3 мес.?
14. Структура рациона для кобелей производителей?
15. Состав и питательность основных кормов?

16. Назовите всесезонный рацион кормления служебной собаки?
17. Какие корма должны составлять основы рационов?
18. Назовите влажные корма и дайте им характеристику?
19. Назовите полувлажные корма и дайте им характеристику?
20. Назовите сухие корма и дайте им характеристику?
21. На какие части тела делится скелет?
22. Какое скрещивание называется возвратным?
23. Какие особи называются кроссоверными и некросоверными?
24. Бонитировка собак?
25. Селекция в собаководстве?
26. Инвентарь нужный собаководу?
27. Системы содержания собак.
28. Готовые корма для собак.
29. Заразные болезни собак (бешенство, инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит, туберкулез, стригущий лишай).
30. Отравления и травмы?
31. Заразные болезни собак (дерматомикозы, эндопаразиты собак, наружные паразиты собак)?
32. Незаразные болезни собак?
33. Ветеринарные мероприятия в собаководстве.
34. Дрессировка собак.
35. Клонирование животных.
36. Использование ДНК-технологий в животноводстве.
37. Генетика поведения животных.
38. Охотничье собаководство (борзые, гончие, легавые).
39. Северные остроухие собаки лайки;
40. Терьеры;
41. Таксы;
42. Сторожевые породы собак;
43. Розыскные породы собак;
44. Спортивные породы собак;
45. Служебные породы собак;
46. Пастушьи собаки и собаки погонщики;
47. Комнатные и декоративные породы собак.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков):

1. Составить рационы для различных групп собак, в зависимости от их возраста и назначения;
 2. Провести оценку качества кормов для собак;
 3. Оценить племенную ценность собак;
 4. Определить породу собак и дать ей характеристику.
-
1. Происхождение домашней собаки
 2. Заразные болезни собак – дерматомикозы
 3. Незаразные болезни собак
 4. Заразные болезни собак - эндопаразиты собак
 5. Заразные болезни собак - наружные паразиты собак
 6. Ветеринарные мероприятия в собаководстве
 7. Дрессировка собак
 8. Охотничье собаководство - борзые
 9. Охотничье собаководство - гончие
 10. Охотничье собаководство - легавые
 11. Северные остроухие собаки лайки
 12. Терьеры
 13. Таксы

14. Сторожевые породы собак
15. Розыскные породы собак
16. Спортивные породы собак
17. Служебные породы собак
18. Пастушьи собаки и собаки погонщики
19. Комнатные и декоративные породы собак
20. Бонитировка собак
21. Селекция в собаководстве
22. Инвентарь нужный собаководу
23. Системы содержания собак
24. Готовые корма для собак

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: | | |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кинология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Лесняк Татьяна Сергеевна

Рецензенты

_____ зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции
и разведения животных , доктор биологических наук Чернобая Е.Н.

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Закотин В.Е.

Рабочая программа дисциплины «Кинология» рассмотрена на заседании Кафедра кормления животных и общей биологии протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Кинология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____